

Баш сөз

Кыргыз Республикасында медицина багытындагы адистерди даярдоо программасы боюнча жогорку окуу жайлардын 1-курстарында мамлекеттик кыргыз тили программалык дисциплина катары окутулат.

Студентти билим алууга максаттуу барышына, уюштуруучулук жөндөмүн өркүндөтүүгө, эмгекти сүйүүгө, жоопкерчиликке, мекенчилдикке, коммуникативдүүлүккө, толеранттуулукка, жалпы маданий деңгээлин жогорулатууга тарбиялоо менен, адисти калыптандырууда, анын алган билимин турмушта колдоно алуу мүмкүнчүлүгүн арттырууда, зарыл болгон билим, билгичтик жана көндүмдөргө ээ болууда аталган дисциплинанын акуталдуулугу жогору.

Адисти калыптандырууда мамлекеттик тилди окутуу процессинде ар тараптуу өнүккөн инсанды тарбиялоону максат кылып, анын социалдык мобилдүүлүгүн арттыруу менен өндүрүштүк маселелерди автоматташтырууда зарыл болгон билимдерди жана көндүмдөрдү калыптандырат. Жогорку окуу жайлардын медицина тармагы боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын милдеттүү түрдө окутулуучу мамлекеттик компоненттин бир циклы болуп саналат.

Дисциплинанын окуу-методикалык комплексин түзүү боюнча жалпы жоболор (№19 бюллетень. ОшМУ)

- 1.** Окуу-методикалык комплекс жөнүндө Жобо жумушчу окуу планына кирген жана ОшМУнун окуу бөлүмдөрүндө окутуунун бардык формалары боюнча ишке ашырылуучу дисциплиналардын окуу-методикалык жактан камсыздалышына бирдиктүү талаптарды киргизүүгө арналат.
- 2.** Окуу дисциплинасынын Ушул Жободо каралган окуу-методикалык жактан камсыздалуу деңгээли окутуунун бардык формалары (күндүзгү, дистанттык) боюнча даярдоонун зарыл сапатына жетишүүгө өбөлгө түзүүчү шарттардын бири болуп саналат.
- 3.** Ушул Жобо окуу дисциплиналарын окутуудагы улантуучулукту сактоо максатында, ошондой эле студенттердин өз алдынча иштөөсүн колдоого жана натыйжалуу уюштурууга өбөлгө болуучу шарттарды түзүү максатында дисциплиналардын мазмуну жагынан да, формасы жагынан да окуу-методикалык жабдылышына даярдык көрүү процессин жөнгө салат.
- 4.** Окуу-методикалык комплекс окуу процессин жогорку кесиптик билим берүү боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык уюштуруу максатында кафедрада ар бир дисциплина боюнча түзүлөт.
- 1.5.** Бул Жобонун талаптары ОшМУнун бардык структуралык бөлүмдөрү үчүн бирдиктүү жана милдеттүү болуп саналат.

**Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын жумушчу программасына
АННОТАЦИЯ**

Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу	Кредиттик бирдик- 4
Дисциплинанын максаты	Кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу, кыргыз элинин үрп-адаты, адабияты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү адамдары менен тааныштыруу.
Окутуунун милдеттери	<ul style="list-style-type: none"> - өз мекени катары сүйүүгө жана сыйлоого тарбиялоо, эки элдин достугун чыңдоо; -кыргыз адабий тилинин нормасында пикир алышууга машыктыруу жана сабаттуу жазууга, стилдик жактан сүйлөмдү туура түзө алууга жетиштирүү; - кыргыз тилинин фонетикалык системасы жана өзгөчөлүктөрү, грамматикалык түзүлүшү жөнүндө маалымат берүү; - пикир алышууну, туура сүйлөөнү камсыз кылуу үчүн оптималдуу коммуникативдик методдор жана окутуунун жаёы технологисы аркылуу кептик жатыгууларын, кызыгуусун арттыруу; - кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кыргыз тили (фонетика, морфология, оозеки стиль) 2. Кыргыз адабияты (элдик оозеки чыгармачылык, поэзия, проза, драматургия)
Окутуунун натыйжасында студенттер ээ болуучу көндүмдөр	<p>Мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат жана сабаттуу жаза алат.</p> <p>Кыргыз тилинин фонетикалык системасы, сөздүк кору менен байлыгы, грамматикалык түзүлүшү, орфографиялык жана орфоэпиялык нормалары менен эрежелери жөнүндөгү түшүнүк алып, кеп маданияты, кыргыздардын кептик этикети, этно-маданий лексикасын өздөштүрүп, турмушта колдоно алат.</p>
Калыптанган компетенциялар	ЖК-1, ИК-3
Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Практикалык сабактар
Отчеттуулук	Экзамен

**Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасынын жумушчу программасына
АННОТАЦИЯ**

Дисциплинанын жалпы эмгек сыйымдуулугу	Кредиттик бирдик- 4 (60саат)
Дисциплинанын максаты	Кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу, кыргыз элинин үрп-адаты, адабияты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү адамдары менен тааныштыруу.
Дисциплинанын милдеттери	-кыргыз адабий тилинин нормасында пикир алышууга машыктыруу жана сабаттуу жазууга, стилдик жактан сүйлөмдү туура түзө алууга жетиштирүү; - кыргыз тилинин фонетикалык системасы жана өзгөчөлүктөрү, грамматикалык түзүлүшү жөнүндө маалымат берүү; - пикир алышууну, туура сүйлөөнү камсыз кылуу үчүн оптималдуу коммуникативдик методдор жана окутуунун жаңы технологиясы аркылуу кептик жатыгууларын, кызыгуусун арттыруу; - кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу. - улуттар аралык ынтымакты чыңдоо; толеранттуулукка тарбиялоо
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну	3. Кыргыз тили (фонетика, морфология, оозеки стиль) 4. Кыргыз адабияты (элдик оозеки чыгармачылык, поэзия, проза, драматургия)
Окутуунун натыйжасында студенттер ээ болуучу көндүмдөр	Билет: <ul style="list-style-type: none"> • кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүн • фонетикалык мыйзамдарды • кыргыз адабий тилинин грамматикалык нормаларын • сөз жасоо жана сүйлөм түзүү эрежелерин • кыргыз адабияты жөнүндө маалыматты Жасай алат: <ul style="list-style-type: none"> • Кыргызча өздүк кепти түзө алат; • өзүнүн оозеки жана жазма кебинде пайдалана алат; • А1 деңгээлиндеги чакан тексттерди окуп, өз оюн түшүндүрүп бере алат; • кыргыз тилиндекептин формаларында ой-пикирин билдире алат жанажаза алат. Ээ болот: <p>Кыргыз тилинин фонетикалык системасы, сөздүк кору менен байлыгы, грамматикалык түзүлүшү, орфографиялык жана орфоэпиялык нормалары менен эрежелери жөнүндөгү түшүнүк алып, кеп маданияты, кыргыздардын кептик этикети, этно-маданий лексикасын өздөштүрүп, турмушта колдоно алат. Кыргыз элинин үрп-адаты, тарыхы, көркөм өнөрү, көрүнүктүү инсандары, кыргыз жазуучулары, алардын чыгармалары жөнүндөгү маалыматтарга ээ болот жана оозеки кебинде колдоно алат.</p>

	Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болот.
Калыптанган компетенциялар	ЖК-1; ИК-3
Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Практикалык сабактар
Отчеттуулук	Экзамен

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасы

жумушчу программа

(англис тайпалары үчүн)



**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

«БЕКИТИЛДИ»

Кафедранын 2021-жылдын __сентябрында
жыйынынын №__ протоколунда.
Каф.башчысы ф.и.к. Ысмаилова Р.А.

«БЕКИТИЛДИ»

Факультетинин окуу-усулдук
кенешинин 2021-жылдын «__»
жыйынынын №__ протоколунда.
факультеттин ОУКнин төрагасы,
м.и.к.,доц. Кеңешбаев Б. _____

**Кыргыз тили дисциплинасы боюнча дарылоо иши (GM 560001) багытында
окуган алыскы чет элдик студенттер үчүн**

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

Окуу планы боюнча саат эсептеринин бөлүнүшү:

Дисциплинанын аталышы	Саат эсеби			Отчеттуулук	
				I	II
Кыргыз тили дисциплинасы	Баары	практ. сабак	СӨАИ		
II	120 (6 кред.)	60	60	экзамен	экзамен

Жумушчу программа факультеттин Окумуштуулар кенешинин 20__-ж. «__» ____
№ __ протоколунда бекитилген НББПнын негизинде түзүлгөн.

Түзгөн: улук окутуучу Маматова А.Б.

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

«БЕКИТИЛДИ»

Кафедранын 2021-жылдын __сентябрында
жыйынынын №__ протоколунда.
Каф.башчысы ф.и.к. Ысмаилова Р.А.

«БЕКИТИЛДИ»

Факультетинин окуу-усулдук
кенешинин 2021-жылдын «__»
жыйынынын №__ протоколунда.
факультеттин ОУКнин төрагасы,
м.и.к.,доц. Кеңешбаев Б. _____

**Кыргыз тили дисциплинасы боюнча дарылоо иши (GM 560001) багытында
окуган алыскы чет элдик студенттер үчүн**

ЖУМУШЧУ ПРОГРАММА

Окуу планы боюнча саат эсептеринин бөлүнүшү:

Дисциплинанын аталышы	Саат эсеби			Отчеттуулук	
				I	II
Кыргыз тили дисциплинасы	Баары	практ. сабак	СӨАИ		
II	120 (6 кред.)	60	60	экзамен	экзамен

Жумушчу программа факультеттин Окумуштуулар кенешинин 20__-ж. «__» ____
№ __ протоколунда бекитилген НББПнын негизинде түзүлгөн.

Түзгөн: окутуучу Кенжебаева А.Б.

