

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

Специальность (направление)	Лечебное дело (560001)	Код курса	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	факультетская педиатрия
Академический год	2025-26 гг.	Количество кредитов	5
Преподаватель	Ахмедова Д.П.	Семестр	VII
E-Mail	dahmedova@oshsu.kg	расписание	MyEdu oshsu.kg
Консультации (время/ауд)	Понедельник 14:30-16:30	Место (здание/ауд.)	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1
Форма обучения (дневная/заочная/вечерн ая/дистантная)	дневная	Тип курса:	обязательный

Руководитель программы:



Жообасарова Д.Ж

Ош, 2025г.

Характеристика курса:

Настоящая программа включает темы: гиповитаминозы у детей, рахит, гипervитаминоз Д, спазмофилия, аномалии конституции, железодефицитное состояние, нарушение питания, бронхиты, пневмония, бронхиальная астма.

Целью курса является формирование у студентов теоретических и практических навыков в области применения и развития умений и навыков по определению клинических симптомов, выставлению диагноза в соответствии с МКБ X, диагностики и лечению наиболее часто встречающихся соматических заболеваний у детей раннего и старшего возраста.

Пререквизиты	«Нормальная и патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Детские болезни -1», «Внутренние болезни-1»
Постреквизиты	«ДБ-3», «ВБ-2», «ВБ-3», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология»
Со-реквизиты	«Лучевая диагностика», «оториноларингология», «офтальмология», «неврология с медицинской генетикой и нейрохирургией», «инфекционные болезни»

Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО5 Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза	Знает и понимает: методы физикального обследования Умеет: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка Владеет: алгоритмом постановки диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.

Р08 Способен диагностировать и лечить частые встречающиеся заболевания взрослых детей и беременных на амбулаторном, стационарном уровнях.	Знает и понимает: принципы лечения соматических болезней детей раннего и старшего возраста Умеет: оказать медицинскую помощь при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи Владеет: методами диагностики и оказания мед помощи	ПК-18 - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
---	--	---

1. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)		Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		РК (г)	Аудит. часы		РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.		лек.	пр.		
ПЦ	5	60	90	16	18	33/6	8	18	42/9	
Карта накопления баллов				4	4	8	4	4	8	9
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 25 / 25			(M=тср.+г+s) до 25 / 25			50
							Рдоп. = M1 + M2 (30-50)			
Итоговая оценка							I = Рдоп. + E			100

2. Календарно-тематический план лекционных и семинарских занятий

	неделя	тема	Лекционное	баллы	Семинарское (практическое)	баллы
1	1-я	Гиповитаминозы у детей. Классификация. Роль витамина С, А, группы В, РР, К, Е в организме, их лечебно-профилактическое значение. Клиника гиповитаминоза А,С,В1,В9.В6	2	4	2	4
	2-я	Рахит. Роль витамина Д в организме, его метаболизм; факторы риска развития рахита у детей, патогенез, классификация, клиника	2	4	2	4

3	3-я	Рахит. Диагностика, принципы лечения, профилактика.	2	4	2	4
4	4-я	Гипервитаминоз Д Спазмофилия. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, профилактика	2	4	2	4
5	5-я	Аномалии конституции: ЭКаК, этиопатогенез, симптомы, принципы ухода за детьми с ЭКаК	2	4	2	4
6	6-я	Аномалии конституции: ЛГаК, НАаК, этиология, патогенез, клиника, профилактика, принципы лечения.	2	4	2	4
7	7-я	Острое тяжёлое нарушение питания. КС 2017г	2	4	2	4
8	8-я	Острое и хроническое нарушение питания. Диагностика,	2	4	2	4
9	9-я	Модуль 1			2	РК 96
		всего	16ч	46	18ч	46
10	10-я	Хронические расстройства питания, принципы лечения. Диетотерапия.			2	4
11	11-я	Железодефицитные состояния: этиология, классификация, роль железа в организме, его обмен, клиника, профилактика, лечение	2	4	2	4
12	12-я	Бронхиальная астма у детей, классификация, этиопатогенез, клиника	2	4	2	
13	13-я	Бронхиальная астма диагностика, профилактика и лечение.			2	4

14	14-я	Бронхиты у детей: классификация, этиология, патогенез различных форм бронхитов, клиника простого бронхита, обструктивного бронхита, бронхиолита. Принципы лечения	2	4	2	4
15	15-я	Пневмония у детей раннего и старшего возраста: этиология, патогенез, классификация, клиника. Алгоритм диагностики пневмоний.	2	4	4	4
16	16-я	КС пневмония			4	4
17	17-я	Модуль 2				РК-9 б
		всего	8 час	4б	18час	4 б
		итого	24ч	8 б	36ч	8 б

3. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи (неделя)
1	Гиповитаминозы у детей	Витамины группы В (источники, функции, лечебно-проф значение, симптомы гиповитаминозов гр В, лечение)	8	Презентация, сравнительная таблица	8	1,2	01.09 - 05.09
2	Рахит	Диагностика рахита	8	Ситуационные задачи (№ 3)	8	1,5	08.09 - 12.09
3	Гипервитаминоз Д	Показания и противопоказания к назначению витамина Д	8	Буклет	8	1,2,5,	15.09 - 19.09
4	Острое тяжелое нарушение питания	Организация оказания помощи детям с ОНП	9	Схемы лечения гипогликемии, обезвоживания	8	3,5	22.10 - 26.10
	1й модуль	Всего	33		8		

5	Хроническое нарушение питания	Гипотрофия у детей разной степени тяжести	8	Сравнительная таблица	8	1,2	29.10 - 03.11
6	Бронхиты	Простой бронхит, обструктивный бронхит, бронхиолит	9	Ситуационные задачи	8	1,2,3, 4,5	06.11 - 10.11
7	Пневмонии	Диф диагностика бронхитов и пневмоний	9	Сравнительная таблица	8	1,2,3, 4,5	13.11 - 17.11
8	Бронхиальная астма	Диагностика, принципы лечения БА	8	Ситуационные задачи (№3)	8	1,2,3, 4,5	19.11 - 23.11
9		Защита истории болезни	8		8		25.11 - 29.11
	2й модуль	всего	42ч		86		
		итого	75ч		166		

4. План консультаций СРСР

№	Тема задания	Форма проведения СРСР	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Гиповитаминозы у детей	Консультация	1	Презентация, сравнительная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2	Кафедра Педиатрии 1, каб. №1	01.09-05.09
2.	Рахит	Обсуждение	2	Ситуационные задачи (№ 3)	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,5	Кафедра Педиатрии 1, каб. №1	08.09-12.09
3	Гипервитаминоз Д	Консультация	1	Буклет	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,5,	Кафедра Педиатрии 1, каб. №1	15.09-19.09
4	Острое тяжелое нарушение питания	Консультация	2	Схемы лечения гипогликемии, обезвоживания	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 3,5	Кафедра Педиатрии 1, каб. №1	22.10-26.10

	1й модуль	Всего	6ч				
5	Хроническое нарушение питания	Консультация	1	Сравнительная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1	29.10-03.11
6	Бронхиты	Обсуждение	2	Ситуационные задачи	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,3,4,5	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1	06.11-10.11
7	Пневмония	Обсуждение	2	Сравнительная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,3,4,5	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1	13.11-17.11
8	Бронхиальная астма	Обсуждение	2	Ситуационные задачи (№3)	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,3,4,5	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1	19.11-23.11
9	Защита истории болезни	Консультация Обсуждение	2		Схема истории болезни	Кафедра Педиатрия 1, каб. №1	25.11-29.11
	2й модуль	всего	9ч				
	всего		15ч				

5. Политика курса:

Посещаемость и участие в занятиях

- Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение-болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
- На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
- Без отработки на занятие не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.

2. Академическая честность и плагиат

- В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается.
- Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным, и работа не будет приниматься.

- Отработки сдают до следующего занятия.

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводится по положению факультета.

- Правила подачи апелляций на оценки
- 5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
- 6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
- 7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
 Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.
 График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

6. Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html
Электронные учебники	1. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, издание 2017г 2. Карманный справочник 2017г, 2022г
Учебники (библиотека)	<i>Основная литература:</i> 1. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, издание 2017г 2. Детские болезни. Под ред. А.Ф. Тура, О.Ф. Тарасова, П.. 3. Карманный справочник (2017г, 2022г) 4. Клинические протокола: железодефицитная анемия у детей (2019г) -диагностика, лечение и профилактика паразитарных заболеваний (2021г) -бронхиальная астма у детей 5. Методические пособия и рекомендации -острое тяжелое нарушение питания (2010г); рахит у детей; анемии у детей; -заболевания органов дыхания у детей; -заболевания органов пищеварения у детей; - ревматизм у детей; врожденные пороки сердца; <i>Дополнительная литература:</i> 1. Л.И. Кузьмин. Железодефицитная анемия у детей. М.Мед., 2005. 2. Педиатру на каждый день-2022, издание 9, Москва-22, В.К. Таточенко, М.Д. Бакаридзе