

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело 560001	Код курса	
Язык обучения	русский	Дисциплина	Детские болезни 3
Академический год	2025-2026гг.	Количество кредитов	3
Преподаватель	Ганиева А.И.	Семестр	IX
E-Mail	aganieva@oshsu.kg	Расписание по приложению “Myedu”	MyEDU.oshsu.kg
Консультации (время/ауд)	Суббота 12:00- 15:00	Место (здание/ауд.)	ОМДКБ, Кафедра Педиатрия 1, каб. №2
Форма обучения (дневная/заочная/ве черняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/эле ктивный)	обязательный

Руководитель программы  Жообасарова Д.Ж.

Ош 2025

1. Характеристика курса: Настоящая программа для студентов 5-курса по специальности «лечебное дело» составлена с учётом квалификационной характеристики врача общей практики (ВОП), которая предусматривает углубленный объем знаний по дифференциальной диагностике и лечению заболеваний у детей и подростков. ДБ-3 включает следующие разделы: **гематология** и **эндокринология** детского возраста.

2. Цель курса: Главной целью дисциплины является обеспечение теоретическими и клиническими знаниями наиболее распространённых нозологических форм заболеваний крови, эндокринной системы, овладение современными методами их диагностики, лечения и принципов профилактики, направленных на формирование соответствующих компетенций.

3.

Пререквизиты	Неврология, нейрохирургия, Внутренние болезни-2, Акушерство и гинекология, Урология, Базисная и клиническая фармакология, Инфекционные болезни, Детские болезни-2	
Постреквизиты	Внутренние болезни-3, Хирургические болезни-2, Акушерство и гинекология-2, Анестезиология, интенсивная терапия, Травматология, Оперативная хирургия, Эндоскопическая хирургия, Медицинская реабилитация.	
Со-реквизиты (по необходимости)	Внутренние болезни-3; Детская хирургия, Акушерство и гинекология-2, Онкология, Эпидемиология, Травматология, Психиатрия и наркология.	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции

<p>РО-5: Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этиологию и патогенез клинических синдромов; - методы диагностики; - принципы лечения заболеваний крови и эндокринной системы; - основные патологические симптомы и синдромы заболеваний крови и эндокринной системы; - биохимические, клинические исследования при заболеваниях крови и эндокринной системы; - дополнительные методы исследования: ПЦР, ИФА, ИФТ, миелограмма; 	<p>ПК-5: Способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учётом их возрастно-половых групп;</p>
--	--	--

	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать патофизиологию клинических синдромов; - обосновывать патогенетически оправданные методы диагностики и лечения; - выявлять основные патологические симптомы и синдромы; - сформулировать основной, сопутствующий диагнозы на основании клинических и биохимических исследований с учётом течения патологии; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками диагностики заболеваний на основании патофизиологического анализа клинических синдромов; - навыками выявления основных патологических симптомов и синдромов, неотложных и угрожающих жизни состояний; - алгоритмом верификации диагноза на основании результатов биохимических, клинических и инструментальных методов исследований. 	<p>ПК-14: Способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учётом течения патологии по органам, системам и организма в целом;</p>
<p>РО-7: Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.</p>	<p>Знает и понимает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные принципы лечения заболеваний системы крови, эндокринной патологии; - неотложные состояния у детей заболеваний крови и эндокринной системы; - теоретические основы диагностики и лечения неотложных и угрожающих жизни состояний в детском возрасте; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитать дозу лекарственных препаратов 	<p>ПК-17: Способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей в амбулаторных условиях и условиях стационара</p> <p>ПК-19: Способен и готов оказывать первую врачебную помощь в случае возникновения</p>

	<p>при патологиях крови, эндокринной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять неотложные и угрожающие жизни состояния; - оказать первую врачебную помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методом расчёта дозы основных лекарственных средств, используемых при патологиях крови, эндокринной системы; - навыками введения лекарственных средств; - методикой оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; - в состоянии направить на госпитализацию в экстренном и плановом порядке. 	<p>неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;</p>
--	--	---

4. Технологическая карта дисциплины

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)			ПК (r)	Экзамен (50 балл) ИК (E)
				Ауд. часы		СРС/СРСП		
				лек.	пр.			
ДБ-3	3	36	54	14	22	49/5		
Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Результаты модулей и экзамена				(M=ср.+r+s) до 50/ 50			50	
				Рдоп. = M1 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E			100	

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ия	бал лы	практ. занятия	балл ы
1	1-я	Геморрагический васкулит у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8
2	2-я	Тромбоцитопеническая пурпура у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика			2	8
3	3-я	Гемофилия у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8
4	4-я	Наследственные гемолитические анемии у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8
5	5-я	Апластические анемии (наследственные и приобретённые): этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8
6	6-я	Железодефицитные и мегалобластные (витамины В12 и фолиевые дефицитные) анемии у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, скрининг, лечение, профилактика			2	8
7	7-я	Лейкемии у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика	2	8	2	8
8	8-я	Сахарный диабет у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8
9	9-я	Несахарный диабет, ожирение у детей: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика.			2	8
10	10-я	Заболевания щитовидной, паращитовидной желез: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика	2	8	2	8

11	11-я	Болезни надпочечников и половых желез: этиология, патогенез, клиника, классификация, диагностика, лечение, профилактика			2	4
		Модуль I		86		86
						РК 186.
	Итого:		14ч.	8 б	22ч.	266.

6. План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Часы СРС	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1.	Гемостаз и его звенья	Объясните отдельные звенья гемостаза	6	схема	16	1	22.09-27.09
2.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	Дифференцируйте клиничко-лабораторные проявления геморрагического васкулита, ИТП, гемофилии	7	таблица	16	1, 3;	29.09-04.10
3	Анемии у детей	Составьте таблицу дифференциальной диагностики дефицитных и мегалобластных анемий.	7	таблица	16	1, 2;	13.10-18.10
4	Неотложная помощь при сахарном диабете	Составьте план лечения при гипогликемической и гипергликемической комах, кетоацидозе.	7	схема	16	1, 5;	27.10-01.11
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Составьте кроссворд по теме нанизм и гигантизм	5	кроссворд	16	1, 5;	03.11-08.11
6	Несахарный диабет	Составьте сравнительную характеристику сахарного и несахарного диабета.	7	таблица	16	1, 5;	10.11-15.11

7	Синдром Уотерхауса Фридерексена	Раскройте понятие о синдроме Уотерхауса Фридерексена.	6	презентация	16	1, 5.	17.11-22.11
			45ч.		16б.		

7. План консультаций СРСН

№	Тема задания	Форма проведения СРСН	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Гемостаз и его звенья	Обсуждение	1	Схема	Электронные ресурсы: YouTube	ОМДКБ, №2	15.09.-20.09.
2.	Дифференциальная диагностика геморрагического синдрома	Консультация	2	Таблица	Учебники: 1, 3;	ОМДКБ, №2	22.09.-27.09.
3	Анемии у детей	Консультация	2	Таблица	Учебники: 1, 2;	ОМДКБ, №2	06.10.-11.10
4	Неотложная помощь при сахарном диабете	Консультация	2	Таблица	Учебники: 1, 5;	ОМДКБ, №2	20.10.-25.10.
5	Заболевания гипоталамо-гипофизарной системы	Обсуждение	1	Кроссворд	Учебники: 1, 5;	ОМДКБ, №2	27.10.-01.11.
6	Несахарный диабет.	Консультация	1	Таблица	Учебники: 1, 5;	ОМДКБ, №2	03.11.-08.11.
			9ч.				

8. Политика курса:

1. Посещаемость и участие в занятиях

- Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение - болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).

- На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
 - Без отработки на занятии не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.
2. **Академическая честность и плагиат**
 - В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается.
 - Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.
 3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным, и работа не будет приниматься.
 - Отработки сдают до следующего занятия.
 4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводится по положению факультета.
 - Правила подачи апелляций на оценки
 5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
 6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
 7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.
Посещаемость и участие в занятиях

Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	https://youtu.be/5eC0UAEclCI?si=ZH_0KG7c2WouyvIm - Гемостаз за 15 минут
Электронные учебники	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html
Нормативно-правовые акты	https://med.kg/
Учебники (библиотека)	<p>Основная литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Детские болезни. II-й том Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, 2017г. 2. Железодефицитная анемия: скрининг, профилактика и лечение. Клиническое руководство. Бишкек 2023г.. 3. Клиническое руководство. Диагностика и лечение гемофилии. Бишкек, 2013г. 4. Апластические анемии у детей. Учебно-методическое пособие.