

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И
ФАРМАКОЛОГИИ

Согласовано

Председатель УМС

Турсунбаева А.Т

“ 16 ” 09 2025

Утверждено

заведующий кафедрой
к.м.н., доцент

Атабаев И.Н.

“ 02 ” 09.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

БАЗИСНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ
(Фармация)

Ош, 2025

РЕЦЕНЗИЯ

На учебно методический комплекс по предмету “Фармакология” для студентов медицинского факультета ОшГУ, по специальности «Фармация»

Проведение курса «Фармакологии» для студентов фармацевтического отделения необходимо так же, как и другие профессиональные дисциплины, которая развивает способности студента к самостоятельному принятию решения о назначении лекарственных средств, оценке их действия и эффективности у конкретного больного.

В данной программе проводится тематический план лекционного курса, практических занятий, самостоятельной работы студентов, методическая разработка для проведения практических занятий.

В разделе лекционных материалов достаточно время уделено для самостоятельной оценки результатов обоснованного назначения лекарственных средств. Назначение препаратов должно обосновываться с обще клиническими, лабораторными и инструментальными методами исследования больных.

Обучение студентов по данному принципу, порядку и объему развивает у них элементы клинического мышления, понятие о лекарственных препаратах, а также о принципе фармакотерапии, правильного выбора препаратов с учетом их фармакодинамики и фармакокинетики.

Настоящая программа отражает основные цели курса дисциплины, где четко указаны перечень теоретический знаний и практических навыков, которыми должны овладеть студенты.

Данная программа по предмету «Фармакология» может быть рекомендована для утверждения Методическим Советом медицинского факультета ОшГУ для обучения студентов по специальности «Фармация».

Директор Ошского регионального
Управление ОсОО Неман-Фарм:



Түгөлбай у М.

Рецензия

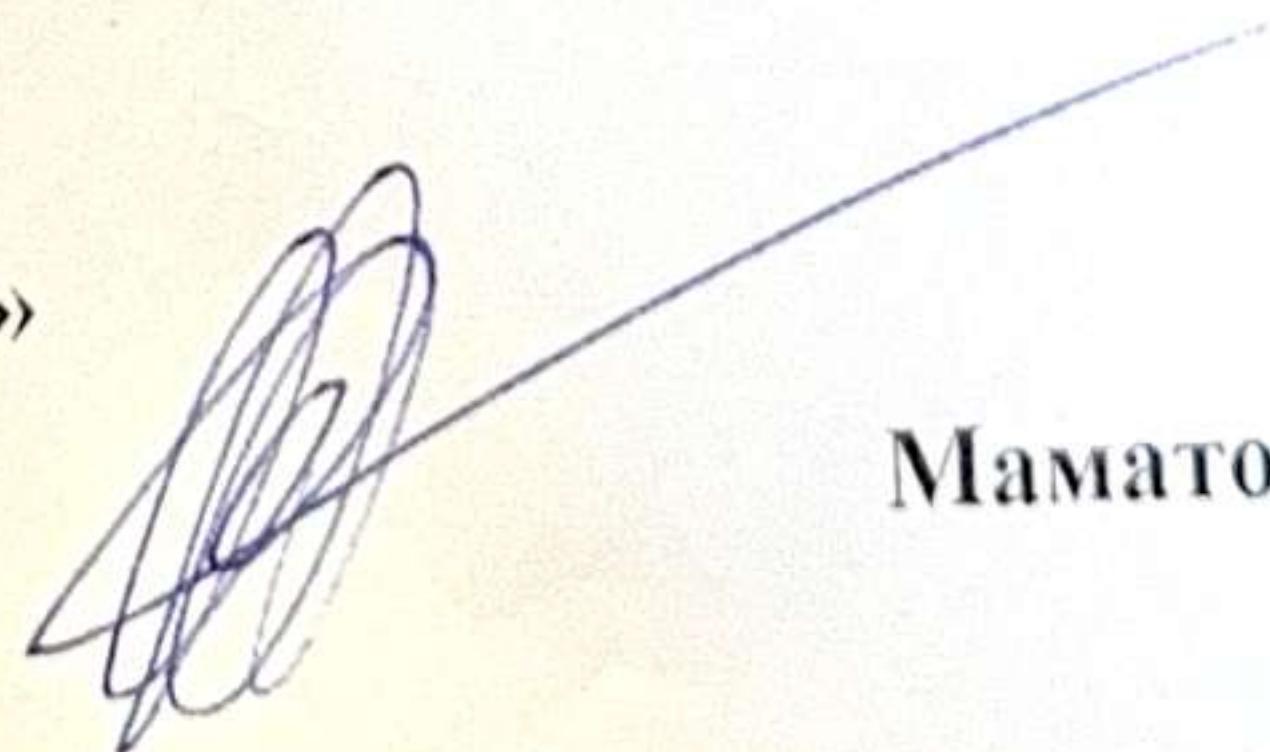
На учебно-методический комплекс по предмету базисной фармакологии для студентов 3-курса медицинского факультета ОшГУ, по специальности «Фармация»

