

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И  
ФАРМАКОЛОГИИ

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т.

" 16 " 04 2025

Утверждено

заведующий кафедрой

Атабаев И.Н.

" 2 " 09. 2025г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ  
(название дисциплины)

Ош, 2025

## Рецензия

На учебно методический комплекс по предмету базисной фармакологии для студентов 3-курса медицинского факультета ОшГУ, по специальности «Лечебное дело»

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями ГОС по специальности 560001 «Лечебное дело». В УМК дисциплины присутствуют все необходимые элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины. Представлен объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины «Базисная фармакология», описывающий формирование профессиональных компетенций данной специальности. Программа составлена в соответствии с логикой освоения дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины разнообразны, направлены на формирование предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, меж предметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивает формирование знаний и умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач, направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Четко определены условия и сроки реализации. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, такими как лекции и практические занятия, но и интерактивными формами - тестовыми заданиями, информационным обеспечением реализации программы. Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Базисная фармакология» базового уровня выстроена логически грамотно, имеет практическую и научную направленность, включает достаточное количество необходимых элементов, соответствует государственным образовательным стандартам и может быть использована в учебном процессе.

Данная программа по предмету «Общая фармакология» может быть рекомендована для утверждения методическим Советом медицинского факультета ОшГУ

Зав. кафедрой «Патологии и фармакологии» ММФ

к.б.н., доцент:



Момунова А.А.

## Рецензия

На учебно-методический комплекс по предмету базисной фармакологии для студентов 3-курса медицинского факультета ОШГУ, по специальности

«Лечебное дело»

Проведение дисциплины «Общая фармакология» для студентов 3-курса по лечебное дело необходимо также, как и другие клинические дисциплины, которая развивает у студента самостоятельного решения назначения лекарственных средств, особенности их действия и эффективности препарата у конкретного больного.

В данной программе проводится тематический план лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов, методическая разработка для проведения практических занятий, лекции, где достаточное время уделено для самостоятельной оценки результатов обоснованного назначения лекарственных средств. Назначение препаратов должно обосновываться с общеклиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования больных.

Обучение студентов по данному принципу, порядку и объему развивает у них элементы клинического мышления, понятие о лекарственных препаратах, а также о принципе фармакотерапии, правильного выбора препаратов с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных веществ.

Настоящая программа отражает основные цели курса по клинической фармакологии, где четко указаны перечень теоретических знаний и практических навыков, которыми должны овладеть студенты.

Данная программа по предмету «Общая фармакология» может быть рекомендована для утверждения методическим Советом медицинского факультета ОшГУ.

Зав.отд.Ревматологии ОМОУБ

к.м.н. доцент:



Сакибаев К.Ш.

### Анкета дисциплины

Код дисциплины	Лечебное дело 560001
Название дисциплины	Базисная фармакология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	8
Семестр и год обучения	5,6 семестр
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей
Пререквизиты дисциплины	«Анатомия», «Химия», «Нормальная физиология», «Микробиология Вирусология и Иммунология», Патологическая физиология», «Латинский язык»
Постреквизиты дисциплины	Внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, онкология, дерматовенерология, психиатрия, наркология, фтизиатрия
Со-реквизиты	Пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика детских болезней, Военная медицина
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	<b>РО7</b> – умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях <b>РО8</b> - Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях ( ПК-17, ПК-18, ПК-19 )
Результаты обучения дисциплины	РОд – 1 Знает: -Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. - Фармакодинамику и фармакокинетику лс. - Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. Умеет: -Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. -Оценивать возможность использования лс для целей терапии Владеет: - Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
Метод оценивания	TBL, CBL, PBL, устный опрос; тестирование; практические навыки; кейс задачи; компьютерное тестирование

### Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Бакирова Нурзат Абдыкалыковна
название дисциплины	Базисная и клиническая фармакология
должность и звания	Преподаватель, Ответственный по методическим работам
базовое образование	Врач Терапевт
работа в других учреждениях	-
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	-
общественная работа	
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	Аспирант Шифр специальности: 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология Научная тема: Фармакоэпидемиология лекарственных средств на Южном регионе Кыргызской республики
членство в научных и проф. обществах.	Ассоциации выпускников медицинского факультета ОшГУ
награды и премии	Грамота Медицинского факультета Грамота ОшГУ
Повышение квалификации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Удостоверение</b> «Клиническая фармакология. Качественная клиническая практика для исследователей (GCP- Good Clinical Practice)» Российская Федерация. РМАНПО.</li> <li>2. <b>Удостоверение</b> «Актуальные вопросы фармакологии и клинической фармакологии». Российская Федерация, ВГУ-36 часов</li> <li>3. <b>Сертификат</b> «Основные вопросы гастроэнтерологии с дифференциальной диагностикой. Современное протокольное лечение» ЮФКГМИПиПК</li> <li>4. <b>Свидетельство</b> повышения квалификации по курсу «Избранные вопросы базисной фармакологии» ЦПиНМО</li> <li>5. <b>Сертификат II</b> Ежегодная конференция «Лекарство и технологии здравоохранения». МЗ России, Москва.</li> <li>6. <b>Сертификат</b> Окутуу процессинде жасалма интеллекттин мүмкүнчүлүктөрүн колдонуу. ОшМУ</li> <li>7. <b>Сертификат</b> «Знакомство с системой «Антиплагиат». Часть 2. Основы работы с отчетом</li> </ol>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И  
ФАРМАКОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Базисная фармакология
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Бакирова Нурзат Абдыкалыковна	Семестр	6
E-Mail	Bakirova- nurzat@mail.ru	Расписание	по приложен ию "My EDU"
Консультации (время/ауд)	Среда 9.00-12.00 Четверг 9.00-12.00	Место (здание/ауд.)	Фарм. корпус 206
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	Дневная	Тип курса: (обязательный/элект ивный)	Обязательный

Руководитель ООП :  Д.Ж. Жообасарова

Ош, 2026

## 1. Характеристика курса

Дисциплина «Базисная фармакология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Содержание разделов учебной программы: Общая рецептура. Лекарственные средства влияющие на периферическую систему. Лекарственные средства влияющие на центральную нервную систему. Гормональные препараты. Витаминные препараты. ЛС, влияющие на ССС. ЛС, влияющие на исполнительные органы. Химиотерапевтические антибактериальные средства. ЛС, влияющие на воспаление и аллергию. Противопротозойные и противогрибковые и противопаразитарные средства.

## 2. Цель курса

1. Привить студентам навыки выписывания рецептов;
2. Овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей

### Задачи дисциплины:

- Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;
- Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;

<b>Пререквизиты</b>	«Анатомия», «Химия», «Нормальная физиология», «Микробиология Вирусология и Иммунология», «Патологическая физиология», «Патологическая анатомия», «Латинский язык»	
<b>Постреквизиты</b>	Внутренние болезни, хирургия, акушерство и гинекология, онкология, дерматовенерология, психиатрия, наркология, фтизиатрия	
<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>		
<b>3. Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса студент:</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО7</b> – умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и	<b>РОд – 1</b> <b>Знает:</b> -Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. - Фармакодинамику и фармакокинетику лс.	<b>ПК-17</b> - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных

<p>угрожающих жизни ситуациях</p> <p><b>РО8-</b> Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях</p>	<p>- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>-Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах.</p> <p>- Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств.</p> <p>-Оценивать возможность использования лс для целей терапии</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</p>	<p>условиях и условиях стационара;</p> <p><b>ПК-18</b> - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>

#### 4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов, баллов			
			Лекция	Баллы	Практическое занятие	Баллы
<b>1-модуль</b>						
1	1-неделя	ЛС влияющие на ССС. Кардиотонические лекарственные средства. Антиаритмические лекарственные средства.	2	4	2	4
2	2-неделя	Лекарственные средства, применяемые при ишемической болезни сердца. Антиатеросклеротические средства	2	4	2	4
3	3-неделя	Гипотензивные лекарственные средства центрального и периферического действия	2	4	2	4
4	4-неделя	Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания	2	4	2	4
5	5-неделя	Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	4	2	4

6	6-неделя	Лекарственные средства, влияющие на систему крови.	2	4	2	4
7	7-неделя	Мочегонные, противподагрические лекарственные средства. Средства, влияющие на тонус и сократительную активность миомерия	2	4	2	4
8	8-неделя	Антибактериальные химиотерапевтические средства. Принципы химиотерапии. 1-часть	2	4	2	4
9	9-неделя	Рубежный контроль				
			<b>16ч</b>	<b>46</b>	<b>16ч</b>	<b>46</b>
<b>2-модуль</b>						
10	10-неделя	Антибактериальные химиотерапевтические средства 2 часть. Сульфаниламидные препараты.		4	2	4
11	11-неделя	Противовирусные лекарственные средства		4	2	4
12	12-неделя	Противотуберкулезные и противоспирохетозные лекарственные средства		4	2	4
13	13-неделя	Противопротозойные, противогрибковые и противоглистные лекарственные средства.		4	2	4
14	14-неделя	Противовоспалительные лекарственные средства	2		2	4
15	15-неделя	Средства, влияющие на процессы аллергии	2	4	2	4
		Рубежный контроль	<b>4ч</b>	<b>46</b>	<b>12ч</b>	<b>46</b>
			<b>20ч</b>	<b>86</b>	<b>28ч</b>	<b>86</b>

## 5. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
БФ	4	48	72	12	16	30/6		8	12	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена											50	
Итоговая оценка											100	

## 6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
<b>1 модуль</b>							
1	Отравление сердечными гликозидами и ее лечение.	Презентация	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4] Доп.[1,2,3,4]	3-неделя
2	Антиатеросклеротические средства	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн.[1, 2, 4]. Доп.[1,2,3,4.	4-неделя
3	ЛС, применяемые при бронхообструкции	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, ,4]. Доп.[3,4]	5-неделя
4	ЛС, используемые при мочекаменной болезни	Составление схемы лечения	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.3,4,	6-неделя
5	Лекарственные средства применяемые при нарушении мозгового кровообращения	Составление схемы лечения	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.[1,2,3,4,	7-неделя
			<b>30ч</b>		<b>8б</b>		
<b>2 модуль</b>							

6	Антидиарейные средства	Написание рецептов	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4] Доп.[1,2,3,4]	10-неделя
7	Гепатопротекторы	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн.[1, 2, 4]. Доп.[1,2,3,4.	11-неделя
8	Средства, влияющие на агрегацию тромбоцитов. Средства, угнетающие биосинтез тромбосана. Значение простаглицлина в агрегации тромбоцитов .	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, ,4]. Доп.[3,4]	12-неделя
9	ЛС, применяемые при аллергической реакции немедленного типа	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.3,4,	13-неделя
10	ЛС, применяемые при аллергической реакции замедленного типа	Реферат	6	Подготовка и защита	8	Осн. [1, 2, 3,4]. Доп.[1,2,3,4]	14-неделя
			<b>30ч</b>		<b>86</b>		
	<b>Итого:</b>		<b>60ч</b>		<b>166</b>		

### 7. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы		Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
			л	пр				
1.	Взаимодействие антибактериальных средств	Обсуждение	5/7		Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	206 кабинет, Фарм корпус	В течение второго семестра
2.	Противогрибковые средства	Обсуждение	5/7		Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	206 кабинет, Фарм корпус	В течение второго семестра

3	Иммуности муляторы	Обсуждение	5/7	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	206 кабинет, Фарм корпус	В течение второго семестра
4	Плазмозамещающие и дезинтоксикационные средства	Обсуждение	5/7	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	206 кабинет, Фарм корпус	В течение второго семестра

Тему СРСП выберут студенты группы

### 8. Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
  - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
  - Правила поведения на занятиях
  - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
  - Определение плагиата и академической нечестности
  - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
  - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
  - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
  - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
  - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
  - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
  - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

### Образовательные ресурсы:

<b>Электронные учебники</b>	harkevich_d_a_farmakologiya_
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	1. Мультимедийные слайды по темам фармакологии. 2. Таблицы по разделам в кол-ве 50 шт 3. Задачи в виде графиков, рисунков, схем.
<b>Нормативно-правовые акты</b>	Государственная фармакопея X,XI; Сборник фармакопейных статей; ВФС.

**Учебники (библиотека)**

**ОСНОВНАЯ**

1. Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2021.
2. Формуляр ЛС КР. 2020.
3. Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
4. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств. – М., Литтерра, 2005, 288 с.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ**

1. Арана Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: БИНОМ, 2016. – 416 с.
2. Арушанян Э.Б., Антидепрессанты, Ставрополь, 2020.
3. Арушанян Э.Б., Лекарственное улучшение познавательной деятельности мозга, Ставрополь, 2014.
4. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В. и др. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2017, 445 с.

**КАФЕДРАЛЬНАЯ**

1. Нейротропные средства - Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
2. Общая фармакология 2023.
3. Лекционные материалы

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Специальность Лечебное дело 560001

**Базисная фармакология**

**Разработчики ФОС:**

1. преподаватель

Бакирова Н.А.

