

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИКА, ИСКУССТВО И ЖУРНАЛИСТИКА

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	<u>«Математика, Информатика»</u>	Код курса	550200
Язык обучения	Кыргызский	Дисциплина	Философски е проблемы современно й науки
Академический год	2025-2026 гг.	Количество кредитов	2 кредит
Преподаватель	д.ф.н., профессор, Курбанбаев К.А.	Семестр	2 семестр
E-Mail	Aruuke7171@mail.c om	Расписание по приложению “ОшГУ Студент”	https://myed u.oshsu.kg/
Консультации (время/ауд.)	15.00-17.00	Место (здание/ауд.)	Искусство 410 каб.
Форма обучения (дневная/заочная/в ечерняя/дистантная)	Дневная, магистратура	Тип курса: (обязательный/электив ный)	Обязательн ый

Негизги билим берүү
программасынын жетекчиси _____
(аты-жөнү, кол тамгасы)

Ош, 2025

Цели курса «Философские проблемы современной науки»:

- сформировать представление о многообразии форм человеческого знания, соотношении истины и заблуждения в человеческой жизнедеятельности, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- сформировать представление о ценностных основаниях человеческой деятельности;
- определить основания активной жизненной позиции, ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- сформировать представление о специфике философских проблем науки и техники;
- ознакомить студента с основными направлениями философии науки и техники;
- привить навыки работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов обучения и будет:

знатъ:

- основные понятия, законы и категории, определяющие сущность мировоззрения; - основные этапы развития мировой философской мысли, представления о важнейших школах и учениях выдающихся философов, основные отрасли философского знания (онтологии, теории познания, логики, антропологии, этики, эстетики, философии науки и техники, социальной философии);

- философские подходы к определению места человека в мире, обществе;

уметь:

- научные, философские, религиозные картины мира; взаимодействие духовного и телесного, биологического и социального в человеке;
- логически и графически строить модели различных типов мировоззрения;

- использовать методы и приемы философского анализа этических проблем, в том числе в сфере социальной защиты населения;

- руководствоваться принципами гуманизма и общечеловеческими ценностями при реализации своей профессиональной деятельности;

- анализировать и разбираться в разных философских направлениях, концепциях;

- оценивать реальные происходящие процессы общественного бытия, природы и своей жизни;

- формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам;

владеть:

- культурой мышления, способен к постановке цели и выбору путей познания, ее достижения в отношении мировоззрения;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

- методами и приемами философского решения жизненных проблем;

- методами и методологией познания мира;

- навыками планирования и прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации.

Пререквизиты	Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах: русский язык, английский язык, философия и др.
Постреквизиты	Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин: метод и методология, философские образования науки и всех других дисциплин по специальности.
Со-реквизиты (по необходимости)	

Результаты обучения дисциплины

К концу курса студент:

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные исторические типы, направления, учения, школы и концепции философии; - исходные философские категории, основы теории развития бытия; - философские подходы к определению места человека в мире, обществе; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и разбираться в разных философских направлениях, концепциях; - оценивать реальные происходящие процессы общественного бытия, природы и своей жизни; - формулировать и аргументировать собственные суждения по философским вопросам; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и приемами философского решения жизненных проблем; - методами и методологией познания мира; - навыками планирования и 	<p>ОН-3. Илим изилдөөлөрүн натыйжалуу уюштурууга жана жетектөөгө, дисципиналар аралык командада иштөөгө, максаттарды коюуга жана ишмердүүлүктүү пландаштырууга, кыйынчылыктарды туруктуу женүүгө, көйгөйлөрдү чечүү стратегияларын иштеп чыгууга жана баалоого, ошондой эле кесиптик жана социалдык маанилүү практикада философиялык, укуктук жана этикалык билимдерди колдонууга жөндөмдүү.</p>	<p>ИИК-1. Илимий изилдөө ишмердүүлүгүнө байланыштуу ар кандай булактардан маалыматтарды өз алдынча табуу, талдоо, баалоо жана колдонуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.</p> <p>ИИК-2. Учурдагы актуалдуу илимий проблемаларды өз алдынча аныктоо жана аларды чечүүнүн гипотезаларын түзүү жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.</p>

прогнозирования своей жизни через определения своей мировоззренческой ориентации		
--	--	--

Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов		Баллы
			Лекция	Семинарское (практическое, лабораторное) занятие	
1-модуль					
1	1 нед.	1.1 Предметная область истории и науки. Основные формы бытия науки.	2	2	1
2	2-3 нед.	2.1 Структура и формы научного познания. Эмпирический и теоретический уровни научного познания	4	2	1
3	4 нед.	3.1 Концепции развития науки. Научные революции как форма развития науки	2	2	1
2-модул					
4	5 нед.	4.1 Периодизация истории науки. Общая характеристика основных этапов ее развития	4	2	1
5	6 нед.	5.1 Сциентизм и антисциентизм. Этические проблемы современной науки	2	2	1
		Итого:	14	10	

Курсун саясаты:

Студенттердин сабакка болгон мамилесин, аудиториялык сабактарга катышуусун, топтордо иши алып баруусун, кечигүүлөрү жана тапшырмаларды көчкүтишии боюнча тизмек түзүлөт. Мисалы: толеранттуу болуу, баشكалардын ой-пикирин урматтоо; макул эместиги сыпайы билдируү ж.б.