Учебно-методический комплекс разработан в соответствии с требованиями ГОС по специальности 560005 «Фармация». В УМК дисциплины присутствуют все необходимые элементы: место дисциплины в структуре образовательной программы, цели и планируемые результаты освоения дисциплины. Представлен объем дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание дисциплины «Фармакология», описывающий формирование профессиональных компетенций данной специальности. Программа составлена в соответствии с логикой освоения дисциплины. Последовательность тем, предлагаемых к изучению, направлена на качественное усвоение учебного материала. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины разнообразны, и направлены на формирование предметных результатов, общих и профессиональных компетенций, меж предметных связей с другими дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального циклов учебного плана. Методические рекомендации по практическим занятиям обеспечивает формирование знаний и умений для выполнения исследований в процессе научного познания и теоретического обоснования профессиональных задач, направлены на закрепление умения поиска, накопления и обработки научной информации. Четко определены условия и сроки реализации. Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами, такими как лекции и практические занятия, но и интерактивными формами - тестовыми заданиями, информационным обеспечением реализации программы. Представленный учебно-методический комплекс дисциплины «Фармакология» базового уровня выстроена логически грамотно, имеет практическую и научную направленность, включает достаточное количество необходимых элементов, соответствует государственным образовательным стандартам и может быть использована в учебном процессе.

Данная программа по предмету «Общая фармакология» может быть рекомендована для утверждения методическим Советом медицинского факультета ОшГУ

Зав. кафедрой «ОФД и ФГЗ»

к.фарм.н:



Маматов Ж.К.

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Фармация 560005
Название дисциплины	Фармакология
Объем дисциплины в кредитах ECTS	7
Семестр и год обучения	5,6 семестр
Цель дисциплины	Главной целью дисциплины является овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей
Пререквизиты дисциплины	«Анатомия», «Химия», «Нормальная физиология», «Микробиология Вирусология и Иммунология», Патологическая физиология», «Латинский язык»
Постреквизиты дисциплины	Клиническая медицина, ТЛС, Фармацевтическое консультирование информирование, Лекарственная токсикология.
Со-реквизиты	УЭФ, ФГЗ, Фармхимия
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	РО-6 Умеет проводить маркетинговую, ПК информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. (ПК-5, ПК-11, ПК-12, ПК-25, ПК-26)
Результаты обучения дисциплины	<p>РОд – 1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. - Фармакодинамику и фармакокинетику лс. - Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. -Оценивать возможность использования лс для целей терапии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.
Метод оценивания	TBL, CBL, PBL, устный опрос; тестирование; практические навыки; кейс задачи; компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2021. Формуляр ЛС КР. 2020. Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.

основных учебников	
Краткое содержание дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общая рецептура. 2. Общая фармакология. 3. Средства, влияющие на периферическую нервную систему. 4. Средства, влияющие на центральную нервную систему. 5. Гормональные средства. 6. Витаминные средства. 7. ЛС, влияющие на сердечно-сосудистую систему. 8. ЛС, влияющие на исполнительные органы. 9. Химиотерапевтические антибактериальные средства. 10. ЛС, влияющие на воспаление и аллергию. 11. Противопротозойные средства. 12. Противогрибковые средства. 13. Противоглистные средства.
ФИО преподавателя	Раззаков А.К., Гульжигитов М.Г.

