

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КР  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



Утверждаю

Ректор ОшГУ  
Профессор Кожобеков  
К.Г.

2025г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки (специальность) 560005 – «Фармация»



Квалификация (степень) выпускника- Специалист (Фармацевт)

Форма обучения- Очная

Нормативный срок освоения программы 5 лет Ош, 2025

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Введение
- 1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП
- 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования
  - 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП
  - 1.3.2. Результаты обучения ООП
  - 1.3.3. Сроки освоения ООП
  - 1.3.4. Трудоемкость ООП
- 1.4. Требования к абитуриенту

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ**

- 3.1. Анализ потребностей работодателей
- 3.2. Компетентностная модель выпускника

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ**

- 4.1. Программные документы интегрирующего характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
  - 4.1.1. Календарный учебный график
  - 4.1.2. Учебный план
  - 4.1.3. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
  - 4.1.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.1.5. Программы учебной и производственной практик
    - 4.1.5.1. Программы учебных практик
    - 4.1.5.2. Программы производственных практик
    - 4.1.5.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
  - 4.1.6. Программы научно-исследовательской работы студентов

### **5. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ**

- 5.1. ООЦ (24 кредита)
- 5.2. 2-цикл ОПОЦ (28 кредитов)
- 5.3. 3-цикл ПОЦ (270-286 кредитов)
- 5.4. Дополнительные дисциплины
- 5.5. Практики
  - 5.5.1. Учебно-полевая практика (по ботанике)
  - 5.5.2. Производственная практика
    - Помощник фармацевта (ознакомительная)
    - Первая доврачебная помощь (помощник медсестры)
    - Фармацевт-стажер по заготовке и приемке лекарственного сырья
    - Фармацевт-стажер по изготовлению лекарственных средств
    - Фармацевт -стажер по контролю качества лекарственных средств
    - Фармацевт -стажер по организации фармацевтической деятельности
- 5.6. Итоговая государственная аттестация



**6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005  
ФАРМАЦИЯ**

- 6.5. Кадровое обеспечение ООП
- 6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП
- 6.7. Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию ООП

**7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА,  
ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**8. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП**

- 8.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
- 8.6. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 8.7. Итоговая государственная аттестация выпускников
- 8.8. Программа, форма и порядок проведения ИГА

**9. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И  
МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ  
СТУДЕНТОВ**

- 9.5. Внутренние механизмы оценки качества образования
- 9.6. Внешние механизмы оценки качества образования

**10. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ  
ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

**11. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ ООП, ЭКСПЕРТОВ**

Зарубежные эксперты :

- 1. Халиуллин Ф. А. – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра «Фармацевтической, аналитической и токсикологической химии» профессор, д.фарм.н.
- 2. Пупыкина К.А.- федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, кафедра «Фармакогнозии и ботаники» профессор, д.фарм.н.
- 3. Суюнов Н.Д. - Ташкентский фармацевтический институт, кафедра «Организация фармацевтического дела» профессор, д.фарм.н.

Разработчики:

- преподаватели кафедры «Фармацевтической химии и технологии лекарственных средств» и кафедры «Организация фармацевтического дела и фармакогнозии» Ошского государственного университета;
- работодатели (ОсОО ДармекФарм, Департамент лекарственных средств и медицинских изделий, ОсОО НеманФарм) и выпускники медицинского факультета ОшГУ;
- преподаватели факультета фармации Кыргызской государственной медицинской академии ;



- преподаватели кафедры промышленной и аптечной технологии Ташкентского Фармацевтического института.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Введение**

Основная образовательная программа (ООП) высшего профессионального образования, реализуемая в медицинском факультете ОшГУ по направлению подготовки (специальности) 560005-«Фармация» представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный ВУЗом с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки (специальности), а также с учётом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

### **1.2. Нормативные документы, являющиеся основой для ООП**

Нормативно-правовую базу разработки ООП составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Денсоолук» разработана на 2012-2016 годы и является логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года №309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346;
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, № 530.
- Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 21 сентября 2021 г., № 1578/1;
- ОшМУда билим берүү стандарттарын иштеп чыгуу, бекитүү жана өзгөртүү жөнүндө жобо 17/03/2024, Q2024-0003.
- Учебный план по направлению подготовки (специальности) «560005 Фармация», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;
- Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки КР.



национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы..

### **РО-3 (ОК-3)**

Способен

генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.

### **РО-4(ОК-4)**

Использует

современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики.

### **РО-5(ОПК-1,ОПК-4,ОПК-5):**

применяет фундаментальные знания для решения профессиональных задач, соблюдает биоэтические принципы и умеет работать в команде. Использует экономические и правовые знания в профессиональной деятельности, включая основы управления и коммуникации с медицинскими работниками

### **РО-6(ОПК-3,ОПК-6):**

Способен классифицировать лекарственные растения, проводить микроскопический анализ и оценивать биофизические взаимодействия лекарств в организме.

и оценивать биофизические взаимодействия лекарств в организме.

### **РО-7(ПК-1,ПК-14,ПК-15):**

Применяет знания о физиологических и патофизиологических процессах для решения задач в фармации. Участвует в оказании первой помощи и взаимодействует с медицинскими работниками для выбора безопасной фармакотерапии. Проводит химические, биохимические и физико-химические анализы для контроля качества лекарственных средств (ЛС). Выявляет фальсифицированные и недоброкачественные ЛС, проводит химико-токсикологический анализ при отравлениях.

### **РО-9 (ПК-3, ПК-4, ПК-10):**

Участвует в реализации государственной политики в сфере обращения ЛС, обеспечивает соблюдение национальных и международных стандартов, включая лицензирование и инспектирование фармацевтических организаций.

### **РО-10 (ПК-5, ПК-19):**

Проводит стандартизацию лекарственных средств, лекарственного растительного сырья (ЛРС) в соответствии с нормативной документацией. Организует заготовку и культивирование ЛРС с учетом рационального использования ресурсов.

### **РО-11 (ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9):**

Осуществляет фармацевтическое консультирование и информирование пациентов. Участвует в организации деятельности фармацевтических организаций, управлении и обеспечении экологической безопасности.

**РО-12 (ПК-16, ПК-17):** Участвует в научных исследованиях, анализирует данные и представляет результаты в сфере фармации и медицины.

### **РО-13(ПК-18,ПК-20):**

Применяет современные технологии и компьютерное моделирование для оптимизации производства ЛС. Изготавливает ЛС в соответствии с национальными и международными стандартами.



**1.3.3. Срок освоения ООП** по направлению подготовки (специальности) 560005 Фармация – 5 лет (очная форма обучения, ускоренная).

#### **1.3.1. Трудоемкость ООП**

Стандартный срок очного обучения составляет 5 лет для специалиста, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации. Общая трудоемкость ОП по специальности 560005 Фармация подготовки специалиста составляет – 300 кредитных единиц независимо от формы обучения, применяемых образовательных технологий, ИУП студента, в том числе ускоренного вида обучения.

#### **1.4. Требования к уровню подготовленности абитуриентов**

1.4.1. Абитуриент при поступлении на специалитет должен иметь один из следующих документов:

- аттестат о среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании (при наличии документа о среднем общем образовании);
- диплом о СПО..

### **ХАРАКТЕРИСТИКА СПЕЦИАЛИСТА**

### **ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**

### **ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

2.2. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 560005 «Фармация»: практическая фармация и фармацевтическая наука, занимающаяся целенаправленным развитием и применением технологий, средств и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение и улучшение всей системы обращения лекарственных средств и других товаров фармацевтического ассортимента.

#### **2.3. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- лекарственные средства, другие товары аптечного ассортимента, лекарственное растительное сырье, биологически активные вещества, биологические жидкости и ткани,
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для разработки, производства, контроля качества, обращения лекарственных средств и контроля в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;
- юридические и (или) физические лица;
- население.

#### **2.4. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Специалист по направлению подготовки (специальности) 560005 –«Фармация» Видами профессиональной деятельности выпускников являются:

- - фармацевтическая деятельность;
- организационная и управленческая;
- контрольно-разрешительная;
- медицинская;
- научно - исследовательская;
- производственная

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом на основании соответствующего профессионального стандарта.