1. Дисциплинаны өздөштүрүү максаттары:

1. Дисциплинаны өздөштүрүү максаттары:

Кыргыз тилин адабий тилдин нормасында коммуникативдик билим берүү менен кеп ишмердүүлүгүн жана таанып-билүүчүлүгүн калыптандыруу.

2. Кыргыз тили жана адабиятынын практикалык курсу дисциплинасын өздөштүрүү процессинде калыптандыруучу компетенциялар жана окутуу натыйжалары

Дисциплинаны окуп үйрөнүүнүн натыйжасында студент билим берүү программасын өздөштүрүүнүн күтүлүүчү натыйжасына ылайык келген төмөнкү окутуу натыйжаларына жана дисциплинага берилген компетенцияларга жетишет:

НББПнын ОНун коду жана анын формулировкасы	НББПнын компетенция-н коду жана анын формулировкасы	Дисциплинанын ОНу жана анын формулировкасы
	ЖК-1- социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык-ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.	ДОН -1- мамлекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.
	ИК-3- мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.	ДОН-2- мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.

3. Дисциплинанын НББПдагы орду:

Курстун пререквизиттери:

Курстун постреквизиттери: Дисциплинанын негизги жоболору мындан ары өндүрүштүк практика, клиникалык дисциплиналарда пайдаланылат

Дисциплинанын мазмуну:

Программа боюнча кыргыз тилинин фонетика, лексика, морфология, синтаксис, байланыштуу кеп, кеп маданияты бөлүмдөрүнөн жана кыргыз адабиятынан тандалып алынган темалар тыгыз байланышта өтүлөт.

4. Кыргыз тили дисциплинасынын компетенциялык картасы

№	Компетенциялар	Саат саны	ЖК-1	ИК-3	Компет. саны
	Темалар				
I модуль					
1.	Таанышуу. Кыргыз алфавити	2		+	1
2.	Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)	4		+	1
3.	Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары	2		+	1
4.	Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)	2		+	2
5.	Менин университетим. - га, - да, - дан	2		+	1
6.	Менин бир күнүм. Убакыт.	2		+	1
7.	Жатаканада. Учур чак.	2		+	1
8.	Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак.	2		+	1
9.	Кийим дүкөнүндө. Келер чак.	2		+	1
10.	Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде	2		+	1
11.	Менин досум. Сүрөттөө.	4		+	1
12.	Мекеним Кыргызстан.	2	+		1
13.	Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, музыкалык аспаптар, улуттук тамактар).	2	+		1
II модуль					
14.	Тарых музейине сабак экскурсия	2	+		1
15.	Кыргыз адабияты. Макалдар.	2	+		1
16.	“Манас” эпосу.	2	+		1
17.	А. Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы.	2	+		1

18.	Ч. Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы.	2	+		1
19.	Ч. Айтматовдун “Ак кеме” повести.	2	+		1
20.	Т. Касымбеков	2	+		1
21.	Менин кесибим. Гиппократ	2	+		1
22.	Авиценна.	2	+		1
23.	И. К. Ахунбаев.	2	+		1
24.	Адамдын дене түзүлүшү	4	+		1
25.	Эмканада (диалог)	2	+		1
26.	Ооруканада.	2	+		1
27.	Бейтап баяны		+		1
.	жалпы:	60 с.			

5. Дисциплинанын технологиялык картасы

Баары:	Практ.саб.	СОАИ	1-модуль (30с.,30б.)			1-модуль (30с.,30б.)			Жыйынтыктоочу текшер.(40б.)			Жалпы балл
			Практ.саб.	СОАИ	1-аралык текш.	Практ.саб.	СОАИ	1-аралык текш.	Практ.саб.	СОАИ	Жыйынт. текш.	
120	60	60	30	30		30	30					
Баллдар:			30	30	30	30	30	30	30	30	40	
Модульдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр			1м=(практ30б.+СӨАИ30б.+1-АТ30б.):3=30б.			2м=(практ30б.+СӨАИ30б.+1-АТ30б.):3=30б.			1м.+2м.+40б.=100б.			100б.

6. Упайларды топтоо картасы

1-модуль. 30 балл							2-модуль. 30 балл						
тема	Прак. сабак		СӨАИ			АТ	тема	Прак. сабак		СӨАИ			АТ
	с.	б.	№	с.	б.	б.		с.	б.	№	с.	б.	б.
1	2	30	1.	2	30		14.	2	30	14.	2	30	
2	4	60	2.	4	60		15.	2	30	15.	2	30	
3	2	30	3.	2	30		16.	2	30	16.	2	30	
4	2	30	4.	2	30		17.	2	30	17.	2	30	
5	2	30	5.	2	30		18.	2	30	18.	2	30	
6	2	30	6.	2	30		19.	2	30	19.	2	30	
7	2	30	7.	2	30		20.	2	30	20.	2	30	
8	2	30	8.	2	30		21.	2	30	21.	2	30	
9	2	30	9.	2	30		22.	4	60	22.	2	30	
10	2	30	10.	2	30		23.	2	30	23.	2	30	
11	4	60	11.	4	60		24.	4	60	24.	4	60	
12	2	30	12.	2	30		25.	2	30	25.	2	30	
13	2	30	13.	2	30		26.	2	30	26.	2	30	
							27.	2	30	27.	2	30	
Баары:						30							30
1-модуль(прак.30б.+СӨАИ30б.+АТ30):3=30б. 2-модуль30б.+СӨАИ30б.+АТ30):3=30б													
Жалпы: 1-модуль30б.+2-модуль30+ЖТ40б.=100б.													

7. Сабактардын түрлөрү боюнча сааттарды бөлүштүрүүнүн тематикалык планы

	Сабактын темасы	баары	Практик. сабакт.	СӨАИ	сааты	Билим берүүтөх н-ры	Баалоо каражаттары
	1-сем. 1-модуль						
1.	Таанышуу. Кыргыз алфавити.	4	2		2	Сөздүк менен иштөө	Көн. менен иштөө
2.	Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)	8	4		4	Суроо-жооп	Сөздүк м-н иштөө
3.	Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары	4	2		2	Сөздүк менен иштөө	Тек-үү иш.
4.	Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)	4	2		2	Жазуу жумуштары	Жат жазуу
5.	Менин университетим. - га, - да, -дан	4	2		2	Сөздүк менен иштөө	Көн иш.
6.	Менин бир күнүм. Убакыт.	2	2		2		Жат жазуу
7.	Жатаканада. Учур чак.	4	2		2	Сөздүк менен иштөө	Тест
8.	Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак.	4	2		2	Интеактивдүү оюндар	Кейс-г
9.	Кийим дүкөнүндө. Келер чак.	4	2		2	Аңгемелешүү	Интер.ак т.о.
10.	Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде	4	2		2	Суроо-жооп	Класт.
11.	Менин досум. Сүрөттөө.	8	4		4	Интерактивдүү оюндар	През.я
12.	Мекеним Кыргызстан.	4	2		2	Сөздүк менен иштөө	Класт.
13.	Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, музыкалык аспаптар, улуттук тамактар).	4	2		2	Аңгемелешүү	Көн иш
	II модуль						

14.	Тарых музейине сабак экскурсия	4	2		2	Аңгемелешүү	Суроо-жооп
15.	Кыргыз адабияты. Макалдар.	2	2		2	Презентация	През.я
16.	“Манас” эпосу.	4	2		2	Текстт. презент.	Кейс-т.
17.	А. Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы.	4	2		2	Айтып берүү	Суроо-жооп
18.	Ч. Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы.	4	2		2	Презентация	Тек.и
19.	Ч. Айтматовдун “Ак кеме” повести.	4	2		2	Кинофильм көрүү	Суроо-жооп
20.	Т. Касымбеков.	4	2		2	Презентация	През.я
21.	Менин кесибим. Гиппократ.	4	2		2	Презентация	Кол-лок.м
22.	Авиценна.	4	2		2	Сүрөттүү текст	Класт.
23.	И. К. Ахунбаев.	4	2		2	Презентация	Көн.м.н иш.
24.	Адамдын дене түзүлүшү	8	4		4	Сөздүк менен иштөө	Кейс-т
25.	Эмканада (диалог)	4	2		2	Ролд. аткаруу	През.я
26.	Ооруканада.	4	2		2	Ролд. аткаруу	Көн.м.и ш.
27.	Бейтап баяны	4	2		2	Ролд.аткаруу. Аңгемелешүү	Сөзд. м-н иш.
	жалпы:	120 с.	60 с.		60 с.		

8. Кыргыз тили жана адабиятынын практикалык курсу дисциплинасынын жумушчу программасы. (прак. саат – 60 саат, СӨАИ– 60 саат.)

	Сабактын темасы	баары	практик. сабакт.	СӨАИ	сааты
--	-----------------	-------	------------------	------	-------

	1-сем. 1-модуль					
1.	Таанышуу. Кыргыз алфавити.	4	2		2	
2.	Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)	8	4		4	
3.	Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары	4	2		2	
4.	Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)	4	2		2	
5.	Менин университетим. - га, - да, -дан	4	2		2	
6.	Менин бир күнүм. Убакыт.	2	2		2	
7.	Жатаканада. Учур чак.	4	2		2	
8.	Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак.	4	2		2	
9.	Кийим дүкөнүндө. Келер чак.	4	2		2	
10.	Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде	4	2		2	
11.	Менин досум. Сүрөттөө.	8	4		4	
12.	Мекеним Кыргызстан.	4	2		2	
13.	Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, музыкалык аспаптар, улуттук тамактар).	4	2		2	
	II модуль					
14.	Тарых музейине сабак экскурсия	4	2		2	
15.	Кыргыз адабияты. Макалдар.	2	2		2	
16.	“Манас” эпосу.	4	2		2	
17.	А. Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы.	4	2		2	
18.	Ч. Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы.	4	2		2	
19.	Ч. Айтматовдун “Ак кеме” повести.	4	2		2	
20.	Т. Касымбеков.	4	2		2	
21.	Менин кесибим. Гиппократ.	4	2		2	
22.	Авиценна.	4	2		2	

23.	И. К. Ахунбаев.	4	2		2	
24.	Адамдын дене түзүлүшү	6	4		4	
25.	Эмканада (диалог)	4	2		2	
26.	Ооруканада.	4	2		2	
27.	Бейтап баяны	4	2		2	
	жалпы:	120 с.	60 с.		60 с.	

