

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ

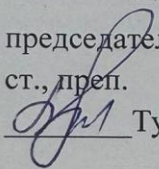
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И
ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ



УТВЕРЖДАЮ

председатель УМС
ст., преп.

 Турсунбаева А.Т.

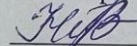


РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры

Протокол № 1 от 08.2023 г.

зав.каф. к.м.н., доцент

 Бекешова Э.Н.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине: «Пропедевтики внутренних болезней»
по специальности 560001 «Лечебное дело»

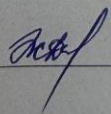
Наименование дисциплины	семестр	Количество часов					СРС, СРСП	Отчетность
		кредит	всего	ауд. зан.	лекция	практ.		
Пропедевтики внутренних болезней	5	5	150	60	24	36	90	РК
	6	5	150	60	24	36	90	РК
		10	300	120	48	72	180	ИК

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И ФАКУЛЬТЕТСКОЙ
ТЕРАПИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ



Специальность	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Пропедевтика внутренних болезней
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватель	Преп: Аралова Ж.Х.	Семестр	5 – семестр
E-Mail	jaralova@oshsu. kg	Расписание	По приложению “My edu”
Консультации (время/ауд)	Вторник с 14:00 до 17:00	Место (здание/ауд.)	Новый корпус, кабинет 301-309
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	Обязательный

Руководитель программы  Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ВНУТРЕННИХ БОЛЕЗНЕЙ И
ФАКУЛЬТЕТСКОЙ ТЕРАПИИ**



ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Пропедевтика внутренних болезней
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватель	Лектор: Мамасаидов А.Т. Преп: Аралова Ж.Х.	Семестр	5 – семестр (5 кр)
E-Mail	jaralova@oshsu.kg	Расписание	По приложению "My edu"
Консультации (время/ауд)	Вторник с 14:00 до 17:00	Место (здание/ауд.)	Новый корпус, кабинет 301-309
Форма обучения	Дневная	Тип курса:	Обязательный

Руководитель программы _____ Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

УМК составлен на основе каталога компетенций додипломного уровня по специальности – "Лечебное дело", в соответствии с требованиями реформы системы высшего медицинского образования и стратегии интеграции целей и задач обучения как "по вертикали" (между смежными курсами), так и "по горизонтали" (между предметами одного курса).

Задачей кафедры пропедевтики внутренних болезней и факультетской терапии является подготовка врача общей практики, владеющего современными методами диагностики, лечения и профилактики наиболее распространенных заболеваний внутренних органов у взрослых.

2. Цель курса:

Подготовка современных специалистов, обеспечивающих качественного, своевременного и комплексного медицинского обслуживания пациентов, направленного на диагностику, лечение и профилактику распространенных заболеваний внутренних органов. Программа направлена на подготовку студентов к самостоятельной профессиональной деятельности в качестве врачей общей практики, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.

Задачи обучения:

1. Развитие навыков клинического мышления: обеспечить студентов способностью эффективно использовать методы клинического обследования для первичной оценки состояния пациента и выработки предварительного диагноза.
2. Обучение методам обследования: Овладение базовыми методами физического обследования, включая осмотр, пальпацию, перкуссию и аускультацию, а также использованием специализированных диагностических инструментов.
3. Формирование компетентности в интерпретации симптомов: развить умение интерпретировать клинические симптомы и лабораторные данные для постановки предварительного диагноза и определения необходимости дополнительных исследований.
4. Стимулирование интеграции знаний: Объединение теоретических знаний о патологии внутренних болезней с практическими навыками в оценке состояния пациента и принятии клинических решений.
5. Развитие коммуникативных навыков: подготовить студентов к эффективному взаимодействию с пациентами, включая сбор анамнеза и обсуждение результатов обследования.
6. Интерпретация результатов диагностических исследований: научиться анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований, таких как рентгенография, ультразвуковое исследование, ЭКГ.

