

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ I

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т. 

Протокол № 5 от 5.03.
2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой Турдубаев
К.Т. 

Протокол № 11. 28.02
2025г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Лечебное дело 560001

Детские болезни -2

Разработчик:
старший преподаватель



Ахмедова Д.П.

Ош, 2025г.

Компетентностно-ориентированные задания

№	Виды деятельности	Определение	Критерии оценивания	Баллы ТК, РК, СРС
1	Устный опрос и собеседование	Ответы каждого студента по изучаемой теме, во взаимосвязи (расчленение изучаемого материала по форме и содержанию, взаимозависимость и взаимовлияние элементов темы); - Поурочный балл (полнота ответов по теме, на вопросы, активность на занятии)	1. Полнота и правильность ответа и соответствие содержанию темы – 2б 2. Степень осознанности, понимание изученного материала, наличие логической связи изложенной информации - 2б 3. Примеры на практике по данной теме -1б	ТК-5 б
2	Доклад, сообщение, презентация	Самостоятельная работа студента (СРС) в виде публичного выступления, доклада с применением подготовленных самостоятельно или под руководством преподавателя учебно-методических материалов (плакаты, схемы, таблицы, аудио и видеоматериалы и т.п.)	1. Правильность оформления (дизайн, содержание) – 1б 2. Грамотность и логичность информации – 1б 3. Степень осознанности и понимания изученного – 2б 4. Адекватность и языковое оформление ответов на вопросы по данной работе – 1б	СРС-8б
3	Конспектирование учебной литературы по вопросам практического занятия	краткое изложение содержания какой – либо или определенной информации, полученной из того или иного источника.	1. Содержание конспекта, соответствие по теме -1б 2. Ясность, лаконичность и грамотность изложенного материала - 2б 3. Эстетичность оформления -1б 4. Правильность использования литературы и дополнительных источников -1б	ТК 5б
4	Ролевая игра «Врач и пациент»	Совместная деятельность группы под управлением преподавателя целью решения учебных и профессиональных ориентировочных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации	1. Выразительная игра –0,5б 2. Полнота раскрытия темы – 1б 3. Артистичность исполнения – 0,5б 4. Грамотность в изложении необходимой информации -2 б 5. Готовность и продуманность адекватных вопросов – 1б	ТК-5б, РК- 7б
5	Решение ситуационных задач	Работа, позволяющая анализировать, обобщать материал с формированием конкретных выводов	1. содержание задачи – 2б 2. понимание темы-1б 3. правильность постановки вопросов к решению данной задачи– 1б 4. аргументированность выводов-1б	ТК– 5б

6	Тестирование	средство оценки уровня знаний, умений и навыков, достигнутых студентом	При наличии 10 вопросов в тесте : 9-10 правильных ответов -7б 7-8 правильных ответов - 5б 5-6 правильных ответов- 3б 3-4 правильных ответов- 1б 0-2 правильных ответов -0б	РК - 7 б.
7	Написание истории болезни	Основной документ, который составляется на стационарного больного,	1. правильность соблюдения схемы истории болезни- 1б 2. грамотность описания жалоб, анамнеза, объективного осмотра-1б 3. интерпритация и обоснованность предварительного диагноза-2б 4.интерпритация и обоснованность плана обследования и плана лечения-1б	ТК-5б