

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

специальность (направление)	Лечебное дело- 560001	код курса	R.1.1.21
язык обучения	русский	дисциплина	ДБ 3
академический год	2025-2026гг	количество кредитов	2
преподаватель	Нуруева З,А	семестр	XI
E-Mail	znurueva@oshsu.kg	расписание	MyEDU.oshsu kg.
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Четверг 08:00-17:00 Ауд №10	место проведения занятия (здание/ауд.)	ОМДКБ кафедра Педиатрия №10.
форма обучения	дневная	тип курса	обязательный

Руководитель программы
к.м.н., доцент:



Рысматова Ф.Т.

Ош 2025

1. Характеристика курса: Настоящая программа для студентов 6-курса по специальности «лечебное дело» составлена с учетом квалификационной характеристики врача общей практики (ВОП), которая предусматривает углубленный объем знаний по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний у детей и подростков. Силлабус может подвергнуться некоторой коррекции с учетом практической необходимости, исходя из региональных особенностей.

2. Цель курса: заключается в формировании у студентов клинического мышления, углубленного профессионального знания и соответствующих навыков по дифференциальной диагностике аллергических и иммунных болезней у детей и подростков, диагностике и оказанию неотложной помощи при реанимационных состояниях. Сформировать у них базовые знания по лечению изучаемых нозологий, применять клинические протоколы и КС при неотложных состояниях у детей.

Пререквизиты	ДБ1, ДБ2, ДБ3, ВБ1, Общая хирургия, акушерство и гинекология,	
Постреквизиты	ординатура	
Со-реквизиты (по необходимости)	Внутренние болезни 4, детские инфекции, , хирургические болезни, неврология. , акушерство и гинекология, эндокринология, неотложная помощь ВОП.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО 5 - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза	Знает и понимает: - интерпретацию результатов современных лабораторно-инструментальных исследований - клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических данных. - принципы лечения и оказания медицинской помощи детскому и взрослому населению в соответствии с диагнозом Умеет: - оценить результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, Провести клиническое обследование. - написать медицинскую карту амбулаторного и	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

	стационарного больного взрослого и ребенка. - оказать медицинскую помощь детскому и взрослому населению в соответствии с диагнозом Владеет: - интерпретацией полученных данных лабораторных и функциональных методов исследований с учетом АФО.	
РО7-- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях Умеет.	Знает и понимает: - симптоматику и основные принципы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у детей. Умеет: - оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях - диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания и неотложные состояния у детей - обеспечить госпитализацию больных, нуждающихся в стационарном лечении согласно нозологии. Владеет: - методами первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях,	ПК-17 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара; ПК-19 - способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для одного модуля в разрезе одного семестра (М1):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	I модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	
				лек.	пр.			
		40%	60%					ИК (Е)
ДБ4	2	24	36	10	14	30/6	18	
Карта накопления баллов				8	8	16		50
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 50/ 50				
				Рдоп. = М1 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E				100

5. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы СРС /СРС П	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Анафилактический шок (АШ)	Составить задачу по оказанию неотложной помощи при АШ. Перечень противошоковой аптечки	5ч/1	Ситуационная задача/консультация	16	Аллергология-иммунология. П.В. Колхир. Москва 2010г.	16.09.-26.10 2024г
2.	Лекарственная аллергия.	Расписать клинику Синдрома Лайелла.	5ч/1	Презентация /консультация	16	Лекарственная аллергия у детей : руководство для врачей. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. Артикул: 111015,- 2017г ...	16.09.-26.10 2024г
3	Распространенность атопического дерматита у детей.	Изучить истории болезни с АД за 3года (2021-2023г)	5ч/1	Доклад/консультация	16	ДЕТСКАЯ АЛЛЕРГОЛОГИЯ/ИММУНОЛОГИЯ П.В. Колхир. Москва - 2021г.	16.09.-26.10 2024г

4	Тубулопатии у детей	Этиопатогенез, клиника, лечение.	5ч/1	Презентация / консультации	16	Шабалов Н.П. Детские болезни. 1-2 Том. 2015г., 2017г, Детская нефрология-учебник 2018г ПВ шумилова, эк Петросян.	16.09-26.10.2024г
5	Судорожный синдром у детей	Классификация судорог	5ч/1	Презентация / консультации	16	В.Е. ШАРОБАРОВ Неотложные состояния у детей.- 2022г	16.09-26.10.2024г
6	Лихорадка у детей	Классификация, причины гипертермии, терапия.	5ч/1	Ситуационная задача / консультации	16	В,К,Таточено Педиатру на каждый день-лихорадки	16.09-26.10.2024г
			36ч		16 б		

6. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение- болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
- На занятия не опаздывать, соблюдать этику и медицинскую деонтологию, форму студента, Нельзя посещать занятия в спортивной одежде.
- Без отработки, на занятия не допускаются студенты, имеющие пропуски занятия без уважительной причины.

2. Академическая честность и плагиат

- В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается. Пользование телефоном, списывания на экзаменах запрещено, в случае нарушения экзамен аннулируется.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ

- Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным и работа студента не будет приниматься.
- Отработки сдают до следующего занятия.

4. Политика пересдач и апелляций

- Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводятся по положению факультета.
- 5. **Использование гаджетов на занятиях**
- Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
- 6. **Правила оформления работ и ссылок**
- Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
- 7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.

7. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	https://library.oshsu.kg/
Электронные учебники	Шабалов Н.П. Детские болезни. 1-2 Том. 2017г Аллергология-иммунология. П.В. Колхир. Москва 2010г.
Лабораторные физические ресурсы	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	https://www.med.kg/clinicalProtocols
Учебники (библиотека)	1. Шабалов Н.П. Детские болезни. 1-2 Том. 2017г., 2021г. 2. Иммунология. Учебное пособие. Л.К. Решетникова. Благовещенск 2019г. 3. Доказательная аллергология – иммунология практическая медицина. П.В. Колхир. Москва 2010г Педиатрия проблемы XXI века- т2 Н.А Геппе. 2018г Неотложные состояния у детей 3 издание. В,Е - 2022г Шаробаро. Москва.