Ош, 2025

**1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**Цели и задачи фонда оценочных средств :**

1. Привить студентам навыки выписывания рецептов;
2. Овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.).

**Компетенции курса:**

**ПК-17** - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;

**ПК-18** - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**ПК-19** - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>К концу курса студент:</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>

<p><b>PO7</b> – умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях</p> <p><b>PO8</b>- Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях</p>	<p><b>POд – 1</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Классификацию и основные характеристики лс.</li> <li>- Принадлежность лс к определенным группам.</li> <li>- Фармакодинамику и фармакокинетику лс.</li> <li>- Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах.</li> <li>- Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств.</li> <li>-Оценивать возможность использования лс для целей терапии</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.</li> </ul>	<p><b>ПК-17</b> - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара;</p> <p><b>ПК-18</b> - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p><b>ПК-19</b> - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
--	--	--

### Компетентностно-ориентированные задания

№	Виды деятельности	Определение	Критерии оценивания	Баллы
1.	Конспектирование материала по вопросам теоретического задания.	Конспект – краткое изложение содержания учебного материала.	1. Полнота содержания лекций. 2. Выделение маркером ключевых идей	16
2.	Практическая работа	практическая работа- практическая часть самостоятельной работы студента, обеспечивающая способность и умение к практическим навыкам.	1. Определение темы. 2. Выбрать метод: - цель эксперимента, - научность, - аккуратность, - соблюдение техники безопасности, - вычисление результатов, - логично обобщать полученные результаты, - грамотное оформление отчета	16
3.	Решение ситуационных задач.	Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности.	1. Способность к выделению обоснованных критериев решения задачи. 2. Привлечение для решений предметных знаний. 3. Обоснование способа решения задачи через	16

			<p>выстраивание системы аргументов;</p> <p>4.Практическая значимость способов решения отдельных задач для повышения качества жизни.</p> <p>5.Нестандартный, творческий подход, определяющий возможность использования разных вариантов решения задач.</p>	
4.	Составление сравнительной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод).	Эффективный инструмент для вычисления, сведения и анализа, коотрый упрощает поиск сравнений, закономерностей и тенденций.	<p>1.Выявление существенно важного объекта.</p> <p>2.Аргумента положений и теорий.</p> <p>3.Сходства и различия физических и химических свойств продуктов и способов их получения.</p> <p>4.Правильность составления схем и таблиц.</p>	1б
5.	Организация работы в команде. Работа в малых группах.	Задание выполняется совместно. При методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	<p>1.Способность работать в команде.</p> <p>2.Способность к выделению обоснованных критериев решения задачи.</p> <p>3.Нестандартный, творческий подход, определяющий возможность использования разных вариантов решения задач</p>	СРС 8б
6.	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	Выбранный верный вариант - 0,5 б.	РК №1 – 9 б.

7.	Мини-исследовательская работа	сбор и интерпретация ключевых терминов и понятий по дисциплине	<p>1.Актуальность, научность и практическая значимость исследовательской работы.</p> <p>2.Правильный выбор методов анализа выполнения исследовательской работы.</p> <p>3.Содержательность выводов выполненной работы.</p>	СРС – 8 б.
8.	Презентация	это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	<p>1. Отобрать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы.</p> <p>2.Правильный выбор демонстрационных опытов раскрывающих суть предложенной тематики.</p> <p>3.Аргументированность и убедительность демонстрационных опытов.</p> <p>4.Грамотно оформить выводы презентационной темы.</p>	26
10.	Подготовка (реферат)	СРС Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия	<p>1.Отобрать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы.</p> <p>2.Аргументированность и убедительность найденных фактов</p> <p>3.Грамотно оформить выводы темы.</p>	26
11	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	Выбранный верный вариант - 0,5 б.	РК №1 – 9 б.

## 2. Технологическая карта дисциплины «Базисная фармакология», 5 семестр

Дисциплина	Кредиты	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	ИК (Е)
лек.	пр.	лек.	пр.									
БФ	4	48	72	12	18	30/6		8	10	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 25 / 25			(M=тср.+r+s) до 25 / 25			50		
				Рдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E						100		

**Оценка «отлично»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

**Оценка «хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

## **Заключение**

Фонд оценочных средств по дисциплине "Базисная фармакология" позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов и их готовность к профессиональной деятельности в области фармакологии.