#### **2.5. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачами профессиональной деятельности выпускников по специальности 560005 Фармация являются:

- Обеспечение населения и медицинских организаций лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента.
- Изготовление лекарственных препаратов по рецептам врачей и требованиям медицинских организаций.
- Контроль качества лекарственных препаратов, поступающих в аптеку, и изготовленных в ней.



- Консультирование посетителей по вопросам применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и других товаров аптечного ассортимента.
- Маркетинг и менеджмент в фармации, включая участие в маркетинговых исследованиях, разработку маркетинговых программ и управление запасами.
- Информационное обеспечение в фармации, включая предоставление информации о лекарственных препаратах медицинским работникам и населению.

#### **Организационная и управленческая деятельность:**

- Организация работы аптеки или другого фармацевтического предприятия.
- Управление персоналом фармацевтического предприятия.
- Планирование и бюджетирование деятельности фармацевтического предприятия.
- Обеспечение соблюдения требований законодательства в сфере обращения лекарственных препаратов.

#### **Контрольно-разрешительная деятельность:**

- Контроль за соблюдением лицензионных требований и условий осуществления фармацевтической деятельности.
- Участие в проверках фармацевтических предприятий.
- Выдача разрешений на применение новых лекарственных препаратов.

#### **Медицинская деятельность:**

- Участие в лечении пациентов путем предоставления консультаций по вопросам применения лекарственных препаратов;
- Оказание первой медицинской помощи.

#### **Научно-исследовательская деятельность:**

- Участие в исследованиях по разработке новых лекарственных препаратов, включая изучение их химических свойств, механизмов действия, эффективности и безопасности.
- Проведение исследований по улучшению существующих лекарственных форм и методов их производства.
- Изучение проблем, связанных с лекарственным обеспечением населения, и разработка предложений по их решению.
- Участие в клинических испытаниях новых лекарственных препаратов.

#### **Производственная деятельность:**

- Организация и контроль производства лекарственных препаратов на фармацевтических предприятиях.
- Обеспечение соблюдения требований GMP (Good Manufacturing Practice) на фармацевтических предприятиях. Разработка и внедрение новых технологий производства лекарственных препаратов.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ.**

#### **2.6. Анализ потребностей работодателей**

Компетентностная модель выпускника формируется с учетом потребностей заинтересованных работодателей.

#### **2.7. Компетентностная модель выпускника**

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

*В результате освоения образовательной программы у выпускника должны сформироваться следующие общие компетенции (ОК)*

| Направления                                     | Компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения (РО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Языковые и коммуникативные навыки</b>        | <b>ОК-1:</b> Выступает публично с речью: выбирает стиль и тип своей речи и излагает ее; правильно и ясно выражает и доказывает свое мнение в письменной и устной форме, представляет результаты исследования в профессиональной среде на кыргызском, русском и иностранных языках.                                                                        | <b>РО-1:</b> Осуществляет речевую деятельность в профессиональной сфере на кыргызском, русском и на одном из иностранных языков на уровне не менее В1.                                                                                                                                                                           |
| <b>Национальные и общечеловеческие ценности</b> | <b>ОК-2:</b> В своей профессиональной деятельности критически анализирует и оценивает личностно-гражданские отношения, способен инициировать и обеспечивать реализацию идей, направленных на совершенствование философии государственности, гражданской идентичности, патриотизма, общечеловеческих и национальных ценностей на основе правовой культуры. | <b>РО-2:</b> Уважает общечеловеческие и национальные ценности, с сохранением личностной, национальной идентичности, соблюдает законность и могут заботиться о развитии, распространении её, руководствуясь, проявляет личностную, гражданскую, правовую ответственность по отношению к интересам государства и социальной сферы. |
| <b>Soft skills (мягкие навыки)</b>              | <b>ОК-3:</b> Генерирует новые идеи и может адаптироваться к внешним инновациям и неожиданным ситуациям, обладая творческим мышлением, аналитически мыслить и может действовать критически при организации проектов и ведении бизнеса.                                                                                                                     | <b>РО-3:</b> Способен генерировать идеи и критически мыслить, интегрировать и анализировать другие точки зрения, аргументированно и конструктивно                                                                                                                                                                                |



