

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	Р. 1. 1. 12
Язык обучения	русский	Дисциплина	Пропедевтика детских болезней
Академический год	2025-26г	Количество кредитов	4
Преподаватель	Камбарова А.О.	Семестр	V
E-Mail	aikambarova@oshsu.kg	Расписание по приложению "Myedu"	по приложению "Myedu"
Консультации (время/ауд)	Ежедневно 8:00-15:00; ОМДКБ, кафедра №06	Место (здание/ауд.)	ОМДКБ, кафедра №06
Форма обучения (дневная/заочная/ вечерняя/дистант ная)	дневная	Тип курса: (обязательный/электив ный)	обязательный

Руководитель программы:



Жообасарова Д.Ж.

Ош, 2025

1. Характеристика курса: клинические и лабораторно-инструментальные методы исследования всех органов и систем, синдромы и семиотика их поражения. Питание ребенка раннего возраста и обследование детей.

2. Цель курса: обучение клиническим методам обследования здорового и больного ребенка, основным лабораторным и инструментальным методам обследования, обучение распознаванию различных симптомов заболеваний, пониманию их происхождения, умению группировать их в синдромы, оценка значения симптомов и синдромов в диагностике различных заболеваний в детском организме и обеспечить базовыми и теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков.

Пререквизиты	«Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Гистология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Латинский язык», «Биофизика».	
Постреквизиты	детские болезни 2, детские болезни 3, внутренние болезни 2,3.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Пропедевтика внутренних болезней, пропедевтика хирургических болезней.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.	Знает и понимает: АФО детского организма; патологические симптомы и синдромы. Умеет: - анализировать патофизиологию клинических синдромов - обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики. Владеет: - навыками клинического обследования детей с учетом анатомо-физиологических особенностей и возрастных норм - навыками диагностики заболеваний на	ПК-12 -способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

	основании патофизиологического анализа клинических синдромов;	ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;
РО6 - Способен интерпретировать и анализировать, результаты клинических и биохимических исследований при постановке диагноза.	Знает: нормы биохимических и клинических показателей. Умеет: интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и

	лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; Владеет: -алгоритмом верификации диагноза на основании результатов биохимических, клинических и инструментальных методов исследований.	стационарного больного взрослого и ребенка; ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом;
--	---	--

1. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
Пропедевтика детских болезней	4	48	72	18	18	30/6		2	10	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 25 / 25				(M=тср.+г+s) до 25 / 25				50
								Рдоп. = M1 + M2 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E								100

2. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

5-семестр

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ня	бал лы	практ. занятие	бал лы
	Модуль 1					
1	1	Периоды детского возраста. Особенности клинического исследования детей. Сбор анамнеза. Схема истории болезни больных детей.	2	4	2	4

2	2	Физическое развитие детей различного возраста. Техника антропометрических измерений. Оценка физического развития.	2	4	2	4
3	3	Методы исследования нервной системы. Физиологические рефлексы у новорожденных.	2	4	2	4
4	4	Оценка НПР детей. Закономерности развития двигательной активности. Сон. Речь. Синдромы поражения нервной системы.	2		2	4
5	5	Методы исследования кожи и подкожно жировой клетчатки.	2	4	2	4
6	6	Семiotика поражения кожи и подкожно жировой клетчатки		4	2	4
7	7	Методы исследования костно-мышечной системы.	2	4	2	4
8	8	Семiotика поражения костно-мышечной системы.			2	4
9	9	Модуль 1.			2	РК-96
	всего:			46	18ч	46
Модуль 2						
10	10	Клинические методы исследования дыхательной системы у детей.	2	4	2	4
11	11	Лабораторные инструментальные и лучевые методы исследования дыхательной системы. Семiotика поражения дыхательной системы.	2	4	2	4
12	12	Клинические методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей.	2	4	2	4
13	13	Лабораторные инструментальные и лучевые методы исследования сердечно-сосудистой системы. Особенности ЭКГ.		4	2	4
		Всего:	18ч			
14	14	Синдромы и семiotика поражения сердечно-сосудистой системы. Врожденные и приобретенные пороки сердца.	2	4	2	4
15	15	Модуль 2.				РК-96
	всего:		2ч	46	10ч	46
	итого:		20ч	86	28ч	86 РК-186

3. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
5 семестр							
I-модуль							
1.	Заболевания нервной системы у детей.	1. Дайте определение синдрому Дауна, аутизму, ДЦП. 2. Расскажите этиологию, патогенез, клинику этих заболеваний.	5	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniv.er.com/Medical/Book/34.html	23.09-26.10.25г
2.	Заболевания кожи.	1. Назовите основные поражения кожи. 2. Заболевания кожи (скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, аллергические заболевания)	5	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniv.er.com/Medical/Book/34.html	23.09-26.10.25г
3	Заболевание костей.	1. Назовите признаки рахита. 2. Опишите внешний вид больного с диагнозом рахит. 3. Этиология, патогенез.	5	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniv.er.com/Medical/Book/34.html	23.09-26.10.25г
4	Заболевание мышечной системы.	1. Виды миопатии. 2. Симптомы миопатий 3. Миалгия. Клинические проявления.	5	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniv.er.com/Medical/Book/34.html	28.10-02.11.25г
5	Нервно-психическое развитие детей до 2х лет.	1. Опишите НПР детей по месяцам жизни по Приказу №33.	5	Конспект	8	https://meduniv.er.com/Medical/Book/34.html	28.10-02.11.25г