9. Дисциплинанын темаларынын максаттары жана окутуу натыйжалары

1-модуль			
1-тема. Таанышуу. Кыргыз алфавити.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Кыргыз алфавитиндеги тамгалардын окулушун, жазылышын жана саламдашуу, таанышуу, коштошууга тиешелүү болгон күндөлүк керектелүүчү сөздөрдүн кыргызча маанисин үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с.	Кыргыз алфавитиндеги тамгаларды окуй алат жана саламдашуу, таанышуу, коштошуу маанисиндеги сөздөрдү кепинде туура колдоно алат.
	СӨАИ	2с	“Таанышуу”. Кыргыз алфавитиндеги тамгаларды окууга, жазууга машыгуу жана жаңы сөздөрдү жаттап айтып берет.
2-тема. Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Кыргыз тилиндеги үндүү тыбыштар, үндүүлөрдүн үндөштүк мыйзамы жөнүндө жалпы маалымат берүү. Ыраазычылык билдирүү, кечирим суроо,		

	өтүнүү маанисиндеги сөздөрдү туура айтууга, кебинде максаттуу колдоно алууга үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	4с.	Кыргыз тилиндеги сөздөрдү туура айтууга үйрөнөт жана аларды маанисине карай кебинде максаттуу колдоно алат.
	СӨАИ	4с.	“Кеп этикети” Жаңы сөздөрдү катыштырып 6 сүйлөм түзүү жана андагы үндүүлөргө оозеки мүнөздөмө берет.
3-тема. Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	К,г,ж тыбыштарынын фонетикалык өзгөчөлүктөрүн, өлкөлөрдүн. улуттардын кыргызча аталыштарын туура айтууга үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с.	Кыргыз тилиндеги к, г, ж тыбыштарынын өзгөчөлүктөрүн үйрөнүү менен өлкөлөрдүн, улуттардын аталышын кыргызча туура айта алышат.
	СӨАИ	2с.	“ Өлкөлөр жана улуттар” Өлкөлөр менен улуттардын кыргызча аталышын жаттап айтып берет.
4-тема. Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Кыргыз тилиндеги таандык маанини туюнтуу жолдорун жана өзүнүн үй-бүлөсү жөнүндө айтып берүүнү үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары (ТОН)	Прак.с.	2с.	Кыргыз тилинде өзү жана үй-бүлө мүчөлөрү жөнүндө айтып бере алышат.
	СӨАИ	2с.	“Менин үй-бүлөм” деген темада текст түзөт жана

			оозеки айтып берет.
5-тема. Менин университетим. - га, - да, - дан			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Жөндөлүштүн типтери жөнүндө маалымат берүү жана англис тилиндеги (on, to, from) сөздөрү менен салыштыруу. ОшМУ жөнүндө жалпы маалымат берүү		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	ОшМУ, ЭМФ тууралуу толук маалыматка ээ болушат. Жөндөлүштүн типтерин үйрөнүшөт
	СӨАИ	2с.	ОшМУ, ЭМФ (слайд түзөт)
6-тема. Менин бир күнүм. Убакыт.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Санды, эсепти билдирүүчү сөздөрдү, убакыттын, сааттын кыргызча айтылышын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кыргызча сан-эсептерди жана убакытты туура айта алышат.
	СӨАИ	2с.	“Менин бир күнүм” текстин оозеки айтып берет.
7-тема. Жатаканада. Учур чак.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		

Теманын максаты	Учур чактын жасалуу жолдорун жана жатаканада колдонулуучу сөздөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кебинде учур чактагы сөздөрдү туура колдонуу менен өздөрү жашаган жатаканалары жөнүндө айтып бере алышат.
	СӨАИ	2с	“Жатаканада” деген темада сүрөттүү текст түзөт.
8-тема. Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Өткөн чактын жасалуу жолдорун жана азык-түлүк дүкөнүндө колдонулуучу сөздөрдү (фразаларды), азык-түлүктөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с.	Азык-түлүк дүкөнүндө кыргыз тилинде соода кыла алышат. Кебинде өткөн чактагы сөздөрдү туура колдонушат.
	СӨАИ	2с	“Азык-түлүк дүкөнүндө”. Диалог түзүп, ролдоштуруп айтып берет.
9-тема. Кийим дүкөнүндө. Келер чак.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Келер чактын жасалуу жолдорун жана кийимдердин кыргызча аталыштарын, кийим дүкөнүндө колдонулуучу сөздөрдү (фразаларды) үйрөтүү.		

Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кебинде келер чактагы сөздөрдү туура колдонушат. Кийим дүкөнүндө кыргыз тилинде соода кыла алышат.
	СӨАИ	2с	“Кийим дүкөнүндө”. Диалог түзүү, ролдоштуруп айтып берет.
10-тема. Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Кыймыл-аракеттин ордун, мезгилин билдирген сөздөрдү, коомдук транчпортто, жол жүрүүдө колдонулуучу сөздөрдү (фразаларды), унаалардын кыргызча аталыштарын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кыймыл-аракеттин түрдүү кырдаалын билдирген сөздөрдү билишет. Жол жүрүүдө, саякатка чыгууда керектүү сөздөрдү кыргызча сурап, жооп бере алышат.
	СӨАИ	2с	“Менин саякатым” текстти окуп, айтып берет.
11-тема. Менин досум. Сүрөттөө.			
Компетенциялар	ИК-3 - Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-2 - мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.		
Теманын максаты	Заттын түрдүү белгилерин билдирген (сапатын, түсүн, касиетин, мүнөзүн ж.б.) сөздөрдү кебинде туура колдонууга үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	4с	Кебинде заттын, нерселердин түрдүү белгилерин кыргызча сыпаттап айтып бере алышат.
	СӨАИ	4с	“Менин досум” досунун келбетин, мүнөзүн сүрөттөп айтып берет.
12-тема. Мекеним Кыргызстан.			

Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Кыргыз Республикасы жөнүндө жалпы маалымат берүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кыргызстан жөнүндө жалпы маалыматка ээ болушат.
	СӨАИ	2с	“Мекеним Кыргызстан” деген темада слайд түзөт.
13-тема. Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, муз. аспаптар, улуттук тамактар)			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Кыргыз элинин маданиятынын үлгүлөрү менен тааныштыруу.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Кыргыз элинин улуттук кийимдери, музыкалык аспаптары, тамак-аштары жөнүндө билишет.
	СӨАИ	2с	“Кыргыз маданияты” деген темада буклет жасайт.
2-модуль			

14-тема.Тарых музейине сабак-экскурсия			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Кыргыз элинин тарыхый мурастары жөнүндө жалпы маалымат берүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Кыргыз маданияты, тарыхы жөнүндө кыргызча маалымат алышат.
	СӨАИ	2с	“Тарых музейинде” текст түзүп келет.
15-тема. Кыргыз адабияты. Макалдар			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Кыргыз адабияты, эл оозеки чыгармачылыгы жөнүндө кыскача маалымат берүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Кыргыз адабияты, эл оозеки чыгармалары жөнүндө жалпы маалымат алышат.
	СӨАИ	2с	“Макалдар жана уламыштар”. Берилген тексттерди окуп, айтып берет.
16-тема. “Манас” эпосу			

Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	“Манас” эпосу жөнүндө кыскача маалымат берүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	“Манас” эпосу жөнүндө кыскача маалыматка ээ болушат.
	СӨАИ	2с	“Манасчылар”. Берилген текстти окуп, айтып берет.
17-тема.А.Осмонов			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Акындын өмүрү, чыгармалары менен тааныштыруу.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	А.Осмоновдун өмүр жолу, чыгармалары менен тааныш болушат.
	СӨАИ	2с	“Ден соолук” ырдын эки куплетин жаттап айтып берет.
18-тема.Ч. Айтматовдун өмүрү, чыгармачылыгы			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана		

	гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Улуу жазуучунун өмүрү, чыгармалары менен тааныштыруу.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Улуу жазуучунун өмүрү, чыгармалары жөнүндө маалыматка ээ болушат.
	СӨАИ	2с	“Улуу жазуучу” деген темада слайд түзөт.
19-тема. “Ак кеме” повести			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	“Ак кеме” кино тасмасын көрсөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Ч. Айтматовдун “Ак кеме” повести, жазуучунун көтөргөн идеялары жөнүндө биле алышат.
	СӨАИ	2с	“Ак кеме” кинотасма, андагы окуялар жөнүндө айтып берет.
20-тема.Т. Касымбеков			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		

ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Жазуучунун өмүрү, чыгармалары менен тааныштыруу .		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Т.Касымбековдун өмүрү, чыгармалары жөнүндө маалыматка ээ болушат.
	СӨАИ	2с	“Курманжан датка” . Текстти окуп, айтып берет.
21-тема.Менин кесибим. Гипократ			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Кыргыз тилинде кесипти билдирүүчү мүчөлөр. Кесиптин түрлөрү, алардын кыргызча аталышын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Кесиптин түрлөрү, алардын кыргызча аталышын үйрөнүшөт.
	СӨАИ	2с	“Менин кесибим” текст түзүп, айтып берет.
22-тема. Авиценна			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, профессионалдык жана маданий айырмачылыктарды		

	толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Авиценнанын традициялык медицинадагы салымы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышуу		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с.	2с	Авиценна жөнүндө кыргызча айтып бере алышат.
	СӨАИ	2с	“Авиценна”. Текстти окуп, айтып берет.
23-тема.И.К. Ахунбаев			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	И.К. Ахунбаевдин өмүрү жана ишмердүүлүгү , кыргыз медицинасындагы салымы жөнүндө маалымат берүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	И.К. Ахунбаевдин өмүрү жана ишмердүүлүгү жөнүндө жалпы маалыматка ээ болушат.
	СӨАИ	2с	“Дарыгер”. Текстти окуп, айтып берет.
24-тема. Адамдын дене түзүлүшү			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Адамдын дене түзүлүшүнүн кыргызча аталышын үйрөтүү.		

Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	4с	Адамдын дене түзүлүшүнүн кыргызча аталышын кебинде колдоно алышат.
	СӨАИ	4с	“Адамдын дене түзүлүшү”. Жауы сөздөрдү жаттап, айтып берет.
25-тема. Эмканада			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Эмканада колдонулуучу сөздөрдү, фразаларды кебинде туура колдонууга үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Эмканада кыргыз тилинде маек кура алышат.
	СӨАИ	2с	“Эмканада” деген темада дарыгер менен бейтаптын, медайым менен бейтаптын маегин түзүп, видео тартат.
26-тема. Ооруканада			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.		
Теманын максаты	Ооруканада колдонулуучу сөздөрдүн, фразалардын кыргызча маанисин жана аларды кебинде туура колдоно алуусун үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Ооруканада колдонулуучу сөздөрдү, фразаларды кебинде туура колдоно алышат.

ры	СӨАИ	2с	“Ооруканада” деген темада дарыгер менен бейтаптын, медайым менен бейтаптын маегин түзүп, видео тартат.
27-тема. Бейтап баяны			
Компетенциялар	ЖК-1 - Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.		
ДОН (РОд)	ДОН-1 – малекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууг		
Теманын максаты	Бейтап баянына тиешелүү сөздөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү.		
Теманы окутуу натыйжалары	Прак.с	2с	Бейтап баянын жазууда колдонулуучу айрым сөздөрдүн кыргызча аталышын билишет.
	СӨАИ	2с	“Бейтап баянын” жазып келет.

10. Сабактардын түрлөрү боюнча календарлык-тематикалык план

Темалардын аталыштары	Жума	Компетенциялар	Сааттар, суроолор, методдор	Баллы	Адабияттар
			1-модуль		
1-тема Таанышуу. Кыргыз алфавити	1-ж	ИК-3	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз тилинин улуттук жана коомдук функциясы. Саламдашуунун, таанышуунун, коштошуунун түрлөрүн жана күндөлүк турмуш-тиричиликте керектелүүчү сөздөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү. Методдор: Аңгемелешүү, суроо-жооп. Текшерүүнүн формалары: Таанышууга тиешелүү кандай сөздөрдү билесинер? Кыргызча саламдашуунун кандай өзгөчөлүктөрүн билесиңер? Коштошуу сөздөрү кайсылар?	30	Н: 1, 2, К: 1, 4
2-тема Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)	1-2-ж	ИК-3	Сабактын планы: 4 саат Негизги маселелер: Кептик этикеттин үлгүлөрүн (ыраазычылык билдирүү, кечирим суроо, өтүнүү) түрлөрүн үйрөтүү. Үндүү тыбыштар, аларды окуунун, жазуунун айрым өзгөчөлүктөрүн үйрөтүү. Методдор: През. Сөздүк менен иштөө. Текшерүүнүн формалары: Кыргызча өтүнүүнүн кандай түрлөрүн билесиңер? Кыргыз тилинде ыраазычылык билдирүүдө кандай сөздөр колдонулат? Үндүү тыбыштардын айтылыш, жазылыш өзгөчөлүктөрүн мисалдар менен түшүндүргүлө.	30	Н: 1, 2, 4 К: 2, 4
3-тема Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары	2-ж	ИК-3	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Өлкөлөр жана улуттардын кыргызча аталыштарын үйрөтүү. Кыргыз тилиндеги үнсүз тыбыштар жөнүндө жалпы маалымат. К, г, ж тыбыштарынын айтылышындагы жана жазылышындагы өзгөчөлүктөрдү үйрөтүү Методдор: През. Сөздүк менен иштөө Текшерүүнүн формалары: . Орто Азиядагы өлкөлөрдүн аталыштарын айтып бергиле. Кыргыз тилинде канча үнсүз тыбыш бар? К, г, ж тыбыштарынын айтылыш, жазылыш өзгөчөлүктөрүн мисалдар менен түшүндүргүлө.	30	Н: 1, 3, К: 1, 2,
4-тема Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)	3-ж	ИК-3	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Үй-бүлөгө байланыштуу сөздөрдү сүйлөм, текст ичинде колдонууну өздөштүрүү. Таандык маанидеги ат атоочтордун колдонулушун үйрөнүү. Методдор: ТВЛ Текшерүүнүн формалары: Үй-бүлө мүчөлөрүнүн кыргызча маанилерин билесиңерби? “Менин үй-бүлөм” деген темада текст түзгүлө..	30	Н: 1, 2, 4 К: 1, 2

<p>5-тема Менин университе тим. - га, - да, - дан</p>	3-ж	ИК-3	<p>Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Жөндөлүштүн типтери жөнүндө маалымат берүү жана англис тилиндеги (on, to, from) сөздөрү менен салыштыруу. ОшМУ жөнүндө маалымат берүү Методдор: През. Сөздүк менен иштөө, Аңгемелешүү. Текшерүүнүн формасы: Эмне себептен ОшМУну тандадын? ОшМУда кандай факультеттер бар? ОшМУ кандай адистерди чыгарат?</p>	30	Н: 1, 2, К: 1, 3
<p>6-тема Менин бир күнүм. Убакыт.</p>	4-ж	ИК-3	<p>Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Сан, эсепти билдирүүчү сөздөр. Убакыт, сааттын кыргызча аталышын үйрөтүү. Методдор: TBL Текшерүүнүн формалары: Иреттик сан атоочторду кайсы мүчө уюштурат? Эсептик жана иреттик сан атоочтордун айырмасын белгилегиле. “Менин бир күнүм” текст түзгүлө жана айтып бергиле.</p>	30	Н: 1, 2, К: 1, 4
<p>7-тема Жатаканада . Учур чак.</p>	4-ж	ИК-3	<p>Сабактын планы: 1 саат Негизги маселелер: Учур чак, аларды уюштуруучу мүчөлөр. Жатаканада колдонулуучу сөздөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү. Сөз байлыгын өстүрүү. Методдор: TBL Текшерүүнүн формалары: Этиштин канча чагы бар? Учур чакты кайсы мүчө уюштурат? Учур чактагы этиш сөздөр жактар боюнча кандайча өзгөрүшүн түшүндүргүлө. Жатаканандын тазалыгына кам көрөсүңбү? “Жатаканада” деген темада текст түзүп айтып бергиле.</p>	30	Н: 1, 3, 6 К: 1, 2, 4
<p>8-тема Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак.</p>	5-ж	ИК-3	<p>Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Азык-түлүктөрдүн аталышын билдирген сөздөрдү катыштырып диалог түзүү. Болуп өткөн кыймыл-аракетти билдирген сөздөрдүн жасалышын үйрөнүү. Методдор: През. Ролдоштуруп аткаруу. Текшерүүнүн формалары: Этиштин өткөн чагын кайсы мүчөлөр уюштурат? Азык-түлүктөрдүн аталышын билдирген сөздөрдү катыштырып түзгөн диалогдорду жуптарда жана топтордо презентация жасагыла..</p>	30	Н: 1, 3, К: 1, 3
<p>9-тема Кийим дүкөнүндө. Келер чак.</p>	5-ж	ИК-3	<p>Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Келер чак, аларды уюштуруучу мүчөлөр. Кийим дүкөнүндө колдонулуучу сөздөрдү үйрөтүү. Методдор: През.Ролдоштуруп аткаруу Текшерүүнүн формасы: Кийимдердин аталышын билдирген сөздөрдү катыштырып түзгөн диалогдорду жуптарда жана топтордо презентация жасагыла.</p>	30	Н: 1, 2 К: 1, 2, 4

			Келер чактагы сөздөргө кандай суроолор берилет?		
10-тема Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде	6-ж	ИК-3	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыймыл-аракеттин ордун, мезгилин билдирген сөздөрдү, унаалардын кыргызча аталыштарын үйрөнүү жана маек түзүү. Методдор: Ролдоштуруп аткаруу Текшерүүнүн формалары: Кыймыл –аракеттин мезгилин көрсөткөн кандай сөздөрдү билесиңер? Шаар ичиндеги жүргүнчүлөрдү тейлеген унааларга кайсы унаалар кирет?	30	Н: 1, 2, 3 К: 1, 2, 4
11-тема Менин досум. Сүрөттөө.	6-7-ж	ИК-3	Сабактын планы: 4 саат Негизги маселелер: Кыргыз тилиндеги заттын түрдүү сапаттарын билдирген сөздөрдү кепте колдоно билүүнү үйрөтүү. Методдор: Аңгемелешүү, суроо-жооп Текшерүүнүн формалары: Түстөрдү билдирүүчү кандай сөздөрдү билесиңер? Досундун мүнөзү кандай? Келбети кандай?	30	Н: 1, 2, 3 К: 1, 3, 4
12-тема Мекеним Кыргызстан	7-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз Республикасы жөнүндө жалпы маалымат берүү. Методдор: Слайд менен иштөө Текшерүүнүн формалары: Кыргызстандын аянты канча? Кыргызстан кандай өлкө? Кыргыз Республикасынын гимни качан кабыл алынган?	30	Н: 1, 3, 4, К: 1, 2, www. Ibiling .kg
13-тема. Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, музыкалык аспаптар, улуттук тамактар).	8-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз элинин улуттук кийимдери, музыкалык аспаптары, тамак-аштары, алардын аталыштары жөнүндө жалпы маалымат алуу Методдор: Сүрөттүү тексттер менен иштөө Текшерүүнүн формалары: Кыргыз элини улуттук баш кийимдерин билесиңерби? Комуз эмнеден жасалат? Кымыз кандай суусундук?	30	Н-1, 2, К: 3, 4 Youtu be http://youtu.be/OzsQFhtKY44
14-тема Тарых музейине сабак- экскурсия	9-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз элинин тарыхый мурастары, боз үйдүн кыргыз турмушундагы орду, жасалгалары жөнүндө жалпы маалымат берүү Методдор: Аңгемелешүү, сабак-экскурсия Текшерүүнүн формалары: Музейден эмнелерди көрдүңөр? Кыргыз элинин тарыхый мурастары силерге кандай таасир калтырды? Боз үйдүн кандай	30	Н-1 К: 1, 4 www. Ibiling .kg

