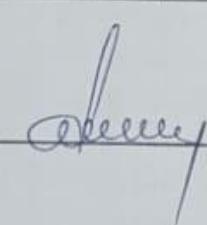


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра Военно-медицинской подготовки и безопасной
жизнедеятельности

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Стоматология»	Код курса	560004
Язык обучения	русский	Дисциплина	Военно-медицинская подготовка «Военная токсикология и медицинская защита»
Академический год	2025-2026г	количество кредитов	0
Преподаватель	Жусупбаев Н.А.	семестр	5
E-Mail	njusupbaev@oshsu.kg zhusupnaevn@gmail.com	расписание	по приложению «MyEdn»
График консультации и приема СРС (время/ауд)	Пн-пт 8-00-17-00	место проведения занятия(здание/ауд)	здание педфака ауд. 102
Форма обучения	очная	тип курса	специалитет

Руководитель программы:  к.м.н. доцент Азимбаев Н.М.

1. Характеристика курса:

Цель дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи дисциплины:

- подготовка специалистов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

2. Цель курса:

Пререквизиты	нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, медицинская психология, топографическая анатомия, микробиология, вирусология, имmunология.
Постреквизиты	травматология челюстно-лицевой области, медицинская радиология и лучевая терапия, неврология, психиатрия и наркология, общественное здравоохранение.
Со-реквизиты (по необходимости)	внутренние болезни, общая гигиена.

3. Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-5. Умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях с последующей госпитализацией	РОд-3 Знает патогенез, клинику, профилактику поражений боевыми токсическими химическими веществами и сильнодействующими ядовитыми веществами; порядок применения медицинских сил и средств, предназначенных для оказания медицинской помощи личному составу войск от отравляющих и высокотоксичных веществ Умеет организовывать оказание ПМП, ДВП, первой врачебной помощи военнослужащим и другие лечебно-профилактические мероприятия при поражениях ОВТВ личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции); организовать в очагах поражения	ПК-13 - способен и готов к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях; ПК-24 - способен и

в мирное и военное время.	<p>противоэпидемические мероприятия в войсковом звене (медицинский контроль питания, водоснабжения в полевых условиях, организация и проведение вакцинации, проведение режимно-ограничительных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать санитарный надзор за питанием войск в полевых условиях; - организовать медицинскую защиту личного состава. <p>Владеет методами оценки медико-тактической обстановки, складывающейся в очагах поражения; методами организации и проведения радиационной и химической разведки и контроля;</p>	<p>готов осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, проводить госпитализацию соматических больных в плановом и экстренном порядке;</p>
---------------------------	--	---

4. Технологическая карта дисциплины

Дисцип-лина	Кр	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)				Зачет (50 балл)					
				Ауд. часы		СРС	РК (р)	Аудит. часы		СРС	РК (р)	ИК (Е)					
				лек	пр.			лек.	пр.								
ВМП ОТМС	0	60	90	16	16	45	9	8	20	45							
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9						
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50					
				Rдоп. = M1 + M2 (30-50)													
Итоговая оценка				I = Rдоп. + E								100					

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Недел я	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	баллы
Модуль 1						
1-я	Тема №1 Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	2	4,0	Тема №1 Токсический процесс. Формы токсического процесса. Общие принципы антидотной терапии	2	4,0
2-я	Тема №2 Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отравляющие вещества. Классификация БОВ	2	4,0	Тема №2 Медико-тактическая характеристика очагов химического поражения. Характеристика боевых токсичных химических веществ.	2	4,0
3-я	Тема №3 Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	2	4,0	Тема №3 Токсикологическая характеристика ФОВ и механизм их действия	2	4,0
4-я	Тема №4 Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	2	4,0	Тема №4 Клиническая картина поражения ФОВ. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
5-я	Тема №5 Отравляющие и высокотоксичные вещества общееядовитого действия	2	4,0	Тема №5 ОВТВ цитотоксического действия. Токсикологическая характеристика и механизм токсического действия цитотоксиантов.	2	4,0
6-я	Тема №6 Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	2	4,0	Тема №6 Клиническая картина поражения ОВ кожно-нарывного действия. Оказание неотложной помощи в очаге поражения и на ЭМЭ	2	4,0
7-я	Тема №7 Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия.	2	4,0	Тема №7 ОВ общееядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	4,0

8-я	Тема №8 Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	2	4,0	Тема №8 ОВ общеядовитого действия: характеристика, проявление токсического процесса и оказание неотложной помощи	2	4,0
9-я	Рубежный контроль № 1					
Всего за 1-модуль		16 ч	4 б			16ч
Модуль 2						
10-я	Тема №9 Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения		4,0	Тема №9 Токсикологическая характеристика, механизм действия, оказание неотложной помощи при поражении ОВ психодислептического действия	2	4,0
11-я	Тема №10 Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь		4,0	Тема №10 Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении пульмотоксикантами	2	4,0
12-я	Тема №11 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бак.поражения	2	4,0	Тема №11 Токсикологическая характеристика, механизм действия, клиническая картина поражения и оказание неотложной помощи при поражении ОВ раздражающего действия	2	4,0
13-я	Тема №12 Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	4,0	Тема №12 Характеристика ЯТЖ, используемые в войсках, механизм их токсического действия, клинические картины отравления и оказание неотложной помощи при поражении	2	4,0
14-я				Тема №13 Медико-тактическая характеристика очагов радиационного поражения	2	4,0
				Тема №14 Биологическое действие ионизирующих излучений. Острая лучевая болезнь и их профилактика	2	4,0

