

4-форма. Дисциплина анкетасы.

|                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисциплина коду                                                                                          | III.Кесиптик цикл. ЖОЖдук компонент.<br>Базалык бөлүк.3.1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дисциплина аталышы                                                                                       | Курак анатомиясы,физиологиясы жана гигиенасы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү                                                                | 2 кредит,60 саат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Окутуунун бир семестри жана жылы                                                                         | I семестр, 2025-26-окуу жылы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дисциплинанын пререквизиттери                                                                            | Маалыматтык - коммуникациялык технологиялар. Биологиянын негиздери, адам анатомиясы жана физиологиясына киришүү, жалпы физиология, гигиенанын негиздери, педагогика жана психологияга киришүү.                                                                                                                                                      |
| Бул дисциплина боюнча окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган. | ОПК-4, ОПК-6, ПК-8, ПК-16, ПК-21<br>Окутуунун натыйжасына жетүү максатында:<br>- СӨАИ тематикасы берилген;<br>- тапшырмалардын варианттары түзүлгөн (тесттик суроолор, суроолордун тизмеси);<br>- адабияттар жана маалымат булактары көрсөтүлгөн;<br>- СӨАИ компьютердик анимациялар, мультимедиялык каражаттар түрүндө кабыл алынат жана бааланат. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек) | 1. Д.Курманбекова, Ч.Канкулова. “Курактык анатомия, физиология жана гигиена”. Жалал-Абад 2018.<br>2. Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. "Анатомия и физиология человека с возрастными особенностями детского организма" - М. Академия. 2005<br>3. А.Г.Хрипкова, М.Б.Антропова, Д.А.Фарбер «Возрастная физиология и школьная гигиена»<br>4. Молдопиязова Т.М., «Жаш балдардын жана оспурумдордун физиологиясы курсу боюнча лабораториялык иштер». Ош шаары, 1987.<br>5. Молдопиязова Т.М.и др., «Физиология боюнча лабораториялык сабактарга колдонмо». Ош., 2000. |
| Окутуучунун(-лардын) аты-жөнү                                                         | Досназарова Айгуль Ноомановна - окутуучу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

Дисциплинанын алкагында колдонулуучу окуу ыкмаларынын **ДИСЦИПЛИНА БОЮНЧА** окутуу натыйжаларына туура келүү матрицасын толтуруңуз.

| Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары | Окутуу ыкмалары                        | Окутуунун бул натыйжалары үчүн кандай материалдар каралган: лаборатордук иштерби же долбоорлорбу (эгер каралса) | Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса) | Баа берүү ыкмасы               |
|-----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| ОН-5:<br>Билим алуучулардын билим берүү | Визуализалдык лекция (ВЛ), проблемалык | Практикалык сабактар, окуулуктар, окуу-усулдук колдонмолор, интернет-                                           | Панелдик жана интерактивдүү доска, проектор,                              | Тесттик суроолор (учурдук жана |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |            |                    |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>муктаждыктарын жана окууда кездешкен кыйынчылыктарын диагностикалай <b>алат</b>;</p> <p>Диагностиканын жыйынтыктарына таянып, жеке (индивидуалдык) билим берүү стратегияларын пландаштырат жана ишке <b>ашырат</b>;</p> <p>Математика, информатика жана физиканы окутууда инклюзивдик практикаларды <b>колдонот</b>.</p> | <p>лекция (ПЛ), мээге чабуул (МЧ), чакан топтордо иштөө (ЧТ), слайддар (С), видеофильмдер (В), мультимедиялык презентация (МПрез).</p> | ресурстар. | компьютер,ноутбук. | <p>аралык текшерүүлөр боюнча жана экзамен боюнча),</p> <p>Экзамендик суроолор, СӨАИ боюнча реферат, доклад,слайд, видео жана презентацияларды коргоо.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Күнү:\_\_\_\_\_