			өзгөчөлүктөрүн байкадыңар?		
15-тема Кыргыз адабияты. Макалдар	9-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз адабияты, эл оозеки чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалымат берүү. Методдор: Аңгемелешүү Текшерүүнүн формалары: Кыргыз жазма адабияты качан башталган? Кандай макалдарды билесиңер? Берилген макалдарды жаттап, маанисин айтып бергиле.	30	К: www. Ibilm .kg
16-тема “Манас” эпосу	10-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: “Манас” эпосунун кыргыз элинин турмушундагы маанисин, дүйнөлүк адабияттагы орду, манасчылар жөнүндө жалпы маалымат берүү. Методдор: Аңгемелешүү, сөздүк менен иштөө Текшерүүнүн формалары: “Манас” эпосу канча сап ырдан турат? Эпосту кимдер айтышат? Эпостогу негизгикаарман ким?	30	К: www. Ibilm .kg
17-тема А.Осмонов	10-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: А. Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалымат берүү. “Ден соолук”, “Ата-Журт”, “Музыка” деген ырлары менен тааныштыруу. Методдор: Аңгемелешүү, суроо-жооп Текшерүүнүн формалары: А. Осмонов дүйнөлүк адабияттан кандай чыгармаларды которгон? Акын “Ден соолук” деген ырында эмне жөнүндө айткан? Акындын “Музыка” деген ырын жаттап, айтып бергиле.	30	К: www. Ibilm .kg
18-тема Ч. Айтматовдун өмүрү, чыгармачылыгы	11-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Ч. Айтматовдун өмүрү, чыгармачылыгы жөнүндө жалпы маалымат берүү. Методдор: Слайд, сүрөттүү тексттер менен иштөө. Текшерүүнүн формалары: Ч. Айтматовдун чыгармалары дүйнөнүн канча тилине которулган? Жазуучу кандай коомдук кызматтарды аткарган? Жазуучунун кандай чыгармаларын билесиңер?	30	К: https://drive.google.com/file/d/1AL4fGnD6jidJMTyvz7kYcp6jf4xD_fSg/view?usp=drivesdk

19-тема “Ак кеме” повести	11-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2саат Негизги маселелер: «Ак кеме» повестинин сюжети менен тааныштыруу Методдор: През. Кейс Текшерүүнүн формалары: «Ак кеме» повестинде кандай окуя баяндалган? Бул повесттеги кайсы каарман силерге өзгөчө таасир калтырды?	30	https://ok.ru/video/222610002279
20-тема Т. Касымбеков	12-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 1 саат Негизги маселелер: Жазуучунун өмүрү, чыгармалары менен тааныштыруу. Методдор: Сүрөттүү тексттер менен иштөө. Текшерүүнүн формалары: Т. Касымбеков кандай чыгармаларды жазган? Жазуучу чыгармаларында кайсы тарыхый инсандар жөнүндө жазган?	30	К: www. Ibilm .kg
21-тема. Менин кесибим. Гипократ	12-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Кыргыз тилинде кесипти билдирүүчү мүчөлөр. Кесиптин түрлөрү, алардын кыргызча аталышын үйрөтүү. Гипократ жөнүндө кыскача маалымат берүү. Методдор: Сүрөттүү таратмалар менен иштөө Текшерүүнүн формалары: Кесипти билдирүүчү кандай мүчөлөрдү билесиңер? Дарыгердик кесипти эмне үчүн тандап алдың?	30	Н: 4 К-1,3 https://ky.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82
22-тема Авиценна	13-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Авиценнанын традициялык медицинадагы салымы жөнүндөгү маалыматтар менен таанышуу. Методдор: Аңгемелешүү, суроо-жооп Текшерүүнүн формалары: Авиценнанын кандай медициналык эмгектерин билесиңер? Авиценнанын кандай илимий көз карашы бүгүнкү күндө да традициялык медицинада колдонулуп келе жатат?	30	https://kg.tyup.net/ibn-sina-420

23-тема И.К. Ахунбаев	13-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: И.К. Ахунбаевдин өмүрү жана ишмердүүлүгү , кыргыз медицинасындагы салымы жөнүндө маалымат алуу Методдор: Слайд менен иштөө Текшерүүнүн формалары: И.К.Ахунбаев кайсы окуу жайынан билим алган? Дарыгер тарабынан 1959-жылы кандай операция жүргүзүлгөн?	30	Н: 4 К-1,3
24-тема Адамдын дене түзүлүшү	14-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 4саат Негизги маселелер: Адамдын дене түзүлүшүнүн кыргызча аталышын үйрөтүү. Тексттерди жана диалогдорду түзүүдө колдонуу. Методдор: Сөздүк менен иштөө Текшерүүнүн формалары: Дене мүчөлөрүнүн кыргызча аталышын жаттап айтып бергиле.	30	Н: 4 К-1,3
25-тема Эмканада	15-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Эмканада колдонулуучу сөздөрдүн кыргызча аталышын туура, так колдонууга үйрөтүү Методдор: TBL Текшерүүнүн формалары: Диалогдорду жуптарда жана топтордо презентациялоо.	30	Н: 4 К-1,3
26-тема Ооруканада	15-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Оорукана, анын бөлүмдөрүнүн аталыштарын, бейтап менен дарыгердин, медицина кызматкерлеринин ортосунда колдонулуучу сөздөрдү колдонуу аркылуу оорулуу менен маек түзө алуу. Методдор: TBL Текшерүүнүн формалары: Диалогдорду жуптарда жана топтордо презентациялоо.	30	Н: 4 К-1,3
27-тема Бейтап баяны	16-ж	ЖК-1	Сабактын планы: 2 саат Негизги маселелер: Оорулуу жана анын абалына, көрүнүшүнө тиешелүү сөздөрдүн кыргызча аталышын үйрөтүү Методдор: TBL Текшерүүнүн формалары: Кандай оорулардын кыргызча аталышын билесиңер? Оорунун түрлөрүн аныктоонун жолдорун кыргызча айтып бергиле	30	Н: 4 К-1,3

11.Билим берүү технологиялары

Окутуунун интерактивдүү методдору

Билим берүүдөгү компетенттүүлүк мамиледе билимдерди алуу эмес, *үйрөнүүчүлөрдүн* коюлган билим берүү маселелерин чечүү үчүн *ишмердиктин түрдүү ыкмаларына* ээ болуусу окуу ишмердүүлүгүнүн негизги фактору болуп саналат. Ошондуктан дисциплинанын *күтүлүүчү окутуу натыйжаларына жетишүү* үчүн ар кандай *жаңы технологияларды* жана *интерактивдүү методдорду* колдонуу зарыл.

Интерактивдүү окутуу – бул, биринчи кезекте, окутуу процессинде окутуучу менен студенттин ортосундагы өз ара аракеттешүү да, студенттердин бири-бири менен өз ара аракеттешүүсү да орун алган **диалогдук окутуу**. Интерактивдүү методдор **компетенцияларды** калыптандырууга жана аныкталган окутуу натыйжаларына жетишүүгө – билимдерди алууга, билигчтиктерди жана көндүмдөрдү калыптандырууга өбөлгө болот.

Интерактивдүү окутуунун методдоруна билимдерди алууну жана кайра иштетүүнү активдештирүүгө өбөлгө болуучу методдор кирет. Мында төмөнкүдөй методдорду жана каражаттарды мисалга алууга болот: мээ чабуулу (МЧ), командалык багытто методу (ТВL), кырдаалдык багыттоо методу (СВL), проблемалык багыт берүү методу (РВL) чыгармачыл ишмердикти активдештирүү (ЧИА), окуу жана жазуу аркылуу сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү (СО), дискуссия (Д), форум түрүндөгү дискуссия (ФД), ролдук оюндар (РО), чакан тайпаларда иштөө (ЧТ), тренажёрлор, имитаторлор пайдаланылган сабак (ТИ), компьютердик симуляция (КСим), компьютердик окутуу программаларын пайдалануу (КОП), интерактивдүү атластарды пайдалануу (ИА), клиникалык кырдаалдарды талдоо предметтик олимпиадаларды өткөрүү (О), экскурсия (Э), дистанциондук билим берүү технологиялары (ДБТ), тесттер (Т), кырдаалдык тапшырмаларды чечүү (КТЧ), түрдүү кошумча каражаттарды пайдаланып презентациялоо (През): интерактивдүү доска (ИД), таркатма материалдар (ТМ), видеофильмдер (В), слайддар (С), мультимедиялык презентация (МПрез), өз алдынча иштөө үчүн тапшырмалар, IT-методу (IT), Case-study (конкреттүү кырдаалдар методу) (КСт), издөө методу (ИМ), изилдөөчүлүк метод (ИМ) ж.б.

