

**Эл аралык медицина факультетинин 2024-2025 окуу жылы үчүн
1-курсунун студенттеринин базалык билим
деңгээлин диагностикалоону уюштуруу жана өткөрүү боюнча
отчет.**

ОшМУнун 1-курсунун студенттеринин базалык билим деңгээлин диагностикалоо Ош мамлекеттик университетинин жобосуна ылайык <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20241123051100-usekov85.pdf> жана ЭаМФ деканы тарабынан бекитилген график боюнча <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20241123033357-usekov85.pdf> 5-9-ноябрьда өткөрүлгөн.

Маалыматтар сайтка жүктөлгөн <https://imf.oshsu.kg/pages/news/27754>
Тестирлөө жалпысынан 6 дисциплина боюнча өткөрүлдү.

1-курс, “General Medicine”, окутуу тили – англис

1. Chemistry
2. Biology
3. English language

1-курс, «Лечебное дело УГМУ», «Стоматология УГМУ», окутуу тили – орус

1. Химия
2. Биология
3. Русский язык

1. “General Medicine”, окутуу тили – англис

“Химия/Chemistry” дисциплинасы боюнча өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплинанын аталышы	Жалпы саны	“2”	“3”	“4”	“5”	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Chemistry	628	225	169	209	25	64,1%	37,2%

Мониторингге жалпы 1-курстун 2 агымынын студенттери катышты.

Катышкан студенттердин саны - 628. 1-агымдан -338 студент, 2-агымдан 290 студент.

Жалпы суроолордун саны – 20, суроолордун шилтемелери:

1-агым: <https://forms.gle/PpHkasazNGjXR4Cw6>

2-агым: <https://forms.gle/7GtweyxVPPDz4bFTA>

“Химия” предмети боюнча студенттердин базалык билим деңгээлин текшерүүнүн жыйынтыгын төмөндөгү шилтеме менен көрүүгө болот:

1-агым: <https://docs.google.com/forms/d/1PDmWciIXhT-c4J7URfhExwZB7gHz1CzTYr4X7ZPuOMM/edit#responses>

2-агым:

https://docs.google.com/forms/d/1YZ4CUVdzFumcSxRP8MXGQD1HF6BXkBT_CVILph9Y18g/edit#responses

1-агым боюнча анализ: Сапаттык деңгээли жогору тайпалар: ИНЛ-16-24 – 84.6%, ИНЛ-23-24 – 83,3%.

Сапаттык көрсөткүчү 0 %ти берген тайпа: ИНл-13-24, өтө төмөнкү көрсөткүчтү берген тайпалар: ИНл-9-24, ИНл-10-24, ИНл-24-24, ИНл-25-24. Тестирлөөгө катышпаган тайпа: ИНл-27-24.

Тайпалар боюнча жыйынтык: 1- агым



2-агым боюнча анализ: Сапаттык деңгээли жогору тайпа жок.

Сапаттык көрсөткүчү 0%ти берген тайпа: ИНл-17-24, ИНл-23-24, ИНл-26-24, ИНл-27-24.

Төмөнкү көрсөткүчтү берген тайпалар: ИНл-5-24, ИНл-6-24, ИНл-10-24, ИНл-15-24, ИНл-16-24, ИНл-18-24, ИНл-21-24, ИНл-22-24, ИНл-24-24.

1-агымдын студенттерине салыштырмалуу 2-агымдын студенттеринин сапаттык көрсөткүчү төмөн.



“Биология/Biology” дисциплинасы боюнча өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы

№	Дисциплина	Катышкан студенттердин саны					Абсолют. жетишүү %	Сапаттык жетишүү %
			“2”	“3”	“4”	“5”		
1	Biology	619	169	252	103	95	72.7 %	31.98%

Мониторингге жалпы 1- курстун 2 агымы, 54 тайпа катышты.

Катышкан студенттердин саны - 619.

1 -агым 326 студент; 2- агым 293 студент;

Жалпы суроолордун саны – 20. <https://forms.gle/wFUJXUj15s5NcJcx6>

“Биология” предмети боюнча студенттердин денгээли канааттандыраарлык.

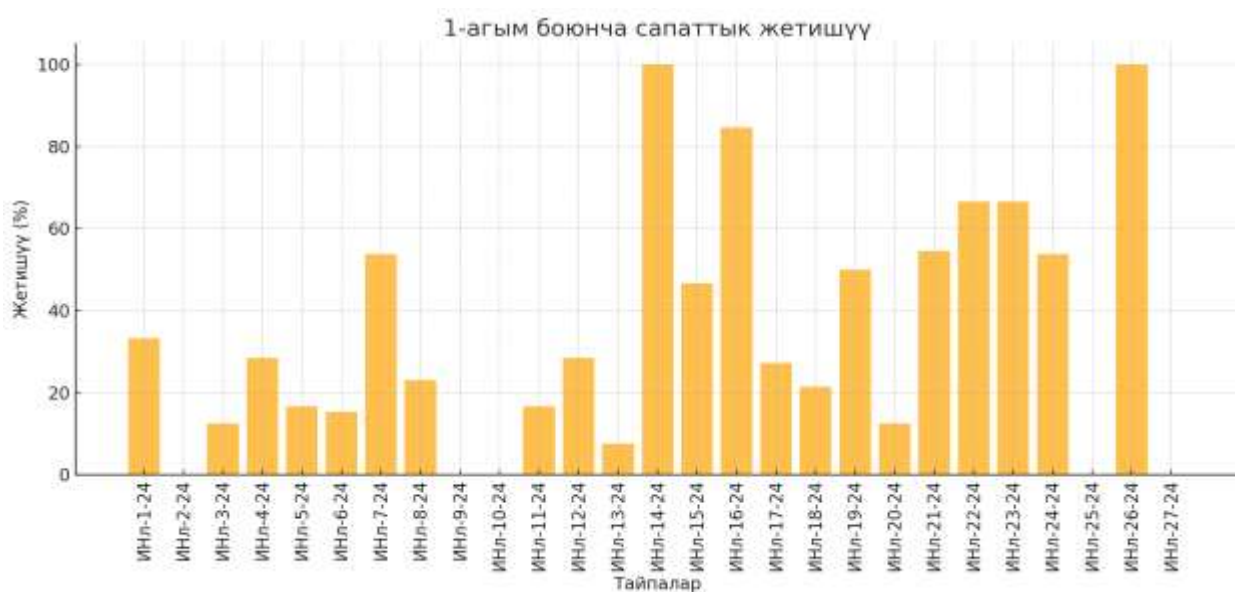
Мониторингтин жыйынтыгын төмөндөгү ссылка менен көрүүгө болот:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1QxA8JrUPvh8Zzgc_eYbBmO0oKUQSEJE2t5rzdc0FTog/edit?usp=sharing

1-агым боюнча анализ:

Сапаттык деңгээли жогору тайпалар: Инл-14-24-100%, Инл-16-24-84,6, Инл-26-24-100%.

Сапаттык көрсөткүчү 0%ти берген тайпалар: Инл-2-24, Инл-9-24, Инл-10-24, Инл-25-24, Инл-27-24.



2-агым боюнча анализ:

Сапаттык деңгээли салыштырмалуу жогору тайпалар: Инл-4-24 – 71,4%; Инл-12-24 – 63,6%; Инл-2-24- 62.5%.

Сапаттык көрсөткүчү 0 %ти берген тайпалар: Инл-8-24, Инл-17-24, Инл-23-24, Инл-26-24, Инл-27-24.



Сунуштар:

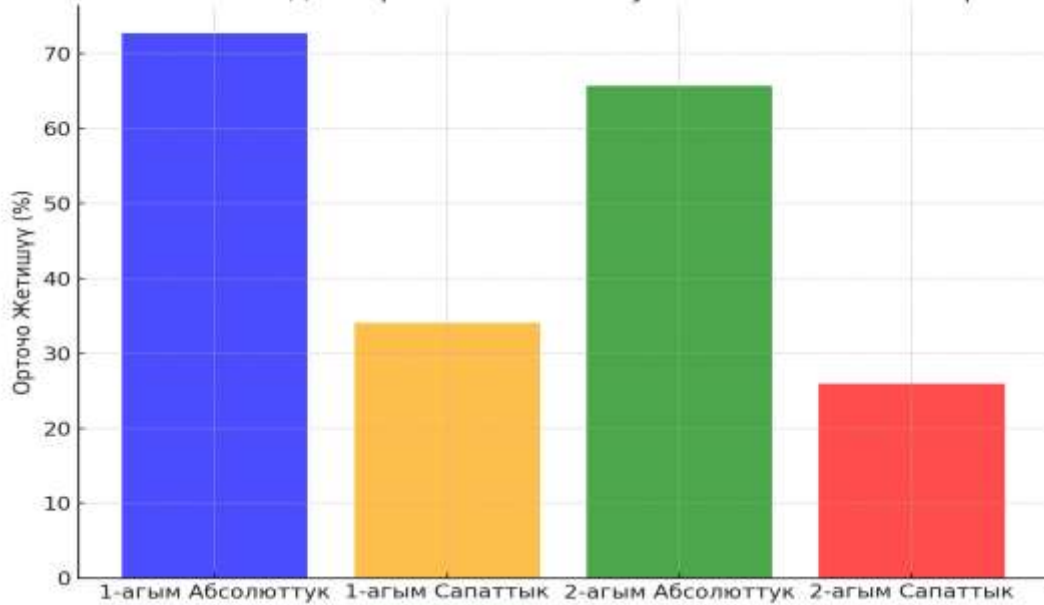
- Аталган предмет боюнча студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү;
- Сапаттык көрсөткүчтөрү төмөн болгон тайпалар менен иш алып баруу.

“Англис тили/English language” дисциплинасы боюнча өткөрүлгөн мониторингдин жыйынтыгы.

#	Деңгээли	Саны	Пайыздык көрсөткүч
1.	A1	82	13,12
2.	A2	258	41,28
3.	B1	237	37,92
4.	B2	41	6,56
баары-780, катышканы-618, катышпады-162			

Абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчтөрдүн жалпылаштырылган анализи:

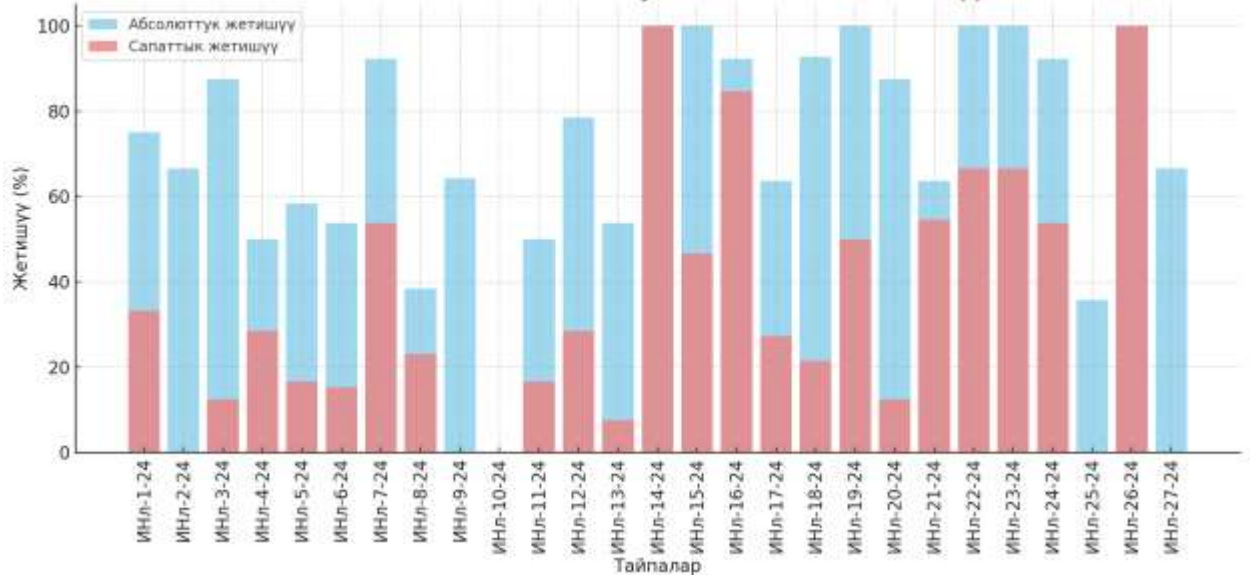
1-агым жана 2-агымдын орточо абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчтөрү



Жогорку натыйжа көрсөткөн тайпалар:

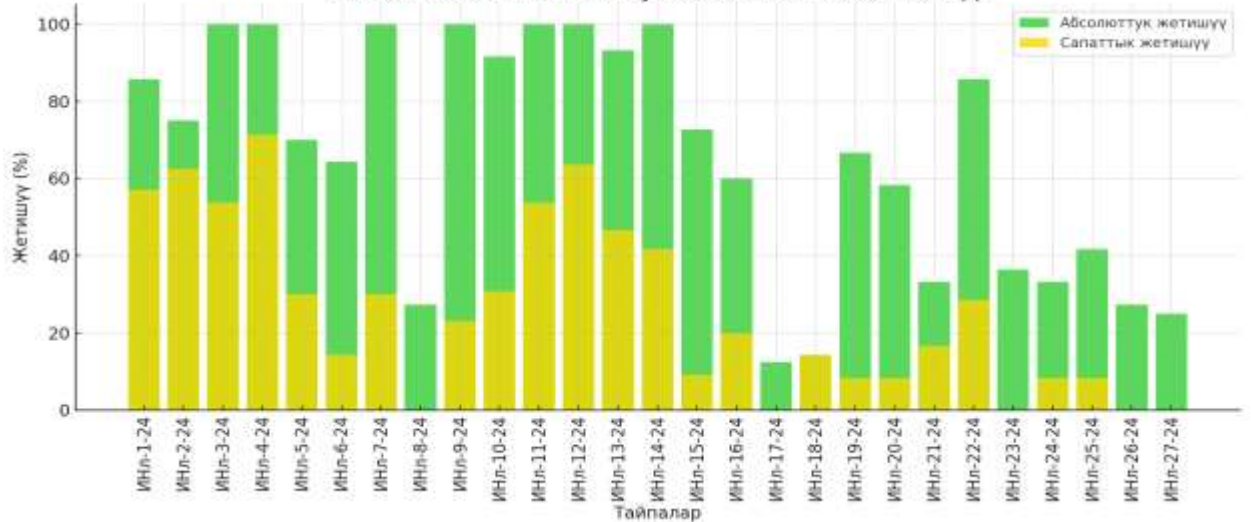
1-агымда: ИНл-14-24 (100% абсолюттук жана сапаттык жетишүү), ИНл-26-24 (100%).

1-агым боюнча абсолюттук жана сапаттык жетишүү



2-агымда: ИНл-3-24, ИНл-4-24, ИНл-7-24, ИНл-9-24, ИНл-11-24, ИНл-12-24 (бардыгы 100% абсолюттук жетишүү).

2-агым боюнча абсолюттук жана сапаттык жетишүү



Төмөн натыйжа көрсөткөн тайпалар:

1-агымда: ИНЛ-10-24 (0%).

2-агымда: ИНЛ-23-24, ИНЛ-26-24, ИНЛ-27-24 (абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчтөр 50%дан төмөн).

SWOT Анализ: Химия, Биология, Англис тили боюнча

Күчтүү жактары (Strengths):

Кээ бир тайпалардын жогорку абсолюттук жана сапаттык көрсөткүчтөрү студенттер менен илимий кружоктордо иштөөдө, эл аралык олимпиадаларда катышууда артыкчылык берет

Студенттердин көпчүлүгү В1 деңгээлинде англис тилин билгени факультеттеги англис тилдүү мамлекеттерден чакырылган лекторлордун санын көбөйтүүгө, эл аралык мобилдүүлүктү күчөтүүгө жардам берет.

Алсыз жактары (Weaknesses):

Төмөн сапаттык көрсөткүчтөр бир нече тайпада байкалган. Тайпалардын арасындагы чон айырмачылыктар бар (0% сапаттык көрсөткүч көрсөткөн тайпалар да бар). Аларга кошумча сабак өтүп, өз алдынча иштөөсүн күчөтүү зарыл.

В2 деңгээлине жеткен студенттердин саны өтө аз (жалпы 6.56%), эл аралык сынактарды тапшырууда, материалды кабыл алууга терс таасирин тийгизиши мүмкүн.

Мүмкүнчүлүктөр (Opportunities):

Тайпалар үчүн өз алдынча иштөө көндүмдөрүн күчөтүүчү интеграцияланган программаларды иштеп чыгуу. Лабораториялык жана практикалык сабактардын окуу-усулдук куралдарын көбөйтүү. Сабактарды заманбап технологияларды колдонуу менен визуалдаштыруу. Студенттерди биологиялык изилдөөлөргө жана долбоорлорго тартуу. Англис тили: Тестирилөөнүн жыйынтыктарына негизденип, студенттердин деңгээлин жогорулатуу үчүн атайын ачык массалык онлайн окуу курстарын уюштуруу.

Кооптуулуктар (Threats):

Химия жана Биология:

Төмөн көрсөткүч көрсөткөн тайпалардагы студенттердин окууга болгон мотивациянын азайышы. Тайпалардын натыйжаларынын бирдей эмес болушу окуу процессине терс таасирин тийгизиши.

Тайпалардын деңгээл айырмачылыктары сабактардын эффективдүүлүгүнө тоскоол болот.

Сунуштар:

1. Тайпалар үчүн методикалык иштерди күчөтүү
2. Интеграцияланган ОМКларды иштеп чыгуу
3. Сапаттык көрсөткүчү төмөн тайпалар үчүн атайын консультацияларды уюштуруу.
4. Төмөн көрсөткүчтөрдү жоюу үчүн онлайн жана оффлайн кошумча ресурстарды колдонуу.
5. Тайпалардын деңгээлине жараша дифференциалдуу сабактарды уюштуруу.

**2. «Дарылоо иши / Лечебное дело УГМУ», «Тиш дарылоо/Стоматология УГМУ»
мониторингдин жыйынтыгы**

№	Дисциплинанын аты	Абсолюттук жетишүүсү	Сапаттык жетишүүсү
1.	Химия	35,2%	5%
2.	Биология	52,9 %	23,5 %

Химия боюнча жыйынтык:

№	Тайпалар	Катышкан студенттердин саны	Абсолюттук көрсөткүч %	Сапаттык көрсөткүч %
1	ЛКУ 1-24	10	40%	10%
2	СТУ 1-24	7	28,5%	0%
	Баары	15	35,2%	5%

Биология боюнча жыйынтык:

№	Тайпалар	Катышкан студенттердин саны	Абсолюттук көрсөткүч %	Сапаттык көрсөткүч %
1	ЛКУ 1-24	10	50 %	30 %
2	СТУ 1-24	7	57,1 %	14,2 %
	Баары	17	53,5 %	22,1 %

№	Дисциплина	Катышкан студенттердин саны						Абсолют. жетишүү %	Сапаттык жетишүү%
			“2”	“3”	“4”	“5”			
1	Химия	17	11	5	1			35,2%	5%
2	Биология	17	8	5	2	2		52,9 %	23,5 %

Мониторингте жалпы 1- курстун 2 тайпасы катышты. Катышкан студенттердин саны -17. ЛКУ-1-24 тайпасынан 10 студент, СТУ-1-24 тайпасынан 7 студент.

Суроолордун шилтемеси <https://forms.gle/SzTdjfMyggYtmDXeA> (Химия)

“Химия” жана “Биология” предметтери боюнча студенттердин денгээли канааттандыраарлык. Химия предметинен мониторингтин жыйынтыгын төмөндөгү ссылка менен көрүүгө болот:

<https://docs.google.com/forms/d/1uYniu2fwRTsqJcPK7YExFQBMMAdrsXmxvglWxOIM0wk/edit#responses> (Химия)

Биология дисциплинасы боюнча бланкалык тестирлоо откорулду.

Аналитика: Химия предметинен ЛКУ-1-24 тайпасынын сапаттык көрсөткүчү 10 %, СТУ-1-24 тайпасынын сапаттык көрсөткүчү – 0%ти берди.

Биология предметинен ЛКУ-1-24 тайпасынын сапаттык көрсөткүчү 30 %, СТУ-1-24 тайпасынын сапаттык көрсөткүчү – 14,2 %ды берди.

Сунуш:

- Аталган предметтер боюнча студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү;
- Сапаттык көрсөткүчтөрү төмөн болгон студенттер менен иш алып баруу.

ФОМК төрайымы :



доцент Базиева А.М.