7. Подготовка к клинической практике: овладеть методами работы в клинической практике, включая участие в учебных осмотрах, практических занятиях и стажировках.

Пререквизиты	Пререквизитами дисциплины являются латинский язык, нормальная и топографическая анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология, патологическая анатомия, базисная и клиническая фармакология.	
Постреквизиты	Постреквизитами дисциплины являются такие дисциплины, как «Внутренние болезни 2, 3, 4 и 5», «Семейная медицина», клиническая ординатура по терапии и семейной медицине.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-5 – Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.	Знает и понимает: - Принципы и методики проведения основных физикальных методов обследования: пальпации, перкуссии и аускультации, их диагностическое значение (РО-5, ПК-5). - Особенности изменения физикальных данных при различных заболеваниях внутренних органов (РО-5, ПК-5, ПК-14). - Современные подходы к интерпретации результатов клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза (РО-5, ПК-14). Умеет: - Проводить систематизированный опрос пациента, выявлять основные жалобы и анализировать анамнестические данные (ПК-5). - Выполнять физикальное обследование пациента с применением пальпации, перкуссии и аускультации, оценивать полученные данные (РО-5, ПК-5). - Интерпретировать изменения, выявленные при физикальном обследовании, с учетом клинической картины заболевания (РО-5, ПК-5, ПК-14). - Оформлять медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного, фиксировать результаты физикального обследования (ПК-5). Владеет: - Навыками проведения пальпации, перкуссии и аускультации органов грудной и брюшной полости, сердечно-сосудистой и дыхательной систем (РО-5, ПК-5).	ПК-5 – способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка. ПК-14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом

	<p>- Методами оценки физикальных признаков патологических состояний (например, шумов в сердце, хрипов в легких, зон притупления при перкуссии) (РО-5, ПК-5, ПК-14).</p> <p>- Основами оформления медицинской документации с корректной фиксацией данных физикального обследования (ПК-5).</p>	
РО4 - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.	<p>Знает и понимает:</p> <p>- основные методы клинико-лабораторного обследования для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-15).</p> <p>Умеет:</p> <p>- использовать основные методы клинико-лабораторного обследования для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-15).</p> <p>Владеет:</p> <p>- техникой использования основных методов клинико-лабораторного обследования для своевременной диагностики внутренних болезней (ПК-15).</p>	ПК-15 - способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

3. Технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (M1+M2):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы	СРС/СРСП		РК (r)	ИК (Е)
				лек.	пр.				лек.	пр.		
Пропедевтика ВБ.	5	60	90	18	18	35/8		6	18	40/7		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				5

	Рдоп. = M1 + M2 (30-50)	0
Итоговая оценка	I = Рдоп. + E	1 0 0

4. Календарно-тематический план лекций по дисциплине
«Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 3 курса
медицинского факультета ОшГУ по специальности «Лечебное
дело» на 5-й семестр 2025-26 учебного года:

№ нед	№ лек	Тема	часы
1-ая нед	1	Цель и задачи пропедевтики внутренних болезней. Основные и дополнительные методы исследования в клинике внутренних болезней.	2
2-ая нед	2	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями дыхательной системы.	2
3-ая нед	3	Пальпация и перкуссия грудной клетки (органов дыхания).	2
4-ая нед	4	Аускультация легких (органов дыхания).	2
5-ая нед	5	Синдромы уплотнения легочной ткани, образования полости в легком, бронхоэктазии, бронхиальной обструкции и эмфиземы легких.	2
6-ая нед	6	Синдромы наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.	2
7-ая нед	7	Расспрос и осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
8-ая нед	8	Пальпация органов сердечно-сосудистой системы.	2
9-ая нед	9	Перкуссия органов сердечно-сосудистой системы.	2
10-ая		Модуль 1 (по материалам занятий №1 - 6).	18

нед			
11-ая нед	10	Аускультация органов сердечно-сосудистой системы и определение АД.	2
12-ая нед	11	Синдромы артериальной гипертензии и гипотензии, коронарной недостаточности, нарушения ритма и проводимости сердца.	2
13-ая нед	12	Синдромы кардиомегалии, поражения эндокарда (клапанного аппарата сердца), миокарда и перикарда и сердечной недостаточности.	2
17-ая нед		Модуль 2 (по материалам занятий №7- 12).	6
		Итого	24

5. Календарно-тематический план **практических занятий**

по дисциплине «Пропедевтика внутренних болезней» для студентов 3
курса медицинского факультета ОшГУ по специальности «Лечебное дело»
на **5-й семестр 2025-26 учебного года**

№ нед	№ прак. зан	Тема	Часы
1-ая нед	1	Цель и задачи пропедевтики внутренних болезней.	2
2-ая нед	2	Основные и дополнительные методы исследования.	2
3-ая нед	3	Расспрос больных с заболеваниями дыхательной системы.	2
4-ая нед	4	Осмотр больных с заболеваниями дыхательной системы.	2
5-ая нед	5	Пальпация грудной клетки (органов дыхания).	2
6-ая нед	6	Перкуссия грудной клетки (органов дыхания).	2
7-ая нед	7	Аускультация легких (органов дыхания).	2
8-ая нед	8	Синдромы уплотнения легочной ткани, образования полости в легком, бронхоэктазии, бронхиальной обструкции и эмфиземы легких.	2
9-ая нед	9	Синдромы наличия жидкости и воздуха в плевральной полости, дыхательной недостаточности и хронического легочного сердца.	2
10-ая нед		Модуль 1.	18
11-ая нед	10	Расспрос больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
12-ая нед	11	Осмотр больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2
13-ая нед	12	Пальпация органов сердечно-сосудистой системы.	2
14-ая нед	13	Перкуссия органов сердечно-сосудистой системы.	2

	14	Аускультация органов сердечно-сосудистой системы и определение АД.	2
15-ая нед	15	Синдромы артериальной гипертензии и гипотензии и коронарной недостаточности.	2
	16	Синдромы нарушения ритма и проводимости сердца.	2
16-ая нед	17	Синдромы кардиомегалии и поражения эндокарда (клапанного аппарата сердца).	2
	18	Синдромы поражения миокарда и перикарда и сердечной недостаточности.	2
17-ая нед		Модуль 2	18
		Итого	36

Критерии выставления баллов на занятиях

Баллы	Критерии
5	Ставится за глубокое понимание учебного материала, за умение самостоятельно разъяснять изучаемые положения, за логический и литературно правильно построенный ответ, когда студент не допускает ошибок и умеет интегрировать полученные знания со знаниями по смежным учебным дисциплинам.
4	Ставится за правильное усвоение программного материала, однако в ответе допускаются неточности и незначительные ошибки, как в содержании, так и в форме построения ответа.
3	Выставляется в случае, если студент правильно применяет специфическую терминологию, знает основные, существенные положения учебного материала, но не умеет их разъяснять, допускает отдельные ошибки и неточности в содержании знаний и форме построения ответа.
2	Выставляется за плохое усвоение материала, а не за отсутствие знаний. Неудовлетворительный ответ показывает, что студент знаком с учебным материалом, но не выделяет основных положений, допускает существенные ошибки, которые искажают смысл изученного. Он передает информацию, которую запомнил со слов преподавателя или из учебника, но которая логически не обработана в его сознании, не приведена в систему научных положений, доводов.
1	Ставится тогда, когда студент отказывается от ответа, либо его ответ демонстрирует полное отсутствие знаний по учебному материалу.

Порядок получения баллов на 5-ом семестре:

Модуль 1:

На тестировании по материалам **лекций** студент может набрать до **4 баллов**.

На **практическом** занятии можно получить оценку от 1 до 5.