Интерактивдүү методдор конкреттүү окутуу **натыйжаларына жетишүүгө жана конкреттүү компетенциялардын** калыптанышына өбөлгө болот:

- окуу материалынын натыйжалуу өздөштүрүүгө шарт түзөт;
- өз көз карашын түзө билүү, позицисын кармай билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- уюштуруучулук жана иш көндүмдөрүн калыптандырууга шарт түзөт;
- сын ой жүгүртүү, салыштыруу, талдоо көндүмдөрүн калыптандырат;
- жаңы идеяларды жарата билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- командада иштөө, коммуникативдик, кызматташтык жана лидерлик көндүмдөрүн калыптандырууга өбөлгө болот;
- окуяларды болжолдой билүү билгичтиги калыптанат;
- издөө жана изилдөөчүлүк, чыгармачылык көндүмдөрү калыптанат;
- билимдерин практикада колдоно билүү, баалоо, өзүн өзү баалоо көндүмдөрүн калыптандырат;
- көйгөйдү аныктоо жана аны чечүүнүн жолдорун сунуштай билүү билгичтиктерин калыптандырат;
- долбоорлоо, пландаштыруу билгичтиктерин калыптандырат ж.б.

12. Дисциплинанын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы

Негизги адабияттар:

1. Б. Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз: ЖОЖдор үчүн окуу куралы / Б.Токубек уулу. – Б: Continent Print басмасы, 2009. – 333 б. ISBN 978-9967-25-674-3.
2. Ч. К. Дыйканова. Кыргыз тилин үйрөнөбүз [Текст] Улантуучу тайпалар үчүн окуу куралы/ Ч. К. Дыйканова, Л. С. Сулайманова, Э. Төлөкова. Б. – 1997. – 260 б.
3. Б. Касымова. Кыргыз тилин үйрөнөбүз [Текст]: окуу усулдук колдонмо / Б. Касымова, К. Токтоналиев. Б. – 1997.
4. К.Т. Нанаев. Кыргыз тили: окуу усулдук колдонмо / К.Т. Нанаев. Б: 1996.

Кошумча адабияттар:

1. А. Б. Маматова. Кыргызча-орусча-англисче сөздүк [Текст] Чет элдик студенттер үчүн адистик сөздүк. А. Б. Маматова, С. Көчкөнбаева. Ош - 2012. – 74 б.
2. Мухтарова Н. Англисче-кыргызча-орусча сүйлөшмө / Мухтарова Н., Маматова А., Көчкөнбаева С. Москва - 2021. - 60 б.
3. “Ден соолук”: Медициналык энциклопедия. / Башкы ред. Борбугулов М.Б.: Башкы редактор мүчөлөрү: Айтматов Ч. Т. ж.б. 1991.- 456 б.
4. С. Амিরалиев. Англисче-кыргызча-орусча сүйлөшмө / С. Амиралиев. – Б: Бийиктик плюс басмасы, 2014. -154 б.

Интернет ресурстары:

1. [Электрондук ресурс] / [www. Ibilim.kg](http://www.Ibilim.kg)
2. [Электрондук ресурс] / Youtube <https://youtu.be/OzsQFhtKY44>
3. [Электрондук ресурс] / Youtube. WARC AUCA
4. [Электрондук ресурс] / Wikipedia. <https://www.wikipedia.org>

13. Упайларды коюу саясаты

I Модуль (I Аралык текшерүү – АТ I (РК I))		
Студенттин аудиториялык иши	а) Теоретикалык материалды окуп-үйрөнүү	
	б) студенттин жазуу, практикалык иштерди аткаруусу	
САИбоюнча жыйынтык		30 балл
Студенттин аудиториядан тышкаркы иши	а) СӨИ (студенттин өз алдынча иши)	
	б) ОСӨИ (окутуучунун кийлигишүүсү менен аткарылган студенттин өз алдынча иши)	
СӨИ боюнча жыйынтык		30 балл
8-жумадагы аралык текшерүү	Студенттин аудиториядагы жана аудиториядан тышкаркы иштери боюнча жалпы жетишүүсү	
АТ I(РК I)боюнча жыйынтык		30 балл
1-модуль боюнча бардыгы		30+30+30:3=30 балл

Ministry of Education and Science of the Republic of Kyrgyzstan
Osh State University
Department of Social-Humanitarian Disciplines

«Approved»

On the session of DSHD report (protocol) №__
“ ___ ” _____
chairperson doc. Ysmailova R.A. _____

«Agreed»

Methodical Council of IMF
Кеңешбаев Б . _____

STUDENT TRAINING PROGRAM
(Syllabus)

Discipline: Kyrgyz language.

For the specialty: General medicine GM (560001)

Form of training: daytime

Total credit: 4

Course: I

Term: I, II

Total: 60 hours

Practical classes: 60 hours

Independent work: 60 hours

The number of boundary control: 2

Reporting – exam

Information about teachers: senior teacher Mamatova A.B.

Contact phone numbers: 0772721836

Email address: mamatova@mail.ru

2021-2022

Ministry of Education and Science of the Republic of Kyrgyzstan
Osh State University
Department of Social-Humanitarian Disciplines

«Approved»

On the session of DSHD report (protocol) №__
“ ____ ”
chairperson doc. Ysmailova R.A._____

«Agreed»

Methodical Council of IMF
Кеңешбаев Б ._____

STUDENT TRAINING PROGRAM
(Syllabus)

Discipline: Kyrgyz language.

For the specialty: General medicine GM (560001)

Form of training: daytime

Total credit: 4

Course: I

Term: I, II

Total: 60 hours

Practical classes: 60 hours

Independent work: 60 hours

The number of boundary control: 2

Reporting – exam

Information about teachers:instructor teacher Kengebaeva A. B.

Contact phone numbers: 0771813123

Email address: kenjebayova1970@mail.ru

2021-2022

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

«Бекитилди»
Кафедранын 2020-ж. “___” _____
жыйынынын № ___ протоколунда.
Каф.башч., ф.и.к. Ысмаилова Р.А.

«Бекитилди»
Факультеттин окуу-усулдук кеңешинин
2020-ж. “___” _____
жыйынынын № ___ протоколунда.
Факультеттин ОУКнын төрагасы
м.и.к.,доцент Кеңешбаев Б. _____

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча дарылоо иши багытында окуган алыскы чет
элдик студенттер үчүн

**СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУНУН ПРОГРАММАСЫ
СИЛЛАБУС**

Окутуунун формасы: күндүзгү
Бардык кредиттер – 4, 1- курс, 1 -семестр
Жалпы саат - 120саат,
Практикалык саб. – 60с.,
СӨАИ - 60саат.
Аралык текшерүүлөрдүн саны (АТ) – 2, экзамен - 1- семестр

Окутуучу жөнүндө маалымат: улук окутуучу – А.Б. Маматова

Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасы, кабинет №207

Байланыш үчүн маалымат: 0772721836

Электрондук дареги: mamatova0770@mail.ru

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ
МИНИСТРЛИГИ**

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

«Бекитилди»
Кафедранын 2020-ж. “___” _____
жыйынынын № ___ протоколунда.
Каф.башч., ф.и.к. Ысмаилова Р.А.

«Бекитилди»
Факультеттин окуу-усулдук кеңешинин
2020-ж. “___” _____
жыйынынын № ___ протоколунда.
Факультеттин ОУКнын төрагасы
м.и.к.,доцент Кенешбаев Б. _____

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча дарылоо иши багытында окуган алыскы чет элдик студенттер үчүн

**СТУДЕНТТЕРДИ ОКУТУУНУН ПРОГРАММАСЫ
СИЛЛАБУС**

Окутуунун формасы: күндүзгү
Бардык кредиттер – 4, 1- курс, 1 -семестр
Жалпы саат - 120саат,
Практикалык саб. – 60с.,
СӨАИ - 60саат.
Аралык текшерүүлөрдүн саны (АТ) – 2, экзамен - 1- семестр

Окутуучу жөнүндө маалымат: окутуучу А.Б. Кенжебаева

Социалдык-гуманитардык дисциплиналар кафедрасы, кабинет №207

Байланыш үчүн маалымат: 0771813123

Электрондук дареги: kenjebayova1970@mail.ru

1. The purpose of discipline:

The formation of linguistic and communicative competence of a specialist capable of solving urgent problems of communication in different spheres of professional activity and in roles of participants in verbal communication, taking information in by listening; language system.

2. The results of the discipline

In the process of mastering the discipline, the student will achieve the following learning results:

Know and understand: the main goals and motives of the speaker; speech features of business communication (treatment in the official communication environment, a minimum of etiquette formulas and rules in the expression of requests, refusal, consent/ disagreement, gratitude, congratulations, etc.). Student **understands** the main content as well as the details of the descriptive and narrative text. Knows the alphabet, sound-letter correspondence, the basic rules of reading, the main features of the phonetic system of the Kyrgyz language. Knows and understands the scope, environment, the systematization of communication, social status and roles of participants in verbal communication, taking information in by listening; language system.

3. Pre requisites.

4. Postrequisit- application of language in general practice

5. Accumulation map of points

1 module 30 point							2 module 30 point						
Theme	Practical classes		SIW			M.	Theme	Practical classes		SIW			M
	h.	p.	№	h.	p.	p.		h.	p.	№	h.	p.	p.
1	2	30	1.	2	30		14.	2	30	14.	2	30	
2	4	60	2.	4	60		15.	2	30	15.	2	30	
3	2	30	3.	2	30		16.	2	30	16.	2	30	
4	2	30	4.	2	30		17.	2	30	17.	2	30	
5	2	30	5.	2	30		18.	2	30	18.	2	30	
6	2	30	6.	2	30		19.	2	30	19.	2	30	
7	2	30	7.	2	30		20.	2	30	20.	2	30	
8	2	30	8.	2	30		21.	2	30	21.	2	30	
9	2	30	9.	2	30		22.	4	60	22.	2	30	
10	2	30	10.	2	30		23.	2	30	23.	2	30	
11	4	60	11.	4	60		24.	4	60	24.	4	60	
12	2	30	12.	2	30		25.	2	30	25.	2	30	
13	2	30	13.	2	30		26.	2	30	26.	2	30	
							27.	2	30	27.	2	30	
Баары:						30							30
1 module (Pract. cl.30 p.+ SIW30p.+ M. 30):3=30p. 2 module (Pract. cl.30 p.+ SIW30p.+ M. 30):3=30p.													
Total: 1 module30 p.+ 2 module 30p.+exam.t.40p.=100p.													

