

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И
ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ

«Утверждено»

председатель УМС

ст. преп. Турсунбаева А.Т.



«Согласовано»

Зав. кафедрой, к.м.н.,

доцент: Бекешова Э.Н.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине: **Факультетская терапия**

Специальность: **560001 – Лечебное дело**

(2025-2026 учебный год)

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № 1 от «08» 2025г.
Зав. кафедрой, к.м.н., доцент: Бекешова Э.Н.

Курс – 4
Семестр – 7-8
Всего кредитов – 10
Всего часов- 300ч.
Аудиторных- 120ч
Лекций - 48ч
Практических - 72ч
СРС,СРСП- 190ч
Количество модулей-4
Форма отчетности: экзамен

Составитель: преподаватель Кыргызбай кызы Жаркынай

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ФАКУЛЬТЕТСКОЙ
ТЕРАПИИ



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский язык	Дисциплина	Внутренние болезни (факультетская терапия)
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватели	Лектор: Бекешова Э.Н. Преп: Кыргызбай кызы Жаркынай	Семестр	7 – семестр
E-Mail	kkzarkynaj@oshsu.kg	Расписание	По приложению “My edu”
Консультации (время/ауд)	Среда с 14:00 до 17:00	Место (здание/ауд.)	Новый корпус, 3-этаж 301 кабинет.
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	Обязательный

Руководитель программы: Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ФАКУЛЬТЕТСКОЙ
ТЕРАПИИ



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Факультетская терапия
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватель	Кыргызбай к.Ж.	Семестр	8 – семестр
E-Mail	jkyrgyzbaikyzy@o-shsu.kg	Расписание	По приложению “ОшГУ-Студент”
Консультации (время/ауд)	Четверг с 14:00 до 17:00	Место (здание/ауд.)	Новый корпус, 3-этаж 409 кабинет.
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	Обязательный

Руководитель программы: _____ Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2026

1. Характеристика курса:

УМК составлен на основе каталога компетенций додипломного уровня по специальности – "Лечебное дело", в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования и стратегии интеграции целей и задач обучения как "по вертикали" (между смежными курсами), так и "по горизонтали" (между предметами одного курса).

Задачей кафедры пропедевтики внутренних болезней является подготовка врача общей практики, владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых.

2. Цель курса:

Подготовка современных специалистов, обеспечивающих качественного, своевременного и комплексного медицинского обслуживания пациентов, направленного на диагностику, лечение и профилактику распространенных заболеваний внутренних органов. Программа направлена на подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врачей общей практики, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Пререквизиты	Латинский язык, Нормальная и топографическая анатомия, Нормальная физиология, Патологическая физиология, Микробиология, Патологическая анатомия, Базисная и клиническая фармакология, Эпидемиология, Пропедевтика внутренних болезней.	
Постреквизиты	Внутренние болезни 3. Терапевтические дисциплины. Семейная медицина. Последипломная медицинская образования.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-6 Способен интерпретировать и анализировать результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.	Знает и понимает: - постановку диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11). Умеет: - установить диагноз внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11).	ПК-11 - способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с

	<p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постановки диагноза внутренних болезней среди взрослого населения на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом (ПК-11). 	учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом
<p>РО-8</p> <p>Умеет назначать адекватное лечение и оказать первую врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами выполнения основных лечебных мероприятий при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения (ПК-14). <p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом (ПК-15). <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначать больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватное лечение в соответствии с диагнозом (ПК-15). <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами назначения больным с наиболее часто встречающимися внутренними болезнями адекватного лечения в соответствии с диагнозом (ПК-15). 	<p>ПК-14</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов у взрослого населения и детей. <p>ПК-15</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом.

4. Технологическая карта дисциплины «Факультетская терапия»

Технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M1+M2):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
		40%	60%	Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы	СРС/СРСП		РК (r)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр			
ФТ	5	60	90	18	18	45/8		6	20	45/7		
Карта накопления баллов				4	4	6	11	4	4	6	11	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50
								Rдоп. = M1 + M2 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Rдоп. + E								100