|                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                                                         | мыслить в профессиональной среде, проявляет самоконтроль, психологическую устойчивость и исследовательские навыки в нестандартных ситуациях при ведении бизнеса.                     |
| <b>STEM навыки</b> | <b>ОК-4:</b> Может использовать цифровые медиатексты, инфографику, основные математические, инженерные, научные принципы, адаптироваться к новым тенденциям в различных сферах бизнеса цифровой и креативной экономики. | <b>РО-4:</b> Использует современные информационно-телекоммуникационные технологии и математические методы, гибко подходит к тенденциям технической, цифровой и креативной экономики. |

8.2. Выпускник специальности 560005 Фармация должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

| Общепрофессиональные компетенции                                                              |              |                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.3.<br>В<br>ы<br>п<br>у<br>с<br>к<br>н<br>и<br>к<br>,<br><br>и<br>м<br>е<br>ю<br>щ<br>и<br>й | <b>ОПК-1</b> | Умеет использовать фундаментальные знания для решения профессиональных задач и использование результатов исследований в профессиональной деятельности.                              |
|                                                                                               | <b>ОПК-2</b> | Понимает важности соблюдения биоэтических и деонтологических принципов, основанных на человеческих и национальных ценностях, и реализация их в своей профессиональной деятельности. |
|                                                                                               | <b>ОПК-3</b> | Способен классифицировать лекарственные растения по морфологическим и анатомическим признакам, проводить микроскопический анализ растительных объектов для их идентификации.        |
|                                                                                               | <b>ОПК-4</b> | Умеет работать в коллективе, с другими мед.работниками и с пациентами, реализовывать коммуникативные и лидерские навыки в различных ситуациях.                                      |
|                                                                                               | <b>ОПК-5</b> | Способен использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности.                                                                                       |
|                                                                                               | <b>ОПК-6</b> | Умение оценивать биофизические взаимодействия лекарств в организме, понимать химических веществ, а также применять эти знания для разработки эффективных лекарственных форм.        |

квалификацию «Фармацевт» степени специалиста должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду профессиональной деятельности:

## Профессиональные компетенции в фармацевтической деятельности

### Профессиональные компетенции в организационно-управленческой деятельности

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-1</b>                  | Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях, патофизиологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач. |
| <b>ПК-2</b>                  | Способен использовать основные химические, биохимические, физико-химические, методы анализа исследования веществ обеспечения контроля качества лекарственных средств.            |
| <b>ПК-3</b>                  | Способен к участию в реализации основных принципов государственной политики в сфере обращения ЛС и МИ, направленную на охрану здоровья граждан Кыргызской Республики;            |
| <b>ПК-4</b>                  | Способен к осуществлению надлежащих аптечных и дистрибьюторских практик в соответствии с национальными и международными правилами.                                               |
| <b>ПК-5</b>                  | Способен проводить стандартизацию ЛРС, фитохимические исследования, анализ качества в соответствии с НД, обосновывать применение лекарственных растений в медицине.              |
| <b>ПК-6</b>                  | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске ЛС, при реализации других товаров аптечного ассортимента.                                   |
| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                  |
| <b>ПК-7</b>                  | Способен к участию в организации деятельности фармацевтических организаций, регуляторного органа в сфере обращения ЛС, соблюдения и обеспечения экологической безопасности.      |
| <b>ПК-8</b>                  | Способен применять основные принципы управления фармацевтических организаций в сфере обращения ЛС и медицинских учреждений здравоохранения.                                      |
| <b>ПК-9</b>                  | Способен к участию в организации надлежащих лабораторных, клинических практик согласно национальным и международным требованиям.                                                 |