6. Calendar-thematic plan of hour's distribution

№	The name of the sections of the discipline	Practical classes	hour	points	schedule
1	Таанышуу. Кыргыз алфавити	General information about the Kyrgyz alphabet. Learn of the Kyrgyz alphabet. Practice reading words	2	30	
2	Ыраазычылык билдирүү. Үндүү тыбыштар (Үндөштүк мыйзам)	Practice reading and writing vowels. Conversation.	4	60	
3	Өлкөлөр жана улуттар. К, Г, Ж тыбыштары	Practice reading and writing consonants. Conversation.	2	30	
4	Менин үй-бүлөм. Мен, сен, ал, (менин, сенин, анын)	Make up the text and retell	2	30	
5.	Менин университетим. - га, - да, - дан	To retell the text	2	30	
6	Менин бир күнүм. Убакыт.	Make up the text and retell	2	30	
7	Жатаканада. Учур чак.	Make up the text and retell	2	30	
8.	Азык-түлүк дүкөнүндө. Өткөн чак	Conversation.	2	30	
9	Кийим дүкөнүндө. Келер чак.	Conversation.	2	30	
10	Унаада. Бүгүн, жанында, ичинде	Conversation.	2	30	
11	Менин досум. Сүрөттөө.	Make up the text and retell	4	60	
12	Мекеним Кыргызстан.	Learn the anthem. Knowledge of the attributes of the Kyrgyz Republic	2	30	
13	Кыргыз элинин маданияты (улуттук кийимдер, музыкалык аспаптар, улуттук тамактар).	Make up the a slide and a presentation	2	30	
	II модуль				
14	Тарых музейине сабак экскурсия	Conversation.	2	30	
15	Кыргыз адабияты. Макалдар.	Learn the given proverbs	2	30	
16	“Манас” эпосу.	Learn the 7 precepts of Manas, the anthem of Manas	2	30	
17	А. Осмоновдун өмүрү, чыгармачылыгы.	To learn by heart all the given verses	2	30	

18	Ч. Айтматовдун өмүрү жана чыгармачылыгы.	Make up a slide and a presentation	2	30	
19	Ч. Айтматовдун “Ак кеме” повести.	To tell the story	2	30	
20	Т. Касымбеков	To retell the text	2	30	
21	Менин кесибим. Гиппократ	Make a presentation	2	30	
22	Авиценна.	To retell the text	2	30	
23	И. К. Ахунбаев.	To retell the text	2	30	
24	Адамдын дене түзүлүшү	Tell the human body building in Kyrgyz	4	60	
25	Эмканада (диалог)	Conversation.	2	30	
26	Ооруканада.	Conversation.	2	30	
27	Бейтап баяны	Write a history of patient’s illness in Kyrgyz (flu, covid-19, anemia)	2	30	
	жалпы:		60 с.		

а

7. Educational and methodological support of the discipline.

Basic literature:

1. Б. Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүнүз: ЖОЖдор үчүн окуу куралы / Б.Токубек уулу. – Б: Continent Print басмасы, 2009. – 333 б. ISBN 978-9967-25-674-3.
2. Ч. К. Дыйканова. Кыргыз тилин үйрөнөбүз [Текст] Улантуучу тайпалар үчүн окуу куралы/ Ч. К. Дыйканова, Л. С. Сулайманова, Э. Төлөкова. Б. – 1997. – 260 б.
3. Б. Касымова. Кыргыз тилин үйрөнөбүз [Текст]: окуу усулдук колдонмо / Б. Касымова, К. Токтоналиев. Б. – 1997.
4. К.Т. Нанаев. Кыргыз тили: окуу усулдук колдонмо / К.Т. Нанаев. Б: 1996.

Additionalliterature:

1. А. Б. Маматова. Кыргызча-орусча-англисче сөздүк [Текст] Чет элдик студенттер үчүн адистик сөздүк. А. Б. Маматова, С. Көчкөнбаева. Ош - 2012. – 74 б.
2. Мухтарова Н. Англисче-кыргызча-орусча сүйлөшмө / Мухтарова Н., Маматова А., Көчкөнбаева С. Москва - 2021. - 60 б.
3. “Ден соолук”: Медициналык энциклопедия. / Башкы ред. Борбугулов М.Б.: Башкы редактор мүчөлөрү: Айтматов Ч. Т. ж.б. 1991.- 456 б.
4. С. Амиралиев. Англисче-кыргызча-орусча сүйлөшмө / С. Амиралиев. – Б: Бийиктик плюс басмасы, 2014. -154 б.

Интернет ресурстары:

1. [Электрондук ресурс] / www. Ibilim.kg
2. [Электрондук ресурс] / Youtube <https://youtu.be/OzsQFhtKY44>
3. [Электрондук ресурс] / Youtube. WARC AUCA
4. [Электрондук ресурс] / Wikipedia. <https://www.wikipedia.org>

8. Assessment of students ' knowledge is carried out on a 100-point system as follows:

A rating (score)	Alphabetic system	Digital equivalent of the GPA system	Traditional system
87 - 100	A	4,0	Excellent
80 - 86	B	3,33	
74 - 79	C	3,0	Good
68 - 73	Д	2,33	
61 - 67	E	2,0	Satisfied
31 - 60	FX	0	Unsatisfied
0 - 30	F	0	

9.Points policy.

Control of knowledge and quality of education aims to assess the student's work during the semester, the degree of mastering theoretical knowledge, test the skills of independent work, the ability to synthesize the knowledge and apply them in solving practical, professional problems.

The criteria for assessing the performance of students in the courses are established by the University. For each topic, students pass the current control (TC). For the purpose of intermediate examination of students the midterm control (RK) is carried out. The total amount of points is-60 points. Distribution of points on the current and boundary controls is indicated on the map. According to the results of the final control, the student gains a maximum of 40 points (60+40).

10.The politics of course.

1. The teacher and the student should treat each other with respect;
2. Compulsory attendance, without delay. Attendance will be noted at each lesson;
3. Do not talk during class, do not chew gum;
4. During class, turn off your cell phone;
5. Come to class in business clothes;
6. Working out is possible for classes missed for a good reason;
7. All tasks must be performed in a timely manner;
8. Students should come prepared for the lesson and take an active part in the discussion of the material under consideration;
9. The policy of academic conduct and ethics must comply with the internal regulations of the University.

11. Glossary

1.**Фонетика** - is a branch of linguistics that studies how humans produce and perceive sounds, or in the case of sign languages, the equivalent aspects of sign. Phoneticians-linguists who specialize in phonetics-study the physical properties of speech.

2.**Лексика** - is the branch of linguistics that studies words. A word is the smallest meaningful unit of a language that can stand on its own, and is made up of small components called morphemes and even smaller elements known as phonemes, or distinguishing sounds.

3. Орфоэпия - is the study of pronunciation of a particular language, within a specific oral tradition. The term is from the Greek.

4. Орфография- spelling is a section of linguistics that studies the correct spelling of words.

5. Тыбыш - Sound is a physical phenomenon, which is the propagation of mechanical vibrations in the form of elastic waves in a solid, liquid or.

5. Тамга - is a graphic symbol of phonetic writing. The collection of all letters forms the alphabet.

7. Өз алдынча иш - is the type of educational activity carried out by the student without direct contact with the teacher or operated by the teacher through targeted training materials; the integral obligatory link of process of the training, providing first of all individual work of the students.

8. Басым - highlighting one of the syllables in a word with a voice. The stressed syllable is pronounced stronger, louder than the unstressed one, it lasts longer.

9. Интонация - is a change in the basic tone, intensity and duration of a sounding sentence, which contributes to the division of the flow of speech into separate segments - syntagmas, and which, in addition to syntactic meaning, also have emotional significance.

10. Үндүүлөрдүн үндөштүк мыйзамы - in essence, is a set of rules that mean that in any truly Kyrgyz word (ie isn't Russian, Persian, Tajik, Uzbek, Arabic, etc.), there will only be two vowels, and they will be of a related sound (ie left shift vowels are open-jawed and right-shift vowels are the same sound, with your jaw closed).

11. Текст - is a complete statement in the form of several sentences or paragraphs connected by a common theme and grammatically the main idea.

12. Ээ - subject is the main member of the sentence, which designates an object, phenomenon, action, sign, the state of which is explained by the predicate.

13. Баяндооч -is the main member of the sentence, which is a verb associated with the subject and answering the questions: what does the subject do.

15. Муун - is the minimum phonetic-phonological unit, characterized by the greatest acoustic-articulatory fusion of its components, that is, the sounds included in it.

Студенттердин өз алдынча иштеринин планы

The name of the discipline	Com pet.	Tasks of SIW	Hour	Types of control	Points	Literature	Deadline
		1 module					
1-тема: Таанышуу	ИК-3	Learn to read and write the letters of the Kyrgyz alphabet, learn new words	2	Retelling, reading	30	B: 1, 2, A: 1, 4	1 week
2-тема: Кеп этикети	ИК-3	Use new words and make 6 sentences and characterize vowels	4	To make a sentences	30	B: 1, 2, 4 A: 2, 4	1-2 week
3-тема. Өлкөлөр жана улуттар	ИК-3	Learn by heart the name of countries and nations	6	Retelling	30	B: 1, 3, A: 1, 2,	2 week
4-тема. Менин үй-бүлөм	ИК-3	Make a text about yourself and your family.	6	Retelling	30	B: 1, 2, 4 A: 1, 2	3 week
5-тема: Менин университетим	ИК-3	Read the text and make a slide about OshSU and MMF	6	Slide	30	B: 1, 2, A: 1, 3	3 week
6-тема: Менин бир күнүм	ИК-3	Read the text and describe your day's activities using numbers		Retelling	30	B: 1, 2, A: 1, 4	4 week
7-тема: Жатакана да	ИК-3	Using verbs in present tense and describe your hostel and room.	6	Retelling	30	B: 1, 3, 6 A: 1, 2, 4	4 week
8-тема: Азык-түлүк дүкөнүндө	ИК-3	Using verbs in past tense and make conversation between the seller and customer	6	Role-playing	30	B: 1, 3, A: 1, 3	5 week
9-тема: Кийим дүкөнүндө.	ИК-3	Using verbs in future tense and make conversation between the seller and customer in clothing shop	6	Role-playing	30	B: 1, 2 A: 1, 2, 4	5 week
10-тема: Менин саякатым	ИК-3	Make a text on the topic “Менин саякатым”	6	Retelling	30	B: 1, 2, 3 A: 1, 2, 4	6 week
11-тема: Менин досум	ИК-3	Using new words and describe your friends appearance and personality	4	Retelling	30	B: 1, 2, 3 A: 1, 3, 4	6-7week
12-тема: Мекеним	ЖК-1	Read the text and make a slide about Kyrgyz		Slide	30	B: 1, 3, 4, A: 1, 2,	7 week

Кыргызстан		Republic				www. Ibilim.kg	
13-тема: Кыргыз маданияты	ЖК-1	Read the text and make a booklet about Kyrgyz culture		Booklet	30	B: 1, 2, A: 3, 4 Youtube https://youtu.be/OzsQFhtKY44	8 week
2-module							
14-тема: Тарых музейинде	ЖК-1	Make a text on the topic “Тарых музейинде”		Retelling	30	B: 1 A: 1, 4 www. Ibilim.kg	9 week
15-тема: Макалдар жана уламыштар	ЖК-1	Read the text and learn by heart meaning of proverbs		Retelling	30	A:1 www. Ibilim.kg	9 week
16-тема: Манасчылар	ЖК-1	Read the text and retell about the manastellers		Retelling	30	A: www. Ibilim.kg	10 week
17-тема: Ден соолук	ЖК-1	Learn by heart verses of A. Osmonov “Den sooluk”, “Music”		Retelling	30	A: www. Ibilim.kg	10 week
18-тема: Улуу жазуучу	ЖК-1	Read the text and make a slide about Ch. Aitmatov		Slide	30	A: https://drive.google.com/file/d/1AL4fGnD6jIdJMTyvz7kYcp6jf4xD_fSg/view?usp=drivesdk	11 week
19-тема: Ак кеме	ЖК-1	Watch the movie “Ак кеме”		Retelling	30	A: https://ok.ru/video/222610002279	11 week
20-тема: Курманжан датка	ЖК-1	Read the text		Retelling	30	A: www. Ibilim.kg	12 week
21-тема: Менин кесибибим	ЖК-1	Make a text on the topic “Менин кесибибим”		Retelling	30	B: 4 A-1,3 https://ky.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B8%D0%BF%D0%BF	12 week

						%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%82	
22-тема: Авиценна	ЖК-1	Read the text		Retelling	30	A: https://kg.tyup.net/ibn-sina-420	13 week
23-тема: Дарыгер	ЖК-1	Read the text		Retelling	30	B: 4 A: 3	13 week
24-тема: Адамдын дене түзүлүшү	ЖК-1	Learn by heart the name of body parts in Kyrgyz		Retelling	30	B: 4 A: 1,3	14 week
25-тема: Эмканада	ЖК-1	Using the new words make conversation between a nurse and patient		Video	30	B: 4 A: 1,3	15 week
26-тема: Ооруканада	ЖК-1	Using the new words make conversation between a doctor and patient		Video	30	B: 4 A: 1,3	15 week
27-тема: Бейтапбаны	ЖК-1	Write a history of patient's illness in Kyrgyz (flu, covid-19, anemia)		Retelling	30	B: 4 A: 1,3	16 week
Жалпы:			30		30		

Баалоо каражаттарынын болжолдуу тизмеси

№	Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Аныктамасы	Эскертүү
1.	СӨАИни даярдоо (презентация)	Дисциплинанын бөлүмдөрү, темалары жана баалоонун критерийлери боюнча суроолор	
2.	Тесттик тапшырмалар	Тесттик тапшырмалардын фонду	
3.	Текшерүү иштери	Баалоонун критерийлери жана варианттар боюнча контролдук тапшырмалардын топтомдору	
4.	Интерактивдүү оюндар	Тема (проблема, концепсия, баалоонун критерийлери жана тапшырмалардын орду жана күтүлүүчү натыйжалары).	
5.	Аңгемелешүү	Дисциплинанын бөлүмдөрү, темалары жана баалоонун критерийлери боюнча суроолор.	
6.	Жазуу жумуштары	Жат жазуунун түрлөрү боюнча материалдар.	
7.	Сөздүк менен иштөө	Дисциплинанын бөлүмдөрү, темалары жана баалоонун критерийлери боюнча сөздөрдү жаттоо.	
8.	Медициналык терминдер менен иштөө	Медицина багытындагы терминдерди өздөштүрүү, сүйлөмдү, тексттерди түзүүдө колдоно билүү.	
9.	Презентациялоо	Грамматикалык тема боюнча (фонетика, лексика, морфология) презентациялоо. Лексикалык тема боюнча презентациялоо.	
10.	Жумушчу дептер	Дисциплина боюнча СӨАИнин окуу материалдарын өздөштүрүү денгээлин баалоочу дидактикалык комплекс. Жумушчу дептердин үлгүсүн түзүү.	
11.	Кейс- тапшырма	Кырдаалдарга жараша проблемалык суроолорду, тапшырмаларды түзүү жана аларды чечүү.	

Кыргыз тилинин практикалык курсу дисциплинасы боюнча баалоонун критерийлери

Мазмуну	Эң жакшы	26-30	жакшы	21-25	Канаттандырарлык	16-20	Канат эмес	15	Эскертүү
Сабакка катышуусу	Жазуу дептерин колдонуусу	16	80%	14	60%	10	40%	8	Сабакка келбегендерге балл берилбейт
	Сабактагы активдүүлүгү	14		11		10		7	
Жазуу ишмердүүлүгү	Жазуу түрүндөгү тапшырмаларды аткаруусу	10	80%	8	60%	6	40%	7	Аткарылбаган тапшырмаларга балл берилбейт
	Өз алдынча иши	10		8		7		8	
	Грамматикалык каталарга жол берилбеши	10		9		7			
Окуу ишмердүүлүгү	Сөздөрдү так жана туура окуй алуусу	10	80%	8	60%	6	40%	5	Убагында презентацияланбаган тапшырмаларга жалпы баллдын жарымы берилет
	Окуганын түшүнүүсү жана суроолорго жооп бере алуусу	10		8		7		5	
	Окуганын өз сөзү менен айтып бере алуусу	10		9		7		5	
Презентациялоо	Теманын толук камтылышы	15	80%	13	60%	10	40%	8	Убагында презентацияланбаган тапшырмаларга жалпы баллдын жарымы берилет
	Теманы мисалдар менен жыйынтыктай алуусу	15		12		10		7	
Лексикалык темалардын тапшырмалары	Жаңы сөздөрдү өздөштүрүүсү	9	80%	8	60%	6	40%	5	Убагында презентацияланбаган тапшырмаларга жалпы баллдын жарымы берилет
	Сөздөрдү туура айта алуусу	9		7		7		5	
	Кебинде жаңы сөздөрдү пайдалануу менен теманы түшүндүрүп бере алуусу	12		10		7		5	
СӨАИ	Жазуу ишмердүүлүгү	8	80%	6	60%	5	40%	4	Убагында презентацияланбаган тапшырмаларга жалпы баллдын жарымы берилет
	-оозеки жооп бере алуусу	8		7		5		4	
	-жаңы маалыматтын камтылышы	7		6		5		3	
	-жаңы технологиялардын , пайдаланышы (диаграмма, концептуалдык карта ж.б.)	7		6		5		3	
Жалпы:		30		24		18		12	

For evaluation of the students performance.

content	Excellent	26-30	good	21-25	satisfactory	16-20	unsatisfactory	15	notes
attendance	-having the notebook. notes	16	80%	14	60%	10	40%	8	Absence at the lesson loss these points
	-active performance in class	14		11		10		7	
Written exercises	-having written home exercise	10	80%	8	60%	6	40%	7	Exercise done in class is not marked
	-independent working	10		8		7		8	
	-lack of grammar errors mistakes	10		9		7			
Reading	-correct pronunciations	10	80%	8	60%	6	40%	5	Late presentation evaluated by half mark
	-explaining the reading rules	10		8		7		5	
	-fluent reading	10		9		7		5	
Presentation of the topic	-full presenting the topic	15	80%	13	60%	10	40%	8	Late presentation evaluated by half mark
	-completing with own examples	15		12		10		7	
Lexical tasks	-full learning the vocabulary	9	80%	8	60%	6	40%	5	Late presentation evaluated by half mark
	-correct pronunciation	9		7		7		5	
	-explaining new theme and using vocabulary in speech	12		10		7		5	
SIW	-having the written presentation	8	80%	6	60%	5	40%	4	Late presentation evaluated by half mark
	-oral complete presentation	8		7		5		4	
	-completed with new information	7		6		5		3	
	-having chart\diagram equipment	7		6		5		3	
	Total:	30		24		18		12	