- Академиялык чынчылдык сакталат. Басма же онлайн булактардан алынган алдамчылык же плагиатка жол берилбейт дегенди билдиret.
- тестирлөөнүн, экзамендердин жана сабактардын жүргүшүндө көчүрүүгө жана алдамчылыкка жол берилбейт; башка студент үчүн экзамендерди жана башка жазуу шитерин (СӨАИ, тест-суроо тапшырмалар) тапшырууга, материалдарды уруксатсыз көчүрүүгө тыюу салынат.
- сабакка катышууга, ошондой эле текишерүүнүн бардык түрлөрүнөн (учурдагы, аралык, жыйынтыктоочу) өтүүгө жана СӨАИ тапшырууга милдеттүү.

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21734320239BKF_zhobo_akyryk.pdf

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21734595575SOAI_zhobo_akyrkysy.pdf

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21732611015metod_instruk._poSRSP_\(kyrg_russ\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21732611015metod_instruk._poSRSP_(kyrg_russ).pdf)

Баалоо системасы

Академиялык чынчылдык декларациясы: Бул курста окуган студенттерден университеттин академиялык чынчылдык боюнча саясатына баш ийүүнү талап кылган декларация берилиш керек.

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21725274455Okuu_proc._reg._ZhOBO_Dlya_sayta_UTVERZhDEN.pdf

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема

CPC.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Баалоо системасы

https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21725274455Okuu_proc._reg._ZhOBO_Dlya_sayta_UTVERZhDEN.pdf

Академиялык натыйжалуулукту баалоо шкаласы:

Баасы	Упайдын сандык эквиваленти	Рейтинг (упайы)
Салттуу система менен Тамга системасы боюнча		
Эң мыкты	A+	4,0
	A	3,75
Эң жакшы	B+	3,50
	B	3,25
Жакшы	C+	3,0
	C	2,75
Канааттандырлыш	D+	2,50
	D	2,0
Канааттандырлыш эмес	FX	1,0
	F	0
“Дисциплина өздөштүрүлгөн жок” (GPA эсептөөлөргө киргизилген эмес)	I (Incomplete)	-
		0

Бир семестр ичинде эки модулга бөлүү менен сунушталган технологиялык карта, лекция + практикалык саб. (M1+M2)

Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра, лекция + практические зан. (M1+M2):

Дисциплина	Кредит	Ауд.д.с	СӨА	1-модуль (25 балл)	2-модуль (25 балл)	Экзамен (50 балл)

		аа т/ Ау д. ча сы	И/ СР С										
	40 %	60 %	Ауд. саат/ Аудит.часы		СӨАИ/ СОӨАИ CPC/CPCП	АТ/ PK (r)	Аудит. саат		СӨАИ/ СОӨАИ CPC/CPCП	АТ/ PK (r)	ЖТ/И К (Е)		
			лек.	пр.			лек	пр.					
ПЦ	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6			
ЖББЦ/ ООЦ	4	48	72	14	10	30/6		14	10	30/6			
Балл топтоо картасы/Карта накопления баллов			4	4	8	9	4	4	8	9			
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынақ/Результаты модулей и экзамена			(M=tcp.+r+s) до 25 / 25ке чейин				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25ке чейин				50		
Жыйынтык баалоо/Итоговая оценка			$R_{\text{доп.}} = M_1 + M_2 \ (30-50)$				$I = R_{\text{доп.}} + E$						

**Бир семестр ичинде эки модулга бөлүү менен сунушталган
технологиялык карта, практикалык саб. (M1+M2)**

**Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей
в разрезе одного семестра, практические зан. (M1+M2):**

Дисципли на	К р е д и т	Ауд. saat/ Ауд. часы	СӨ АИ/ СР С	1-модуль (25 балл)			2-модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)
		40%	60 %	Пра кт.	СӨАИ/ СОӨА И CPC/CP СП	А Т/ PK (r)	Прак т.	СӨАИ/ СОӨАИ CPC/CP СП	АТ/ PK (r)	ЖТ/ИК (Е)
Русский язык	4	48	72	24	30/6		24	30/6		
Балл топтоо картасы/Карта накопления баллов			5	10	10	5	10	10		
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынақ/Результаты модулей и экзамена			(M=tcp.+r+s) до 25 / 25ке чейин		(M=tcp.+r+s) до 25 / 25ке чейин			Rдоп. = M1 + M2 (30-50)		
Жыйынтык баалоо/Итоговая оценка			I = Rдоп. + E						100	

**Бир семестр ичинде бир модулга бөлүү менен сунушталган
технологиялык карта, лекция + практикалык саб. (М1)
Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля
в разрезе одного семестра, лекция + практические зан. (М1):**