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Гульжигитов Максатбек Гульжигитович
Название дисциплины	Фармакология
Должность и звания	Преподаватель
Базовое образование	Лечебное дело ОшГУ
Работа в других учреждениях	-
Опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	-
Общественная работа	-
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	<p>Аспирант ОшГУ-2 курс «Антиагрегационные свойства новых производных изатина» Научный руководитель: зав. кафедрой фармакологии и клинической фармакологии медицинского факультета БГМУ, д.м.н., профессор Самородов А.В. По Специальности/направление: «14.03.06-фармакология и клиническая фармакология».</p>
Членство в научных и проф. обществах.	Член профсоюза ОшГУ
Награды и премии	<p>1. "Благодарственное письмо" ректор ОшГУ 2."Почетная грамота" декан медицинского факультете 3. "Почетная грамота" профсоюз ОшГУ</p>
Повышение квалификации	<p>1.По предмету "Актуальные вопросы фармакологии и клинической фармакологии" Воронеж ГМУ-36ч 2.Квалификацияны жогорулатуу институтунда 2023-жылдын февраль айында "Электрондук-маалыматтык билим беруу чойросу" багытында уюштурулган. 36 с.-2023г. 3. Семинар-тренинг " Исследовательская этика и этическая экспертиза научных исследований"-2023г. 4. " Формативное и суммативное оценивание в В УЗе-36ч. 2023г.</p>

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет

Кафедра: Нормальная, патологическая физиология и фармакология

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Фармация	Код курса	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Базисная фармакология
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватель	Гульжигитов М.Г.	Семестр	5
E-Mail	mguljigitov@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu” Студент	Расписание по приложению “Myedu” Студент
Консультации (время/ауд)	Пятница 16.00-21.00	Место (здание/ауд.)	Фарм.корпус 207
Форма обучения (дневная/заочная/вечер няя/дистантиая)	Вечерняя	Тип курса: (обязательный/элективн ый)	Обязательный

Руководитель программы ООП: Сандыбаева З. Х.

Ош, 2025

1.Характеристика курса

Дисциплина «Базисная фармакология» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла. Содержание разделов учебной программы: Общая рецептура. Лекарственные средства влияющие на периферическую систему. Лекарственные средства влияющие на центральную нервную систему. Гормональные препараты. Витаминные препараты. ЛС, влияющие на ССС. ЛС, влияющие на исполнительные органы. Химиотерапевтические антибактериальные средства. ЛС, влияющие на воспаление и аллергию. Противопротозойные и противогрибковые и противоглистные средства.

2. Цель курса

1. Привить студентам навыки выписывания рецептов;
2. Овладение знаниями по общей и частной фармакологии, умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизмов и локализации действия, фармакокинетических особенностей

Задачи дисциплины:

- Формирование современных представлений об основах фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств;
- Изучение механизмов действия различных групп лекарственных препаратов, их фармакологических эффектов, показаний и противопоказаний к применению;
- Формирование умений у студентов по выписыванию рецептов на лекарственные препараты;

Пререквизиты	«Нормальная анатомия», «Химия», «Нормальная физиология», «Микробиология», Патологическая физиология, Патологическая анатомия»
Постреквизиты	Клиническая медицина, ТЛС, Фармацевтическое консультирование, информирование, Лекарственная токсикология.

3.Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-6 Умеет проводить маркетинговую, ПК информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению. (ПК-5, ПК-11,ПК-12, ПК-25, ПК-26)	РОд – 1 Знает:-Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. -Фармакодинамику и фармакокинетику лс. -Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. Умеет:-Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. -Оценивать возможность использования лс для целей терапии Владеет:-Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний.	ПК-5 – способен и готов к участию в сфере разработки и совершенствования ЛС, их производства, экспертизы, регистрации, доклинических, клинических испытаний в соответствии с требованиями международных и национальных стандартов (GLP, GCP, GMP, GDP и др.); ПК-11 – способен и готов к участию в реализации государственных программ льготного лекарственного обеспечения на амбулаторном и стационарном уровнях; ПК-12 – способен и готов к применению коммуникативных процессов в управлении, общении со специалистами организаций здравоохранения, персоналом фармацевтических организаций, пациентами, их родственниками и лицами, осуществляющими уход, населением; ПК-25 -способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ; ПК-26 –способен и готов использовать приемы