### Профессиональные компетенции в контрольно-разрешительной деятельности

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-10</b>                 | Способен к участию в работе регуляторного органа, в сфере обращения ЛС, принимая участие в процедурах лицензирования, инспектирования фармацевтических и медицинских учреждений, регистрации, контроля качества ЛС.                      |
| <b>ПК-11</b>                 | Способен к проведению контроля качества ЛС, в условиях фармацевтической организации и выявлению фальсифицированных, контрафактных и недоброкачественных ЛС, изъятию их из обращения в целях дальнейшего уничтожения в соответствии с НД. |
| <b>ПК-12</b>                 | Способен к проведению анализу качества ЛС внутриаптечного производства в аптечных условиях.                                                                                                                                              |
| <b>ПК-13</b>                 | Способен к участию в проведении химико-токсикологического анализа для выявления острых отравлений лекарственными средствами, ядами и др., наркотических и алкогольных опьянений.                                                         |



### Профессиональные компетенции в медицинской деятельности

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК -14</b>                | Способен принимать участие в оказании первой доврачебной помощи, в том числе при ЧС на этапах эвакуации, и применять клинические знания для эффективного и безопасного фармацевтического консультирования.                                                                               |
| <b>ПК- 15</b>                | Способен взаимодействовать с работниками здравоохранения в рациональном выборе наиболее эффективной и безопасной фармакотерапии с учетом фармакологической группы, фармакокинетики, фармакодинамики, взаимодействия ЛС, сопутствующих заболеваний и функционального состояния организма. |

### Профессиональные компетенции в научно-исследовательской деятельности

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                  |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК -16</b>                | Способен принимать участие в планировании, проведении научных исследований в сфере обращения ЛС, МИ и в области медицины.                        |
| <b>ПК- 17</b>                | Способен к анализу научной информации и публичному представлению результатов научных исследований в сфере обращения ЛС, МИ и в области медицины. |

### Профессиональные компетенции в производственной деятельности

| Профессиональные компетенции |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-18</b>                 | Способен и готов изготавливать ЛС и принимать участие в осуществлении технологических процессов при производстве готовых ЛС с соблюдением требований национальных и международных стандартов.                                                              |
| <b>ПК-19</b>                 | Способен и готов организовывать заготовку ЛРС с учетом рационального использования ресурсов лекарственных растений, принимать участие в культивировании лекарственных растений.                                                                            |
| <b>ПК-20</b>                 | Умеет применять современные технологические оборудования, методы математического моделирования и компьютерные технологии с учетом биофармацевтических аспектов и требований лекарственной формы для оптимизации технологических процессов производства ЛС. |

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ

В соответствии с ГОС и положением о ВУЗе содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей), материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ООП подготовки специалиста предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1-блок ООЦ

2- блок ОПОЦ

3- блок ПОЦ



## **и разделов:**

языковые и коммуникативные навыки;  
национальные и общечеловеческие ценности  
Soft skills навыки  
STEM навыки  
Практика

Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после завершения полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний и порядок их проведения определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами КР и ОО, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации.

К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, у которого нет академических задолженностей и который завершил полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### **4.1. Программные документы интегрирующего характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ООП**

**4.1.1. Календарный учебный график** (прилагается)

**4.1.2. Учебный план** (прилагается)

**4.1.3. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)** (прилагается)

**4.1.4. Силлабусы дисциплин**

Силлабусы дисциплин учебного плана специальности подготовки представлены на кафедрах университета и my edu приложении.

### **4.1.5. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ГОС высшего профессионального образования министерства образования и науки КР по направлению подготовки (специальности) раздел основной образовательной программы «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Силлабусы практик представлены на кафедрах, в библиотеках факультета и университета.

Разделом учебной и производственной практики может являться научно-исследовательская работа студентов.

#### **4.1.5.1. Программы учебных практик**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды учебной практики:

- полевая практика по ботанике - 2 недели во 2 семестре;
- ознакомительная практика по ТЛС - 1 неделя в 1 семестре;
- первая доврачебная практика – 1 неделя в 6 семестре
- полевая практика по фармакогнозии - 3 недели в 6 семестре;
- практика санитарный режим по ТЛС - 2 недели в 7 семестре;

#### **4.1.5.2. Программы производственных практик.**

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды производственной практики: