



Кыргыз Республикасынын
Билим берүү жана илим министрлиги
Ош мамлекеттик университети

**Эл аралык медицина факультетинин
Окумуштуулар кеңеши
№5 (2025-жыл, 5-февраль)**



КҮН ТАРТИБИ:

1. “560100-Коомдук саламаттыкты сактоо” магистратурасынын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун критерийлери боюнча өзүн-өзү баалоо отчету. (баяндамачы: Абдимомунова Б.Т.)
2. ОшМУдагы кызматтык орундар үчүн аныкталган ишмердиктин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы (баяндамачы: кафедра башчылар.)
3. “Дарылоо иши (GM)” билим берүү программасын Эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун критерийлери боюнча АГНФ, КД2, ХДТ кафедраларынын өзүн-өзү баалоо отчету (баяндамачы: комиссия-кафедра башчылар.)
4. Ар түрдүү маселелер

**.Эскертүү: Берилген материалдардын мазмунуна, сабаттуулук денгээлине жана кыргыз тилине которулушуна маселени даярдаган баяндамачы жооптуу.*



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

Кыргыз Республикасынын Гимни

Сөзү: Ж. Садыков жана Ш. Кулуевдики

Музыкасы: Н. Давлесов жана К. Молдобасановду

Ак мөңгүлүү аска, зоолор, талаалар,
Элибиздин жаны менен барабар.
Сансыз кылым Ала-Тоосун мекендеп,
Сактап келди биздин ата-бабалар.

Кайырма:

Алгалай бер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

Аткарылып элдин үмүт-тилеги,
Желбиреди эркиндиктин желеги.
Бизге жеткен ата салтын, мурасын
Ыйык сактап урпактарга берели.

Кайырма:

Алгалайбер, кыргыз эл,
Азаттыктын жолунда.
Өркүндөй бер, өсө бер,
Өз тагдырың колунда.

1. “560100-Коомдук саламаттыкты сактоо” магистратурасынын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун критерийлери боюнча өзүн-өзү баалоо отчету. *(баяндамачы: Абдимомунова Б.Т.)*

УТВЕРЖДЕН
Ректором ОшГУ
д.ф.-м.н. профессор
К.Г. Кожобеков
«___» _____ 2025

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
по программной аккредитации образовательной программы
560100 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Академическая степень «Магистр» срок обучения 2 года

Ош – 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Название стандарта	Стр.
1	Стандарт «Миссия и результаты»	10
2	Стандарт ««Образовательная программа»	17
3	Стандарт «Оценка обучающихся»	24
4	Стандарт «Обучающиеся»	31
5	Стандарт «Академический штат/преподаватели»	35
6	Стандарт «Образовательные ресурсы»	42
7	Стандарт «Оценка образовательной программы»	49
8	Стандарт «Управление и администрирование»	52
9	Стандарт «Постоянное обновление»	56

1. Обозначения и сокращения

№	Аббревиатура	Обозначение
1.	КР	Кыргызская Республика
2.	МОН КР	Министерство образования и науки Кыргызской Республики;
3.	МЗиСР КР	Министерство здравоохранения и социального развития Кыргызской Республики;
4.	Вуз	Высшее учебное заведение;
5.	НРК	Национальная рамка квалификаций
6.	ОшГУ	Ошский государственный университет;
7.	НПА	Нормативно-правовые акты
8.	ЛНА	Локальные нормативные акты
9.	ММФ	Международный медицинский факультет
10.	УСФ	Ученый совет факультета;
11.	АСФ	Административный совет факультета;
12.	УМС	Учебно-методический совет;
13.	СМК	Система менеджмента качества
14.	ОКО	Отдел качества образования;
15.	УИД	Учебно-информационный департамент;
16.	РГ	Рабочая группа;
17.	ОП	Образовательная программа;
18.	РО	Результаты обучения;
19.	УП	Учебный план;
20.	ГУП	График учебного процесса;
21.	РУП	Рабочий учебный план;
22.	СРМ	Самостоятельная работа магистрантов
23.	НИР	Научно-исследовательская работа;
24.	ФОС	Фонд оценочных средств;
25.	КЭД	Каталог элективных дисциплин;
26.	ИПП	Индивидуальный план преподавателя;
27.	ИПМ	Индивидуальный план магистранта
28.	ППС	Профессорско-преподавательский состав;
29.	ДОТ	Дистанционные образовательные технологии;
30.	ИК	Итоговый контроль;
31.	ТК	Текущий контроль;
32.	ДИ	Должностные инструкции
33.	МТБ	Материально-техническая база
34.	СВЛ	обучение на клинических ситуациях
35.	PBL	проблемно-ориентированное обучение
36.	TBL	командно-ориентированное обучение
37.	RBL	научно-ориентированное обучение
38.	ЛЭК	Локальная этическая комиссия
39.	СОП	Стандартные операционные процедуры
40.	СМИ	Средства массовой информации

1.2. Профайл организации образования

Наименование организации образования	Ошский государственный университет
Сокращённое наименование	ОшГУ
Год основания	1939 г. (на основании Постановления Совета Народных Комиссаров Киргизской ССР от 10 августа 1939 г. № 1142). В 1951 году постановлением Совета Министров СССР за №1759 Ошский учительский институт был преобразован в Ошский государственный педагогический институт. А в 1992 году Указом Президента Кыргызской Республики за №202 на базе Ошского госпединститута образован Ошский государственный университет
Свидетельство о регистрации, лицензия	Свидетельство о регистрации ГПО № 0036303 Лицензии: № LD 170000279; № LC 170000179; № LD 170001285
Руководство, ректор	Кожобеков Кудайберди Гапаралиевич, доктор физико-математических наук, профессор
Контактная информация	Инд.: 723500 Кыргызстан г.Ош ул. Ленина, 331; Тел.: (+996 3222) 7 22 73, факс: (3222) 7 09 15 edu@oshsu.kg
Юридические реквизиты	Адрес: Кыргызская Республика, г. Ош, ул. Ленина, 331 Расчетный счет: 4407011103007617 Банк получателя: ЦК МФКР БИК: 440001 ИНН: 00207199610017
Дата предоставления отчета по самооценке	Первая версия - 01.04.2024г.
Ф.И.О. контактного лица по подготовке отчета по самооценке	Абдимомунова Бегимай Токтоболотовна Руководитель ОП тел.: +996558626891 e-mail: babdimomunova@oshsu.kg abdimomunova9216@mail.ru
Уровень образования и степень квалификация	2-й уровень высшего образования по НРК КР (ПП КР № 491 от 18.09.20) 560100 - «Общественное здравоохранение» Академическая степень «магистр»

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование медицинской организации образования	Ошский государственный университет, Международный медицинский факультет
Учредители	Ошский государственный университет МОН КР
Год основания (наименование, переименование)	Приказ №1263, решение Ученого Совета ОшГУ от 29 августа 2015 года
Текущий статус аккредитации	Вторичный от 2020-2025года (EdNet)
Место нахождения	Кыргызская Республика, г. Ош, улица Монуева 5. (Водозаборная 215)
Ректор	Кожобеков Кудайберди, д.ф.-м.н., профессор
Лицензия (правоустанавливающий документ)	Лицензия МОН КР № G2018-0003 от 17.05.2021 года Лицензия МОН КР № G2018-0003 (Приказ от 22.03.2023г.)
Количество магистрантов (очная форма обучения)	18

1.3.Информация об образовательной программе

Часть I	
Образовательная программа	560100 – «Общественное здравоохранение»
Уровень / период обучения	2года
Структурное подразделение (руководитель)	
Отдел магистратуры– ?	
Даты проведения внешнего визита	Апрель 2025
Лицо, ответственное за аккредитацию	Абдимомунова Бегимай Токтоболотовна Руководитель ОП тел.: +996558626891 e-mail: babdimomunova@oshsu.kg abdimomunova9216@mail.ru
Часть II	
Количество кредитов ECTS	120 кредитов
Продолжительность обучения (количество семестров), форма обучения	2 года, 4 семестра, очная форма обучения
	Зимний семестр – с 1-го сентября Летний семестр – с 20-го февраля
Дата введения ОП	№ LD 180000138 регистрационный номер 18/0073 Бишкек 2018 г.
Требования к поступающим	
Отбор проводится на основе высшего профессионального образования, подтвержденное дипломом академическую степень «бакалавр», или диплом высшего образования любого уровня.	

Цель и задачи ОП
Подготовка квалифицированных магистров, умеющих осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую, профессиональную деятельность с этической ответственностью и навыками критического мышления в сфере общественного здравоохранения в соответствии требованиям системы гарантии качества.
Задачи:
1. Углубленная подготовка выпускников к организационно-управленческой, научно-исследовательской, научно-производственной и профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.
2. Развитие у обучающихся личностных качеств и формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с направлением подготовки магистратуры «Общественное здравоохранение».
3. Формирование у обучающихся знаний, практических умений и навыков для применения в профессиональной деятельности в сфере общественного здравоохранения.
Краткое описание ОП
Логическая структура ОП включает: общие положения, общую характеристику подготовки направления, характеристику профессиональной деятельности, общие требования к условиям реализации ОП, учебный план, аннотации дисциплин.
Результаты обучения
РО-1–Способен и готов осуществлять критический анализ проблемных ситуаций, выработать командную стратегию действий, определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
РО-2-Способен и готов применять современные информационно-коммуникативные ресурсы и технологии для делового и профессионального взаимодействия с представителями различных слоев населения, в том числе на иностранном языке;
РО-3- Способен и готов к организации и проведению научных исследований, включая выбор цели и формулировки задач, планирование, подбор адекватных методов, сбор, обработку, анализ данных и публичное их представление с учетом требований информационной безопасности;
РО-4- Способен и готов к организации и осуществлению прикладных и практических проектов и иных мероприятий по изучению и моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения;
РО-5- Способен и готов к планированию, организации и администрированию мероприятий в области общественного здравоохранения, разработке нормативно-методической и отчетной документации, а также к патентной работе с применением принципов менеджмента в здравоохранении;
РО-6- Способен и готов планировать, организовать и проводить учебные занятия, руководить научно-исследовательской работой, а также провести просветительную работу в государственных и негосударственных учреждениях по проблематике общественного здравоохранения;

Отчет по самооценке ОП подготовлен РГ, назначенной [приказом ректора](#) ОшГУ (от 25.05.2024г.). Разработан [план](#) сбора материала, [анализа](#) документов, назначены [ответственные лица](#) по стандартам аккредитации.

Процедура самооценки на соответствия стандартам [аккредитации](#) проводилась с 25.10.2024г.-28.01.2025г. Отчет был заслушан и дополнен на [Административном](#) и Ученом совете (Программа УСФ п. 3) ММФ. В отчете анализированы и систематизированы материалы, характеризующие деятельность ОП за период 2021 -2025гг., которые представлены всем заинтересованным [сторонам на сайте](#) вуза.

1. ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кенешинин 2025-жылдын 5-февралындагы №5-жыйынындагы отурумунда “560100-Коомдук саламаттыкты сактоо” магистратурасынын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун кретерийлери боюнча өзүн-өзү баалоо отчету боюнча жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

ТОКТОМ кылат:

1. “560100-Коомдук саламаттыкты сактоо” магистратурасынын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун кретерийлери боюнча өзүн-өзү баалоо отчету _____деп бааланып, айтылган толуктоолор кошулуп аткарылсын жана аткаруу программа жетекчисине жана жумушчу топко жүктөлсүн.

2. ОшМУдагы кызматтык орундар үчүн аныкталган ишмердиктин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы (баяндамачы: кафедра башчылар.)

2024-2025-окуу жылынын 24-августуда эл аралык медицина факультетинин кафедра башчыларынын ишмердигинин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрүн аныктоо жана бекитүү боюнча мониторинги

KPI – ТИМ на 5.02.2025 ж.

№	Кафедра нын аталыш ы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI)	Иш чаралар октябрь айында	5.02.2025ж.
1	Табигый илимдер жана математи ка	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү.	2024-2025окуу жылына сентябрь айында жалпы -20 (4 айкалыштыруучу, 16 штаттык) 1.проф. Курбаналиев А.Ы. 2.доц. Тешебаева У.Т. 3.доц. Базиева А.М. 4.доц. Иматали к.К. 5.доц. Ойчуева Б.Р. 6.ил. канд. Баатыров Р.Т.	1. проф. Курбаналиев А.Ы. 2. доц. Тешебаева У.Т. 3. доц. Базиева А.М. 4. доц. Иматали к.К. 5. доц. Ойчуева Б.Р. 6. илим.канд. Баатыров Р.Т. 37,5 % тузот, Сентябрь 2025ж. сырткы жана ички айкалыштыруучулар азаят, аларга алдын ала айтылган (- 2), кошумча илимий наамы барлар жумушка алынат жана 40 % жетет
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 ж кем эмес ийгиликтүү аккреди	НААР – 5 жылга ООП откон - 2022-2026ж.	НААР -2026 апрель “Лечебное дело”
		3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого” ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0 % төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма тынымсыз жургузулуп жатат.	0%
		4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0% . Андай нерсе жок.	0%
		5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 12 го жеткирүү	SCOPUS - 15го жеткирүү	Кошумча Тиркеме № 1 берилген, 12 макала чыкты
		6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (2	-	-

	илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим беруу боюнча долбоор)		
	7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 5 ге жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 5 го жеткирүү (алыскы)- 1. Курбаналиев А.Ы. – Япония 2. Тешебаева У.Т. – Озбекстан 3. Молдобаева А.О.- Озбекистан 4. Марс к.Т.- Озбекистан	1. Тешебаева У.Т. – РФ, февраль 2024 2..Молдобаева У.Т.– РФ, февраль, 2024 3. Марс к.Т. –РФ, февраль, 2024 4. Иматали к.Калыскан – Узбекистан, 2024 5. Мидинова Э.Н. - Южная Корея, декабрь 2024

КРІ – ПБКФ на 5.02.2025ж.

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулукту н негизги көрсөткүчтөрү (КРІ)	Иш чаралар октябрь айында	5.02.2025ж.
3	Патология, базистик жана клиникалык фармакология	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү.	2024-2025окуу жылына сентябрь айында жалпы -27 (7 айкалыштыруучу, 20 штаттык) 7.проф. Осумбеков Б., 8.проф. Калматов Р., 9.доц. Момунова А., 10. PhD Исаева Г. Жылдын аягында 3 кошулат (м.и.к., Ешиева А., PhD Исмаилов И., PhD Умурзакова Г.) = 7 Аспирантура – Ажибаев Д.-3 курс, Есенгелдиева О.-2 курс, Мурзаева М. – 1курс ; PhD докторантурада Сеитова А., -2 курс: Мурзалиева А. – 1 курс, Жороева А.-ТМДУ магистратура-Япония	1. проф. Осумбеков Б., 2. проф. Калматов Р., 3. доц. Момунова А., 4. Доц. Кудайбердиева Г. 5. к.м.н. Ешиева А.. 6. PhD Исаева Г 7. PhD Исмаилов И. 28% тузот, Сентябрь 2025ж.. сырткы жана ички айкалыштыруучулар азаят, аларга алдын ала айтылган (- 4) кошумча илимий наамы барлар жумушка алынат жана 40 % жетет
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 ж кем эмес ийгиликтүү аккредит	НААР – 5 жылга ООП откон -2022-2026ж. Еднет-PhD–3 жылга - 2024-2027ж.	НААР -2026 апрель “Лечебное дело” НААР 2027ж. апрель – PhD «ОЗ» НААР 2027ж. апрель – PhD «Медицина».
		3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого” ылайык	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0 % төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма	0%

		жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	тынымсыз жургузулуп жатат.	
		4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0% . Андай нерсе жок.	0%
		5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 10го жеткирүү	SCOPUS - 10го жеткирүү	Кошумча Тиркеме № 1 берилген, 9 макала чыкты
		6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (2 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим беруу боюнча долбоор)	Сеитова А. – ОшГУ илимий долбоор Мурзалиева А. - ОшГУ илимий долбоор	Билим беруу боюнча долбоор – фармациянын билимин оркундотуу курстары кафедрада жургулуп келет 8 пункта кошумча корсотулгон
		7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү (алыскы) - 1.Калматов Р.К. – Швейцария, 19-24.08.2024г. Стажировка 2. Мурзакулов Ш. – Нидерланды, 3-5.10.2024ж. - стажировка урология.	1.Калматов Р.К. – Швейцария, 2.Мурзакулов Ш. – Нидерланды 3.Калматов Р.К- Узбекистан, Ташкент 4.Умурзакова Г. –Узбекистан, Ташкент 5.Сеитова А. – Казахстан, Астана 6..Момунова А.–РФ, декабрь, 2024 7..Умурзакова Г. –РФ, декабрь, 2024 8..Калматов Р.- Южная Корея, декабрь 2024
		1 микроквалификациялык курсту түзүү	1 квалификациялык курс кафедрада жургузулуп жатат,	1ж/ж фарм билимин оркундотуу курстарда -12 цикл, 122 фармацевт окутулду

КРІ – КД1 на 5.02.2025ж.

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ)	Иш чаралар	Эскертуу
3	Клинические дисциплины 1	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү.	2024-2025окуу жылына сентябрь айында 11.проф. Сабиров И.С 12.проф. Першуков И.В. 13.доц. Маматова С.М., 14.доц. Эсенгелди к А. 15.доц. Тажибаева Ф.Р., 16.доц. Рысматова Ф.Т., 17.доц. Садыкова А.А.,	13/34= 38% тузот, жана жылдын аягында 40 % жетет

		18.к.м.н. Рысбекова Г.С., 19.к.м.н. Салиева С 20.к.м.н. Залова Тазагул 21.к.м.н. Каратаева Г.Т. 22.к.м.н. Мамасаидов Ж.А. 23.к.м.н. Салиева Р.Ш. Жылдын аягында 2 кошулат (жана PhD Акбалаева Б.А.) Докторантурада – Садыкова А.А., Рысбекова Г.С., Эсенгелди к А Аспирантурада – Мурзабек к А .-2 курс, PhD докторантурада Раимбек уулу Н-3 курс Оморова А.Н. -2 курс: Жениш к А. – 1 курс, Токсонбаева Ж.Ы. 1 курс Асанбек к А - PhD докторантурада -Япония мамлекетинде	
	2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат.)	НААР – 5 жылга ООП откон - 2022-2026ж.	
	3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма тынымсыз жургузулуп жатат, антирейтинг сурамжылоо жургузулгондо жыйынтык такталат.	
	4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0% .	
	5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 8ге жеткирүү	• SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын саны- 6, • <i>Scopus системасындагы журналга кабыл алынып, учурда рецензияланууда - 5</i>	
	6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (1 илимий долбоор,)	Турдалиев С.О. – ОшГУ илимий долбоор	

	7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 5 го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 5 го жеткирүү, жыл ичи пландалган. Ал эми аткарылганы 6	
	8) 1 микроквалификациялык курсту түзүү	2024-2025-окуу жылында кафедра тарабынан ишке ашыруу-магистратуралык "Нутрициология" курсу	

КРІ – КД2 на 5.02.2025ж

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ)	Иш чаралар	Эскертуу
	Клиникалык дисциплиналар 2	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 50 % да кармоо	2024-2025окуу жылына (3 проф. Настаушева Т.Л., Шамшиев А.А., Муратов Ж.К., 2 сырткы илимий кызматкер: профессор Рахим Фахер, Риаз, м.и.к., доцент Бугубаева М.М., Субанова Г.А., Каримова Н.А., Жапаров К.А., Чичуга Е.М., Кулакова Е.Н., Боронина И.В., Нарматова Э.Б., м.и.к. Оморбекова Ч.Т., Анарбаева А.А., Турдубаев К.Т., PhD Джумаева Л.М., Бегматова Д.Ш.,) /34 ОКП – 52,9 % тузгон Жылдын аягында 1 кошулат (м.и.к., Абдирасулова Ж.А.) 34 – 55,8 % тузот. Аспирантурада - Рысбаева А.Ж., Алимova Н.А.- 3 курс, Анарбаев Н.А., Муктарали кызы Б-2 курс, PhD докторантурада Эралиева Ж.М. – 2курс ;	
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат.)	НААР – 5 жылга ООП откон -2022-2026ж. Еднет - PhD –программасы – 3 жылга аккредитацияланган 2024-2027ж.	
		3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма жүргүзүлүп жатат, антирейтинг сурамжылоо жүргүзүлгөндө результат такталат.	
		4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0% болуп келген.	
		5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 10го жеткирүү	SCOPUS : 1) Абдирасулова Ж.А- https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85196933202&origin=AuthorNamesList&txGid=bacc27d2b6369d1ba6f03622a97c84ed&isValidNewDocSearchRedirection=false	

			2) Тургунова В.Д.- https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198532100&origin=AuthorNamesList&txGid=b8d7000c7a9c1c78d336e47b9c674f03&isValidNewDocSearchRedirection=false 3) Боронина И.В.- https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85196730975&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Boronina&st2=&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=78f505cad035c46599ec57d85cbf8dd6&sot=anl&sdt=aut&sl=39&s=AU-ID%28%22Boronina%2c+Irina+V.%22+57192119532%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 4) Боронина И.В.- https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191571811&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Boronina&st2=&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=78f505cad035c46599ec57d85cbf8dd6&sot=anl&sdt=aut&sl=39&s=AU-ID%28%22Boronina%2c+Irina+V.%22+57192119532%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm= 5) Кулакова Е.Н.- https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85205419996&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Kulakova&st2=&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=68f1676508039eb6f3021f2f41e23bea&sot=anl&sdt=aut&sl=36&s=AU-ID%28%22Kulakova%2c+E.+N.%22+57189729126%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm= 6) Кулакова Е.Н.- https://www.researchgate.net/publication/388512519_Pulse_wave_velocity_in_children_and_adolescents_with_chronic_kidney_disease_a_scoping_review 7) Кулакова Е.Н.- https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189729126 8) Кулакова Е.Н.- https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57189729126 9) Джумаева Л.М.- https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&sid=606cef0311183737641	
--	--	--	--	--

		18479980d6eae&sot=al&sdt=al&sl=23&s=AUTHLASTNAME%28Dzhumaeva%29&st1=Dzhumaeva&orcidId=&selectionPageSearch=anl&reselectAuthor=false&activeFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&currentPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLS&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=14910668e92b3ea506bd915736f733fd	
6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (4 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим беруу боюнча долбоор)	Бугубаева М.М. – ОшМУ илимий долбоор : «Вич-инфекциясынын энеден балага жугуу жолун алдын алуу жана орулуу аялдардан торолгон балдардын ден соолугунун калыптанышы» https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf Абдирасулова Ж.А.- ОшМУ илимий долбоор: «Кыргызстанда туйулдуктун аномалиясына таасир этуучу факторлор» https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082556-imfcd2.pdf , эл аралык долбоор: “Academic Publishing Mastery” https://www.instagram.com/p/DCyVfc-IA05/?igsh=MW0ybWdkdDRpazJkcg%3D%3D&img_index=1 Джумаева Л.М. - ОшМУ илимий долбоор: “Кыргызстандын заманбап шарттарында конституционалдык, этникалык, гендердик жана курактык факторлорун эске алуу менен балдардын жана чоңдордун физикалык жактан өрчүү абалына баа берүү” https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250204072319-imfcd2.pdf Турсунова В.Д.- ОшМУ илимий долбоор : «Патогенетические и генетические особенности состояния репродуктивной системы у женщин, проживающих в зоне ртутного загрязнения » https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20250117082359-imfcd2.pdf		
7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү Алыскы - 1.Субанова Г.А.- Зальцбург, Австрия,Москва, РФ, Стамбул,Турция 2024-ж. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=23341&list=4 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=347033721036942&id=100071909510036&mibextid=qi2Omg&rdid=ooJR2z1WSNYM1aYI#		

		2.Каримова Н.А.-Баку, Азербайджан, Сочи, РФ 2024-ж https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=446452554428391&id=100071909510036&mibextid=qi2Omg&rdid=xVHS8ZRydJFVroKs https://www.facebook.com/share/p/15hvi2sHhj/ 3.Абдирасулова Ж.А.-Сивас,Турция 2024-ж https://www.instagram.com/p/C7ezJ1Qt4t2/?igsh=MWE4ZG5vMzRzYnk0ZW%3D%3D&img_index=1 4.Бегматова Д.Ш.-ЮАР 2024-ж 5.Оморбекова Ч.Т.-Нью-Дели, Индия 2024-ж Жакынкы чет өлкөлөргө – 6. Мамытова Ж.Т. – Алма-Ата, Казахстан 2024ж. 7.Анарбаев Н.А. – Андижан, Узбекистан 2024-ж. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=27485&list=6 8.Бугубаева М.М. – Андижан , Узбекистан 2024-ж https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/ 9.Рысбаева А.Ж. - Андижан , Узбекистан 2024-ж. https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/ 10. Алимова Н.А. — Андижан , Узбекистан 2024-ж. https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/ 11.Эндеш кызы Г. - Андижан , Узбекистан 2024-ж. https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/ 12.Айдарбек кызы А. - Андижан , Узбекистан 2024-ж. https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/ 13.Абдукаримов У.А. - Андижан , Узбекистан 2024-ж. https://www.facebook.com/share/p/19s6BpLP9w/	
	8)1 микроквалификациялык курсту түзүү	1.25.10.2024-ж. дарыгерлерге «Медицинадагы диагностика жана дарылоо заманбап ыкмалары: медициналык практикада жаңы нерселер» аттуу эл аралык тегерек стол-семинар уюштурулуп, 6 кредит-саат берилди.. https://base.oshsu.kg/news/new/?lg=1&id_parent=4773&id2=27413&list=6	

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (KPI)	Иш чаралар октябрь айында	5.02.2025ж.
	Анатомия гистология жана нормалдуу физиология	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү	2024-2025окуу жылына сентябрь айында жалпы -25 (6 айкалыштыруучу, 19 штаттык) проф. Хайруллин Р. М. доцент Жолдубаев С. Дж. доцент Абаева Т. С. доцент Дуйшобаев А. Р. доцент Тойчуев Р. М. доцент Шишкина В.В. доцент Ташматова Н. М. доцент Аргынбаева А.Т. доцент Филин А. А. Издениүүчү: Козуев К. Б. Аспирантурада: Тойчиева З. Ж.- 3 курс Орозбек у Т. -1 курс PhD докторантурада: Пайзилдаев Т. Р. -2 курс Байгашкаев Э. С. -1 курс 2 магистрант Аргынбаева А. Т -2 курс Кубанычбек к А -2 курс	проф. Хайруллин Р. М. доцент Жолдубаев С. Дж. доцент Абаева Т. С. доцент Дуйшобаев А. Р. доцент Тойчуев Р. М. доцент Шишкина В.В. доцент Ташматова Н. М. доцент Аргынбаева А.Т. доцент Филин А. А. 36% тузот, Сентябрь 2025ж. сырткы жана ички айкалыштыруучулар азаят, аларга алдын ала айтылган (- 2), кошумча илимий наамы барлар жумушка алынат жана 40 % жетет 2025-жылдын II-III кварталында 1-изденуучу, 2 PhD докторанттын илимий-иштери коргоо пландалууда
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат)	НААР – 5 жылга ООП откон -2022-2026ж.	НААР -2026 апрель “Лечебное дело”
		3)Кафедранын ПО курамынын “Ош мамлекеттик университетинин профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого” ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0%га төмөндөтүү.	Кафедранын профессордук-окутуучулук курамынын жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0%га төмөндөтүү боюнча кафедрада түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү.	0%

	4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын , арыздануулардын көрсөткүчүн 0%га түшүрүү	Кафедрада даттануулар, арыздануулардын көрсөткүчүн азайтуу максатында түшүндүрүү иштери жүргүзүлдү жана милдеттенме менен таанышып кол коюшту.	0%
	5) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 8ге жеткирүү	SCOPUS - 8ге жеткирүү	Кошумча Тиркеме № 1 берилген, 4 макала чыкты
	6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (1 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим берүү боюнча долбоор)	1) 2 илимий долбоор сунушталган (Ташматова Н. М., Аргынбаева А. Т.) конкурстан отпой калган.	«Кыргызстандын заманбап шарттарында конституционалдык, этникалык, гендердик жана курактык факторлорун эске алуу менен балдардын жана чондордун физикалык жактан орчуу абалына баа беруу» аттуу мамлекеттик долбоордо Нуруев М. К., Алимбекова А. А., Манас к У. иштеп жатышат. (долбоор жетекчиси Сакибаев К. Ш.)
	7) Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10го жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОПК мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 10 го жеткирүү (алыскы)- 1.Джолдубаев С. Дж. 16-17.05.24 РФ. Санкт-Петербург 2.Нуруев М. К.- ГЦОЛИФК. РФ. Москва 01-05.07.24 3.Ташматова Н. М.-Казань ш., 20-21.09. 2024 ж., 27-28.09.2024 ж. Белоруссия	-
	8) Бир лаборатория ачуу	Цитологиялык лаборатория ачуу пландалууда	Окуу процессине көмөктөшүү

КРІ – ХДТ на 5.02.2025ж

№	Кафедранын аталышы	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ)	Иш чаралар	Эскертуу
3	Хирургиялык дисциплин	1) Кафедранын ПО курамынын сапаттык	2024-2025окуу жылына сентябрь айында 1. проф. Райымбеков О.Р.	Февраль 2025ж.

	алар травматоло гия курсу менен кафедрасы	көрсөткүчүн 40% га көтөрүү.	2. проф. Абдиев А.Ш. 3. м.и.д. Осумбеков Б.З. 4. доц. Курбанбаев О.И. 5. доц. Жунусов А.Т. 6. доц. Арынов З.С. 7. м.и.к. Маматалиев А. 8. м.и.к. Муратов А. 9. м.и.к. Умурзаков О. 10.м.и.к. Аманов Г.М. 11.м.и.к. Джапиев У.Х. 12.м.и.к. Мирзакулов Д. 13.м.и.к. Осмонов Т.Ж. 14.м.и.к. Матазов Б.А. 15.м.и.к. Пайизова З. 16.м.и.к. Асанова А. 17.м.и.к. Абдурахманов Ш.Т. 18.PhD Саед Али Аббас. Жылдын аягында 1 кошулат (м.и.к., Осумбеков Р.Б.) Аспирантурада: Курманалиев Н.К. 1-курс Кайыпов А.А.-2 курс, Мамытов Б.Ж..-2 курс, Эргешбаев М.М. 3-курс.	18/47= 38% тузот, 1окутуучу кандидаттык диссертациясын жактайт ошентип 40% жетет
		2) Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат.)	НААР – 5 жылга ООП откон - 2022-2026ж.	
		3) Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% төмөндөтүү учун иштер ОКП менен дайыма тынымсыз жургузулуп жатат, антирейтинг сурамжылоо жургузулгондо жыйынтык такталат.	
		4) Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	Негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчүн 0% га тушуруу иштери активдуу журуудо.	

	5) Хирургиялык кондумдорду уйротуу учун атайын зал ачуу	Хирургиялык кондумдорду уйротуу учун залды ачуу пландалып лпароскоп, муляждар алынган, атайын кабинетти ремонттон откоруу каралган, ремонту бутсо жакынкы айларда ачабыз.	
	6) Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (2 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим беруу боюнча долбоор)	Маткасымова Г.А. – 1 илимий долбоор (процессте) Эргешбаев М.М. – 1 ички долбоор.	
	7) Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUS та индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 8ге жеткирүү.	SCOPUS – жыл ичи пландалган. 5 илимий макала басмага берилди. 1 макаланы кабыл алгандыгы боюнча кат келди. (Томондо тиркемеде корсотулду).	
	8) 1 микроквалификациялык курсту түзүү	УЗИ уйротуучу квалификациялык курс ачуу кафедрада пландалып каралып жатат, Жооптуу м.и.к. Жунусов А.Т.	

КРІ – КДЗ на 5.02.2025ж

№	Кафедранын аталышы / кафедра башчысынын аты-жөнү	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрү (КРІ)	Натыйжалуулуктун негизги көрсөткүчтөрүдүн (КРІ) аткарылышы	эскертүү
1	Клиникалык дисциплиналар 3 кафедрасы/ Абдурахманов Б.О.	Кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 40% га көтөрүү.	2024-2025 окуу жылына карата кафедранын ПО курамынын сапаттык көрсөткүчүн 44,44% жетти: 1. проф. Юлдашев И.М. 2. проф. Миненков Г.О. 3. доцент Абдурахманов Б.О. 4. м.и.к. Гайворонская Е.Б. 5. м.и.к. Кенжебаева Г.К. 6. м.и.к. Машрапов Ш.Ж. 7. м.и.к. Мамырбаев М.Ж. 8. м.и.к. Айбашов Х.А. 9. м.и.к. Эралиева Т.К. 10. м.и.д. Усубалиев М.Б. 11. м.и.к. Душимбекова К.А. 12. м.и.к. Чонорова О.А. 13. м.и.к. Хашимов Б.Б. 14. улук окутуучу Омурзакова А.Э. 15. Асанов К.Д. №2 стоматологиялык клиникасынын директору.	

			2024-жылдын 19-декабрында кафедранын окутуучусу Акпышаров Н.Т. кандидаттык диссертациясын жактады. Жылдын аягына чейин 2 м.и.к. кошулат (м.и.к., Омурзакова А.Э., м.и.к. Апсаматов Р.Р.) Илимий изилдоочулор- Омурзакова А.Э., Апсаматов Р.Р., Абдыкайымова Г.К., Кадыркулова Дж.У., Ымынапазова Н.У. Аспирантурада – Мамарасулова М.М. – 2курс	
2	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Кафедра тарабынан ишке ашырылып жаткан билим берүү программаларынын 5 жылдан кем эмес мөөнөткө ийгиликтүү аккредитацияланышы (Келишим түзүүгө сунушталуучу аккредитациялык агенттиктердин тизмеси ОшМУнун окуу-усулдук бирикмеси тарабынан аныкталат.)	НААР – 5 жылга ООП откон -2022-2026ж. EdNet-PhD программасы – 3 жылга аккредитацияланган 2024-2027ж.	
3	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Кафедранын ПО курамынын «ОшМУ ОКП жылдык рейтингин жүргүзүү жөнүндө жобого» ылайык жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчүн 0% га төмөндөтүү.	Жүргүзүлгөн антирейтингдеги көрсөткүчү 0% төмөндөдү, учурда да ПО курамы менен тынымсыз антирейтинг боюнча иш чаралар жүргүзүлүп жатат. Антирейтинг боюнча кезектеги сурамжылоо жүргүзүлгөн учурда жыйынтык дагы бир ирет такталат.	
4	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Кафедранын ПО курамы тарабынан негизсиз даттануулардын, арыздануулардын көрсөткүчүн 0% га түшүрүү	Кафедрада негизсиз даттануулар, арыздануулар көрсөткүчү 0%.	
5	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Кафедра мүчөлөрү тарабынан SCOPUSта индекстелген басылмаларга жарыяланган макалалардын санын 8ге жеткирүү	SCOPUS индекстелген журналына – жыл ичи пландалган 2 макала жарыкка чыкты, 3 макала даярдалууда.	
6	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Долбоорлорго өтүнмөлөрдү тапшыруу (1 илимий долбоор, 1 коммерциялык же билим беруу боюнча долбоор)	Кафедранын окутуучулары Зайналиева Б.Ж. жана Кенешбек к К. тарабынан ОшМУ уюштурган тренингдин негизинде 1 социалдык проект даярдалуу процессинде турат.	
7	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	Кафедрадагы окутуучулардын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 8ге жеткирүү (алыскы жана жакынкы чет өлкөлөргө)	Кафедрадагы ОП курамынын мобилдүүлүк программаларга катышуусунун санын 8 ге жеткирүү (алыскы)- 1. Абдурахманов Б.О. 2. Апсаматов Р.Р.	

			3. Акпышаров Н.Т. Жакынкы чет өлкөлөргө - Пландалууда	
8	КДЗ/ Абдурахманов Б.О.	1 микроквалификациялык курсту түзүү	Пландалууда	

ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кенешинин 2025-жылдын 5-февралындагы №5-жыйынындагы отурумунда эл аралык медицина факультетинин ОшМУдагы кызматтык орундар үчүн аныкталган ишмердиктин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (KPI) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы жөнүндө жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

ТОКТОМ (Долбоор) кылат:

1. ОшМУдагы кызматтык орундар үчүн аныкталган ишмердиктин натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрү (KPI) боюнча кафедраларда жүргүзүлгөн мониторингдин жыйынтыгы эске алынсын.
2. Калган пландаштырылган иш чаралар уланып, жылдын акырына чейин аткаруу кафедра башчыларына жүктөлсүн.

3. “Дарылоо иши (GM)” билим берүү программасын Эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун критерийлери боюнча АГНФ, КД2, ХДТ кафедраларынын өзүн-өзү баалоо отчету (баяндамачы: комиссия-кафедра башчылар.)

Анализ РГ - Самоотчета кафедры ХДТ для подготовки к ПА «Лечебное дело» на УСФ (5.02.2025г.)

№	Стандарт	Рецензенты	Заключение	Рекомендации
1	Миссия и результаты	Турдалиев С.	Нет доказательств участия основных заинтересованных сторон (представителей работодателей, обучающихся, ППС, выпускников) в формулировании миссии и РО ОП Не раскрыты связь Миссии ОП с миссией вуза и стратегией вуза Таблица 1.3 отсутствует	Более подробно раскрыть участие всех заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых РО по ОП. Расписать миссию вуза и стратегию вуза и ее связь с миссией ОП Дать заполненную таблицу 1.3. гиперссылками на утвержденные силлабусы кафедры НЕКОТОРЫЕ ПОДПУНКТЫ ВООБЩЕ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ, КАК ДАЛИ КД1 так и Взяли, хотя бы переформулируйте и перефразируйте информацию
2	ООП	Бугубаева М. Базиева А.	- В отчете даны кредиты часов «Лечебное дело» (для иностранных студентов) – по экспериментальному УП (5 курс 300 кредитов (ГОС ВПО 2015, компетенций 27) Не имеется представление о какой ООП «Лечебное дело» данный самоотчет пишется 2.1. Протоколы обсуждений матрицы компетенций дисциплин кафедры - обучающие семинары и ToT тренинги для преподавателей по внедрению интерактивных методов обучения за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 2.2. Заполнить таблицу где дисциплины формируют компетенции для прививания обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины Включить в ОП результаты современных научных исследований	- Имейте ввиду, ООП «Лечебное дело» для 4 курсов имеет 320 кредитов и разработан на основании ГОС ВПО от 2021, где компетенций 33 <i>Протоколы обсуждений РГ и другие ссылки будет делать руководитель программы (Бугубаева М. М.)</i> <i>заполнить приложение 1 и выложить на сайт кафедры)</i> Гиперссылки с сайта кафедр <i>В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Базиева А. М.)</i> <i>заполнить приложение 2 и выложить на сайт кафедры)</i> Гиперссылки с сайта кафедр <i>В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.)</i> <i>заполнить приложение 3 и выложить на сайт кафедры)</i> Гиперссылки с сайта кафедр <i>В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.)</i>

			2.3. 2.4. 2.5. Заполнить таблицу о количестве кредитов/часов, применяемых методах обучения и методах оценки и клинических баз (только свои предметы по ООП «Лечебное дело» для 4 курсов имеет 320 кредитов и разработан на основании ГОС ВПО от 2021, где компетенций 33) 2.6. КЭДы за 2024-2025 Все аннотации дисциплин и утвержденные УМК \	(заполнить приложение 4 и выложить на сайт кафедры) Гиперссылки с сайта кафедр В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.) Гиперссылки с сайта кафедр Объединяет УМС (Базиева А. М.)
3	Оценка	Момунова А.	НЕТ БРС системы Гиперссылки не относятся к кафедре ХДТ, Большая часть устаревшая, ответственные лица не понимают или не хотят понимать и вникать в критерии. 3.1.3. Нет доказательств использования методов включающих сочетание валидности, надежности, приемлемости и эффективности. Есть ряд критериев без гиперссылок, просто слова. НЕТ ОСКЭ, ННПН, МИНИКОФ то что касается именно вас НЕТ Станд Пац. Нет анкетирования по предметам своей каф после сдачи экзамена	1. Нет понятия 3 стандарт ППС. 2. Переделать все и вставить свои ссылки Срок 2 недели 3. Дать свои рез-ты в виде таблиц в самоотчет
4	Студенты	Исмаилов И.	Не доказано представительство обучающихся и их участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке ОП. Внеучебное время мероприятия со студентами старое Тьюторство НЕТ Молодежный комитет на сайте старый Ответственные лица безответственно относятся к работе	1. Совсем не понимают 4 стандарт ППС. 2. Переделать все и вставить свои ссылки Срок 2 недели 3. Дать свои рез-ты
5	АКАДЕМИЧЕСКИЙ ШТАТ/ПРЕ	Маматова С.	1. Доказательств применения формативного оценивания нет 2. Соответствие ссылок некоторые не соответствуют ссылкам кафедры	1. Формативное оценивание- чек-листы заполненные студентами, информированное согласие пациента ввести в сайт и дать ссылки. 2. Соответствие ссылок перепроверить

	ПОДАВАТЕЛИ		3. ППС кафедр не представлены сертификаты специалистов по преподаваемым дисциплинам 4. Дополнить доказательства ПК ППС, по вопросам современных технологий медиц. образования (имеется формативное и суммативное оценивание и педагогика) 5. Нет плана методических семинаров, и нет доказательств их проведения (есть только 1 методич. семинар от 2023г.) 6. Внедрения НИР ППС в образовательный процесс в ММФ нет 7. Нет плана по мобильности ППС	3. Ввести в сайт свидетельства, сертификаты повышения квалификации по специальностям преподаваемых дисциплин(например уролог, травматолог и т.д.) 4. Сертификаты обучения ППС современным технологиям мед. образования ввести в сайт и дать ссылку, напр сертификаты обучения ОСКЭ, TBL, RBL, ИИ и др. 5. Дать ссылки плана и доказательства проведения методических семинаров по плану 6. Акты внедрения НИР ППС в ММФ ввести в сайт 7. План по МО разработать
6	МТБ	Момунова А.	1.Нет доказательств в области экспертизы образования. 2.Нет достаточно Литературы (кол-во и год издания не соотв МТБ) 3. Не проводится инструктаж по ТБ и ОТ на базе ЛПУ	1. Не смешивать Повыш квалиф и гостей лекции 2. Экспертизу в мед образовании расписать 3. Дать новые ссылки 4. Решить <u>как выглядит инф на 3 языках</u> 5. Проводить исследования в области медицинского образования
7	Мониторинг	Абдурахманов Б.О.	1. Ясность и точность формулировок: «Контроль мониторинг качества ОП» - здесь кажется, что используются синонимы. «Анализ трудоустройства выпускников проводится с трудом» — лучше переформулировать. 2. Грамматические и пунктуационные ошибки 3. Орфография и стиль	- Выбрать одно слово, чтобы не было избыточности: либо "контроль", либо "мониторинг". - Например: "Анализ трудоустройства выпускников требует дополнительных усилий для его оптимизации." <u>Повышение доступности результатов анализа для заинтересованных сторон:</u> Важно обеспечить не только доступ к результатам на сайте, но и их активное обсуждение с ключевыми заинтересованными сторонами, включая студентов, преподавателей и работодателей. - При анализе успеваемости стоит углубиться в причины низких результатов в определенных дисциплинах, например, «Анестезиология и реанимация». Можно провести дополнительные консультации с преподавателями этих курсов, а также с самими студентами, чтобы выявить проблемные аспекты

8	Управление	Джолдубаев С.	Нет результатов внедренные на кафедру по обеспечению качества менеджмента ОП; Информация об инновационных подходах и технологии ссылки с ФБ;	Разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечению качества менеджмента ОП; Постоянно проводить мониторинг и анализ оценки качества образования ППС и студентов; Использовать инновационных технологий как сильная сторона; Публиковать на сайте об ОП и ее достижениях;
9	Улучшение	Турусбекова А.	НЕТ ДАННЫХ	

Анализ РГ - Самоотчета кафедры АГНФ для подготовки к ПА «Лечебное дело» на УСФ (на 5.02.2025г.)

№	Стандарт	Рецензенты	Заключение	Рекомендации
1	Миссия и результаты	Турдалиев С.	Нет доказательств участия основных заинтересованных сторон (представителей работодателей, обучающихся, ППС, выпускников) в формулировании миссии и РО ОП Не раскрыты связь Миссии ОП с миссией вуза и стратегией вуза 1.1.3. просто слова, нет ссылок и доказательств 1.3.6. нет доказательств взаимосвязи с глобальным здоровьем и исследованиями, проводимыми на кафедре. Таблица 1.3 отсутствуют ссылки на Силлабусы предметов	Более подробно раскрыть участие всех заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых РО по ОП. Расписать миссию вуза и стратегию вуза и ее связь с миссией ОП Дать доказательства в виде гиперссылок Дать доказательства в виде гиперссылок Дать гиперссылки на утвержденные силлабусы кафедры НЕКОТОРЫЕ ПОДПУНКТЫ ВООБЩЕ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ, КАК ДАЛИ КД1 так и Взяли, хотя бы переформулируйте и перефразируйте информацию
2	ООП	Бугубаева М Базиева А.	- В отчете даны кредиты часов «Лечебное дело» (для иностранных студентов) – по экспериментальному УП (5 курс 300 кредитов (ГОС ВПО 2015, компетенций 27) Не имеется представление о какой ООП «Лечебное дело» данный самоотчет пишется - Многие гиперссылки открывают старые данные или данные КД1	- <i>Имейте ввиду, ООП «Лечебное дело» для 4 курсов имеет 320 кредитов и разработан на основании ГОС ВПО от 2021, где компетенций 33</i> - <i>Ставьте гиперссылки, касающиеся своей кафедры</i> <i>Гиперссылки протоколов кафедры</i> <i>Протоколы обсуждений РГ и другие ссылки будет делать руководитель программы (Бугубаева М. М.)</i>

			2.1. Протоколы обсуждений матрицы компетенций дисциплин кафедры - обучающие семинары и ToT тренинги для преподавателей по внедрению интерактивных методов обучения за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 2.2. Заполнить таблицу где дисциплины формируют компетенции для прививания обучающимся принципы научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины Включить в ОП результаты современных научных исследований 2.3. 2.4. 2.5. Заполнить таблицу о количестве кредитов/часов, применяемых методах обучения и методах оценки и клинических баз (только свои предметы по ООП «Лечебное дело» для 4 курсов имеет 320 кредитов и разработан на основании ГОС ВПО от 2021, где компетенций 33) 2.6. КЭДы за 2024-2025 Все аннотации дисциплин и утвержденные УМК	заполнить приложение 1 и выложить на сайт кафедры) Гиперссылки с сайта кафедр В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Базиева А. М.) заполнить приложение 2 и выложить на сайт кафедры) Гиперссылки с сайта кафедр В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.) заполнить приложение 3 и выложить на сайт кафедры Гиперссылки с сайта кафедр В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.) (заполнить приложение 4 и выложить на сайт кафедры) Гиперссылки с сайта кафедр В конце объединить в одну таблицу и сделать одну ссылку (Бугубаева М. М., Базиева А. М.)
3	Оценка	Момунова А	Отчет по структуре не читабелен Не структурирован, неприятно читать. Все старые данные, или КД 1 или данные за 2019г. Просто взяли и поставили отчет КД !.	Нет понятия 3 стандарт ППС
4	Студенты	Исмаилов И.	Не доказано представительство обучающихся и их участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке ОП. Внеучебное время мероприятия со студентами старое, Тьюторство НЕТ Молодежный комитет на сайте старый	1. Совсем не понимают 4 стандарт ППС. 2. Переделать все и вставить свои ссылки 3. Дать свои рез-ты в виде таблиц
5	ППС	Маматова С.	Учебные нагрузки планируются по бюллетеню № 6. необходимо исправить Доказательств применения формативного оценивания нет ППС кафедр не представлены сертификаты специалистов по преподаваемым дисциплинам	Учебные нагрузки планируются согласно ЖОБО «ОшМУ тинин профессордук-окутуучулук курамы аткарган окуу жуктомдорунун колумун пландаштыруу жана эсепке алуу убакыт ченемдери жонундо» от 18.05.2024г.

			Дополнить доказательства ПК ППС, по вопросам современных технологий медиц. Ссылка «интерактивные методов» представлена ссылка другой кафедры Нет плана методических семинаров, и нет доказательств их проведения Недостаточно данных исх. и вход. гостевые лекции Нет плана по мобильности ППС	Формативное оценивание- чек-листы заполненные студентами, в сайт и дать ссылки. Ввести в сайт свидетельства, сертификаты повышения квалификации по специальностям преподаваемых дисциплин(например по гистологии, анатомии и т.д.) Сертификаты обучения ППС современным технологиям мед. образования ввести в сайт и дать ссылку, напр сертификаты обучения TBL, RBL, ИИ и др. Поставьте пожалуйста ссылки своей кафедры интерактивных занятий Дать ссылки плана и доказательства проведения методических семинаров по плану Дополнить исх. и вход. гостевые лекции План по МО разработать, ссылку мобильности, ППС перепроверьте
6	МТБ	Курбанбаев О.И.	Нет доказательств применения внешней экспертизы в образований. Отсутствие информации о книгах, имеющихся на кафедре	Дать информацию о доказательной базе и гиперссылки. Дать информацию и гиперссылку
7	Управление	Джолдубаев С.	Анатомия сама не может дать оценку себе	
8	Мониторинг	Абдурахманов Б.О.	1. Механизмы мониторинга и оценки программы описана цель мониторинга как «непрерывный процесс», однако стоит уточнить, как часто проводится мониторинг и кто является ответственным за это. Это может быть улучшено путем указания четких сроков (например, ежеквартальный анализ, ежегодная оценка). 2. Обратная связь преподавателя и обучающегося сбор обратной связи происходит через анкеты, но не указано, как анализируются результаты этих анкет и как на основе их анализа принимаются решения по улучшению программы. 3. Учебные достижения обучающихся упомянуто повышение квалификации ППС, но не указано, как это конкретно влияет на улучшение образовательного процесса. Также не ясно, как результаты повышения квалификации оцениваются. 4. Вовлечение заинтересованных сторон	Установить четкие временные рамки для мониторинга и оценки (например, "ежеквартальный мониторинг с последующим анализом результатов и коррекцией на основании полученной информации"). Также важно указать, как будут фиксироваться и отслеживаться изменения после внесения корректирующих действий. Уточнить, кто ответственен за обработку и анализ данных, полученных через анкеты, а также как результаты этих опросов используются для корректировки образовательной программы. Например, можно добавить: «Результаты анкетирования анализируются в группе заинтересованных сторон (ППС, руководство), и на их основе принимаются меры по улучшению программы». Уточнить, как повышение квалификации преподавателей напрямую улучшает образовательную программу. Например, «результаты повышения

			говорится, что анализ обратной связи о качестве выпускников осуществляется через WhatsApp группы выпускников. Это нестандартный и неформальный способ сбора отзывов, который может не быть достаточно структурированным для официальных целей	квалификации ППС регулярно анализируются и учитываются при разработке учебных планов и программ, а также в процессе мониторинга успеваемости студентов». Разработать более формализованные способы сбора обратной связи от выпускников, например, использовать анкеты или платформы для опросов, которые могут предоставить более структурированные и анализируемые данные. WhatsApp может быть дополнительным каналом, но не основным
9	Улучшение	Турусбекова А.	НЕТ ДАННЫХ	

Анализ РГ - Самоотчета кафедры КД2 для подготовки к ПА «Лечебное дело» на УСФ (на 5.02.2025г.)

№	Стандарт	Рецензенты	Заключение	Рекомендации
1	Миссия и результаты	Турдалиев С.	Нет доказательств участия основных заинтересованных сторон (представителей работодателей, обучающихся, ППС, выпускников) в формулировании миссии и РО ОП Не раскрыты связь Миссии ОП с миссией вуза и стратегией вуза 1.3.6. ссылки и КД1 и КД2 дайте только свои Таблица 1.3 отсутствуют ссылки на Силлабусы предметов	Более подробно раскрыть участие всех заинтересованных сторон в формулировании миссии и ожидаемых РО по ОП. Расписать миссию вуза и стратегию вуза и ее связь с миссией ОП Дать доказательства в виде гиперссылок Дать доказательства в виде гиперссылок Дать гиперссылки на утвержденные силлабусы кафедры Ссылки идут и внутри текста и по отдельности, исправить и дать только внутритекстовые НЕКОТОРЫЕ ПОДПУНКТЫ ВООБЩЕ БЕЗ ИЗМЕНЕНИЙ, КАК ДАЛИ КД1 так и Взяли, хотя бы переформулируйте и перефразируйте информацию
2	ООП	Базиева А.	2.1. Протоколы обсуждений матрицы компетенций дисциплин кафедры - обучающие семинары и ToT тренинги для преподавателей по внедрению интерактивных методов обучения за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 2.2. Заполнить таблицу где дисциплины формируют компетенции для прививания обучающимся принципы	Дать гиперссылку протоколов за 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы (Необходимо понять, что по ОП по специальности «Лечебное дело (для иностранных студентов)» по ГОС ВПО от 2015 года в данный момент обучаются только 5 курс. С 1-4 курсы ОП «Лечебное дело» разрабатываются по ГОС ВПО от 2021 года с

			научной методологии, включая методы аналитического и критического мышления; методы исследования в здравоохранении и доказательной медицины Включить в ОП результаты современных научных исследований 2.3. 2.4. 2.5. Заполнить таблицу о количестве кредитов/часов, применяемых методах обучения и методах оценки и клинических баз 2.6. КЭДы за все годы Все аннотации дисциплин и утвержденные УМК	<i>различными трудоёмкостями и 33мя компетенциями.</i> <i>Например:</i> - 1-2 курс 380 кредитов (ГОС ВПО от 2021, компетенций 33) - 3-4 курс 320 кредитов (имеется отличие в УП в количестве кредитов часов ГСЭ и МЭН с увеличением проф дисциплин от 258 до 267 кредитов) (ГОС ВПО от 2021, компетенций 33) - 5 курс 300 кредитов (ГОС ВПО 2015, компетенций 27) Гиперссылки с сайта кафедр <i>Проверяет УМС (Базиева А. М.)</i>
3	Оценка	Момунова А	У нас нет БРС, ссылка дает Бюлл. от 2012г. ЭТО всех касается Гиперссылки не относятся к кафедре например - ДД стоит внутренние болезни, 3.1.3. Нет доказательств использования методов включающих сочетание валидности, надежности, приемлемости и эффективности. Есть ряд критериев без гиперссылок, просто слова. Нет анкетирования по предметам кафедры после сдачи экзамена НЕТ фото и задач процедуры Станд Пац	1. вставить свои ссылки 2. Дать свои рез-ты в виде таблиц по оцениванию по предметам
4	Студенты	Исмаилов И.	Не доказано представительство обучающихся и их участия в определении миссии, разработке, управлении и оценке ОП. Внеучебное время мероприятия со студентами старое Тьюторство НЕТ Молодежный комитет на сайте старый	4. Дать свои рез-ты
5	ППС	Маматова С.	1. Доказательств применения формативного оценивания нет 2. ППС кафедр не представлены сертификаты специалистов (например детский хирург или инфекционист, кардиолог и т.д.) 3. Дополнить доказательства ПК ППС, по вопросам	1. Формативное оценивание- чек-листы заполненные студентами, информированное согласие пациента ввести в сайт и дать ссылки. 2. Ввести в сайт свидетельства, сертификаты повышения квалификации по специальностям

			современных технологий медиц. 4. Есть план методических семинаров, но нет доказательств их проведения 5. Внедрения НИР ППС в образовательный процесс в ММФ, если есть дополнить 6. Недостаточно данных исх. и вход. гостевые лекции 7. Нет плана по мобильности ППС	преподаваемых дисциплин (например детский хирург или детский инфекционист и т.д.) 3. Сертификаты обучения ППС современным технологиям мед. образования ввести в сайт и дать ссылку, напр сертификаты обучения ОСКЭ, TBL, RBL, ИИ и др. 4. Дать ссылки проведения методических семинаров 5. Акты внедрения НИР ППС в ММФ если есть, ввести в сайт (напр акты внедрения Абдирасуловой Ж. и др.) 6. Дополнить исх. и вход. гостевые лекции 7. План по МО разработать
6	МТБ	Курбанбаев О.И.	Нет доказательства применения внешней экспертизы в образовании. Отсутствие информации о книгах, имеющихся на кафедре т.е. о книжном фонде	Дать информацию о доказательной базе и гиперссылки Дать информацию и гиперссылки
7	Управление	Джолдубаев С.	Нет результатов внедренные на кафедру по обеспечению качества менеджмента ОП; Недостаточная информация об инновационных подходах и технологии (обновите ссылки);	Разработать и внедрить внутреннюю программу обеспечению качества менеджмента ОП; Постоянно проводить мониторинг и анализ оценки качества образования ППС и студентов; Использовать инновационных технологий как сильная сторона; Публиковать на сайте об ОП и ее достижениях;
8	Мониторинг	Абдурахманов Б.О.	1. Механизмы мониторинга и оценки программы: В тексте говорится о создании рабочей группы на кафедре клинических дисциплин, но не указано, кто является ответственным за принятие итоговых решений, основанных на результатах мониторинга. 2. Обратная связь преподавателя и обучающегося 2. Периодическая оценка программы: Описание мониторинга успеваемости студентов достаточно общее и не раскрывает, как часто проводится анализ и какие конкретно изменения вносятся в программу на основе полученных данных. 3. Анализ успеваемости обучающихся и выпускников В тексте говорится о привлечении заинтересованных сторон, таких как работодатели и представители	• Указать, кто несет ответственность за финальную оценку и корректировку образовательной программы на основе мониторинга. Также стоит указать конкретные критерии, по которым оценивается эффективность этих процедур, например, результаты студентов, удовлетворенность студентов и преподавателей. • Установить четкие временные рамки для анализа успеваемости (например, ежеквартальный или семестровый анализ). Уточнить, какие изменения в образовательной программе вносятся на основе анализа данных, например, пересмотр тематики занятий или методов обучения. • Уточнить, как предложения и замечания от работодателей используются для корректировки

			здравоохранения, но не указано, как именно эти данные используются для улучшения образовательной программы.	образовательной программы. Например, «На основе полученных отзывов от работодателей мы проводим анализ содержания учебных планов и, при необходимости, вводим новые дисциплины или корректируем методы преподавания для повышения конкурентоспособности выпускников».
9	Улучшение	Турусбекова А.	НЕТ ДАННЫХ	

ОшМУнун эл аралык медицина факультетинин Окумуштуулар Кенешинин 2025-жылдын 5-февралындагы №5-жыйынындагы отурумунда эл аралык медицина факультетинин “Дарылоо иши (GM)” билим берүү программасын эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун кретерийлери боюнча АГНФ, КД2, ХДТ кафедраларынын өзүн-өзү баалоо отчету жөнүндө жарыш сөздөрдө айтылган сунуштардын негизинде

ТОКТОМ (долбоор) кылат:

1. “Дарылоо иши” (GM) билим берүү программасын Эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун кретерийлери боюнча АГНФ, КД2, ХДТ кафедралардын өзүн-өзү баалоо отчету боюнча жумушчу группанын кафедраларга берилген сунуштары 15-март 2025-ж. чейин аткарылсын жана аткаруу кафедра башчыларына жүктөлсүн,

4. Ар түрдүү маселелер

Кийинки Окумуштуулар кенешинин отурумунун планы

1	2	3	4	5
1.	“Дарылоо иши (GM)” билим берүү программасын Эл аралык адистештирилген аккредитациялоонун кретерийлери боюнча СГД, ПБКФ, КДЗ кафедраларынын өзүн-өзү баалоо отчету	Кафедра башчы	Анализ-отчет Токтом	Программалык эл аралык адистештирилген аккредитациялоого даярдануу
2	2024-2025-окуу жылынын жарым жылдык жыйынтыктары боюнча маалымат жана алдыдагы милдет, максаттары жөнүндө.	Декандын окуу иштери боюнча орун басарлары: Джумаева Л.М., Исмаилов И.Ж.	Баяндама Токтом	Факультеттин жылдык отчеттук абалына баа берилет, перспективдүү маселелери аныкталат.
3	QS, НААР, ички рейтингдердин критерийлери боюнча ОшМУнун академиялык чөйрөдө жана иш-берүүчүлөр арасында беделин (репутациясын) көтөрүү жана ОшМУнун брендин жайылтуу боюнча аткарылып жаткан иш-аракеттер жөнүндө	Комиссия	Баяндама Токтом	QS, НААР, ички рейтингдердин критерийлери боюнча ОшМУнун академиялык чөйрөдө жана иш-берүүчүлөр арасында беделин (репутациясын) көтөрүү жана ОшМУнун брендин жайылтуу боюнча аткарылып жаткан иш-аракеттер жөнүндө
4	Ар түрдүү маселелер	Окумуштуу катчы	Документтер	