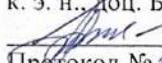


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

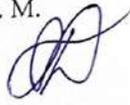
СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС ММФ,
к. э. н., доц. Базиева А. М.


Протокол № 1 от « 09 » 09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. каф., д. ф. н., доц. Амиралиев С. М.

Протокол № 1 от « 5 » 9 2025 г. 

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Иностраный и латинский язык

_____ (название дисциплины)

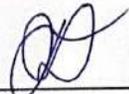
УМК разработан:

1. д.ф.н., доц. Амиралиев С. М.

2. к.ф.н., доц. Жороева А. М.

3. преп. Акбар к. Э.

4. преп. Салиева Д.А.









Аннотация

Код дисциплины	
Название дисциплины	Иностранный и латинский язык
Объем дисциплины в кредитных единицах	Изучение дисциплины составляет 4кредита (120)
Учебный год, семестр	2025-2026, I семестр
Цель дисциплины	Формирование базовых знаний и навыков по иностранному и латинскому языкам, необходимых для чтения, перевода и понимания научной, медицинской и профессиональной терминологии, а также для расширения лингвокультурной компетенции обучающихся.
Пререквизиты	Английский язык, Биология,
Постреквизиты	Клинические дисциплины
Со-реквизиты	Анатомия человека, гистология, патология
Место курса и формирующие компетенции в ООП	Государственный стандарт ОК-1 ИК-3
Результаты изучения дисциплины	PO₁ – Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе PO₂ – Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия
Баалоо каражаттары	Тесты, тематические презентации, письменные работы, задания на СРСП и СРС, запоминание словарного запаса, устные задания (перевод, перефразирование, и.т.п.)
2-3 негизги окуу китептерин көрсөтүү менен колдонулган адабияттардын саны	1. Кочкорбаевой Ч.И. Latin Textbook for foreign medical students. Bishkek 2018 2. Дыйканбаева Р. Б. Latin language for foreign college students 2012 3. E.H. glendening Professional English in use Medicine
Краткое содержание дисциплины:	1. Основы иностранного языка: – Лексика на темы повседневного общения и профессиональной сферы; – Развитие навыков аудирования, говорения, чтения и письма. 2. Введение в латинский язык: – Латинский алфавит, орфография и фонетика; – Основные грамматические категории (существительное, глагол, прилагательное и т.д.); – Устойчивые выражения; – Разбор терминов, используемых в анатомии, клинике; – Историко-культурный вклад латинского языка в научную традицию.
ФИО преподавателей	Амиралиев С.М. Жороева А.М. Акбар к. Э. Салиева Д. А.

MINISTRY OF SCIENCE, HIGHER EDUCATION AND INNOVATIONS OF THE
 KYRGYZ REPUBLIC
 OSH STATE UNIVERSITY
 INTERNATIONAL MEDICAL FACULTY

Department of Social-Humanitarian Disciplines

«560001-General Medicine (GM)»

SYLLABUS
 of the discipline: «Foreign and Latin language»

Specialty	General Medicine	Course Code	560001
Language	English	Discipline	Foreign and Latin language
Academic year	2025-2026	Number of credits	4
Teachers	Amiraliev S.M. Zhoroeva A.M. Akbar k.E. Salieva D.A.	Semester	1
Contact	samiraliev@oshsu.kg aigulya68@mail.ru erkaiymakbarkyzy82@gmail.com dinaras290@gmail.com	Schedule	Scheduled by application "Myedu"
Location (building/room)	Room # 201-202-203-205	Location (building/room)	IMF II Room # 201-202-203-205
Mode of study	daytime	Course type:	compulsory

1. **Course description:** The course syllabus "Foreign and Latin language" is designed to be a comprehensive discipline covering the entire curriculum for medical students in this subject. This is a semester course that introduces students to the Latin and Greek medical terms commonly used in Medicine. The aim of this course is to achieve an active command of basic grammatical phenomena and rules with a special stress on the system of the language and on the specific character of medical terminology, and that to the extent that enables an active use of Latin and Greek medical terms and promote further own work with them.

2. **Course objective:** The main attention has paid to the anatomical and clinical terms, as these terms would be mainly needed of all wanted in daily medical practice of medical students. Student will be able to use terms and understand Greek names of parts of human body and its diseases.

3. Requisites of the course

Prerequisites	(previous disciplines): English, Biology, Anatomy	
Post requisites	Clinical disciplines	
Co- requisites	Human anatomy, Histology, Pathology	
Result of learning competence		
As a result students:		
Result of learning GEP	Result of discipline	Competencies
LO1- Able to use basic knowledge of humanitarian, natural science, economics disciplines in professional field.	LOD1- to be able to analyze socially significant problems and processes, to use in practice the methods of humanitarian, natural science, biomedical and clinical sciences in various types of professional and social activities;	GCI - to be capable of analyzing the significant political events and trends, mastering the basic concepts and laws of the world historical process, respectful and caring attitude to historical heritage and traditions and possess the knowledge of historical and medical terminology;
LO2- Able to use modern communication technologies, including in a foreign language, for academic and professional interaction	LOD2- ability to apply the knowledge, skills and personal qualities in accordance with the objectives of professional activities of communication	IC3-capable and ready for written and oral communication in the state language and official languages, capable of mastering one of the foreign languages to solve professional problems;

4. Technological chart of the discipline

Discipline	Credit	Pract	SIW,SI WwT	1 module (25 points)	2 module (25 points)	examination (50 points)
------------	--------	-------	---------------	-------------------------	-------------------------	----------------------------

Foreign and Latin Language

№	Thematic plan
1	Lesson 1: Phonetics: Alphabet. Monophthongs. Diphthongs. Consonants and consonant combinations
2	Lesson 2: Reading and pronunciation rules, accent rules, Latin words used in anatomy
3	Lesson 3: Noun and its categories. Latin words used in anatomy.
4	Lesson 4: I, II, III Declension of Latin Nouns. Latin words used in anatomy
5	Lesson 5: IV, V Declensions of Latin Nouns. Latin words used in anatomy.
6	Lesson 6: Adjectives and their dictionary form. Latin words used in anatomy.
7	Lesson 7: I, II group of Adjectives. Latin words used in anatomy.
8	Lesson 8: Word formation. Prefixes in Anatomical and Clinical Terminology. Part I
9	Lesson 9: Word formation. Prefixes in Anatomical and Clinical Terminology. Part II
10	Lesson 10: Compound word in medicine. Names of branches and sciences.
11	Lesson 11: Word formation. Names of the parts of body
12	Lesson 12: Greek and Latin component elements denoting: parts of body
13	Lesson 13: Medical practitioner I-II. Word stress in pronunciation of job titles
14	Lesson 14: Hospitals. Primary care. Direct and indirect speech.
15	Lesson 15: Bones. Present and future simple.
16	Lesson 16: The Cardiovascular system. Blood. Present perfect & Past Simple.
17	Lesson 17: Childhood. Adverbs.
18	Lesson 18: The Digestive System. Linking words.
19	Lesson 19: The Integumentary system Adjectives.
20	Lesson 20: Endocrine System. Relative Clauses.
21	Lesson 21: Infectious disease Active and passive voice.
22	Lesson 22: Oncology. 1, 2, 3 Conditionals
23	Lesson 23: Taking a patient history. The Future Perfect Continuous Tense
24	Lesson 24: Examination. Explanation. Medical ethics. How to use less and few (more and much).

Lesson 1: Phonetics-Alphabet. Monophthongs. Diphthongs. Consonants and Consonant Combinations

Objective:

1. Understand the Latin alphabet and its phonetic representation.
2. Learn the sounds of monophthongs, diphthongs, consonants, and consonant combinations.
3. Enhance pronunciation skills and phonetic awareness.

Duration: 90 minutes

Materials:

- Latin alphabet chart with phonetic symbols.
- Audio recordings or examples of words containing various phonetic elements.
- Whiteboard or flip chart.
- Worksheets for practice exercises and activities.

Lesson Plan:

1. **Introduction to Phonetics and the Latin Alphabet (15 minutes):**
 - Welcome students and introduce the concept of phonetics as the study of speech sounds and their production.
 - Display a Latin alphabet chart with phonetic symbols representing each letter.
 - Discuss the importance of accurate pronunciation and phonetic awareness in language learning.
2. **Exploring Monophthongs and Diphthongs (20 minutes):**
 - Define monophthongs as single vowel sounds and diphthongs as gliding vowel sounds.
 - Play audio recordings or provide examples of words containing monophthongs and diphthongs in Latin.
 - Have students repeat the words and identify whether they contain monophthongs or diphthongs.
3. **Understanding Consonants and Consonant Combinations (20 minutes):**
 - Introduce the concept of consonants and consonant combinations in the Latin alphabet.
 - Display examples of common consonant sounds and combinations using the phonetics chart.
 - Practice pronouncing words containing various consonant sounds and combinations.
4. **Exploring Latin Phonetics through Activities (25 minutes):**
 - Divide the class into small groups.
 - Provide each group with a list of Latin words containing different phonetic elements (monophthongs, diphthongs, consonants, and consonant combinations).
 - Instruct groups to pronounce the words together and identify the phonetic elements present in each word.
 - Encourage groups to discuss any challenges they encounter and help each other with pronunciation.
5. **Practice Exercises (10 minutes):**
 - Distribute worksheets containing Latin words or phrases with phonetic elements for practice.
 - Instruct students to pronounce each word or phrase aloud and identify the phonetic elements present.
 - Encourage students to pay attention to the pronunciation of each phonetic element and practice until they feel comfortable with the sounds.
6. **Review and Consolidation (10 minutes):**
 - Review key concepts covered in the lesson, including the Latin alphabet, monophthongs, diphthongs, consonants, and consonant combinations.
 - Provide additional examples or clarification as needed based on student questions or feedback.
 - Encourage students to continue practicing pronunciation and phonetic awareness outside of class to further improve their skills.

Conclusion: By incorporating various activities and exercises, this lesson aims to provide students with a comprehensive understanding of phonetics in the context of the Latin alphabet, including monophthongs, diphthongs, consonants, and consonant combinations, while also improving their pronunciation skills and phonetic awareness.

Рубежный контроль №1

VARIANT # 1

- 1) Find a word in which the diphthong "OE" is pronounced as a single sound:
 - a) poëta
 - b) oedema
 - c) dyspnoë
 - d) Aloë

- 2) Find a word in which the letter combination "TI" as "TSI"
 - a) ostium
 - b) distantia
 - c) digestio
 - d) combustion

- 3) Identify the group of adjective "parvus, a, um"
 - a) 1st group
 - b) 2nd group of 1st subgroup
 - c) 2nd group of 2nd subgroup
 - d) 2nd group of 3rd subgroup

- 4) Find the correct dictionary form of the adjective
 - a) radix, icis f
 - b) suprëmus, a, um
 - c) margo, nis m
 - d) sinus, us m

- 5) How many genders are in Latin language?
 - a) three
 - b) four
 - c) two
 - d) five

- 6) Find the noun in masculine gender:
 - a) nasus
 - b) B. ligamentum
 - c) costa
 - d) brevis

- 7) The English equivalent of "membrum"?
 - a) limb
 - b) lips
 - c) nose
 - d) ear

- 8) The Latin equivalent of "spleen"?
 - a) manus
 - b) culmen
 - c) lien
 - d) rete

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ БАНКА ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

кафедры социально-гуманитарных дисциплин
от « 5 » сентября, 2025 г.

на разработанные тестовые задания по дисциплине
« Иностранная и латинская языки »
наименование дисциплины

д.ф.и. Амралиев С.М., к.ф.и. Жероева А., Аибарк З., Салиева Д.А

/указать должность, ученую степень, ФИО автора (авторов)

Тестовые задания проверены членом экспертной группы тестологов

ст. преп. Раипова А.К.

Направления проведения оценки структуры и содержания тестового задания

№	Направление экспертизы	Оценка экспертов	
		Соответствует	Не соответствует
1	Соответствие задания программам и стандартам обучения	Соответствует	Не соответствует
2	Включение в тесты только наиболее важных, базовых знаний	Соответствует	Не соответствует
3	Ясность смысла тестовой ситуации и представления ТЗ	Ясно	Не ясно
4	Правильность ответа на вопрос ТЗ	Соответствует	Не соответствует
5	Значимость содержания тестового задания (0- сомнительный, 1-допустимый, 2-важный, 3-существенный)	<u>2</u> балл(ов)	
6	Соответствие необходимому числу заданий по каждому разделу дисциплины исходя из его важности и числа часов, отведенных на его изучение в программе.	Соответствует	Не соответствует

Членом экспертной группы выявлены следующие недостатки в тестовом задании Пересмотреть знаки препинания в некоторых вопросах.

Членом экспертной группы внесены следующие исправления (корректировки) в тестовое задание _____

На основании представления тестовых заданий автором (авторами) и проведенной проверки сделала следующее заключение:

1) Содержание тестовых заданий соответствует (не соответствует) содержанию УМКД (нужное подчеркнуть)

2) Представленные тестовые задания в следующем объеме 4 вар/во вопросов: соответствуют (не соответствуют) требованиям, предъявляемым к количеству, уровням сложности и формам заданий для составления тестов. (нужное подчеркнуть)

Тестолог Раипова А.К.

подпись

дата

Ознакомлен зав. кафедрой С.М. Амралиев

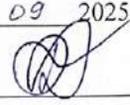
подпись

дата

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Международный медицинский факультет
Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
протокол № 2 от « 5 » 09 2025 года
Зав. кафедрой, д. ф. н.,
доц. Амиралиев С.М. 

Утверждено

Председатель УМС ММФ,
к.э.н., доц., Базиева А. М.

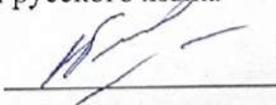
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2025

ФОНД ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ
для итогового контроля по дисциплине
«Иностранный и латинский язык»
на 2025 – 26 учебный год
Направление: 560001 – лечебное дело (GM)

курс – 1, семестр – 1

Наименование дисциплины	Всего	Кредит	Практические занятия	СРСП	СРС
<i>Иностранный и латинский язык</i>	120 ч.	4 кр.	48 ч.	12 ч.	60 ч.
Кол-во тестовых вопросов	400				

Тестовые задания составлены преподавателями секции русского языка

Эксперт-тестолог: ФИО Гайлова А.Н. подпись | 

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Согласовано
Председатель УМС ММФ
к. э. н., доцент, Базиева А.М.


" 09 " 09 25

Утверждено
Заведующий кафедрой СГД
д. ф. н., доцент Амиралиев С.М.


" 5 " 09 2025

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине: «Иностранный и латинский язык»

для студентов, обучающихся по направлению:

ФОС разработан:

1. д.ф.н., доц. Амиралиев С. М.



2. к.ф.н., доц. Жороева А. М.



3. преп. Акбар к. Э.



4. преп. Салиева Д.А.



Ош, 2025

Оценочные средства дисциплины по темам

Количество предметов дисциплины и название	Код компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Оценочные средства
Phonetics: Alphabet. Monophthongs. Diphthongs. Consonants and consonant combinations	ОК1 ИК3	Умеет: Определять разницу произношения букв английского и латинского языков Знает и понимает: значение латинских слов в изучении анатомических терминов.	Конспект Тест вопрос-ответ
Reading and pronunciation rules, accent rules, Latin words used in anatomy	ОК1 ИК3	Умеет: правильно произносить гласные и согласные звуки сохраняя правила чтения при ударении Знает: о правилах чтения.	Kahoot Контрольное чтение вопрос-ответ
Structure of anatomical terms. Noun and its grammatical categories.	ОК1 ИК3	Умеет: определять составляющих сложных терминов. Применять их при образовании новых понятий и других терминов. Владет: грамматическим строем терминов греческими и латинскими названиями частей тела.	Презентация Устный опрос
I, II, III Declension of Latin Nouns. Latin words used in anatomy	ОК1 ИК3	Умеет: правильно определять латинские существительные и их род и спряжение Владет: навыками чтения и перевода анатомических терминов.	Грамматические упражнения устный опрос
IV, V Declensions of Latin Nouns. Latin words used in anatomy.	ОК1 ИК3	Знает и понимает: правила чтения латинского языка при освоении новой лексики Умеет: выразить знания о грамматических категориях существительных, определять род число и спряжение	презентация конспект Словарный тест
Adjectives and their dictionary form. Latin words used in anatomy.	ОК1 ИК3	Знает: словарную форму прилагательных, графически согласовать прил и сущ-е самостоятельно. Владет: грамматическим строем языка и лексическим минимумом темы. Прилагательные	Грамматические упражнения устный опрос
I, II group of Adjectives. Latin words used in anatomy.	ОК1 ИК3	Умеет: согласовать прилагательное и существительное самостоятельно. Владет: грамматическим строем языка и лексическим минимумом темы. Прилагательные	Kahoot Грамматический тест
Word formation. Prefixes in Anatomical and Clinical	ОК1 ИК3	Знает: корни, значения медицинских слов присоединяемых словообразовательных элементов(суффиксов, приставок) Владет: навыками соединения терминов-элементов в единое слово	Словарный тест Лексические

Methodological Recommendations for Creating a PPT Presentation

Topic: The History of the Latin Language

1. Aim and Objectives of the Presentation

Aim: To provide the audience with a comprehensive understanding of the stages of development, geographical spread, and significance of the Latin language for global culture and science.

Objectives:

- * To demonstrate the key historical periods of Latin's development.
- * To show the influence of Latin on European languages (Romance, Germanic).
- * To highlight the role of Latin as the language of science, law, and medicine.

2. Presentation Structure (Recommended number of slides: 15–20)

No.	Section / Slide Title	Main Content and Recommendations
1	Title Slide	Topic, Student's Full Name, Educational Institution, Date.
2	Contents / Plan	A brief list of the main sections of the presentation.
3	Introduction: What is Latin?	Brief definition. Latin's place in the Indo-European family. Geographical origin (Latium).
4	Periodization (General Overview)	Schematic representation of the main stages: Archaic, Classical, Post-Classical, Late Latin, Medieval Latin.
5	I. Archaic Latin (up to 80 BC)	Features: Inscriptions, early literary monuments (Plautus, Terence). Text example (if possible).
6	II. Classical Latin (80 BC – 14 AD)	The "Golden Age" of literature. Orators (Cicero). Poets (Virgil, Horace, Ovid). Importance: Linguistic norm, the model standard.
7	III. Post-Classical Latin (14 – 2nd c. AD)	The "Silver Age". Philosophy (Seneca). Historians (Tacitus). Development of Vulgar (Popular) Latin.
8	Vulgar Latin (Key Slide)	Definition. Differences between Classical and Vulgar Latin. The beginning of fragmentation into dialects.
9	IV. Late Latin (3rd – 6th c. AD)	Christianization. The language of the Church (the Bible translation – the Vulgate). The start of the formation of Romance languages.
10	V. Medieval Latin (7th	Latin as the universal language of education and science in Europe. Scholasticism, Appearance of local vernacular

ГЛОССАРИЙ РУССКО-ЛАТИНСКИЙ СЛОВАРЬ

Аа	г
автохор <i>autochōrus, i</i>	боб <i>leg</i>
м	ūmen, īnis n
акродонтный <i>acrōdonts, ontis</i>	болезнь животных, передающаяся
актиномицет <i>ActinomTMces, etis</i>	человеку <i>zoonōsis, is</i>
г	г
анализ <i>analŷsis, is</i>	болотный <i>palustris, e</i>
г	брюхоногие <i>Gastropōda, ōrum n</i>
арсенит <i>arsēnis, ītis</i>	Вв
м	вегетативный <i>vegetatīvus, a, um</i>
артериальный <i>arteriālis, e</i>	вена <i>vena, ae</i>
артерия <i>arteria, ae</i>	г
г	вертикальное положение тела
атлант, 1-	<i>orthostāsis, is</i>
й шейный позвонок	г
<i>atlas, antis</i>	верхнеплодный <i>acrocarpus, a, um</i>
м	ветвистый <i>ramōsus, a, um</i>
ацетат <i>acētas, ātis</i>	ветвь <i>ramus, i</i>
м	м
ацидофил <i>acidophilus, i</i>	вещества, уничтожающие сорную
м	траву <i>herbicida, ōrum n</i>
аэроб <i>aērobius, i</i>	вибрион <i>vibrio, ōnis</i>
м	г
Бб	вид <i>species, ei f</i>
бабочка (общее название) <i>papilio,</i>	внутриклеточный <i>intracellulāris, e</i>
ōnis	внутричерепной <i>intracranialis, e</i>
г	водное растение <i>hydrophyton, i n</i>
бактероид <i>bacteroidum, i n</i>	возникающий в самом организме
беззубка <i>Anodonta, ae</i>	<i>autogēnus, a, um</i>
г	волк (вид. назв.) <i>Canis (is</i>
белоголовый <i>albiceps, cipītis</i>	м) <i>Lupus (i</i>
белолобый <i>albifrons, ontis</i>	м)
белошей <i>albicollis, e</i>	волокнистый <i>fibrōsus, a, um</i>
бензилпенициллин-натрий	волокно <i>fibra, ae</i>
<i>Benzylpenicillinum-natrium,</i>	г
<i>Benzylpenicillini-natrii n</i>	волос, волосок <i>pilus, i</i>
бензодиксен <i>Benzodixinum, i n</i>	м
бесхвостый <i>ap</i>	волосистый <i>pilosus, a, um</i>
<i>ūrus, a, um</i>	волосяной <i>crinālis, e</i>
биогельминт <i>Biohelms, inthis</i>	воспроизведение <i>reproductio, ōnis</i>
г	г
благодушное, повышено-радостное	всеядный <i>panthāgus, a, um</i>
настроение <i>euphoria, ae</i>	вскрывающийся <i>dehiscens, entis</i>

Initial Greekroots

Greekroots	Latinequivalents	Englishmeaning
angi-	vas,vasisn	vessel
arthr-	articulatio,onisf	joint
brady-	lentus,a,um	slow
cephal-	caput,itis,n	head
chondr-	cartilago,inis,f	cartilage
dactyl-	digitus,i,m	finger/toe
dermat-	cutis,is, f	skin

Рецензия

На учебно-методический комплекс по дисциплине *«Иностранный и латинский язык»* для студентов 1 курса очной формы обучения факультета международной медицины, направление «Лечебное дело».

Представленный учебно-методический комплекс (УМК) по дисциплине "Иностранный и латинский язык" предназначен для студентов, обучающихся по специальности "Лечебное дело". Данный УМК содержит: - аннотацию дисциплины; - анкету преподавателя; - учебную программу (Syllabus); - фонд оценочных средств; - методические указания по организации самостоятельной работы студентов; - глоссарий; - учебно-методические материалы (hardcopies, e-matereials, PPT presentations), который разработан специально для изучения дисциплины «Иностранный и латинский язык». Его основная аудитория – студенты, получающие образование по направлению «Лечебное дело», то есть будущие врачи. Он разработан преподавателями кафедры социально-гуманитарных дисциплин и прошел рецензирование, подтверждающее его соответствие внутренним требованиям "Положения об учебно-методическом комплексе дисциплины".

Учебная программа (силлабус) содержит: пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями;- образовательные технологии; общую трудоемкость дисциплины; тематический план; план организации самостоятельной работы студента и СРСП; политику курса и критерии оценивания; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Тематический план изучения дисциплины отражает структуру курса, раскрывает последовательность изучения разделов и тем программы. В тематическом плане дисциплины выделены внутри дисциплинарные модули. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (практическое занятие), но и интерактивными формами, такими как, электронные презентации, ролевая игра «врач - пациент», занятие-конференция, дебаты, мозговой штурм, мастер-класс, метод