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№ нед	№ зан.	Название темы	Лекция		Практическое занятие	
			Часы	Баллы	Часы	Баллы
Модуль 1						
1 нед	1	Хронический гастрит. Язвенная болезнь желудка и дуоденума.	2 ч.	5		
2 нед	2	Хронический гепатит	2 ч.	5		
	1	Хронический гастрит			2 ч.	5
	2	Язвенная болезнь желудка и дуоденума (до лечения).			2 ч.	5
3 нед	3	Цирроз печени	2 ч.	5		
	3	Язвенная болезнь желудка и дуоденума (лечение).			2 ч.	5
	4	Хронический энтерит			2 ч.	5
4 нед	4	Хронический гломерулонефрит	2 ч.	5		
	5	Хронический гепатит			2 ч.	5
	6	Цирроз печени			2 ч.	5
5 нед	5	Хронический пиелонефрит	2 ч.	5		
	7	Хронический гломерулонефрит			2 ч.	5
	8	Хронический пиелонефрит			2 ч.	5
6 нед	6	Железодефицитная анемия	2 ч.	5		
	9	Железодефицитная анемия			2 ч.	5
	10	Сахарный диабет			2 ч.	5
7 нед	7	Сахарный диабет	2 ч.	5		
	11	Диффузно-токсический зоб			2 ч.	5
	12	Эндемический зоб			2 ч.	5
8 нед	8	Диффузно-токсический зоб. Йододефицитные состояния. Эндемический зоб.	2 ч.	5		
	13	Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца.			2 ч.	5
	14	Остеоартрит			2 ч.	5
9 нед	РК1					
Итого часов:			16 ч.		28 ч.	
10-11-12- нед	Производственная практика					

Модуль 2						
13 нед	9	Острая ревматическая лихорадка	2 ч.	5		
	15	Ревматоидный артрит (до диагностики)			2 ч.	5
14 нед	10	Ревматоидный артрит	2 ч.	5		
	16	Ревматоидный артрит (диагностика и лечения)			2 ч.	5
15 нед	11	Остеоартрит. Подагра.	2 ч.	5		
	17	Подагра			2 ч.	5
16 нед	12	Системная красная волчанка	2 ч.	5		
	18	Системная красная волчанка			2 ч.	5
17 нед	РК2					
Итого часов:			8 ч.		8 ч.	
Всего часов:			24 ч.		36 ч.	

6. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Критерии выставления баллов на занятиях

Баллы	Критерии
4	Ставится за глубокое понимание учебного материала, за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам.
3	Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.
2	Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
1	Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.

0	Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу.
----------	--

Порядок получения баллов на 8-ом семестре:

Модуль 1:

На **тестировании** по материалам **лекций** студент может набрать до **4** баллов.

На **практическом** занятии до **4** баллов.

Набранные баллы на практическом занятии подытоживаются путем вычисления их среднего арифметического.

По материалам СРС – до 6 баллов.

Набранные баллы за СРС подытоживаются путем вычисления их среднего арифметического.

СРСП (практическое занятие) – до 0 баллов.

СРСП (лекция) – 0 балл.

На РК1 – до 11 баллов.

Итого, по модулю 1 студент может набрать до 25 баллов.

Если студент по итогам модуля набирает 24,4 балла, то баллы округляются в меньшую сторону — до 24.

Если студент набирает 24,5 балла, то баллы округляются в большую сторону — до 25.

Модуль 2:

Порядок получения баллов во втором модуле аналогичен порядку в первом.

7. План организации СРС на 8-й семестр

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
Модуль 1							
1	Пищевод Баретта. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение	Напишите конспект по теме	5 ч.	Конспект	5	См список лит-ры	2-я нед.
2	Осложнения язвенной болезни желудка и дуоденума	Напишите реферат по теме	5 ч.	Реферат	5	См список лит-ры	3-я нед.
3	Осложнения хронического энтерита.	Сделайте макет внутренних органов на	5 ч.	Макет внут. органов	5	См список лит-ры	4-я нед.

		тему					
4	Показания, противопоказания к проведению противовирусной терапии при хронических гепатитах.	Напишите конспект по теме	5 ч.	Конспект	5	См список лит-ры	5-я нед.
5	Билиарный цирроз печени. Первичный билиарный холангит. Этиология и патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	Составьте ситуационные задачи по теме	5 ч.	Ситуационная задача	5	См список лит-ры	6-я нед.
6	Пункционная биопсия почек. Показания и противопоказания.	Напишите конспект по теме	5 ч.	Конспект	5	См список лит-ры	7-я нед.
7	Пиелонефрит беременных.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме	5 ч.	Презентация	5	См список лит-ры	7-я нед.
8	СРСП (лекция и практическое занятие) Роль хеликобактер пилори в развитии заболеваний желудка и 12 перстной кишки. Особенности микроорганизма, методы диагностики хеликобактериоза, эрадикационные схемы лечения Маастрихт-VI Лекционный 2 часа Практическое занятие 3 часа	Кейс-задачи	5 ч.	Кейс-задачи	16 лек. 26 пр. Итого 36.		До РК
	Итого часов:		40 ч. (35 ч СРС + 5 ч СРСП).				
Модуль 2							
9	В12- и фолиеводефицитные анеми.	Напишите реферат по теме	5 ч.	Реферат	5	См список лит-ры	10-я нед.
10	Осложнения сахарного диабета	Напишите реферат по теме	5 ч.	Реферат	5	См список лит-ры	10-я нед.
11	Осложнения диффузно-токсического зоба.	Напишите конспект по теме	5 ч.	Конспект	5	См список лит-ры	11-я нед.
12	Ожирение.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут	5 ч.	Презентация	5	См список лит-ры	12-я нед.