Набранные оценки на практических занятиях подытоживаются путём вычисления их среднего арифметического. Итоговая оценка переводится в баллы следующим образом:

5 — оценка в 4 балла

4 — оценка в 3 балла

3 — оценка в 2 балла

2 — оценка в 1 балл

1 — оценка в 0 баллов.

Если, при расчете средней оценки за практические занятия, полученная оценка составляет дробное число, то при выставлении ее по дисциплине в электронный журнал полученная оценка округляется до целого числа. При этом, если сумма получается выше или равной 0,5, то округляется в сторону увеличения, а при меньше 0,5 округляется в меньшую сторону. Например: $t_{cp} = 4+4+3+4+3+2+1+0 = 2,6 = 3$ балла;

По материалам СРС – до 8 баллов.

На РК1 – до 9 баллов.

Итого, по модулю 1 студент может набрать до 25 баллов.

Если студент по итогам модуля набирает 24,4 балла, то баллы округляются в меньшую сторону — до 24.

Если студент набирает 24,5 балла, то баллы округляются в большую сторону — до 25.

Модуль 2:

Порядок получения баллов во втором модуле аналогичен порядку в первом.

6. План организации СРС на 5-й семестр:

	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	Диагностический процесс. Оформление диагноза. Медицинская документация. Взаимоотношения врача и больного.	Напишите Реферат или научный проект по теме.	5	Реферат или научный проект	6 б	См список лит-ры	2-я нед.
2	Общий осмотр больного. Клиническая антропометрия и	Создайте презентацию для	5	Презентация	6 б	См список лит-ры	3-я нед.

	термометрия. Исследование отдельных тканей и частей тела больного.	доклада на 5-7 минут по теме.					
3	Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время исследования отдельных тканей и частей тела больного.	Напишите реферат по теме.	5	Реферат	6 б	См список лит-ры	4-я нед.
4	Симптоматология и общие принципы лечения пневмонии абсцесса легких.	Составьте ситуационные задачи по теме.	5	Ситуационные задачи	6 б	См список лит-ры	5-я нед.
5	Симптоматология и общие принципы лечения острого и хронического бронхита и ХОБЛ.	Составьте ситуационные задачи по теме.	5	Ситуационные задачи	6 б	См список лит-ры	6-я нед
6	Симптоматология и общие принципы лечения бронхиальной астмы и бронхоэктатической болезни.	Напишите историю болезни.	5	История болезни	6 б	См список лит-ры	7-я нед
7	Симптоматология и общие принципы лечения плевритов, спонтанного пневмоторакса и хронического легочного сердца.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме.	5	Презентация	6 б	См список лит-ры	8-нед
	Итого часов и баллов:		35		6 б		
	Модуль 2.						
9	Симптоматология и общие принципы лечения гипертонической болезни и стабильной стенокардии напряжения.	Напишите реферат по теме.	5	Реферат	6 б	См список лит-ры	10-я нед
10	Симптоматология и общие принципы лечения острого коронарного	Сделайте макет внутренних	5	Макет внутренних органов	6 б	См список лит-ры	11-я нед

	синдрома и инфаркта миокарда.	их органов на тему.					
11	Симптоматология и общие принципы лечения хронической ревматической болезни сердца и инфекционного эндокардита.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме.	5	Презентация	6 б	См список лит-ры	12-я нед
12	Симптоматология и общие принципы лечения приобретенных пороков сердца.	Составьте ситуационные задачи по теме.	5	Ситуационные задачи (5 шт)	6 б	См список лит-ры	13-я нед
13	Симптоматология и общие принципы лечения миокардитов.	Создайте презентацию для доклада на 5-7 минут по теме.	5	Презентация	6 б	См список лит-ры	14-я нед
14	Симптоматология и общие принципы лечения перикардитов и кардиомиопатий.	Сделайте макет внутренних органов на тему.	5	Макет внутренних органов	6 б	См список лит-ры	15-я нед
15	Симптоматология и общие принципы лечения аритмии блокады сердца.	Напишите историю болезни по теме.	5	История болезни	6 б	См список лит-ры	16-я нед
16	Симптоматология и общие принципы лечения сердечной недостаточности.	Составьте ситуационные задачи по теме.	5	Ситуационные задачи (5 шт)	6 б	См список лит-ры	17-я нед
	Итого модуль 2:		40		6 б		
	Итого за семестр:		75 ч				

7. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
		Модуль 1.					
1.	Основные симптомы внутренних болезней, выявляемые во время общего осмотра, клинической антропометрии и термометрии.	Консультация	3(проводит преподаватель прак. занятий)	Устный опрос	См список лит-ры	Новый корпус,308 кабинет	3-я неделя
2.	Лабораторно-инструментальные методы исследования дыхательной системы.	Обсуждение	5 (из них 3ч проводит лектор, а 2ч - преподаватель прак. зан)	Устный опрос	См список лит-ры	Новый корпус,308 кабинет	5-я неделя
		Модуль 2.					
3.	Лабораторно-инструментальные методы исследования сердечно-сосудистой системы.		7 (из них 3ч проводит лектор, а 4ч - преподаватель прак. занятий)	Устный опрос	См список лит-ры	Новый корпус,308 кабинет	11-я неделя

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ (СРС).**

5 балл – при 100% выполнении всех требований, на все вопросы отвечает без ошибок, текст взят из основной учебной и научной литературы. Ответ полный, последовательный, грамотный и логически излагаемый

4 балл – демонстрация студентом знаний в объеме данной темы СРС, четкое изложение материала. Наличие несущественных ошибок, уверенно исправляемых студентом после дополнительных и наводящих вопросов.

3 балл – студент владеет материалом, отмечается логичность и последовательность ответа, однако допускается одна - две неточности в ответе, владеет терминологией.

2 балл – наличие несущественных ошибок в ответе, не исправляемых студентом; неструктурированное изложение материала при ответе. Студент отвечает на вопросы преподавателя не понимая сути сказанного, заучив материал.

1 балл – студент недостаточно свободно владеет материалом, логичностью и последовательностью ответа; допускает несколько ошибок в содержании ответа, студент в основном отвечает на наводящие вопросы, но ответы стандартные, аналитические вопросы вызывают затруднение у отвечающего.

За каждую тему СРС студенты получают – от 1 до 5 баллов.

Набранные баллы за СРС переводятся в 100 балльную систему в следующем образе: **дисциплина пропедевтики внутренних болезней на первом модуле имеет 9 тем СРС:**

$9 \times 5 = 45$ – максимально возможный балл =100% (приравнивается к 5 баллам)

Если студент не смог набрать максимальный балл, фактически сдал 4 темы СРС, и у студента 20 баллов, то его балл за СРС приравнивается к баллам.

$$45 - 5$$

$$20 - x \quad x = 20 \times 5 : 45 = 1.85 \text{ баллов.}$$

8. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

1-модуль - 25 баллов	2-модуль – 25 баллов
-----------------------------	-----------------------------

Лекция-4б №1 текущий контроль- 4б СРС/СРСП -8б №1 рубежный контроль-9б Модуль №1 = Л+ТК+СРС/СРСП +РК	Лекция-4б №2 текущий контроль- 4б СРС/СРСП -8б №2 рубежный контроль-9б Модуль №2 = Л+ТК+СРС/СРСП +РК
итоговый экзамен – 50 баллов	

9. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- 1.1. Студенты обязаны посещать все лекции и практические занятия. Регулярное посещение является важным условием успешного освоения материала и выполнения требований курса.
- 1.2. Опоздание на занятия свыше 20 минут будет рассматриваться как пропуск занятия. Регулярные опоздания могут негативно повлиять на итоговую оценку за курс.
- 1.3. Пропуски без уважительных причин негативно скажутся на итоговой оценке и могут привести к невозможности допуска к модульному контролю и экзаменам.
- 1.4. Если студент имеет пропуски занятий и лекций по данной дисциплине, он допускается к сдаче модульного контроля (МК) только после ликвидации задолженностей.
- 1.5. Уважительными причинами для пропуска занятий считаются:
 1. Заболевание студента (подтвержденное медицинской справкой);
 2. Семейные обстоятельства (например, смерть близкого родственника, подтвержденная документально);
 3. Участие в официальных мероприятиях ОшГУ (конференции, конкурсы, спортивные соревнования и т.д.).
 Студент обязан уведомить преподавателя о причине пропуска на ближайшем занятии или заранее, если пропуск можно предсказать.
- 1.6. При отработке пропусков практических занятий, как по уважительной причине студент получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе) до 5 баллов, как по неуважительной причине получает баллы текущего рейтинга (по 5-ти-балльной системе) до 4 баллов.
- 1.7. Отработка должна быть проведена в течение двух недель с момента пропуска.
- 1.8. Если у студента по практическим занятиям оценка неудовлетворительная, они могут повысить свои рейтинги (добрать недостающее количество баллов) путем выполнения дополнительных заданий, предусмотренных в процессе изучения данной дисциплины.
- 1.9. Если студент набрал по МК балл, но хочет улучшить свой рейтинг, то разрешается одна пересдача до подачи ведомости в деканат.
- 1.10. Для допуска к экзамену или зачету необходимо выполнение всех запланированных по программе видов работ, независимо от числа набранных баллов по дисциплине.

Правила поведения на занятиях

- 1.11. Во время занятий студенты должны соблюдать академическую дисциплину и уважительно относиться к преподавателю и одногруппникам. Запрещается вести разговоры, отвлекать других

студентов, а также использовать мобильные устройства без разрешения преподавателя или заниматься посторонними делами.

1.12. Ожидается, что студенты будут активно участвовать в обсуждениях и задавать вопросы по теме занятия.

2. Академическая честность и плагиат

2.1. Определение плагиата и академической нечестности: Плагиат – частичное или полное приобретение материала из других источников без авторского одобрения или указания на источник. Академическая нечестность включает в себя обман на экзаменах, подделку данных и предоставление ложной информации при выполнении заданий.

2.2. Последствия плагиата и списывания на экзаменах: Студенты, уличенные в плагиате или списывании, могут быть наказаны вплоть до аннулирования работы, снижения итоговой оценки или исключения с курса. Эти случаи будут рассматриваться на уровне руководства факультета и могут привести к дисциплинарным мерам.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

3.1. Все задания и проекты должны быть сданы в указанные сроки. Преподаватель имеет право устанавливать точные даты и время сдачи всех заданий. Студенты, которые не успевают сдать работу вовремя, должны заранее согласовать с преподавателем возможность продления срока.

3.2. Штрафы за нарушение дедлайнов:

За каждое опоздание с выполнением задания может быть наложен штраф в виде понижения оценки. Штрафные баллы (не более 10 баллов) предусматриваются за: пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

до 25% пропусков вычитается до 2 балла,

до 50% пропусков вычитается до 5 баллов,

за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата;

3.3. Несоблюдение правил и норм, регламентируемых локальными актами ОшГУ (в том числе, неоднократное нарушение формы одежды: отсутствие халата, чепчика, фонендоскопа) - вычитается до 2 баллов.

3.4. Штрафные баллы не предусматриваются в отношении студентов, пропустивших лекцию или практическое занятие по уважительной причине (обязательно наличие допуска из деканата).

3.5. Штрафные баллы по каждой дисциплине минусуются в конце модуля

3.6. Бонусные баллы (не более 5 баллов) начисляются студенту за:

3.7. Участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 1 до 2 баллов,

3.8. Участие в международной олимпиаде/конференции – от 3 до 5 баллов,

3.9. Систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов,

3.10. Наличие публикаций в рецензируемом издании (отечественном, зарубежном) – от 3 до 5 баллов.

