

**Анкета дисциплины**

<b>Код дисциплины</b>	RI.1.13
<b>Название дисциплины</b>	Детские болезни-2
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	7
<b>Семестр и год обучения</b>	7,8 семестры
<b>Цель дисциплины</b>	Научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся неинфекционные заболевания у детей раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	«Нормальная и патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Детские болезни -1», «Внутренние болезни-1»
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	«ДБ-3», «ВБ-2», «ВБ-3», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология»
<b>Со-реквизиты</b>	«Лучевая диагностика», «оториноларингология», «офтальмология», «неврология с медицинской генетикой и нейрохирургией», «инфекционные болезни»
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<p><b>PO5</b> - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.</p> <p><b>ПК-5</b> - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;</p> <p><b>ПК -14</b> – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p><b>PO8</b> - Способен диагностировать и лечить часто встречающиеся заболевания взрослых, детей и беременных на амбулаторном и стационарном уровнях.</p> <p><b>ПК-18</b> - способен и готов к оказанию медицинской помощи при острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>

<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p><b>Умеет:</b> -проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения;</p> <p>-анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей,</p> <p>-использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению некоторых неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>-интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований с учетом патологических изменений в отдельных органах, системах и организме в целом;</p> <p>- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению некоторых неотложных и угрожающих жизни состояний;</p> <p>- написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного</p>
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, издание 2017г</li> <li>2. Карманный справочник (2017, 2022г)</li> <li>3. Клинические протокол -бронхиальная астма у детей</li> <li>4. Методические пособия и рекомендации -заболевания органов дыхания у детей; бронхиальная астма, заболевания органов пищеварения у детей;- ревматизм у детей; врожденные пороки сердца; паразитарные заболевания,</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	Настоящая программа для студентов 4курса по специальности «лечебное дело» включает темы: гиповитаминозы у детей, рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия, аномалии конституции, нарушение питания у детей, ЖДС, бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, острая ревматическая лихорадка, пороки сердца (приобретенные и врожденные), инфекция МВС, ОГН, пиелонефрит, заболевания верхнего отдела ЖКТ, ДЖВП, холецистит, паразитарные болезни.
<b>ФИО преподавателя</b>	Ахмедова Д.П.