		по теме					
13	Современные методы иммунодиагностики системных заболеваний соединительной ткани.	Напишите конспект по теме	5 ч.	Конспект	5	См список лит-ры	13-я нед.
14	Современная роль генноинженерных препаратов в ревматологии.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме	5 ч.	Презентация	5	См список лит-ры	14-я нед.
15	Особые формы ревматоидного артрита (Синдром Стила и Фелти).	Составьте ситуационные задачи по теме	5 ч.	Ситуационная задача	5	См список лит-ры	14-я нед.
16	Антифосфолипидный синдром.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме	5 ч.	Презентация	5	См список лит-ры	15-я нед.
17	<p>СРСП (лекция и практическое занятие)</p> <p>Школа больных сахарным диабетом, как метод управления гликемией. Цели и задачи, основы обучения, основы обучения в Школе.</p> <p>Лекционный 2 часа</p> <p>Практическое занятие 3 часа</p>	<p>Кейс-задачи</p> <p>Ребусы</p>	5 ч.	<p>Кейс-задачи</p> <p>Ребусы</p>	16 лек.	<p>См список лит-ры</p>	До РК
	<p>Нефармакологические методы лечения остеоартрита.</p> <p>Лекционный 2 часа</p> <p>Практическое занятие 3 часа</p>		5 ч.		26 пр.		
	Итого часов:		50 ч. (40 ч СРС + 10 ч СРСП).				
	Всего часов:		90 ч.				

8. ПОЛИТИКА КУРСА

1. Посещаемость и участие в занятиях

- 1.1. Студенты обязаны посещать все лекции и практические занятия. Регулярное посещение является важным условием успешного освоения материала и выполнения требований курса.
- 1.2. Опоздание на занятия свыше 20 минут будет рассматриваться как пропуск занятия. Регулярные опоздания могут негативно повлиять на итоговую оценку за курс.
- 1.3. Пропуски без уважительных причин негативно скажутся на итоговой оценке и могут привести к невозможности допуска к модульному контролю и экзаменам.

- 1.4. Если студент имеет пропуски занятий и лекций по данной дисциплине, он допускается к сдаче модульного контроля (МК) только после ликвидации задолженностей.
- 1.5. Уважительными причинами для пропуска занятий считаются:
 1. Заболевание студента (подтвержденное медицинской справкой);
 2. Семейные обстоятельства (например, смерть близкого родственника, подтвержденная документально);
 3. Участие в официальных мероприятиях ОшГУ (конференции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).Студент обязан уведомить преподавателя о причине пропуска на ближайшем занятии или заранее, если пропуск можно предсказать.
- 1.6. При отработке пропусков практических занятий, как по уважительной причине студент получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе) до 5 баллов, как по неуважительной причине получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе) до 4 баллов.
- 1.7. Отработка должна быть проведена в течение двух недель с момента пропуска.
- 1.8. Если у студента по практическим занятиям оценка неудовлетворительная, они могут повысить свои рейтинги (добавить недостающее количество баллов) путем выполнения дополнительных заданий, предусмотренных в процессе изучения данной дисциплины.
- 1.9. Если студент набрал по МК балл, но хочет улучшить свой рейтинг, то разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат.
- 1.10. Для допуска к экзамену или зачету необходимо выполнение всех запланированных по программе видов работ, независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

Правила поведения на занятиях

- 1.11. Во время занятий студенты должны соблюдать академическую дисциплину и уважительно относиться к преподавателю и одногруппникам. Запрещается вести разговоры, отвлекать других студентов, а также использовать мобильные устройства без разрешения преподавателя или заниматься посторонними делами.
- 1.12. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях и задавать вопросы по теме занятия.

2. Академическая честность и плагиат

- 2.1. Определение плагиата и академической нечестности:
Плагиат – частичное или полное приобретение материала из других источников без авторского одобрения или указания на источник. Академическая нечестность включает в себя обман на экзаменах, подделку данных и предоставление ложной информации при выполнении заданий.

- 2.2. Последствия плагиата и списывания на экзаменах:
Студенты, уличенные в плагиате или списывании, могут быть наказаны вплоть до аннулирования работы, снижения итоговой оценки или исключения с курса. Эти случаи будут рассматриваться на уровне руководства факультета и могут привести к дисциплинарным мерам.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- 3.1. Все задания и проекты должны быть сданы в указанные сроки. Преподаватель имеет право устанавливать точные даты и время сдачи всех заданий. Студенты, которые не успевают сдать работу вовремя, должны заранее согласовать с преподавателем возможность продления срока.
- 3.2. Штрафы за нарушение дедлайнов:
За каждое опоздание с выполнением задания может быть наложен штраф в виде понижения оценки. Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за: пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины;

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла,
до 50% пропусков вычитается до 5 баллов,
за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата;
- 3.3. Несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами ОшГУ (в том числе, неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика, фонендоскопа) - вычитается до 2 баллов.
- 3.4. Штрафные баллы не предусматриваются в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине (обязательно наличие допуска из деканата).
- 3.5. Штрафные баллы по каждой дисциплине минусуются в конце модуля
- 3.6. Бонусные баллы (не более 5 баллов) начисляются студенту за:
- 3.7. Участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 1 до 2 баллов,
- 3.8. Участие в международной олимпиаде/конференции – от 3 до 5 баллов,
- 3.9. Систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,
- 3.10. Наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 5 баллов.
- 3.11. Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.).
- 3.12. Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга (если форма итогового контроля по дисциплине – зачет).

4. Политика пересдач и апелляций

4.1. Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов:

Пересдача экзаменов и зачетов допускается при наличии уважительных причин (например, болезнь, подтвержденная справкой). Студент должен заранее согласовать дату пересдачи с преподавателем. В случае неудовлетворительной оценки пересдача возможна в рамках установленного графика пересдач.

4.2. Правила подачи апелляций на оценки:

Если студент не согласен с полученной оценкой, он имеет право подать апелляцию в течение 3 дней с момента объявления результатов. Апелляция должна быть обоснована, и она будет рассмотрена в установленном порядке.

5. Использование гаджетов на занятиях

5.1. Использование телефонов, ноутбуков и других электронных устройств во время лекций и практических занятий разрешено только в учебных целях (например, для конспектирования или показа информации). Запрещается отвечать заучив используя устройств и использования для личных целей (социальные сети, сообщения и т.д.).

6. Правила оформления работ и ссылок

6.1. Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы:

Все письменные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями курса и содержать корректные ссылки на использованные источники. Цитирование должно соответствовать академическим стандартам. Неправильное или неполное цитирование может быть расценено как плагиат.

7. Консультации и офисные часы преподавателя

Преподаватель предоставляет время для индивидуальных консультаций по расписанию, согласованному в начале курса. Студенты могут обращаться за помощью по вопросам, связанным с курсом, выполнением заданий или подготовкой к экзаменам в установленные часы приема или по предварительной договоренности.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

7. Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	Клинические протоколы КР по гастроэнтерологии, нефрологии, эндокринологии и ревматологии: https://med.kg/clinicalProtocols Кыргызская виртуальная научная библиотека http://nlkr.gov.kg/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=ECB_FULLTEXT&P21DBN=ECB&Z21ID=&S21CNR=5 Электронная библиотека ОшГУ http://library.oshsu.kg/books/
Лабораторные физические ресурсы	Необходимо перечислить модели и инструменты, которые будут использоваться на занятии.
Специальное программное обеспечение	Dimedus на базе кафедры 301й кабинет
Нормативно-правовые акты	Закон кыргызской республики об образовании от 11 августа 2023 года № 179 https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/ru Трудовой кодекс кыргызской республики https://cbd.minjust.gov.kg/1505/edition/13763/ru Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики https://cbd.minjust.gov.kg/96043/edition/495093/ru Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики https://cbd.minjust.gov.kg/96044/edition/12017/ru
Учебники (библиотека)	1. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. –3-е изд., испр. и доп; М., 2019 2. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Сулимов В.А. Внутренние болезни: Учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. 3. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. – М.2014 4. Ройтберг Г. Е., А. В. Струтынский. Внутренние болезни: Учебное пособие. М.: 2020 г. 5. Под ред. акад. РАМН Н.А. Мухина, акад. РАМН В.С.Моисеева, акад. РАМН А.И.Мартынова. Внутренние болезни. ГЭОТАР-Медиа 2011 г.