3.11. Количество бонусных баллов по перечисленным выше критериям устанавливается кафедрой в зависимости от достижений студента (занятое место на олимпиаде или конференции, публикации в отечественном или зарубежном издании и др.).

3.12. Бонусные баллы суммируются с баллами рубежного рейтинга (если форма итогового контроля по дисциплине – зачет).

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов:
Пересдача экзаменов и зачетов допускается при наличии уважительных причин (например, болезнь, подтвержденная справкой). Студент должен заранее согласовать дату пересдачи с преподавателем. В случае неудовлетворительной оценки пересдача возможна в рамках установленного графика пересдач.
- Правила подачи апелляций на оценки:
Если студент не согласен с полученной оценкой, он имеет право подать апелляцию в течение 3 дней с момента объявления результатов. Апелляция должна быть обоснована, и она будет рассмотрена в установленном порядке.

5. Использование гаджетов на занятиях

- Использование телефонов, ноутбуков и других электронных устройств во время лекций и практических занятий разрешено только в учебных целях (например, для конспектирования или показа информации). Запрещается отвечать заучив используя устройств и использования для личных целей (социальные сети, сообщения и т.д.).

6. Правила оформления работ и ссылок

- Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы:
Все письменные работы должны быть оформлены в соответствии с требованиями курса и содержать корректные ссылки на использованные источники. Цитирование должно соответствовать академическим стандартам. Неправильное или неполное цитирование может быть расценено как плагиат.

7. Консультации и офисные часы преподавателя

Преподаватель предоставляет время для индивидуальных консультаций по расписанию, согласованному в начале курса. Студенты могут обращаться за помощью по вопросам, связанным с курсом, выполнением заданий или подготовкой к экзаменам в установленные часы приема или по предварительной договоренности.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged(1).pdf)

10. Образовательные ресурсы

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	Журналы: 1.Центрально-Азиатский медицинский журнал. 2.Вестник Кыргызской государственной медицинской академии. 3.Терапевтический архив.

	4. Web страницы основных российских и зарубежных информационных агентств, международных организаций и др.
Электронные учебники	
Лабораторные физические ресурсы	
Специальное программное обеспечение	<i>Dimedus на базе кафедры 301й кабинет</i>
Нормативно-правовые акты	<p><i>Закон кыргызской республики об образовании от 11 августа 2023 года № 179</i> https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/127390/2/ru</p> <p><i>Трудовой кодекс кыргызской республики</i> https://cbd.minjust.gov.kg/1505/edition/13763/ru</p> <p><i>Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики</i> https://cbd.minjust.gov.kg/96043/edition/495093/ru</p> <p><i>Положение о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики</i> https://cbd.minjust.gov.kg/96044/edition/12017/ru</p>
Учебники (библиотека)	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Пропедевтика внутренних болезней» Молдобаева М.С. 2. «Пропедевтика внутренних болезней» Мамасаидов А.Т 3. «Пропедевтика внутренних болезней» Василенко В.Х. и Гребенев А.Л. 4. «Пропедевтика внутренних болезней» Шелагуров А.А. <p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. «Пропедевтика внутренних болезней» Малов Ю.С. 6. «Пропедевтика внутренних болезней» Мухин Н.Ф. 7. Внутренние болезни. Учебник в 2-х томах. / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. –3-е изд., испр. и доп; М., 2019

	<p>8. Маколкин В.И., Овчаренко С.И. Сулимов В.А. Внутренние болезни: Учебник - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768с</p> <p>9. Окороков А.Н. Диагностика болезней внутренних органов. – М.2014</p> <p>10. Ройтберг Г. Е., А. В. Струтынский. Внутренние болезни: Учебное пособие. М.: 2020 г.</p> <p>11. Под ред. акад. РАМН Н.А. Мухина, акад. РАМН В.С.Моисеева, акад. РАМН А.И.Мартынова. Внутренние болезни. 2-е издание+СД в двух томах. ГЭОТАР-Медиа 2011 г.</p>
--	---