15-я			Тема №15 Хроническая лучевая болезнь. Лучевые поражение кожи. Радиозащитные меры в очаге ядерного поражения	2	4,0	
			Тема №16 Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения.	2	4,0	
16-я			Тема №17 Особо опасные инфекции – как биологическое оружие. Противоэпидемические мероприятия в очаге бактериологического поражения.	2	4,0	
			Тема №18 Организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	2	4,0	
17-я	Рубежный контроль № 2					
Всего за 2-модуль		8ч	4 б		20ч	4 б
Итого:		24ч	8 б		36ч	8 б

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-тва	Баллы	Литера тура	Срок сдачи
Модуль №1							
1	Предмет и задачи военной токсикологии. Токсический процесс. Общие принципы антидотной терапии	Задание: 1. Напишите: эссе о актуальности изучения военной и экстремальной токсикологии 2. Составьте: гlosсарий по токсикологическим терминам 3. Составьте: таблицу классификации АХОВ по токсичности	6	Эссе Гlosсарий Таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	1-2 нед

2	Химическое оружие. МТХ очагов химического поражения. Боевые отправляющие вещества. Классификация БОВ	<p>Задание:</p> <p>Напишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доклад об истории развития и применения химического оружия <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительную таблицу очагов химического поражения <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицу о классификации, физико-химических и токсикологических свойствах БОВ 	6	Доклад таблица	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	2-3 нед
3	Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического действия.	<p>Задание:</p> <p>Напишите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - буклет о создании и применении ОВ нервно-паралитического действия - конспект о токсического действия ФОИ и ФОЛС <p>Изобразите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - схему функционирования холинэргического синапса <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительную таблицу по физико-химическим и токсическим свойствам зарина, зомана и ви-газы - алгоритм оказания ПМП, ДВП и ПВрП пораженным 	10	Буклет Конспект Схема Таблица Алгоритм	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	3-4 нед
4	Отравляющие и высокотоксичные вещества цитотоксического действия	<p>Задание:</p> <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реферат об ОВ кожно-нарывного действия - схему механизма токсического действия ипритом - доклад о токсического действия диоксина <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> -план организации медицинскую сортировку и мед.эвакуацию пораженных ипритом и люизитом 	10	Реферат Доклад Схема План сортировки и эвакуации	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	4-5 нед

5	Отравляющие и высокотоксичные вещества общедовитого действия	<p>Задание:</p> <p>Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кроссворд на тему: окись углерода - зарисовать и объяснить механизм образования метгемоглобина и его антидотов <p>Нарисовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм внутриклеточного дыхания и объяснить его роль в токсическом механизме действия синильной кислоты. - схематично описать механизм действия антидотной терапии при поражении синильной кислотой и цианидов 	8	Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	5-6 нед
6	Отравляющие и высокотоксичные вещества психодислептического действия	<p>Задание:</p> <p>Подготовьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентацию на тему: ОВ и ТХВ психодислептического действия (ВЗ, ДЛК) <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификации ТХВ действующие на психики 	5	Презентация Таблица	8,0	1-2 Эл.ресурсы	7-8 нед
Всего за 1-модуль			45ч		8 6		
7	Отравляющие и высокотоксичные вещества пульмотоксического и раздражающего действия	<p>Задание:</p> <p>Составьте:</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы классификаций веществ пульмотоксического действия - кроссворд на тему: «полицейские газы» <p>Схематично:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нарисовать механизм развития отека легких при поражении ОВ и ТХВ удушающего действия <p>Нарисовать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нервно-рефлекторную дугу, описывающую механизм действия ТХВ раздражающего действия 	8	Таблица Кроссворд Схема	8,0	1-2 Эл.ресурсы	10-11 нед

8	Ядовитые технические жидкости, используемые в войсках.	Задание: Составьте: - таблицы классификации ЯТЖ Нарисовать: - схему метаболизма ЯТЖ в организме	5	Таблица Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	11-12 нед
9	Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. МТХ очагов радиационного поражения	Задание: Составьте: - буклет о ядерной оружия и поражающего факторов ядерного взрыва Составьте: - таблицу поражающих факторов ЯВ, последствие их воздействия и о защитных мероприятиях - классификации приборы химической и радиационной разведки Напишите конспект: - о целях, задачах и приборах радиационной разведки	8	Буклет Таблица Конспект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	12-13 нед
10	Биологическое действие ионизирующих излучений, последствия их влияния на организм человека. Острая лучевая болезнь	Задание: Составьте: - презентацию на тему «Радиоактивность» и «Радиационная безопасность» Составьте: - таблицу по формам, степени тяжести и периодам течения ОЛБ Составьте: - памятку «Поведение населения в зоне радиационного заражения» - дайте объяснение радиопротекторам	10	Презентация Таблица Памятка	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	13-14 нед
11	Биологическое оружие и его поражающие факторы. Очаг бактериологического поражения	Задание: Подготовьте: - доклад о истории возникновении и применении биологических оружий Составьте: - таблицу о биологических агентах, способах	8	Доклад Таблица План-проект	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	14-15 нед

		применения и средствах защиты - план-проекта о проведении противоэпидемических мероприятий в очаге биологического поражения сибирской язвой, чумой, холерой и др.					
12	Основы организации проведения специальной обработки в войсках и на этапах медицинской эвакуации.	Задание: Подготовьте: - реферат на тему: Специальная обработка Изобразите: - схему отделения специальной обработки ОмедБ - проведение санитарной обработки пораженных на этапах медицинской эвакуации	6	Реферат Схема	8,0	1-2 Эл.ресу рсы	15-16 нед
Всего модуль №2			45ч		8 б		
Итого:			90 ч		16 б		

7. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Критерий оценки:

Лекция:

- | | |
|---|-------|
| - активность студентов на лекции | - 0,5 |
| - глубокое овладение лекционным материалом | - 1,0 |
| - соблюдение организационных моментов | - 0,5 |
| - регулярное присутствие студентов на лекциях | - 0,5 |
| - ведение студентами конспекта | - 0,5 |
| - дисциплина на лекции | - 0,5 |
| - формы одежды (медицинский халат) | - 0,5 |

Итого: - 4,0 баллов

Практическое занятие:

- | | |
|--|-------|
| - активность студента на занятии | - 0,5 |
| - логический и литературно правильно построенный ответ | - 0,5 |
| - показывает глубокое овладение лекционным материалом | - 0,5 |
| - способен выразить собственное отношение по данной проблеме | - 0,5 |
| - проявляет умение самостоятельно работать источниками материала | - 0,5 |
| - умеет анализировать явления и факты | - 0,5 |
| - делает самостоятельные обобщения и выводы | - 0,5 |
| - правильно выполняет все этапы практического задания | - 0,5 |

Итого: - 4,0 баллов

CPC:

- | | |
|---------------------------------------|-------|
| - степень освоение данного материала | - 2,0 |
| - правильное оформление | - 2,0 |
| - визуальная оценка | - 2,0 |
| - правильно использованные литературы | - 2,0 |

Итого: - 8,0 баллов

Рубежный контроль - 96

8. Политика курса:

Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;

- Своевременно выполнять СРС;
- Самостоятельно заниматься в библиотеке и дома.

Будут учитываться нормы этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы

Бонусные баллы начисляются студенту (**не более 5 баллов**) за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 1 до 3 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 2 до 5 баллов
- систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

Штрафные баллы (не более 5 баллов) предусматриваются за пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 4 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 5 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

9. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	<p>1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018 https://drive.google.com/file/d/12CygQZgXdN9JOI2gNPUScOE7uXYbPoOt/view?usp=drive_link</p> <p>2. А.А. Бова, С.С. Горохов «Военная токсикология и токсикология экстремальных ситуаций»; Учебник Минск.: БГМУ, 2005. — 662 с. https://drive.google.com/file/d/10w_18wbn_Clw2TQzYW5Gy5uXgSk4XnGf/view?usp=drive_link</p> <p>3. Куценко С. А., Бутомо Н. В., Гребенюк А. Н. и др. «Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита»: Учебник / Под ред. С. А. Куценко. — СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. — 528 с: https://drive.google.com/file/d/1VQ9FFbtSoeQQuGN772HmhHa5e2NtVBNx/view?usp=drive_link</p> <p>4. «Военная токсикология и токсикология экстремальных</p>

	<p>ситуаций». Практикум: учеб. пособие / А.А.Бова [и др.]; под ред. А.А.Бова. – Минск : БГМУ, 2010. https://drive.google.com/file/d/1-ghk-irqCqYrd_970RjzVoIJQWfBL1Rd/view?usp=drive_link</p>
Лабораторные физические ресурсы	<p>1. Стенды по химическое, ядерное и биологическое оружие 2. Стенды по отравляющими веществами. 3. Муляжи по поражении отравляющими веществами кожно-нарывного, удушающего, общеядовитого действия 4. Приборы, аппаратура, медицинское имущество: кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4); -индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР); -индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1); -приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР); -комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца); -средства для оказания медицинской помощи; -медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные III-4; имитационные талоны; карточки Ф.100; -сортировочные марки.</p>
Специальное программное обеспечение	Приложение «MyEdu»
Нормативно-правовые акты	Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009. (https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru)
Учебники (библиотека)	<p>1. Гребенюк А.Н. «Токсикология и медицинская защита»: Учебник. С.Пб. Фолиант -2018 2. Мусаахунов К.М., Жумабаев А.Р., Арстанбеков М.А., Методическое пособие по военной токсикологии. ОшГУ, 2009</p>