

- фармацевт -стажер по изготовлению лекарственных средств – 3 недели в 10 семестре;
- фармацевт -стажер по контролю качества лекарственных средств – 3 недели в 10 семестре;
- фармацевт -стажер по токсикологической химии – 2 недели в 10 семестре;
- фармацевт -стажер по организации фармацевтической деятельности - 3 недели в 10 семестре.

Практики проводятся на следующих клинических базах, с которыми заключены соответствующие договора:

ОшГУ: кафедры «Организация фармацевтического дела и фармакогнозии» и «Фармацевтической химии и технологии ЛС»

Южный филиал ДЛО и МТ при МЗ КР

Аптеки территориальных больниц г.Ош

Аптеки АО «Фармация» г.Ош

Аптеки объединенных территориальных больниц Ошской, Жалал-Абадской и Баткенской областей при МЗ КР.

Аптеки военного госпиталя юга МО КР.

Ботанический сад ОшГУ площадью 5,9 га с.Озгур.

Заповедники и природные парки «Кара-Шоро», «Кара кой» и «Сары -Челек»

Заповедник «Ак Булун» Ыссыкульской области, Тюпского района..

Производственно-промышленный комплекс ТашФармИ.

"Dentafill Plyus" ЧП Фирма производитель.

"Jurabek Laboratories" СП ООО Фирма.

Ошское областное бюро судебно-медицинской экспертизы.

4.1.5.3. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения (договора имеются в приложении)

4.1.6. Программа научно-исследовательской работы студентов

Цель научно-исследовательской работы студентов - комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС высшего профессионального образования министерства образования и науки КР.

Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области здравоохранения, подготовка научного реферата (обзора литературы);
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научной информации по теме (заданию);
- составление отчёта (раздела отчёта) по теме или её разделу (этапу, заданию);
- подготовка и выступление с докладом на конференции и т. д.;
- подготовка к публикации научной работы (статьи, тезисов).

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и оценки её результатов проводится широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей, позволяющее оценить уровень компетенций, сформированных у обучающегося.

5. АННОТАЦИИ СИЛЛАБУСОВ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ

Содержание программ каждой из учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети ОшГУ (www.oshsu.kg).

5.1. Общеобразовательный цикл.

Аннотация по дисциплине «Кыргызский язык»

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:
- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

5.2. Общепрофессиональный цикл.

Аннотация по дисциплине «Ботаника»

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:
- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

5.3. Профессиональный цикл .

Аннотация по дисциплине «Фармакология»

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:
- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

5.4. Дополнительные виды подготовки

Аннотация по дисциплине «Физическая культура»

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:

- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

Аннотация по дисциплине «Военно-медицинская подготовка»

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:
- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

5.7. Учебно-полевая и производственная практики

Аннотация программы производственной практики

«Ознакомительная практика по технологии ЛС» (помощник фармацевта)

- Общая трудоемкость
- Цели дисциплины:
- Задачи дисциплины:
- Содержание разделов учебной программы:
- В результате изучения дисциплины студент должен:
 - Знать:
 - Уметь:
 - Владеть:
- Перечень компетенций, вклад в формирование которых осуществляет дисциплина:
- Виды учебной работы:
- Изучение дисциплины заканчивается:

Экзамен по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета-дневника и отзыва руководителя аптечного учреждения - базы прохождения производственной практики. По итогам экзамена выставляется оценка.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 560005 ФАРМАЦИЯ

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации ООП, определяемых ГОС высшего профессионального образования министерства образования и науки КР по данному направлению подготовки (специальности), с учётом рекомендаций примерной ООП.

Обеспеченность педагогическими кадрами по дисциплинам образовательной программы осуществляется профильными специалистами, имеющими базовое образование и академическую степень «специалист». Преподаватели специальных дисциплин (управление и экономика фармации, фармацевтическая химия, фармакогнозия, фармацевтическая технология, фармакология, клиническая фармация) должны иметь ученую степень (PhD, кандидат/доктор наук) или старший преподаватель кафедры. Сертификат международного

уровня (например, по GDP, GMP, GPP, клинической фармации).

Доля преподавателей, имеющих степень кандидата или доктора наук (или приравненных к ним специалистов) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной образовательной программе, должна быть не менее 40%.

До 10% от общего числа преподавателей, реализующих образовательную программу, должны быть из производственной сферы и/или смежных секторов бизнеса, имеющими стаж практической работы в данной сфере на должностях руководителей и/или ведущих специалистов более 10 последних лет (независимо от типа собственности).

Не менее 2% преподавателей, реализующих ОП, должны быть привлеченные из зарубежных ВУЗов с передовым опытом, с использованием онлайн или офлайн форм обучения.

Профессорско-преподавательский состав, осуществляющий образовательную программу, должен раз в три года повышать свою профессиональную квалификацию в соответствующей области, а раз в пять лет - педагогическую квалификацию. Не менее 5% преподавателей должны иметь опыт работы/обучения в зарубежных университетах или международных фармацевтических организациях. Преподаватели должны публиковаться в рецензируемых журналах (в т.ч. Scopus/WoS) не реже 1 статьи в 2 года.

Соотношение преподавателей к студентам не должно превышать 1/12.

Повышение квалификации ППС ОшГУ представляет собой важную составляющую его деятельности. Оно реализуется в плановом порядке - каждый преподаватель должен не реже одного раза в пять лет повысить собственную квалификацию. Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала ВУЗа позволяет внедрять инновационные технологии в преподавании соответствующих дисциплин в ОшГУ.

Общее руководство содержанием теоретической и практической подготовки по специализации осуществляется заведующими кафедрами «Организация фармацевтического дела и фармакогнозии» – Маматовым Ж.К., штатным работником университета, имеющим ученую степень кандидата фармацевтических наук, и «Фармацевтической химии и технологии ЛС» – Бороновой З.С., штатным работником университета, имеющей ученую степень кандидата химических наук и ученое звание доцента.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП

7. ОП ВПО по подготовке специалиста должна быть обеспечена учебниками, учебно-методической документацией, материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. ОО должна обеспечить наличие нормативных правовых актов, локальных актов образовательной организации, периодических изданий профессиональной направленности, относящихся к специальности образования.
8. Обеспеченность обучающихся учебной литературой и/или электронной литературой, необходимой для реализации образовательной программы, должна соответствовать лицензионным требованиям.
9. Учебники по математическим и естественным наукам должны быть изданы в течение последних 10 лет, а по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла - в течение последних 5 лет.
10. Перечень обязательных учебников и методических пособий по каждой дисциплине определяется образовательной организацией в соответствии с лицензионными требованиями (в количестве не менее 0,5 экземпляра на 1 студента).
11. Обеспечение методическими средствами для лабораторных, практических работ должно быть 1:1.
12. Количество экземпляров дополнительных учебников, справочно-библиографических и специализированных периодических изданий должно соответствовать 5 экземплярам на 100 студентов.

Сотрудники университета имеют широкие возможности для издания необходимыми тиражами учебно-методической литературы через редакционно-издательский отдел университета. Благодаря такой возможности многие дисциплины специальности «Фармация» обеспечены учебно-методическими пособиями. Поэтому при проведении учебных занятий и

организации самостоятельной работы студентов наряду с рекомендованной литературой, централизованно закупленной для обеспечения дисциплин, в университете используются разработанные и изданные по решению РИСО медицинского факультета учебные пособия, лабораторные практикумы, методические разработки и т.д.

Таким образом, наличный фонд библиотеки создает возможность для полного выполнения лицензионного норматива по обеспеченности обучающихся учебно-методической литературой.

В университете проводится работа по постоянному совершенствованию учебно-методического сопровождения и программно-информационного обеспечения учебного процесса по дисциплинам всех блоков учебного плана. В настоящее время 100% преподаваемых дисциплин и производственная практика студентов обеспечены учебно-методическими комплексами. Широкое применение в учебном процессе по некоторым дисциплинам (нормальная физиология, медицинская экология, биоэтика) находят электронные учебники, в том числе созданные преподавателями университета. Интернет-зал, расположенный в библиотеке, предоставляет студентам и преподавателям широкие возможности для использования в учебном процессе информационно-образовательных медицинских сетевых ресурсов (библиотек, баз данных и пр.). Обучающимся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными коллегами, вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы МЗ КР;
- информационно-поисковая система ОшГУ;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medscape, eLibrary и др.).

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение полностью удовлетворяет потребностям учебного процесса и соответствуют необходимым требованиям государственного образовательного стандарта по направлению 560005- «Фармация».

В вузе организован доступ студентов к базе электронной библиотеки (ГЭОТАР, Медицина, Москва), а также открыт бесплатный тестовый доступ к библиотеке издательства Wiley и библиотечной системы Медлайн, информационная система «Единое окно доступа читателей», подписка на журналы с возможностью получения архивов журналов в смежных областях знаний.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований отечественных и зарубежных журналов: «Здравоохранение Кыргызстана», «Вестник Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева», «Центрально-Азиатский медицинский журнал», «Вестник ОшГУ», «Акушерство и гинекология», «Аллергология», «Анестезиология и реаниматология», «Архив патологии», «Вестник отоларингологии», «Вестник офтальмологии», «Врач», «Иммунология», «Кардиология», «Клиническая медицина», «Медицинский вестник», «Педиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Российский медицинский журнал», «Травматология и ортопедия», «Терапевтический архив», «Урология», «Физиология человека», «Хирургия»;

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства образования и науки КР и Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система службы по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам КР;
- базы данных по электронным компонентам (медицинские поисковые системы - MedExplorer, MedHunt, PubMed, Medline и др.).

12.2. Материально-техническое обеспечение реализации ООП

Медицинский факультет ОшГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки,

лабораторной, практической и научно - исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база университета соответствует минимально необходимому для реализации ООП подготовки специалистов перечню и включает в себя:

- аудитории на 15 человек;
- учебные классы на 15-30 человек;
- лаборатории по биологии, микробиологии, вирусологии и иммунологии, патологической анатомии, патофизиологии, фармакологии, физике, нормальной физиологии, химии;
- лаборатории ботаники и фармакогнозии, оборудованные достаточным количеством микроскопов, реактивами, комплектами учебных таблиц и гербарием, включающим необходимое количество экземпляров (не менее 2000);
- лаборатории общей и неорганической химии, физической и коллоидной химии, органической химии, аналитической химии;
- лаборатории биохимии;
- лаборатории по фармацевтической технологии;
- лаборатории по фармацевтическому и токсикологическому анализу;
- лаборатории по фармацевтическому и медицинскому товароведению;
- симуляционная аптека для проведения занятий по организации фармацевтического дела.

Университет располагает значительным количеством самого разнообразного современного оборудования (компьютеры, оргтехника, технические средства обучения, медицинские муляжи-имитаторы и фантомы, медицинский инструментарий и расходные материалы, медицинские, физические и химические приборы, реактивы и химическая посуда, анатомические и биологические коллекции, микроскопы и микропрепараты и т.д.).

ОшГУ имеет не менее 7 компьютеров с выходом в Интернет на 100 обучающихся очной формы обучения. При использовании электронных изданий каждый студент обеспечивается во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин или в компьютерных классах теоретических и клинических кафедр. Рабочие места, предоставляемые студентам, обеспечиваются необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

12.3. Финансирование реализации ООП

Учёный совет ОшГУ рассматривает и утверждает основные параметры бюджета программы. Финансирование реализации основных образовательных программ осуществляется в объёме не ниже установленных нормативов финансирования высшего учебного заведения. Фонд стимулирующих надбавок в рамках общего фонда заработной платы работников ОшГУ формируется в порядке, установленном действующим законодательством.

13. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗа, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

На медицинском факультете ОшГУ разработана концепция воспитания специалиста на 201__-202__ годы, утвержденная Ученым советом ВУЗа. Основные положения Концепции находят отражение в положении о воспитательной работе, которая определяет направление воспитательной политики и основные мероприятия по их реализации. Положение содержит цели и задачи воспитательной работы. Вопросы организации воспитательной работы отражены в Уставе университета, планах воспитательной работы университета, планах кафедр и индивидуальных планах работы преподавателей на год. Внутривузовскими локальными актами по воспитательной работе являются приказы, положения, программы, распоряжения, служебные записки и другие документы, регламентирующие воспитательную деятельность. Основным планом воспитательной работы на учебный год в университете является план по воспитательной работе, утверждаемый ректором в сентябре каждого учебного года. На его основе формируются планы кафедр, которые утверждаются заведующими кафедрами.

План воспитательной работы на год включает традиционные мероприятия, учитывает возрастные и психологические особенности студентов, приоритеты в молодежной политике, памятные даты истории страны и вуза, предусматривает цикл мероприятий по гражданско-патриотическому, культурно-нравственному, профессионально-трудовому воспитанию студентов, профориентационной работе, научно-методическому обеспечению, социальной защите студентов, совершенствованию материально технической базы воспитательной работы.

В университете созданы необходимые условия для успешной внеучебной работы с обучающимися. Воспитательную работу на уровне студенческих групп организуют кураторы, традиционно назначаемые из числа наиболее опытных преподавателей. Значительный объем работы проводят органы студенческого самоуправления - студенческий совет. При реализации воспитательной работы сотрудники института используют различные формы: индивидуальная работа со студентами; кураторство; деятельность студенческого научного кружка; деятельность профильных студенческих организаций; реализация профильных программ и проектов; инновационная деятельность; взаимодействие с социальными партнерами на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях.

Для проведения культурно-массовых и досуговых мероприятий университет использует хорошую материальную базу: актовый зал (250 посадочных мест), репетиционные, спортивные и тренажерные залы, и другое.

Ведущая роль в процессе формирования личности будущих специалистов принадлежит куратору учебной группы. Для целенаправленной и планомерной методической работы с кураторами групп, повышения их педагогической культуры и профессионального роста, в университете работает «Школа куратора», в работе которой принимают участие кураторы университета. В рамках ее деятельности педагоги-практики читают лекции, семинары, проводят круглые столы, мастер-классы по вопросам современной идеологии воспитания студентов высшей школы. Особое внимание уделяется практическим занятиям по планированию воспитательной работы, моделированию педагогических событий, решению педагогических ситуаций, реализации социально-значимых проектов. Контроль за работой кураторов, а также оказание методической помощи в работе в структурных подразделениях осуществляют деканы факультетов.

В воспитательных целях в ОшГУ достаточно широко используются возможности учебного процесса. В частности, в рабочие учебные программы по отечественной истории, истории медицины, психологии и педагогике включены вопросы нравственного, гуманитарного и патриотического воспитания. Читаются и специализированные курсы по профессиональной этике (медицинская этика). В учебных программах по этим дисциплинам, а также по психологии и педагогике, культурологии, кыргызскому языку и культуре речи присутствует выраженный культурологический компонент. При изучении предметов естественнонаучного и клинического циклов широко отмечаются заслуги отечественных ученых.

В целом, в университете воспитательная работа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-правовое воспитание (студенты знакомятся с Уставом университета, их правами и обязанностями, основными гражданско-правовыми нормами; ознакомление производится как на учебных занятиях, так и путем встреч с работниками органов внутренних дел и юстиции);

- патриотическое воспитание как на учебных занятиях по различным дисциплинам, на которых постоянно акцентируется приоритет отечественных ученых в различных научных отраслях, так и путем организации встреч обучающихся с ветеранами Великой отечественной войны, медицинскими работниками, участниками ВОВ и других боевых действий. Студенты принимают участие в различных митингах, посвященных героико-патриотическим событиям. Участие студентов в конкурсах, посвященных истории КР. Особенно активизируют гражданскую позицию корпоративные формы работы, такие, как День медицинского работника, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, студенческие шествия.

- духовно-нравственное воспитание (на учебных занятиях и во внеучебное время проводится воспитание студентов в духе общечеловеческих ценностей, толерантности и

интернационализма в широком понимании этих терминов).

Начиная с 1992 года, систематически выпускается общественно-культурная газета студентов ОшГУ «Нур», редколлегия которой состоит из преподавателей и студентов. На ее страницах находят свое отражение вопросы учебной, научной и воспитательной работы института, достижения преподавателей и студентов, новости студенческой жизни, результаты проводимых конкурсов, фестивалей, проектов.

По инициативе студентов постоянно оказывается шефская и благотворительная помощь детям-сиротам в детских домах и интернатах, проводятся утренники для детей. Большое внимание уделяется формированию студенческих традиций. В частности, ежегодно проводятся праздничные мероприятия в формах шоу-концертов:

- «Посвящение в студенты»,
- «Мистер и Мисс университет»,
- «День медицинского работника» - мероприятие, нацеленное на формирование профессиональных традиций будущих выпускников, проводимое совместно с Управлением здравоохранения г.Ош.

Подготовка конкурентоспособного специалиста невозможна без профессионально-творческого и трудового воспитания. Данное воспитательное направление реализуется, прежде всего, путем приобщения студентов к будущей профессионально-трудовой деятельности и связанными с нею социальными функциями. Студенты принимают участие в семинарах и конкурсах, разрабатывают задания учебно-исследовательского характера, работают в научных кружках, проблемных группах и других мероприятиях.

Физическое воспитание студентов направлено на формирование здорового образа жизни. Разнообразная спортивно-оздоровительная работа, проводимая на медицинском факультете и в университете, возглавляется факультетскими и университетскими комитетами по спорту, и молодежи. Она включает в себя участие обучающихся в работе многочисленных спортивных секций, в проведении университетских спортивных олимпиад («Дружеские встречи по футболу и другим видам спорта») и День студентов (для администрации института, для преподавателей, для студентов).

Кафедра физического воспитания и здоровья проводит разнообразную работу по пропаганде здорового образа жизни и популяризации физической культуры и спорта - организация лекций по проблемам физической культуры и здорового образа жизни, встреч с ведущими местными спортсменами, коллективное посещение спортивных соревнований различного ранга (зональных или республиканских) и т.п.

Психолого-консультационная и профилактическая работа включает следующие разделы:

- адаптация первокурсников к обучению в ВУЗе (разъяснение студентам порядка и форм организации учебно-воспитательного процесса, дополнительное консультирование по наиболее трудным учебным дисциплинам, вовлечение первокурсников в общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и научно-исследовательскую работу);

- помощь студенческим семьям, включая содействие им в получении помещений в общежитиях, назначении социальных стипендий, оказание материальной помощи, обеспечение новогодними детскими подарками;

- профилактика правонарушений в университете (встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов).

Поощрение внеучебной деятельности студентов ОшГУ, выражается объявлением благодарности распоряжением ректора университета, вручением почетных грамот, благодарственных писем. Применяется также премирование за успехи в различных сферах студенческой деятельности. За отличия в учебной и научно-исследовательской деятельности студенты представляются к именованным стипендиям Ректора ОшГУ и Ученого совета ОшГУ, а также стипендиям Президента и Правительства КР.

Социально-бытовая поддержка студентов университета реализуется посредством:

- обеспечения нуждающихся студентов общежитием. Заселение первокурсников осуществляется после зачисления, в обязательном порядке места в общежитии

предоставляются льготной категории граждан: сироты, участники боевых действий в Баткене и Афганистане, инвалиды, многодетные семьи; вопрос заселения остальных студентов решается на протяжении всего времени обучения;

- медицинского обслуживания. Обязательный медицинский осмотр проходят все студенты первокурсники в рамках утвержденного графика. Обязательным для студентов второго и старших курсов является прохождение профосмотра в здравпункте ОшГУ или по месту жительства и получение допуска к учебной деятельности и прохождению производственной практики. Лечебным отделом и деканами факультетов ведется строгий учет времени прохождения студентами флюорографического обследования, установленный соответствующими нормативными документами.

- организация питания. На протяжении всего учебного дня для студентов и преподавателей функционирует столовая, буфеты учебных корпусов, организованно горячее питание комплексными обедами, комплектация которых первым, вторым блюдами производится по желанию. Возможность приема пищи обеспечивается временем перемены 50 минут между парами занятий.

В ОшГУ сложилась достаточно эффективная организационная структура, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. В организации и совершенствовании воспитательной работы заложен немалый потенциал, поиск новых возможностей в рамках сформировавшейся структуры.

14. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ СТУДЕНТАМИ ООП

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

ОшГУ обеспечивает гарантию качества подготовки, путем реализации следующих направлений:

- создания общеузовской системы менеджмента качества образовательного процесса;
- разработки единых требований к обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением работодателей;
- мониторинга обновления и рецензирования рабочих программ по дисциплинам;
- создания и совершенствования технологий оценки уровня знаний и умений обучающихся, освоения компетенций выпускниками;
- обеспечения профессионализма и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения внутреннего аудита по согласованным критериям для оценки деятельности и сопоставления показателей качества образовательного процесса с другими медицинскими образовательными учреждениями (с привлечением представителей работодателя);
- информирования общественности через СМИ и электронные ресурсы ОшГУ о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело осуществляется в соответствии с «Типовым положением о вузе». Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся утверждается Ученым Советом ОшГУ в порядке, предусмотренном Уставом ОшГУ. Оценка знаний обучающихся в процессе текущей аттестации должна проводиться в соответствии с внутренними нормативно-правовыми документами ОО, утвержденными ученым советом, в течение учебного семестра.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников должна включать текущую, промежуточную аттестацию и итоговую государственную аттестацию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение семестра, а количество промежуточных проверок определяется внутренними нормативно-актовыми документами образовательной организации.

8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

База оценочных средств и критерии для соответствия личным достижениям обучающихся, включают лабораторные задания, модульные тесты и уровень компетенций, соответствующий этапным или финальным требованиям ОП промежуточного и итогового аттестования.

Для каждой дисциплины в соответствии с видами контроля, оценочные средства и критерии оценки разрабатываются до начала учебного процесса и доступны обучающимся.

8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

9. Итоговая государственная аттестация обучающихся должна проводиться после завершения полного курса обучения. Виды государственных аттестационных испытаний и порядок их проведения определяются образовательной организацией в соответствии с нормативными правовыми актами КР и ОО, регулирующими проведение итоговой государственной аттестации.
10. К итоговой государственной аттестации допускается выпускник, у которого нет академических задолженностей и который завершил полный курс обучения, предусмотренный учебным планом.

10.1. Порядок проведения ИГА

Итоговая государственная аттестация выпускников должна проводиться в форме государственного междисциплинарного экзамена по специальности, предусматривающего оценку теоретической и практической профессиональной подготовленности на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по данной специальности. Итоговая государственная аттестация должна состоять из двух этапов:

- первый этап – тестирование (проводится в компьютерных классах факультета с видеофиксацией);
- второй этап – решение ситуационных задач с применением всех полученных навыков, экзамен (проводится в лабораториях медицинского факультета выпускающих кафедр по направлению Фармация с видеофиксацией).

На комплексном итоговом государственном экзамене должны оцениваться знания студента, теоретические и практические навыки, опыт работы в аптечных учреждениях.

На комплексную итоговую государственную аттестацию должно быть выделено не менее 6 кредитов учебной нагрузки для подготовки к тестам, практическим навыкам и ситуационным заданиям.

Итоговая оценка должна выставляться по среднему значению 2-х этапов итоговой государственной аттестации.

Утверждение экзаменационных билетов проводится на заседании Учебно-методического совета медицинского факультета ОшГУ не позднее чем за 3 месяца до начала ИГА.

Программа, форма и условия проведения ИГА доводятся до сведения студентов не позднее чем за 6 месяцев до её начала. Студенты должны иметь возможность ознакомиться со структурой и образцами тестовых заданий, экзаменационных билетов, ситуационных задач, перечнем практических навыков.

Результаты первых двух этапов аттестационных испытаний оцениваются качественно «зачтено» и «не зачтено» и являются основанием для допуска к собеседованию. Результаты завершающего этапа аттестации (собеседование) определяются оценкам «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По результатам трёх этапов выставляется итоговая оценка по государственному междисциплинарному экзамену.

Программа государственного экзамена

На основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений КР, утвержденного Министерством образования и науки КР, требований ГОС высшего профессионального образования и рекомендаций ПООП по соответствующей специальности подготовки ВУЗом разрабатываются и утверждаются требования к содержанию проведения всех этапов государственного экзамена.

Критерии оценки каждого этапа государственного междисциплинарного экзамена утверждаются председателем Государственной аттестационной комиссии.

11. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

11.1. Внутренние механизмы оценки качества образования (*Прилож.*)

11.2. Внешние механизмы оценки качества образования (*Прилож.*)

12. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ООП В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

В соответствии с требованием ГОС ВПО по специальности 560005 Фармация, разработчиками ООП ВПО периодически производится ее обновление. Не реже одного раза в год выпускающие кафедры обязаны проводить самообследование ООП ВПО по следующим критериям:

- оценка актуальности используемых учебно-методических материалов, по всем читаемым дисциплинам с учетом изменений в законодательной базе, развитием науки, внедрение новых подходов в практику;
- оценка активности читаемых дисциплин по выбору студентов;
- оценка активности читаемых дисциплин вариативной части.

К проведению самообследования выпускающая кафедра должна привлекать представителей работодателей.

Результаты проведенного самообследования утверждаются на заседании выпускающей кафедры и оформляются в форме отчета о результатах самообследования. Отчет о результатах самообследования ООП ВПО должен содержать предложения по внесению изменений в ООП ВПО, которые согласовываются с представителями работодателей, привлекаемых к проведению самообследования. Предложения по внесению изменений в ООП ВПО могут включать:

- перечень внесенных изменений в рабочие программы учебных дисциплин;
- перечень внесенных изменений в программы практик;
- перечень внесенных изменений в программу итоговой государственной аттестации;
- внесенные изменения в перечень дисциплин по выбору студентов;
- внесенные изменения в перечень дисциплин вариативной части.

В течение месяца после утверждения результатов самообследования на заседании выпускающих кафедр, Учебно-методическим профильным Советом (УМПС) медицинского факультета рассматривается отчет о результатах самообследования ООП ВПО и при отсутствии замечаний осуществляется его утверждение на заседании УМС факультета.

При наличии замечаний по отчету о результатах самообследования ООП ВПО, он возвращается на доработку.

После утверждения отчета о результатах самообследования на заседании УМС факультета он представляется в УИД в течение 2 недель после даты утверждения.

УИД назначает одного рецензента из числа членов УМО университета. В течение 10 рабочих дней рецензент готовит рецензию и представляет ее в учебно-методический объединение.

На заседании УМО ОшГУ заслушивается декан факультета с докладом о проведении самообследования ООП ВПО и рецензент. При отсутствии замечаний производится утверждение отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесение соответствующих изменений в ООП ВПО. Внесение изменений в ООП ВПО, относящихся к компетенции ученого Совета ОшГУ утверждается на заседании ученого Совета ОшГУ на основании рекомендаций, принятых на заседании УМО университета.

После утверждения на заседании УМО (или Большого Ученого Совета) университета отчета о результатах самообследования ООП ВПО и внесения соответствующих изменений в ООП ВПО информация о внесенных изменениях размещается на официальном сайте ОшГУ.

В соответствии с ежегодно утвержденным проректором по учебной работе планом-графиком осуществляется внешняя экспертиза ООП ВПО. Организация проведения внешней

экспертизы возлагается на декана факультета, реализующего соответствующую ООП ВПО. По результатам проведенной внешней экспертизы в ООП ВПО вносятся изменения в соответствии с настоящим регламентом.

13. СПИСОК РАЗРАБОТЧИКОВ И ЭКСПЕРТОВ ООП ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

560001 – «ФАРМАЦИЯ»

ООП разработана специалистами учебно-методического совета медицинского факультета, профессорско-преподавательским составом кафедры фармацевтических дисциплин с курсом базисной и клинической фармакологии медицинского факультета ОшГУ при участии работодателей.

№ п/п	ФИО	Учёная степень, звание	Должность	Примечание
1.	Маматов Ж.К	к.фармац.н.,	Зав. кафедрой «Организация Фарм Дела и фармакогнозии»	
2.	Боронова З.С.	к.х.н., доцент	Зав. кафедрой «фармацевтической химии и технологии ЛС»	
3.	Раззаков А.К.	к.фармац.н., доцент	кафедра «Организация Фарм Дела и фармакогнозии»	
4.	Мирзаева М.Р	к.х.н., доцент	«фармацевтической химии и технологии ЛС»	
5.	Сандыбаева З.Х.	-	Ст.Преподаватель кафедры «фармацевтической химии и технологии ЛС»	
6.	Токтобаев О.Э.	эксперт	Начальник лицензионного отдела Южного ДЛО и медтехники г ОШ.	
7.	Жолдошева Г.Ш.	эксперт	Провизор ООЦСМ	
8.	Бектемирова Ж.Б		Преподаватель кафедры «фармацевтической химии и технологии ЛС»	
9.	Омоева Ж.Б.		Преподаватель кафедры «фармацевтической химии и технологии ЛС»	
10.	Омурзакова Г.Г.	К.х.н., доцент	Зам. декана по учебной работе медицинского факультета ОшГУ по специальностям «Фармация»	