

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ЦПИНМО ОТДЕЛ ПРОГРАММ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

**Отчет результатов
анкетирования
«ППС глазами ординатора»
Терапия**

Ош

2024-2025 уч.гг

Цель проводимого мониторинга:изучение качества преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства клинического руководителя

Объект исследования: ординаторы 1 и 3 курсов ЦПиНМО по терапевтических специальностей

Метод исследования: online-анкетирование(мониторинг осуществляется посредством сбора, обработки и анализа информации).
Анкетирование проведено в Google Форме, где ответы на вопросы представлены в виде утверждений по шкале Лайкерта

В анкетировании приняли участие ординаторов ЦПиНМО ОшГУ.

Ординаторы оценили ППС

Анкета состояла из 9 вопросов. Каждый вопрос оценивался по 5-балльной шкале.

5 баллов-качества проявляются практически всегда;

4 баллов – качества проявляются часто;

3 баллов – качество проявляются на уровне 50%; 2 баллов – качество проявляются редко;

1 баллов – качество практически отсутствуют. К /П- качественный показатель

№	Наименование показателей оценки качества проведения ППС/клинических руководителей учебных занятий	Иметова Ж.Б	Маширапова С.А	Абдикеримов А.А	Кенешова Г.Б.	. Суйунов К.Н	Матаипова А.К	Калышова А.А	Эшбаева Ч.А	Орозбаева С.М	Каныбеков Б.К
1	Излагает материал ясно, доступно, разъясняет сложные места и выделяет главные моменты, создает логическую последовательность в изложении	95%- 5балл к/п-100%	72,6%-56 28,6%-46 к/п-100%	73,4%-56 20%-46 10%-36 к/п-90%	100%-56 к/п-100%	66,7%-56 33,3%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	100%- 5балл к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	70%-56 20%-46 10%-36 к/п-90%	100%-56 к/п-100%
2	Стимулирует интерес к содержанию и изучению дисциплины, используя активные методы обучения (ситуационные задачи, дискуссии, круглый стол и т.п.),	78,8%-56 22,2%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	70%-56 30%-46 к/п-100%	88,9%- 56 11,1%-46 к/п-100%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	57,1%-56 42,9%-46 к/п-100%	78,8%-56 22,2%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	70%-56 30%-46 к/п-100%	88,9%- 56 11,1%-46 к/п-100%
3	Ориентирует ординаторов на будущую профессию, определяя место и значение своего предмета в практической деятельности врача.	88,9%- 56 11,1%-46 к/п-100%	85,7%-56 14,3%-46 к/п-100%	70%-56 30%-46 к/п-100%	88,9%- 56 11,1%-36 к/п-80%	66,6%-56 22,2%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	88,9%- 56 11,1%-46 к/п-100%	85,7%-56 14,3%-46 к/п-100%	70%-56 30%-46 к/п-100%	88,9%- 56 11,1%-36 к/п-80%

4	Формирует системное мышление у ординатора, связывая суть своего предмета с другими дисциплинами	77,8%-56 22,2%-46 к/п-100%	85,7%-56 14,3%-46 к/п-100%	80%-56 20%-46 к/п-100%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	56,1%-56 28,6-46 14,3%-36 к/п-85%	77,8%-56 22,2%-46 к/п-100%	85,7%-56 14,3%-46 к/п-100%	80%-56 20%-46 к/п-100%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%
5	Умело владеет аудиторией, следит за ее реакцией, грамотно переводит дискуссию в конструктивное русло	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	70%-56 20%-46 10%-36 к/п-90%	50%-56 50%-46 к/п-100%	100%-56 к/п-100%	55,6%-56 33,3%-46 11,1%-36 к/п-90%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	70%-56 20%-46 10%-36 к/п-90%	50%-56 50%-46 к/п-100%	100%-56 к/п-100%
6	Располагает к себе манерой, уважительно относиться к ординаторам, проявляя доброжелательность	77,8%-56 11,1%-46 11,1%-36 к/п-90%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	90%-56 10%-46 к/п-100%	100 %-56 к/п-100%	87,5%-56 12,5%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	77,8%-56 11,1%-46 11,1%-36 к/п-90%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	90%-56 10%-46 к/п-100%	100 %-56 к/п-100%
7	При дистанционном обучении доводит материал доступно	55,6%-56 33,3%-46 11,1%-36 к/п-90%	66,7%-56 33,3%-46 к/п-100%	80%-56 10%-46 10%-36 к/п-90%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	77,8%-56 11,1%-46 11,1%-36 к/п-90%	71,4%-56 33,3%-46 к/п-100%	55,6%-56 33,3%-46 11,1%-36 к/п-90%	66,7%-56 33,3%-46 к/п-100%	80%-56 10%-46 10%-36 к/п-90%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%
8	Оказывает моральную поддержку ординаторам по его просьбе в решении сложных для него проблем;	66,7%-56 33,3%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	80%-56 10%-46 10%-36 к/п-90%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%	77,8%-56 11,1%-46 11,1%-36 к/п-85%	100%-56 к/п-100%	66,7%-56 33,3%-46 к/п-100%	71,4%-56 28,6%-46 к/п-100%	80%-56 10%-46 10%-36 к/п-90%	88,9%-56 11,1%-46 к/п-100%
9	На вопросы когданибудь давали взятку преподавателей отд.терапии, ответили	Никогда-100%	Никогда -100%	Никогда-90,9% Иногда-9,1%	Никогда-100%	Никогда-100%	Никогда-100%	Никогда-100%	Никогда -100%	Никогда-90,9% Иногда-9,1%	Никогда-100%

	Выводы	97%	98%	95%	97%	97%	95%	97%	98%	95%	97%
--	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

№	Ф.И.О	Комментарии
1	Иметова Ж.Б.	Нет Удовлетворена Спасибо Спасибо за ваш труд G Честная преподаватель Меня все устраивает Лучший из лучших
2	Маширапова С.А	Нет Меня все устраивает Удовлетворена Профессионал своего дела Крутой Лучший
3	Абдикеримов А.А	Нет Отличный специалист, всегда поможет, поддержит.

		<p>G</p> <p>Лучший преподаватель</p> <p>Меня все устраивает</p> <p>Удовлетворена</p> <p>Спасибо</p> <p>Нет</p> <p>Лучший из лучших</p>
4	Кенешова Г.Б.	<p>Нет</p> <p>G</p> <p>Меня все устраивает</p> <p>Хорошо относится к ординатором и не игнорирует, отвечает на наши вопросы</p> <p>Лучший из лучших</p> <p>Полностью удовлетворена</p> <p>Спасибо</p>
5	Суйунов К.Н	<p>Лучший из лучших</p> <p>Меня все устраивает</p> <p>Спасибо</p> <p>спокойно объяснять изучать все Удовлетворена</p> <p>Нет</p> <p>G</p> <p>Он всегда поддерживает и помогает и уважительно относиться к ординатором</p>
6	Матаипова А.К	<p>Лучший</p> <p>Нет</p> <p>Меня все устраивает</p> <p>Хорошая</p> <p>Удовлетворена</p> <p>Хороший доктор</p>

7	Калышова А.А	Лучший Меня все устраивает Хорошо преподает, всегда помогает
8	Эшбаева Ч.А	Она спокойная, хорошо преподает Удовлетво рена
9	Орозбаева С.М	Она хороший специалист Нет Спокойны й, объясняет четко
10	Каныбеков Б.К	Лучший Меня все устраивает Хорошо преподает, всегда помогает