6	Физическое развитие детей до 5 лет.	1. Определите физическое развитие детей до 5 лет. 2. Проанализируйте показатели физического развития.	5	конспект	8	Эмбрионеские формулы физического развития	28.10-02.11.25г
Всего:			30ч		86		

2-модуль.

7	Заболевания органов дыхания	1. Классифицируйте заболевания органов дыхания. 2. Пневмония у детей. Этиология, патогенез, клиника. 4. Бронхит, бронхиолит. Этиология и клиника.	6	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html	04.11-22.12.25г
8	Физикальные методы исследования органов дыхания.	1. Перкуссия легких. характеристика границ легких. 2. Аускультация легких и характеристика дыхательных шумов.	6	Практические навыки и конспект	8	Воронов, мазурин пропедевтика детских болезней.	04.11-22.12.25г
9	Заболевания органов ССС.	1. Классифицируйте пороки сердца. 2. Врожденные пороки сердца. Этиология, патогенез, клиника. 3. Приобретенные пороки сердца. Этиология, патогенез, клиника.	6	Презентация, конспект, реферат	8	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html	04.11-22.12.25г
10	Физикальные методы исследования ССС у детей.	1. Особенности исследования ССС. 2. Аускультативные изменения.	6	Конспект и практические навыки.	8	Воронов, мазурин пропедевтика детских	04.11-22.12.25г

						боле зней.	
11	Патологии ЭКГ.	1.Какие изменения ЭКГ бывают при патологии сердца?	6	конспек т	8	https://youtu.be/H-TnrZxHbzU?si=ZSmUQK-8CIfB-aqo	04.11- 22.12. 25г
	Всего:		30 ч		86		
	Итого:		60 ч		16 б		

4. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведен ия СРСП	Ча сы	Форма контроля	Образов ательные ресурсы	Место (здание/ау дитория)	Дата
1 модуль							
1.	Физическое развитие детей различного возраста.	Консульт ация	1	Устный опрос	Мазурин А.В., Ворон цов И.М. Пропед.дет ских болезней.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	22.09- 25.10.25
2.	Заболевания нервной системы у детей.	Обсужде ние	1	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	22.09- 25.10.25
3	Заболевания кожи.	Консульт ация	1	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	22.09- 25.10.25
4	Заболевание мышечной системы.	Обсужде ние	1	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	22.09- 25.10.25

5	Нервно-психическое развитие детей до 2х лет.	Консультация	2	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	22.09-25.10.25
	всего:		6ч				
2 модуль							
6	Заболевания органов дыхания	Обсуждение	1	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	12.01.-20.04.26
7	Заболевания органов ССС.	Обсуждение	2	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	12.01.-20.04.26
8	Патологии ЭКГ.	Обсуждение	1	Устный опрос	Шабалов Н.П. Детские болезни.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	12.01.-20.04.26
9	Физикальные методы исследования органов дыхания.	Консультация	1	Устный опрос	Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропед. детских болезней.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	12.01.-20.04.26
10	Физикальные методы исследования ССС у детей.	Консультация	1	Устный опрос	Мазурин А.В., Воронцов И.М. Пропед. детских болезней.	ОМДКБ кафедра Пед 6.	12.01.-20.04.26
	всего:		6ч				
	Итого:		12ч				

5. Политика курса:

- Посещаемость и участие в занятиях**
 - Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение- болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
 - На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
 - Без отработки на занятие не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.
- Академическая честность и плагиат**
 - В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается. Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.

3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным и работа не будет приниматься.
 - Отработки сдают до следующего занятия.
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводятся по положению факультета.
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
 Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.

6. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	https://yandex.ru/video/preview/11852746978269700995 https://yandex.ru/video/preview/887162768015121636 https://yandex.ru/video/preview/11623523559421632771 https://yandex.ru/video/preview/4458438441748770425 https://yandex.ru/video/preview/17970702432672777130 https://yandex.ru/video/preview/5467148103828395128 https://yandex.ru/video/preview/675862167746339570 https://yandex.ru/video/preview/15824762407734570562 https://yandex.ru/video/preview/8614554397495650236 https://youtu.be/H-TnrZxHbzU?si=orV_vCqKVMPu7Ku https://youtu.be/mtHnhqudvJM?si=F0L2BHiXE4KA4TIR
Электронные учебники	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	https://www.med.kg/clinicalProtocols