Дисциплина	Кредит	Ауд.саат/ Ауд.часы	СӨАИ/CPC	1-модуль (50 балл)			Экзамен (50 балл)
		40%	60%	Audit.saat/ Audit.часы	CÖAI/ COÖAI CPC/CPC П	AT/ PK (r)	JT/ IK (E)
ЖББЦ/ООЦ	2	24	36	14	10	30/6	
Балл топтоо картасы/Карта накопления баллов		8		8	16	18	
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак/Результаты модулей и экзамена		(M=tcp.+r+s) до 50/ 50гө чейин		Rдоп. = M1 (30-50)		50	
Жыйынтык баалоо/Итоговая оценка		I = Rдоп. + E		100			

**Бир семестр ичинде бир модулга бөлүү менен сунушталган
технологиялык карта, практикалык саб. (М1)
Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля
в разрезе одного семестра, практические зан. (М1):**

Дисциплина	Кредит	Ауд.саат/ Ауд.часы	СӨАИ/ CPC CPC/CP СП	1-модуль (50 балл)			Экзамен (50 балл)
		40%	60%	Aud. saat/ Audit. часы	CÖAI/ COÖAI CPC/CPCП	AT/ PK (r)	JT/IK (E)
	2	24	36	24	30/6		
Балл топтоо картасы/Карта накопления баллов		16		16	16	18	
Модулдардын баллдарынын натыйжалары жана сынак/Результаты модулей и экзамена		(M=tcp.+r+s) до 50/50гө чейин		Rдоп. = M1 (30-50)			
Жыйынтык баалоо/Итоговая оценка		I = Rдоп. + E		100			

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	<ul style="list-style-type: none"> • Российский образовательный портал – http://www.school.edu.ru/ • Соснин П.И. История и методология науки – http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN umk Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm
------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». http://www.science-education.ru • http://www.philosophy.ru— Философский портал • http://www.logic.ru/Russian/vf- Электронная версия журнала «Вопросы философии». • http://ihtik.lib.ru— Электронная библиотека Ихтика (г. Уфа) – содержит архивированные текстовые файлы (монографии, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций).
Электронные учебники	<p>1. Электронный вариант учебно-методического комплекса.</p> <p>2. Российский общеобразовательный портал. http://www.school.edu.ru/</p> <p>Электронно-библиотечные системы (ЭБС), базы данных, информационно-справочные и поисковые системы</p> <ul style="list-style-type: none"> • Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/ — • Соснин П.И. История и методология науки - http://old.ulstu.ru/people/SOSNIN umk Yistory_and_Methods_of_Science/metod.htm • Электронное научное издание (журнал) «Современные проблемы науки и образования». http://www.science-education.ru • http://www.philosophy.ru— Философский портал • http://www.logic.ru/Russian/vf- Электронная версия журнала «Вопросы философии». • http://ihtik.lib.ru— Электронная библиотека Ихтика (г. Уфа) – содержит архивированные текстовые файлы (монографии, учебные пособия, статьи, авторефераты диссертаций).
Лабораторные физические ресурсы	<i>Необходимо перечислить модели и инструменты, которые будут использоваться на занятии.</i>
Специальное программное обеспечение	https://myedu.oshsu.kg/
Нормативно-правовые акты	<i>Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)</i>
Учебники (библиотека)	<p>Основная литература:</p> <p>Основная литература: 1. Мартынович С.Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций: монография / Мартынович С.Ф. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. —</p>

Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 2. Морозов В.В. История и философия науки и техники: учебное пособие для альянктов и аспирантов / Морозов В.В. — Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. — 221 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90177.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 3. Философия науки и техники: учебное пособие / И.А. Абросимова [и др.]. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — ISBN 978-5-7433-3099-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/76529>

Дополнительная литература: 1. Батурина В.К. Философия науки: учебное пособие / Батурина В.К. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 303 с. — ISBN 978-5-238-02215-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81584.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 2. Бережная И.Н. Философия науки и техники: учебное пособие / Бережная И.Н. — Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 122 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92305.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 3. Бирюкова А.Б. История науки и техники: учебно-методическое пособие / Бирюкова А.Б. — Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 182 с. — ISBN 978-5-7964-1973-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/90512.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 4. Основы философии науки: учебник для аспирантов и экстернов нефилософских специальностей / В.Д. Бакулов [и др.]. — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 240 с. — ISBN 978-5-9275-2735-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87465.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 5. Смирнов В.Н. История науки и техники. Хронология: учебное пособие / Смирнов В.Н. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 150 с. — ISBN 978-5-4486-0749-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83653.html>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей 6. Тихомирова Л.Ю. Словарь по истории науки и техники: учебное пособие / Тихомирова Л.Ю. — Москва: Московский гуманитарный университет, 2016. — 76 с. — ISBN 978-5-906912-23-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/74741.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей 7. Чечеткина И.И. Философия науки и техники: учебное пособие / Чечеткина И.И. — Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2018. — 160 с. — ISBN 978-5-7882-2476-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/100658.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей