

**Эл аралык медицина факультетинин 2024-2025 окуу жылындагы
2-3-4-5-курстарынын студенттеринин калдык билимин текшерүүнү уюштуруу жана
өткөрүү боюнча отчет.**

Калдык билимди текшерүү жана диагностикалык тестирлөө Ош мамлекеттик университетинин жобосуна ылайык <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20241123051100-usekov85.pdf> жана ЭамФ деканы тарабынан бекитилген график боюнча <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20241123033357-usekov85.pdf> 5-9-ноябрьда өткөрүлгөн.

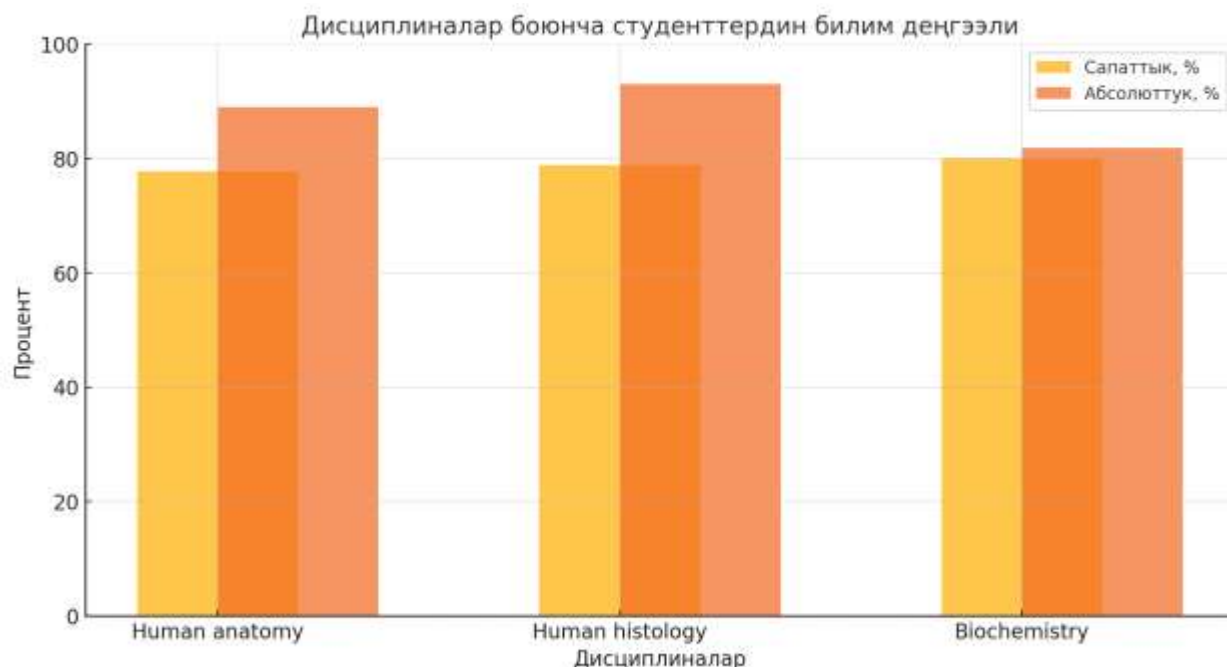
Маалыматтар сайтка жүктөлгөн <https://imf.oshsu.kg/pages/news/27754>

Тестирлөө жалпысынан 30 дисциплина боюнча өткөрүлдү. Курстар боюнча караганда, жыйынтыктар төмөнкүдөй болду:

1. “General Medicine” 2-курс, окутуу тили - англис

- 1. Human anatomy*
- 2. Biochemistry*
- 3. Histology and cytology*

№	Дисциплинанын аталышы	Жалпы саны	катышкан	Сапаттык, %	Абсолюттук, %
1	Human anatomy	687	534	77,7	89
2	Human histology	687	542	78,8	93
3	Biochemistry	687	562	80	81,8



анализ :

Күчтүү жактары (Strengths):

Бардык предметтер боюнча сапаттык көрсөткүч жогору (талаштуу) .

Мониторинге студенттердин активдүү катышуусу

Алсыз жактары (Weaknesses):

Айрым темалар боюнча натыйжалар начар (темалар жакшы өздөштүрүлгөн эмес) :

Биохимия – Кребс цикли ж.б. (м.ү. Which one of the following enzymes is common to both

glycolysis and gluconeogenesis? 542 (96 %) студент туура эмес жооп берген), электрондордун транспорт системасы (42,4%). **Гистология** – туташтыргыч ткань боюнча суроолор (63,6%), клеткалык структуралар (71,1%). Тайпалар ортосунда билим деңгээли бирдей эмес, программада кээ бир татаал темаларга жетиштүү көңүл бурулбай калууда.

Мүмкүнчүлүктөр (Opportunities): Кошумча сабактарды жана семинарларды уюштуруу. Интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонуу. Билим берүү платформаларын натыйжалуу пайдалануу.

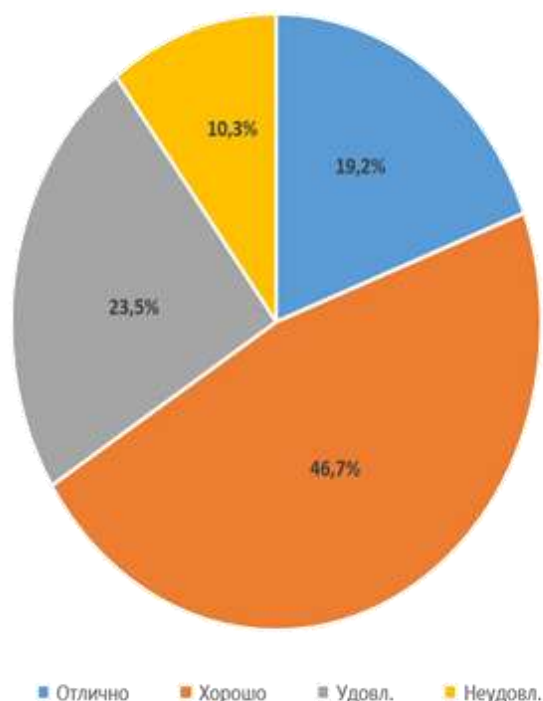
Коркунучтар (Threats): Окуу процессинде студенттердин жана окутуучулардын мотивациясынын төмөндөшү. Орточо жыйынтыктарга басым жасоо менен көйгөйлөрдү жашыруу коркунучу.

2. “General Medicine” 3-курс

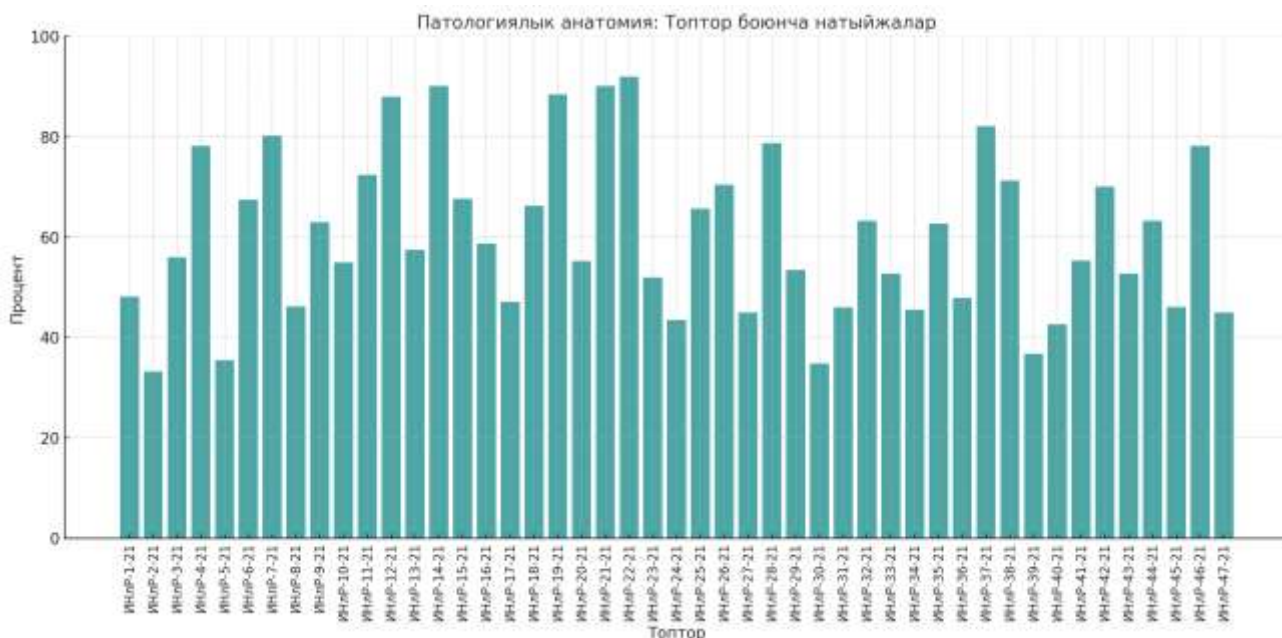
1. Pathology
2. Microbiology, Virology
3. Medical radiology and radiotherapy

№	Дисциплинанын аталышы	Жалпы саны	катышкан	Сапаттык, %	Абсолюттук, %
1	Сис.пат.анатомия/Pathology	595	462	60,4%	69,9%
2	Микробиология/Microbiology	595	595	86,8%	78,4%
3	Radiology and radiotherapy	595	434	74,3%	82,3%

Сис.пат.анатомия (Патология дисциплинасы боюнча жыйынтыктар:



Тайпалар боюнча караганда:



Диаграммада патологиялык анатомия боюнча жыйынтыктары көрсөтүлгөн. Тайпалардын көрсөткүчтөрү ар түрдүү: айрымдары 90%дан жогору жыйынтыкка жетсе, башкалары 40%дан төмөн көрсөткүчтөрдү көрсөтөт. Бул ар бир тайпага жекече мамиле кылуу зарылдыгын көрсөтөт, же айрым окутуучулардын методикасын өзгөртүү керек.

Тест суроолоруна жана жыйынтыктарына болгон шилтемелер:

1. <https://forms.gle/dYs1SMnAWTG1h1jw7>
2. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B6buRxs7S0bgPOCQmHEQ4-08w2waNxlgtjdrNDA4xw/edit?usp=sharing>

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1B6buRxs7S0bgPOCQmHEQ4-08w2waNxlgtjdrNDA4xw/edit?usp=sharing>

Микробиология боюнча жыйынтыктар:

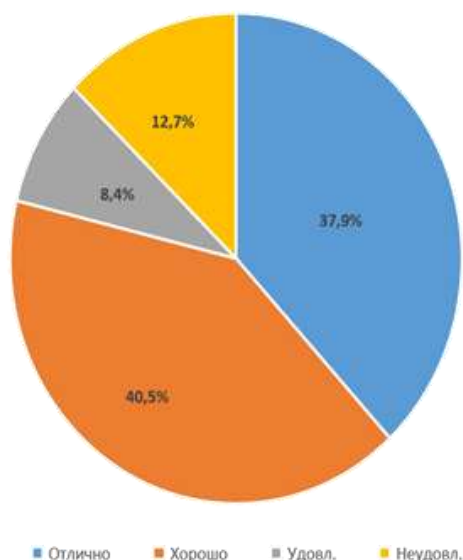
Баары: 595

Эң жакшы 226 студ./ 37,9%

Жакшы 241 студ./40,5 %

Канааттандыраарлык 50 студ./ 8,4% Неудовлетворительно 76 студ. / 12,7%

Келген жок -0



Тесттин жыйынтыгы боюнча көпчүлүк тайпалар оң натыйжаларды көрсөтүшкөн: эң жогорку баа алган студенттер – 37,9%, жакшы баа алган студенттер – 40,5%. Бирок, студенттердин 12,7% суроолордун жалпы санынын 51 % азын туура аткарган. Бул көбүрөөк ката кетирилген темаларды жана суроолорду анализдөө зарылдыгын, ошондой эле студенттерди шыктандыруу үчүн интерактивдүү окутуу методдорун күчөтүү зарыл экенин көрсөтөт.

Мед. радиология жана радиотерапия боюнча тест жыйынтыктары.

<https://forms.gle/QgmqAtMiQrybxGx98>

<https://forms.gle/LTjA2x8mzpGRKByo6>

Анализ :

3-курстун студенттеринин бул дисциплина боюнча жетишкендиктери көрсөткөндөй, жалпы жыйынтыктар жакшы деңгээлде. Бирок, 18 айпа 51 % дан төмөн көрсөттү, бул тайпалар менен өзгөчө иш алып барууну талап кылат. Ошол эле учурда, 17 тайпа "эң жакшы" жана "жакшы" көрсөткүчтөргө (68-100%) жетти. Калган топтор орточо деңгээлде.

Сунуштар жана оңдоочу чаралар:

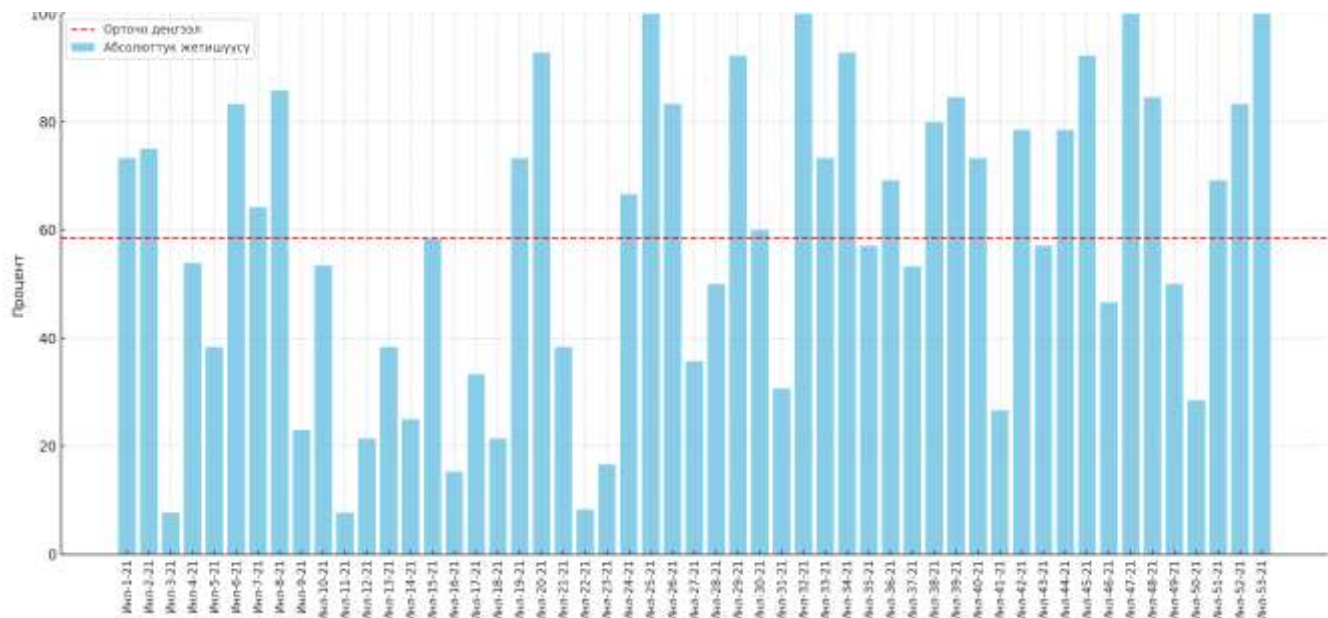
1. Билим берүү процессин системалуу түрдө көзөмөлдөө жана алсыз жактарды өз убагында аныктоо.
2. Тапшырмаларды, Сөаини жана текшерүү иштерди жекече багыттап, индивидуалдуу мамиле кылуу.
3. Билим деңгээли төмөн болгон тайпалар үчүн кошумча сабактарды уюштуруу.
4. Студенттердин мотивациясын жогорулатуу максатында активдүү окутуу ыкмаларын жана кесипке байланыштырылган мисалдарды колдонуу.
5. Студенттердин сабактарга жана консультацияларга катышуусун күчөтүү боюнча иш алып баруу.
6. Кураторлордун ишин активдештирүү: студенттердин көйгөйлөрүн өз убагында аныктоо жана жардам берүү.

3. “General Medicine” 4-курс

1. Faculty therapy
2. Propaedeutic of childhood disease
3. Surgical diseases (propaedeutic)
4. Public health

№	Дисциплинанын аталышы	Жалпы саны	катышкан	Сапаттык, %	Абсолюттук, %
1	Faculty therapy	718	428	59,6%	77,35%
2	Propaedeutic of ch. disease	718	399	55,6%	67,5%
3	Surgical diseases (propaedeutic)	718	611	50,6%	61,1%
4	Public health	718	416	30%	56,8%

1. “Faculty therapy” боюнча тест суроолору: <https://forms.gle/yCZetSbhvnvrhXWQ9>
Жыйынтыктары https://docs.google.com/spreadsheets/d/1yeQu3PoeQHcswIGFMHtYs_-8cIE07RLcKqgixANyhCY/edit?resourcekey=&gid=589171244#gid=589171244



Жогорку жетишкендикке ээ топтор: Инл-25-21, Инл-32-21, Инл-53-21 (100%).

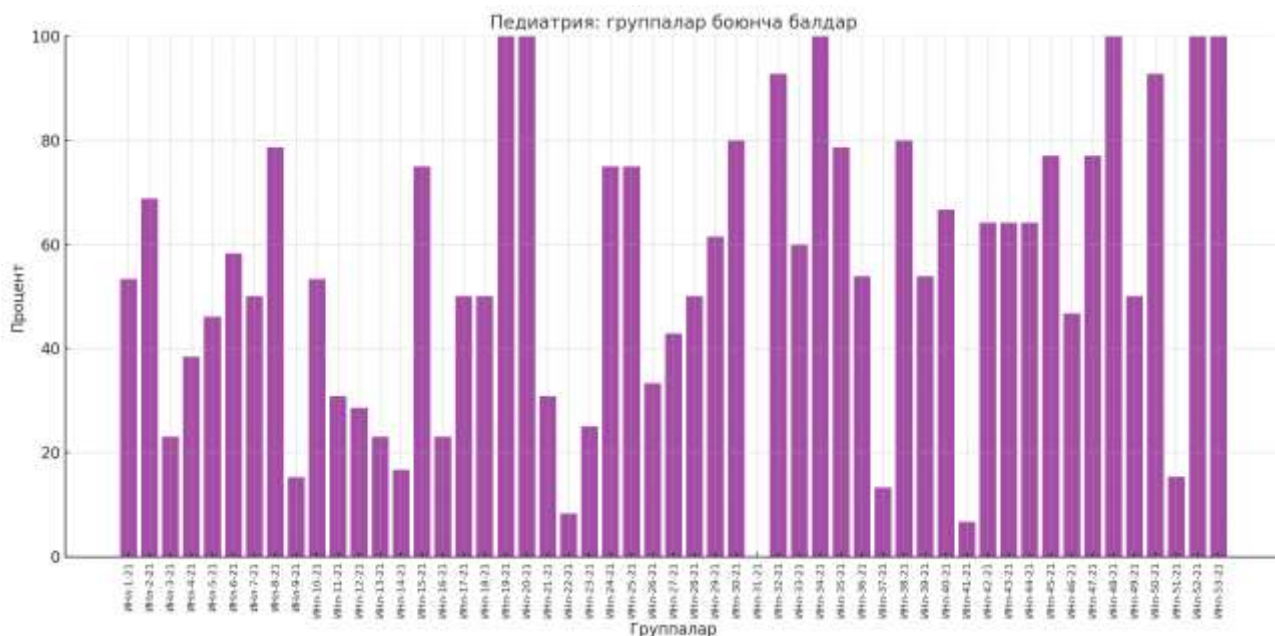
Төмөн жетишкендик көрсөткөн топтор: Инл-3-21, Инл-11-21, Инл-22-21 (20%дан төмөн).

Катышуу жана билим дэңгээли боюнча маалымат:

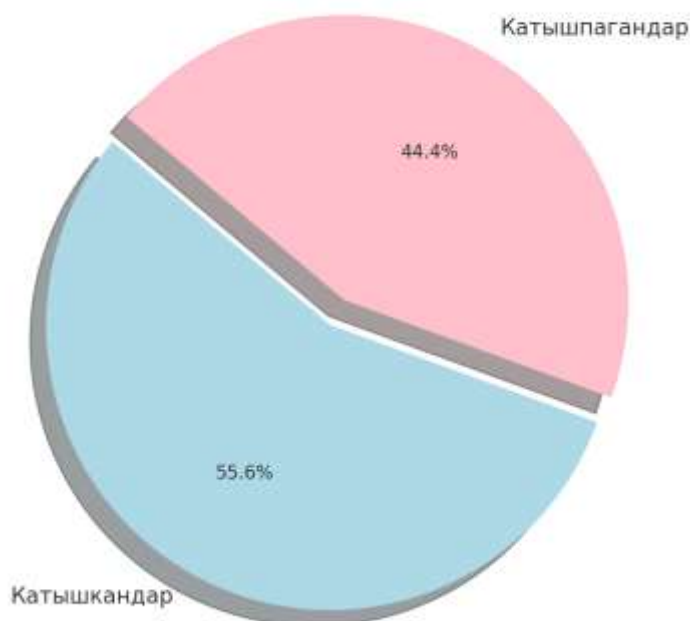


2. *Propaedeutic of childhood disease* дисциплинасы боюнча маалымат: Суроолор: <https://forms.gle/gm5eDxDzkBws2FBG6>

Жыйынтыктары: <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1sf5fG8uMn-zA4tWQyR2GarzXbzvkPCnpq58Ia6JdTgU/edit?resourcekey=&gid=1056652191#gid=1056652191>



Педиатрия: катышуучулардын анализи



Анализ:

Анализдин негизги жыйынтыктары:

Жалпы катышуу деңгээли төмөн. Орточо абсолюттук жетишүү – 55,6%.

Бир катар топтордо (ИНл-19-21, Инл-20-21, Инл-34-21 ж.б.) 100% жыйынтык байкалган, бул студенттердин билимин жогорку деңгээлде өздөштүргөнүн көрсөтөт. Айрым топтордо (ИНл-31-21, Инл-22-21, Инл-41-21) 10%дан төмөн көрсөткүчтөр катталган. Бул топторго өзгөчө көңүл буруу зарыл.

Студенттердин катышуусун жогорулатуу үчүн сабакка мотивациялык иш-чараларды киргизүү.Катышпаган студенттердин себептерин анализдеп, алар менен жекече иш алып баруу.

Төмөн жетишкендик көрсөткөн топтор үчүн кошумча сабактарды уюштуруу.

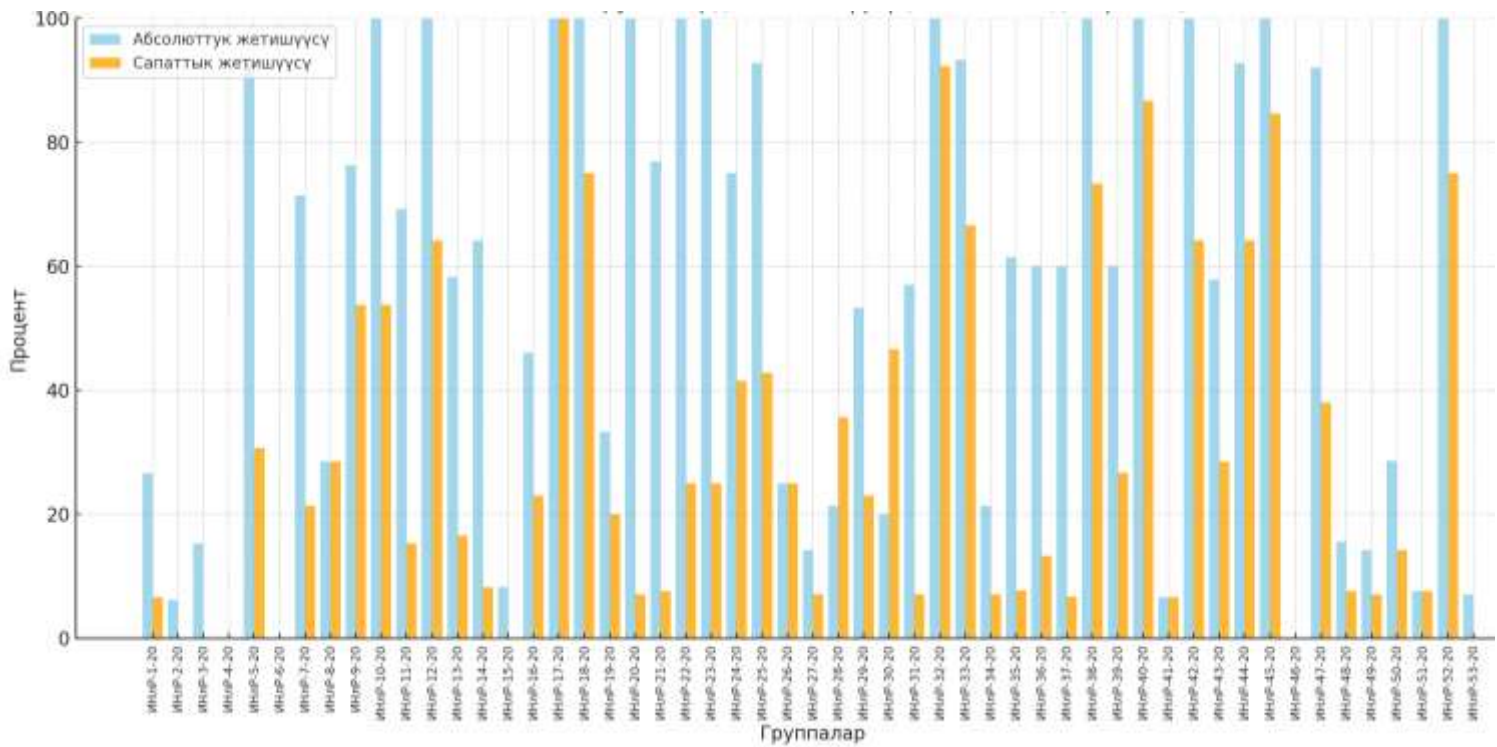
Суроолорду талдоо: эң көп катарлар болгон суроолорду анализдеп, алардын айланасында теренирээк түшүндүрмөлөрдү берүү.

Жеке консультацияларды уюштуруу.

Студенттердин жеке билим деңгээлине ылайыктап, тапшырмаларды жөнгө салуу.

“Public health” боюнча тест жыйынтыктары

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdGgfpANDQ-A1bxJvOP3PKcBvVIJOJb6dM4lDahku2iQcgNBw/viewform>

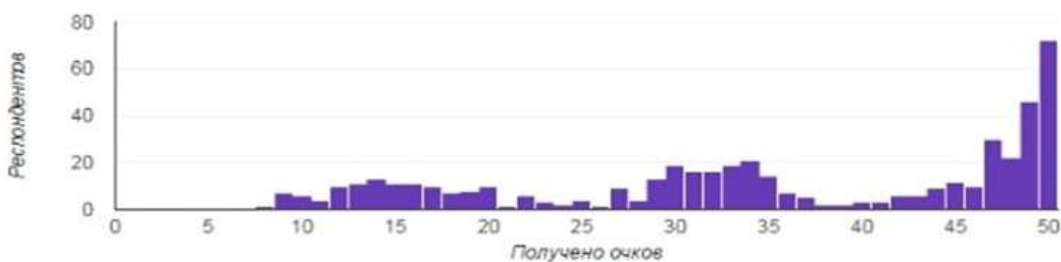


Удовлетворительно
Баллов: 34,97 из 50

Медиана
Баллов: 35 из 50

Диапазон
Баллов: от 8 до 50

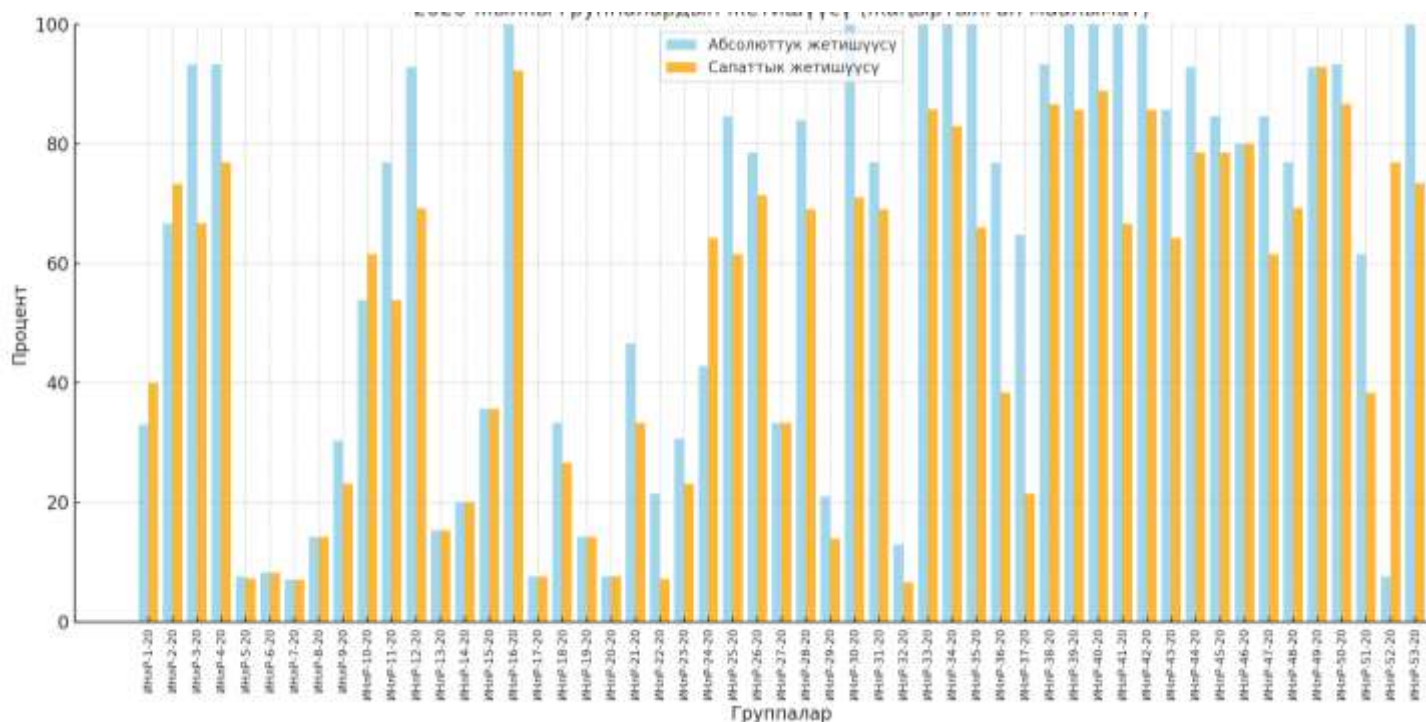
Распределение баллов



Тест жыйынтыктары нормалдуу бөлүштүрүүгө туура келбегендиги, тест суроолору же тест алуу методикасында катачылыктар бар экендигин көрсөтөт.

Хирургия боюнча тесттин суроолору жана жыйынтыктары:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScM-S65O2Rq3IVImMDXJEW2Hf6fHSCA8S25C1z_6DUfV--d9A/viewform



Жыйынытыктарды анализинин негизинде төмөнкүлөр сунушталат:

1. Каттышуу деңгээлин жогорулатуу;
2. Төмөн жетишкендик көрсөткөн студенттер үчүн атайын программаларды иштеп чыгуу
3. Интерактивдүү окутуу методдорун киргизүү;

Клиникалык сценарийлерди жана кейстерди сабакка көбүрөөк интеграциялоо

4. Тесттик суроолорду жана форматтарды жакшыртуу

4. "General Medicine"

5-курс

№	Дисциплина аталышы	Жалпы	Катышканы	Абс	сапаттык
1	Hospital therapy	704	489	62%	54/6 %
2	Infectious diseases	704	451	58,38%	43,03%
3	Practice "Assistant of a hospital doctor"	704	564	60,93%	44,17%
4	"Obstetrics"	704	521	56,96%	38,63%

1. Hospital Therapy

Мыкты баа алган студенттер: 39.9%

Жакшы баа алган студенттер: 14.7%

Канааттандырарлык баа алган студенттер: 7%

Канааттандырарлык эмес баа алган студенттер: 5%

Суроолору: <https://forms.gle/fl1cNHtFL3iPbk12A>

№	Курс	жалпы	катышкан ы	к/ж	Hospital therapy
1	ИИЛ-1-20	16	13	3	81,25%
2	ИИЛ-2-22	14	12	2	85,7%
3	ИИЛ-3-22	15	15	0	100%
4	ИИЛ-4-22	14	6	8	42,8%

5	ИНЛ-5-22	15	14	1	60%
6	ИНЛ-6-22	15	14	1	93,3%
7	ИНЛ-7-22	16	12	4	75%
8	ИНЛ-8-22	14	14	0	100%
9	ИНЛ-9-22	15	15	0	100%
10	ИНЛ-10-22	15	14	1	93,3%
11	ИНЛ-11-22	15	15	4	100%
12	ИНЛ-12-22	15	9	6	60%
13	ИНЛ-13-22	15	6	9	40%
14	ИНЛ-14-22	15	14	1	93,3%
15	ИНЛ-15-22	15	4	11	26,6%
16	ИНЛ-16-22	15	11	4	73,3%
17	ИНЛ-17-22	15	15	0	100%
18	ИНЛ-18-22	14	14	0	100%
19	ИНЛ-19-22	16	10	5	62,5%
20	ИНЛ-20-22	15	14	0	93,3%
21	ИНЛ-21-22	15	15	0	100%
22	ИНЛ-22-22	15	15	0	100%
23	ИНЛ-23-22	14	7	7	50%
24	ИНЛ-24-22	17	17	0	100%
25	ИНЛ-25-22	15	4	11	26,6%
26	ИНЛ-26-22	15	4	11	26,6%
27	ИНЛ-27-22	13	6	7	46,1%
28	ИНЛ-28-22	15	6	9	40%
29	ИНЛ-29-22	12	10	2	83,3%
30	ИНЛ-30-22	13	4	9	30,7%
31	ИНЛ-31-22	12	4	8	33,3%
32	ИНЛ-32-22	12	1	11	8,3%
33	ИНЛ-33-22	15	3	12	20%
34	ИНЛ-34-22	12	8	4	66,6%
35	ИНЛ-35-22	12	7	5	58,3%
36	ИНЛ-36-22	14	14	0	100%
37	ИНЛ-37-22	13	11	2	8%
38	ИНЛ-38-22	16	10	6	75%
39	ИНЛ-39-22	14	6	8	42,8%
40	ИНЛ-40-22	18	18	0	100%
41	ИНЛ-41-22	15	11	4	73,3%
42	ИНЛ-42-22	17	13	5	76,4%
43	ИНЛ-43-22	14	2	12	14,2%
44	ИНЛ-44-22	16	10	6	62,5%
45	ИНЛ-45-22	14	13	1	92,8%
46	ИНЛ-46-22	16	10	5	62,5%
47	ИНЛ-47-22	14	12	2	85,7%
48	ИНЛ-48-22	17	7	10	41,1%
Всего:		704	489	215	69,46%

2. Наименование дисциплины: Infectious diseases

<https://forms.gle/f5Eo5XSUxAkZpBHx8>

жалпы студ. 451

эн жакшы 192 студ./ 27,27 %

жакшы 111 студ./ 15,62%

канаат 108 студ./ 15,34%

канаат. эмес 80 студ. / 11,36%

№	Курс	жалпы	катышка ны	к/ж	Инфекцио нные болезни
1	ИНЛ-1-20	16	8	6	50%
2	ИНЛ-2-22	14	10	4	71,4%
3	ИНЛ-3-22	15	14	1	93,33%
4	ИНЛ-4-22	14	13	1	92,8%
5	ИНЛ-5-22	15	8	7	53,3%
6	ИНЛ-6-22	15	7	8	46,6%
7	ИНЛ-7-22	16	8	8	50%
8	ИНЛ-8-22	14	6	8	42,8%
9	ИНЛ-9-22	15	9	6	60%
10	ИНЛ-10-22	15	12	3	80%
11	ИНЛ-11-22	15	15	0	100%
12	ИНЛ-12-22	15	8	7	53,3%
13	ИНЛ-13-22	15	4	8	26,6%
14	ИНЛ-14-22	15	8	70	53,3%
15	ИНЛ-15-22	15	6	9	40%
16	ИНЛ-16-22	15	9	6	60%
17	ИНЛ-17-22	15	13	2	86,6%
18	ИНЛ-18-22	14	11	3	78,5%
19	ИНЛ-19-22	16	9	7	56,2%
20	ИНЛ-20-22	15	14	1	93,3%
21	ИНЛ-21-22	15	11	4	73,3%
22	ИНЛ-22-22	15	14	1	93,3%
23	ИНЛ-23-22	14	10	4	74,4%
24	ИНЛ-24-22	17	7	10	41,2%
25	ИНЛ-25-22	15	0	0	%
26	ИНЛ-26-22	15	1	14	6,6%
27	ИНЛ-27-22	13	10	3	76,9%
28	ИНЛ-28-22	15	8	7	53,3%
29	ИНЛ-29-22	12	7	5	58,3%
30	ИНЛ-30-22	13	5	8	38%
31	ИНЛ-31-22	12	12	0	100%
32	ИНЛ-32-22	12	0	0	%
33	ИНЛ-33-22	15	11	4	73,3%
34	ИНЛ-34-22	12	7	5	58,3%
35	ИНЛ-35-22	12	8	4	66,6%
36	ИНЛ-36-22	14	12	2	85,7%
37	ИНЛ-37-22	13	13	0	100%
38	ИНЛ-38-22	16	11	5	68,7%
39	ИНЛ-39-22	14	6	8	42,8%
40	ИНЛ-40-22	18	15	3	83,3%
41	ИНЛ-41-22	15	9	6	60%
42	ИНЛ-42-22	17	9	8	52,9%
43	ИНЛ-43-22	14	13	1	92,8%
44	ИНЛ-44-22	16	12	4	75%
45	ИНЛ-45-22	14	14	0	100%
46	ИНЛ-46-22	16	14	2	87,5%
47	ИНЛ-47-22	14	13	1	92,8%
48	ИНЛ-48-22	17	7	10	41,28%

Всего:	704	451	253	64%
---------------	------------	------------	------------	------------

3. Practice " Assistant of a hospital doctor"

<https://forms.gle/CbdLaSMh9fQE3DuS9>

жалпы студ. 704

эн жакшы 126 студ./ 17,89%

жакшы 185 студ./ 26,27%

канаат 118 студ./ 16,76%

канаат эмес 135 студ. / 19,17%

№	Курс	жалпы	катышка ны	к/ж	Производствен ный практика
1	ИНЛ-1-20	16	16	0	100
2	ИНЛ-2-22	14	14	0	100
3	ИНЛ-3-22	15	15	0	100
4	ИНЛ-4-22	14	14	0	100
5	ИНЛ-5-22	15	15	0	100
6	ИНЛ-6-22	15	10	0	100
7	ИНЛ-7-22	16	16	0	100
8	ИНЛ-8-22	14	14	0	100
9	ИНЛ-9-22	15	15	0	100
10	ИНЛ-10-22	15	15	0	100
11	ИНЛ-11-22	15	15	0	100
12	ИНЛ-12-22	15	15	0	100
13	ИНЛ-13-22	15	11	4	73,3
14	ИНЛ-14-22	15	15	0	100
15	ИНЛ-15-22	15	15	0	100
16	ИНЛ-16-22	15	15	0	100
17	ИНЛ-17-22	15	15	0	100
18	ИНЛ-18-22	14	14	0	100
19	ИНЛ-19-22	16	8	10	50
20	ИНЛ-20-22	15	15	0	100
21	ИНЛ-21-22	15	11	4	73,3
22	ИНЛ-22-22	15	10	5	66,6
23	ИНЛ-23-22	14	5	9	35,7
24	ИНЛ-24-22	17	16	1	94,1
25	ИНЛ-25-22	15	5	10	65,7
26	ИНЛ-26-22	15	9	4	33,3
27	ИНЛ-27-22	13	6	8	46,1
28	ИНЛ-28-22	15	11	4	73,3
29	ИНЛ-29-22	12	7	5	58,3
30	ИНЛ-30-22	13	2	11	15,3
31	ИНЛ-31-22	12	7	5	58,3
32	ИНЛ-32-22	12	4	8	33,3
33	ИНЛ-33-22	15	6	9	40
34	ИНЛ-34-22	12	8	4	66,6
35	ИНЛ-35-22	12	8	4	66,6
36	ИНЛ-36-22	14	14	0	100
37	ИНЛ-37-22	13	6	7	46,1
38	ИНЛ-38-22	16	13	3	81,2
39	ИНЛ-39-22	14	14	0	100

40	ИНЛ-40-22	18	13	5	72,2
41	ИНЛ-41-22	15	10	5	66,6
42	ИНЛ-42-22	17	3	14	17,6
43	ИНЛ-43-22	14	1	13	7,1
44	ИНЛ-44-22	16	1	15	6,2
45	ИНЛ-45-22	14	11	3	78,5
46	ИНЛ-46-22	16	13	3	81,2
47	ИНЛ-47-22	14	5	9	35,7
48	ИНЛ-48-22	17	0	0	0
Всего:		704	564	140	80,1%

4. Obstetrics

https://docs.google.com/forms/d/1ZaChZiWUTZ8out8_yqGxJBecQiXJqsnKPFuGDORTgKs/edit

жалпы студ. 704

эн жакишы 113 студ./ 16%

жакишы 159 студ./ 22,58%

канаат 149 студ./ 21,16%

канаат эмес 100 студ. / 14,2%

№	Курс	жалпы	катышка ны	к/ж	акушерство
1	ИНЛ-1-20	16	16	0	100
2	ИНЛ-2-22	14	14	0	100
3	ИНЛ-3-22	15	15	0	100
4	ИНЛ-4-22	14	14	0	100
5	ИНЛ-5-22	15	15	0	100
6	ИНЛ-6-22	15	10	0	100
7	ИНЛ-7-22	16	7	9	43,75
8	ИНЛ-8-22	14	10	4	71,42
9	ИНЛ-9-22	15	15	0	100
10	ИНЛ-10-22	15	15	0	100
11	ИНЛ-11-22	15	15	0	100
12	ИНЛ-12-22	15	15	0	100
13	ИНЛ-13-22	15	13	2	86,6
14	ИНЛ-14-22	15	15	0	100
15	ИНЛ-15-22	15	15	0	100
16	ИНЛ-16-22	15	11	4	73,33
17	ИНЛ-17-22	15	15	0	100
18	ИНЛ-18-22	14	14	0	100
19	ИНЛ-19-22	16	16	0	100
20	ИНЛ-20-22	15	15	0	100
21	ИНЛ-21-22	15	15	0	100
22	ИНЛ-22-22	15	11	4	73,33
23	ИНЛ-23-22	14	7	7	43,75
24	ИНЛ-24-22	17	17	0	100
25	ИНЛ-25-22	15	1	14	6,66
26	ИНЛ-26-22	15	4	11	26,66
27	ИНЛ-27-22	13	6	7	46,15
28	ИНЛ-28-22	15	9	6	60
29	ИНЛ-29-22	12	6	6	50
30	ИНЛ-30-22	13	3	10	25

31	ИНЛ-31-22	12	8	4	66,6
32	ИНЛ-32-22	12	3	9	25
33	ИНЛ-33-22	15	7	8	46,66
34	ИНЛ-34-22	12	7	5	58,33
35	ИНЛ-35-22	12	5	7	41,66,
36	ИНЛ-36-22	14	13	1	92,85
37	ИНЛ-37-22	13	8	5	61,53
38	ИНЛ-38-22	16	15	1	93,75
39	ИНЛ-39-22	14	7	7	50
40	ИНЛ-40-22	18	18	0	100
41	ИНЛ-41-22	15	10	5	66,6
42	ИНЛ-42-22	17	2	15	11,76
43	ИНЛ-43-22	14	2	12	14,28
44	ИНЛ-44-22	16	2	14	12,5
45	ИНЛ-45-22	14	12	2	85,71
46	ИНЛ-46-22	16	16	0	100
47	ИНЛ-47-22	14	7	7	50
48	ИНЛ-48-22	17	7	10	41,17
Всего:		704	521	140	74%

Сунуштар:

1. Окутуу ыкмаларын жакшыртуу:

Интерактивдүү окутуу ыкмаларын көбүрөөк колдонуу, мисалы:

- Тайпалык тапшырмаларды берүү;
- Дебат формасында талкууларды уюштуруу;
- Системалык түрдө "каталарды талдоо" сабактарын жана кыскача тестирлөөнү (квиздер) өткөрүү.

Бул ыкмалар студенттердин материалды тереңирээк түшүнүүсүнө жана аны практикалык жактан өздөштүрүүсүнө жардам берет.

2. Онлайн платформаларды колдонуу:

Өз алдынча даярдануу үчүн окуу материалдарын жана тесттерди камтыган онлайн платформаларды ишке киргизүү пайдалуу болот.

3. Кураторлордун ишин активдештирүү:

Тайпалардагы студенттердин окуу маселелерин өз убагында аныктап, аларды натыйжалуу чечүү боюнча кураторлордун ишин күчөтүү. Ошондой эле, студенттерди көзөмөл тестирлөөдөн активдүү өткөрүү боюнча иш алып баруу.

4. Окуу программаларын түзөтүү:

Зарыл болсо, табылган көйгөйлөрдү эске алуу менен жумушчу программаларды жана календардык-пландык темаларды кайра карап чыгуу.

5. Студенттердин өз алдынча иштөөсүн активдештирүү:

Бул предметке тиешелүү темаларга көбүрөөк көңүл буруу менен студенттердин өз алдынча иштөөсүнө шарт түзүү.

6. Практикалык көндүмдөрдү өнүктүрүү:

Студенттердин практикалык көндүмдөрүн калыптандыруу үчүн DIMEDUS виртуалдык клиникасынын жардамы менен тиешелүү шарттарды түзүү.

ФОМК төрайымы :



доцент Базиева А.М.

Мониторинг по оценке остаточных знаний студентов УГМУ 2-3-го курса по специальности «Лечебное дело», «Стоматология»

Мониторинг по оценке остаточных знаний студентов ЛКУ 2-го курса по специальности «Лечебное дело»

Результаты мониторинга приводятся в таблице.

№	Дисциплина	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
1	Нормальная анатомия	100%	84%
2	Гистология, цитология и эмбриология	100%	87

Результаты по вопросам:

Общее количество студентов 2 курса – 9 (1 группа)

Участвовавших в мониторинге - 9

Выводы: уровень знаний студентов по всему разделу соответствует. Не стоит изменить рабочую программу.

Результаты проведения мониторинга остаточного уровня знаний по предмету Микробиология, иммунология и вирусология.

№	Наименование дисциплины	Абсолютный показатель	Качественный показатель
1.	Микробиология, иммунология и вирусология	71,25%	100%

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Микробиология, иммунология и вирусология

Курс: 3

Общее количество студентов: 8

Кол-во участвующих: 8

Отсутствующих: 0

Общее количество тестовых заданий: 20

<https://videouroki.net/tests/results/6479664/>

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Отсутствующие	Микробиология
1	ЛКУ-1-22	8	8	0	100%

Аналитический отчет (мониторинг) по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3 _____

Дисциплина: Микробиология, иммунология и вирусология

ВСЕГО студ. 8

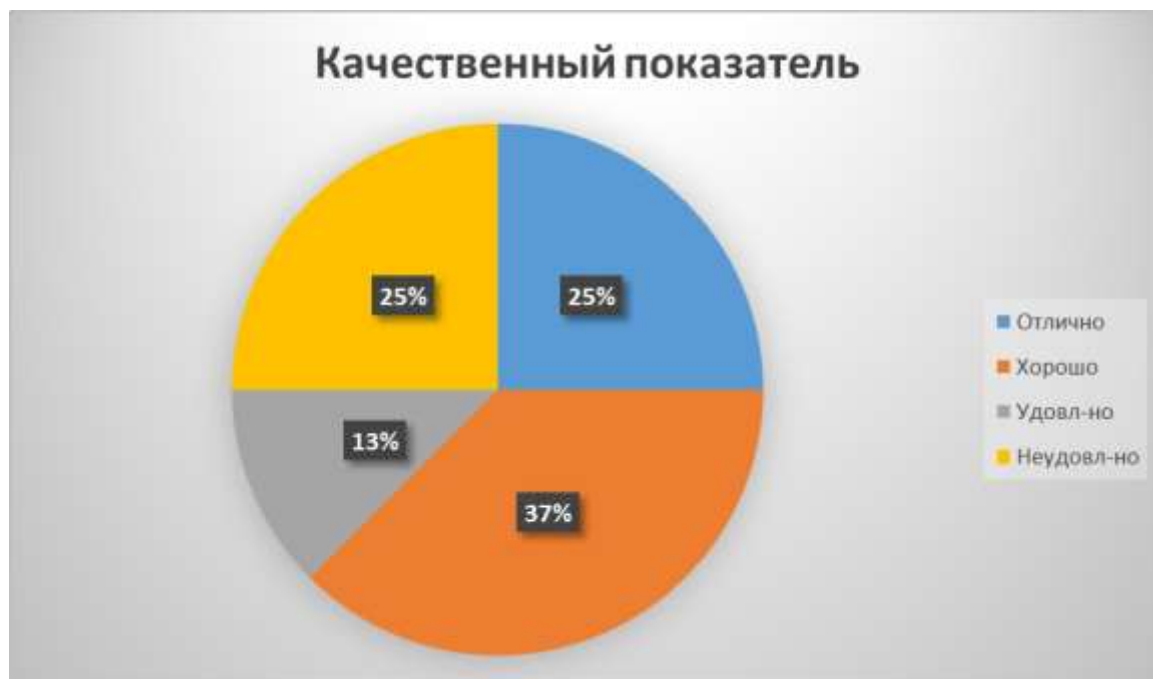
Отлично- 2-студ. / **25%**

Хорошо-3 студ./ **37%**

Удовлетворительно- 1 студ./ **13%**

Неудовлетворительно- 2студ. / **25%**

н/я -0



По данным анализов среднее значение группы получили положительные результаты тестирования отлично-**25%** и хорошо-**37%**, однако стоит отметить, что **25%** обучающихся получили ниже 51% от общего числа вопросов, что говорит о необходимости анализа тем и вопросов с наибольшим количеством ошибок и усиления интерактивных методов обучения, для мотивации студентов.

Рекомендации и корректирующие меры:

1. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, по темам с наибольшим количеством ошибок, организовать задания для повторения.;
2. Систематически проводить зачетные работы во внеурочное время с целью повышения уровня качества знаний студентов;
3. Применять в работе технологии индивидуального и личностно- ориентированного обучения.
4. Активизировать работу кураторов по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, а так же способствованию активного прохождения контрольного тестирования.

Результаты проведения мониторинга остаточного уровня знаний по предмету Микробиология, иммунология и вирусология.

№	Наименование дисциплины	Абсолютный показатель	Качественный показатель
1.	Нормальная физиология	88,1%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Нормальная физиология

Дата проведения: 05.11.2024

Курс: 3

Общее количество студентов: 8

Кол-во участвующих: 8

Отсутствующих: 0

Общее количество тестовых заданий: 20

<https://videouroki.net/tests/results/9461372/>

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Отсутствующие	Микробиология
1	ЛКУ-1-22	8	8	0	100%

Аналитический отчет (мониторинг) по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3 _____

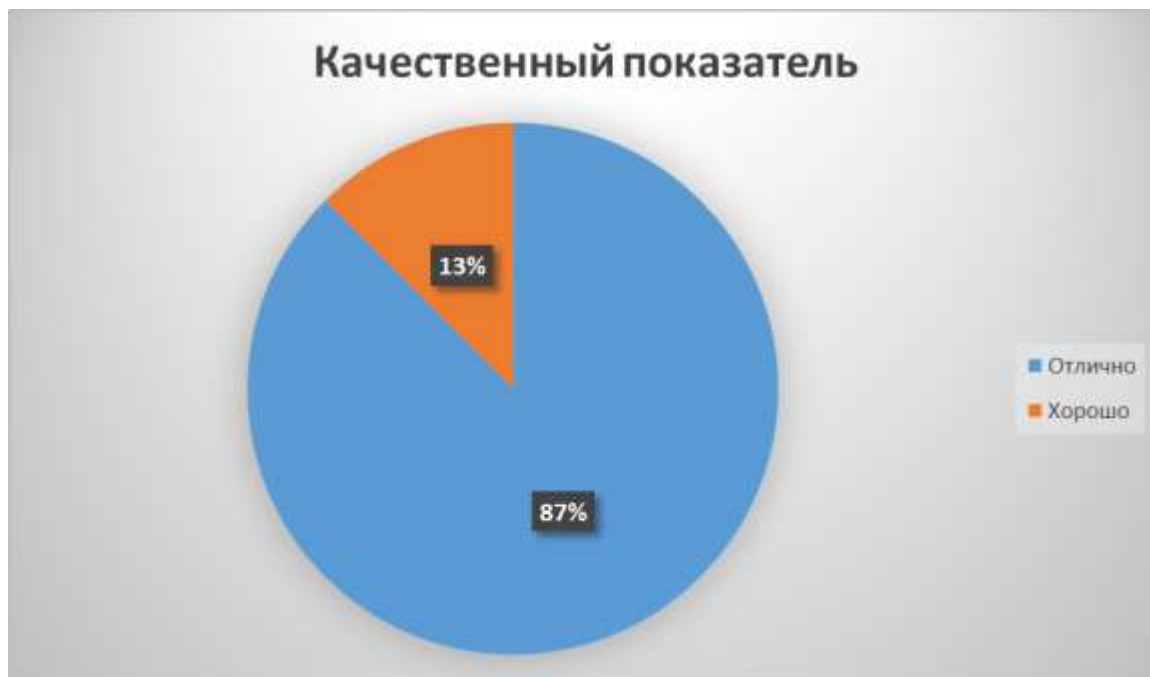
Дисциплина: Нормальная физиология

ВСЕГО студ. 8Отлично- 7-студ. / **87,5%**Хорошо-1 студ./ **12,5%**

Удовлетворительно- 0

Неудовлетворительно- 0

н/я -0



По данным анализов среднее значение группы получили положительные результаты тестирования отлично-**87,5%** и хорошо-**12,5%**, это позволяет сделать вывод, что все показатели находятся в рамках допустимых и оптимальных уровней.

Рекомендации и корректирующие меры:

1. Использовать больше интерактивных методов обучения, таких как командное решение задач, обсуждение в формате дебатов и, особенно, регулярный «разбор ошибок». Эти подходы помогут студентам глубже усваивать материал и закреплять его на практике.
2. Формирование индивидуального подхода при распределении задания, срс, определении вариантов контрольных работ.
3. Применять в работе технологии индивидуального и личностно- ориентированного обучения.
4. Активизировать работу кураторов по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, а также способствованию активного прохождения контрольного тестирования.

Результаты проведения мониторинга остаточного уровня знаний по предмету Микробиология, иммунология и вирусология.

№	Наименование дисциплины	Абсолютный показатель	Качественный показатель
1.	Оперативная хирургия и топографическая анатомия	82,5%	100%

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Оперативная хирургия и топографическая анатомия

Дата проведения: 05.11.2024

Курс: 3

Общее количество студентов: 8

Кол-во участвующих: 8

Отсутствующих: 0

Общее количество тестовых заданий: 20

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Отсутствующие	Микробиология
1	ЛКУ-1-22	8	8	0	100%

Аналитический отчет (мониторинг) по результатам проверки остаточных знаний

Курс: 3_____

Дисциплина: Оперативная хирургия и топографическая анатомия

ВСЕГО студ. 8

Отлично- 5-студ. / **62,5%**

Хорошо-1 студ./ **12,5%**

Удовлетворительно- 2 студ./ **25%**

Неудовлетворительно- 0

н/я -0



По данным анализов среднее значение группы получили положительные результаты тестирования отлично-**62,5%**, хорошо-**12,5%** и удовлетворительно-**25%**. Это позволяет сделать вывод, что все показатели находятся в рамках допустимых и оптимальных уровней и говорит о необходимости анализа тем и вопросов с наибольшим количеством ошибок и усиления интерактивных методов обучения, для мотивации студентов.

Рекомендации и корректирующие меры:

1. Формирование индивидуального подхода при распределении задания, срс, определении вариантов контрольных работ.
2. Применять в работе технологии индивидуального и личностно- ориентированного обучения.
3. Активизировать работу кураторов по своевременному выявлению проблем в обучении студентов своих групп, а также способствованию активного прохождения

контрольного тестирования.

Аналитическая справка по результатам контрольных срезов знаний обучающихся за 2024-2025 уч.год.

Цель среза остаточного уровня знаний- отслеживание динамики развития знаний обучающихся, корректировка учебного процесса, а также оценка эффективности программ.

Согласно графику 30.10. 2024 г. был проведен контрольный срез знаний в on-line режиме в виде тестирования через систему google forms, для студентов 2-го и 3-го курса по дисциплине «Пропедевтическая стоматология».

Фонды контрольно-оценочных средств(тесты) были подготовлены, утверждены преподавателем соответствующей дисциплины, и проведен анализ согласно «Положению о срезе знаний студентов» ОшГУ

Критерий оценки показателей обучения:

- ✓ Отлично- 85-100%
- ✓ Хорошо- 68-84%
- ✓ Удовлетворительно- 51-67%
- ✓ Неудовлетворительно- ниже 51%

При проведении контрольного среза знаний студентами 2-го и 3-го курса 2024-2025 учебного года по предмету «Пропедевтическая стоматология» были показаны следующие результаты.

<https://forms.gle/nV5LSZwM8FC53fuMA>

№	Наименование дисциплины	Абсолютный показатель	Качественный показатель
1.	Пропедевтическая стоматология	83,3 %	50%

РЕЗУЛЬТАТЫ СРЕЗА ЗНАНИЙ

Наименование дисциплины: Пропедевтическая стоматология

Дата проведения: 06.10.2024

Курс: 2,3

Общее количество студентов: 12

Кол-во участвующих: 12

Общее количество тестовых заданий: 20

№	Курс	Общее количество	Кол-во участвующих	Отсутствующие	Пропед. стом	
1	СТУ-1-23	5	5	0	100%	
2	СТУ-1-22	7	7	0	100%	

Дисциплина: Пропедевтическая стоматология

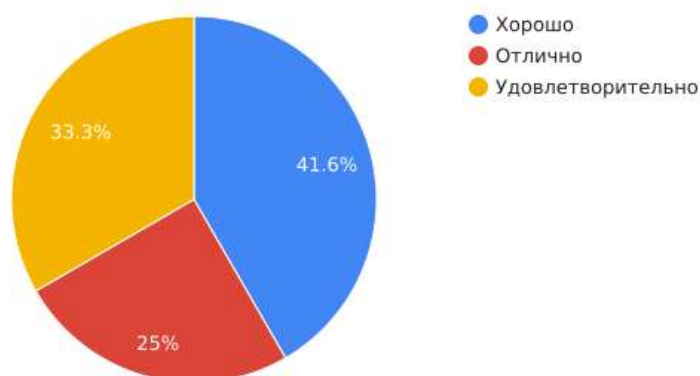
1.Цель среза знаний: Проверка остаточных знаний студентов

ВСЕГО студентов : 12

Отлично 3 студента 25%

Хорошо 5 студента 41,6%

Удовлетворительно 4 студента 33,3%



Анализ среднего балла успеваемости студентов 2 и 3 курса по предмету **Пропедевтическая стоматология**, позволяет сделать вывод, что все показатели находятся в рамках допустимых и оптимальных уровней.

□ В **положительную сторону** стоит отметить, что **66,6% студентов** (8 человек) имеют оценки "Отлично" или "Хорошо", что свидетельствует о хорошей подготовленности части студентов.

□ Однако **33,3% студентов** (3 человека) находятся на уровне "Удовлетворительно", что указывает на наличие определенных трудностей в усвоении материала. Это требует дополнительных усилий и поддержки.

Рекомендации и корректирующие меры:

□ **Дополнительные занятия и консультации** для студентов, получивших оценку "Удовлетворительно" и "Неудовлетворительно", с целью устранения пробелов в знаниях и повышения общего уровня успеваемости.

□ **Индивидуальные планы коррекции** для студентов, у которых зафиксированы низкие результаты, включая рекомендации по самостоятельной работе и дополнительным источникам информации.

□ **Активизация вовлеченности студентов** через интерактивные формы обучения, использование практических заданий и проектов, чтобы стимулировать интерес к учебному процессу.

□ **Мотивация студентов:** Поощрение студентов, достигших высоких результатов, и создание условий для их дальнейшего развития.

председатель УМСФ :

доцент Базиева А.М.