		оказания первой неотложной доврачебной помощи;
--	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

Дисципл ина	Кре дит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (р)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (р)
лек.	пр.			лек.	пр.			лек.	пр.		
Фармакология	5	60	90	10	18	37/8		14	18	38/7	
ПЦ	5	60	90	4	4	8	9	4	4	8	9
Карта накопления баллов				25 / 25			25 / 25			50	
Результаты модулей и экзамена				50							
Итоговая оценка				100						100	

5. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Неде ля	Название темы	Количество часов			
			Лекц ия	Балл ы	Практиче ское занятие	Баллы
1-модуль						
1	1 нед	Введение в предмет фармакологии. Основы «Общей рецептуры». Твердые лекарственные формы			2	4
2	2 нед	Мягкие лекарственные формы. Растворы для наружного применения			2	4
2	3 нед	Жидкие лекарственные формы. ЛФ для инекций			2	4
4	4 нед	Общая фармакология. Фармакодинамика. Фармакокинетика			2	4
5	5 нед	Лекарственные средства, влияющие на эфферентную иннервацию. М-Н-холинергические средства.	2	4	2	4
6	6 нед	Лекарственные средства, влияющие на адренергическую иннервацию	2	4	2	4
7	7 нед	Этанол. Снотворные лекарственные средства. Противопаркинсонические и противоэпилептические лекарственные средства.	2	4	2	4
8	8 нед	Наркотические и ненаркотические средства.	2	4	2	4
9	9 нед	Психотропные средства	2	4	2	4
		РК1	10ч	46	18ч	46
2-модуль						
10	10 нед	ЛС влияющие на ССС. Кардиотонические средства.	2	4	2	4
11	11 нед	Антиаритмические средства.			2	4
12	12 нед	Средства, применяемые при ишемической болезни сердца	2	4	2	4

13	13 нед	Антиатеросклеротические средства.			2	4
14	14 нед	Гипотензивные средства	2	4	2	4
15	15 нед	Средства, влияющие на функции органов дыхания.	2	4	2	4
16	16 нед	Средства, влияющие на функции органов пищеварения	2	4	2	4
17	16 нед	Средства, влияющие на систему крови	2	4	2	4
18	17 нед	Мочегонные, противоподагрические средства	2	4	2	4
		РК-2	14ч	46	18ч	46
		Итого;	24ч	86	36ч	86

6. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	История развития фармакологии. Вклады и труды ученых в развитии фармакологии.	Презентация	4	Подготовка и защита	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	1-неделя
2.	Хронофармакология.	Презентация	4	Подготовка и защита	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	2-неделя
3	Побочное и токсическое действие ЛС.	Составление ситуационных задач	4	Подготовка и защита	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	3-неделя
4	Фармакогенетика.	Составление ситуационных задач	4	Подготовка и защита	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	4-неделя
5	Влияние различных факторов на фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных веществ	Составление ситуационных задач	4	Тест контроль	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	5-неделя
6	Взаимодействие лекарственных веществ. Комбинированное, повторное применения ЛС.	Составление ситуационных задач	4	Тест контроль	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	6-неделя
7	Понятие о фармакопрофилактике и фармакотерапии	Презентация	4	Подготовка и защита	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	7-неделя
8	Аnestетики в стоматологии	Написание рецептов	4	Тест контроль	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	8-неделя
9	Источники получения лекарственных веществ. Синтез лекарственных препаратов. Галеновые и новогаленовые препараты.	Презентация	5	Тест контроль	8	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	9-неделя
Всего			37ч		86		

2-модуль							
10	Глаукома и ее лечение	Составление схемы лечение	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	10-неделя
11	Сосудистый коллапс и ее лечение	Составление схемы лечение	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	11-неделя
12	Отравление обратимым и не обратимым АХЭ веществами и меры помощи.	Составление схемы лечение	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	12-неделя
13	Средства для наркоза	Написание рецептов	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	13-неделя
14	Отравление морфиноподобными средствами, меры помощи	Написание рецептов	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	14-неделя
15	Эндемический зоб и тиреотоксикоз	Написание клиническую карту больного	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	15-неделя
16	Сахарный диабет	Написание клиническую карту больного	4	Подготовка и защита	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	15-неделя
17	Анаболические средства	Написание рецептов	4	Тест контроль	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	16-неделя
18	Противозачаточные средства	Написание рецептов	5	Тест контроль	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	16-неделя
19	Проблемы современной фармакологии	Составление ситуационных задач	5	Тест контроль	7	Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2018	17-неделя
			38ч		76		
Итого			75ч		156		

7. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Побочное и токсическое действие ЛС.	Консультация	9/6	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	207 кабинет, Фарм корпус	В течение первого семестра
2.	Биологически активные добавки	Обсуждение	9/6	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	207 кабинет, Фарм корпус	В течение первого семестра

3	Аnestетики в стоматологии	Консультация	9/6	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	207 кабинет, Фарм корпус	В течение первого семестра
4	Инсульт и ее лечение	Обсуждение	9/6	Подготовка и защита доклада	Интернет, книжки	207 кабинет, Фарм корпус	В течение первого семестра

8. Политика курса:

- Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
- Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
- Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

8.Образовательные ресурсы:

Электронные учебники	harkevich_d_a_farmakologiya_
Лабораторные физические ресурсы	1. Мультимедийные слайды по темам фармакологии. 2. Таблицы по разделам в кол-ве 50 шт 3. Задачи в виде графиков, рисунков, схем.
Нормативно-правовые акты	Государственная фармакопея X,XI; Сборник фармакопейных статей; ВФС.
Учебники (библиотека)	ОСНОВНАЯ 1. Харкевич Д.А., Фармакология, М., 2021. 2. Формуляр ЛС КР. 2020.

- | | |
|--|---|
| | <ol style="list-style-type: none">3. Средства, влияющие на центральную и периферическую нервную систему. Общая рецептура. Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.4. Белоусов Ю.Б. Клиническая фармакокинетика. Практика дозирования лекарств. – М., Литтерра, 2005, 288 с. |
|--|---|

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ

1. Арана Д. Фармакотерапия психических расстройств. – М.: БИНОМ, 2016. – 416 с.
2. Арушанян Э.Б., Антидепрессанты, Ставрополь, 2020.
3. Арушанян Э.Б., Лекарственное улучшение познавательной деятельности мозга, Ставрополь, 2014.
4. Корсун В.Ф., Трескунов К.А., Корсун Е.В. и др. Лекарственные растения в онкологии. – М., Практическая медицина, 2017, 445 с.

КАФЕДРАЛЬНАЯ

1. Нейротропные средства -Учебно-методические рекомендации к практическим занятиям по фармакологии.
2. Общая фармакология 2023.
3. Лекционные материалы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО
Председатель УМС факультета
Protokol № 9 от 16.09 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий кафедрой (ПЩК, отделом) башчыс
Protokol № 1 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность Фармация 560005

Фармакология

Разработчики ФОС:
1. преподаватель

Гульжигитов Максатбек

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра НОРМАЛЬНОЙ, ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ ФИЗИОЛОГИИ И ФАРМАКОЛОГИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Специальность Экспериментальный. Лабораторное дело

Базисная фармакология

Разработчики ФОС:

1. преподаватель

Борончиева З.А.

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Цели и задачи фонда оценочных средств :

- Оценить теоретические знания в области фармакологии
- Проверить практические навыки проведения химических анализов и интерпретации результатов.
- Оценить способность применять полученные знания для решения задач.

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.).

Компетенции курса:

ПК-17: Способен анализировать и выполнять молекулярно-биологические, генетические, химико-токсикологические лабораторные исследования для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать и интерпретировать результаты.

ПК-18: Способен оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.

Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p>РО-11: Умеет применять результатов лабораторных исследований для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний,</p>	<p>РОд – 1</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Классификацию и основные характеристики лс. - Принадлежность лс к определенным группам. - Фармакодинамику и фармакокинетику лс. - Общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лс. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Выписывать рецепты лс в различных лекарственных формах. - Анализировать действие лс по совокупности их фармакологических свойств. -Оценивать возможность использования лс для целей терапии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками оценки возможности использования лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний. 	<p>ПК-17: Способен анализировать и выполнять молекулярно-биологические, генетические, химико-токсикологические лабораторные исследования для проведения терапевтического лекарственного мониторинга, оценивать и интерпретировать результаты.</p> <p>ПК-18: Способен оценивать возможности применения лекарственных средств для лечения различных заболеваний и патологических состояний, анализировать механизмы действия лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, возможные побочные эффекты, возникающие при их применении.</p>
---	--	---

Компетентностно-ориентированные задания

№	Виды деятельности	Определение	Критерии оценивания	Баллы
1.	Конспектирование материала по вопросам теоретического задания.	Конспект – краткое изложение содержания учебного материала.	1.Полнота содержимого лекций. 2.Выделение маркером ключевых идей	86
2.	Практическая работа	практическая работа-практическая часть самостоятельной работы студента, обеспечивающая способность и умение к практическим навыкам.	1.Определение темы. 2. Выбрать метод: - цель эксперимента, -научность, -аккуратность, -соблюдение техники безопасности, -вычисление результатов, -логично обобщать полученные результаты, - грамотное оформление отчета	86
3.	Решение ситуационных задач.	Ситуационные задачи близки к проблемным задачам и направлены на выявление и осознание способа деятельности.	1.Способность к выделению обоснованных критериев решения задачи. 2.Привлечение для решений предметных знаний. 3.Обоснование способа решения задачи через выстраивание системы аргументов; 4.Практическая значимость способов решения отдельных задач для повышения качества жизни. 5.Нестандартный, творческий подход, определяющий возможность использования разных вариантов решения задач.	86

4.	Составление сравнительной схемы или таблицы по определенной теме (поисковый метод).	Эффективный инструмент для вычисления, сведения и анализа, коотрый упрощает поиск сравнений, закономерностей и тенденций.	1.Выявление существенно важного объекта. 2.Аргумента положений и теорий. 3.Сходства и различия физических и химических свойств продуктов и способов их получения. 4.Правильность составления схем и таблиц.	86
5.	Организация работы в команде. Работа в малых группах.	Задание выполняется совместно. При методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.	1.Способность работать в команде. 2.Способность к выделению обоснованных критериев решения задачи. 3.Нестандартный, творческий подход, определяющий возможность использования разных вариантов решения задач	86
6.	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	Выбранный верный вариант - 0,5 б. – 9 б.	РК №1 – 9 б.
7.	Мини-исследовательская работа	сбор и интерпретация ключевых терминов и понятий по дисциплине	1.Актуальность, научность и практическая значимость исследовательской работы. 2.Правильный выбор методов анализа выполнения исследовательской работы. 3.Содержательность выводов выполненной работы.	СРС – 8 б.
8.	Презентация	это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	1. Отобрать теоретический материал по источникам из списка рекомендуемой литературы. 2.Правильный выбор демонстрационных опытов раскрывающих суть предложенной тематики. 3.Аргументированность и убедительность демонстрационных опытов. 4.Грамотно оформить выводы презентационной темы.	86
10.	Подготовка реферат	СРС	Самостоятельная работа студентов (СРС)- это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя,	СРС 86

		но без его непосредственного участия		
11	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	Выбранный верный вариант - 0,5 б.	РК №2 – 9 б.

Технологическая карта дисциплины «Базисная фармакология», 5 семестр

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)				Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (E)	
лек.	пр.			лек.	пр.			лек.	пр.				
ПЦ	5	60	90	12	18	36/9		12	18	36/9			
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9		
Результаты модулей и экзамена				25 / 25				25 / 25				50	
								50					
Итоговая оценка				100								100	

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Заключение

Фонд оценочных средств по дисциплине "Базисная фармакология" позволяет объективно оценить уровень подготовки студентов и их готовность к профессиональной деятельности в области базисной фармакологии.