

**МИНИСТЕРСТВО науки, высшего образования и инноваций
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

специальность (направление)	Педиатрия (560002)	код курса	R 1.1.13
язык обучения	русский	дисциплина	ДБ 2
академический год	2025-26гг.	количество кредитов	5
преподаватель	Ахмедова Д.П.	семестр	VII
E-Mail	<u>dahmedova@osh.kg</u>	расписание	MyEdu oshsu.kg
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Понедельник 14:00- 16:00	место проведения занятия (здание/ауд.)	кафедра Педиатрии 1: каб.№1
форма обучения	дневная	тип курса	обязательный

Руководитель программы _____ Турдубаев К.Т.

Ош, 2025 г.

Характеристика курса: настоящая программа для студентов 4 курса по специальности «Педиатрия» включает темы: бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, острая ревматическая лихорадка, приобретенные и врожденные пороки сердца, гломерулонефриты, пиелонефриты у детей

Цель курса: подготовить врача педиатра, решающего профилактические, диагностические, лечебные мероприятия и овладение студентами методов диагностики, лечения и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний у детей с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детского организма.

Пререквизиты	«Нормальная и патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Детские болезни -1», «Внутренние болезни-1»
Постреквизиты	«ДБ-3», «ВБ-2», «ВБ-3», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология»
Со-реквизиты	«дерматовенерология», «детская неврология с медицинской генетикой, нейрохирургией», «офтальмология», «оториноларингология», «функциональная диагностика у детей», «укрепление здоровья», «стоматология», «гигиена», «общественное здоровье и здравоохранение»

Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО 5 – Владеет алгоритмом постановки предварительного, клинического и заключительного диагнозов и методами проведения судебно-медицинской экспертизы.	Знает и понимает: основные симптомы и синдромы заболеваний Умеет: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований; обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения;	ПК 13- способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных синдромов, угрожающих жизни ПК 14- способен выявлять у пациентов основные симптомы и синдромы заболеваний, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические

	оформить медицинскую карту стационарного больного ребенка; Владеет: методикой клинко-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма ребенка.	мероприятия по выявлению неотложных угрожаяющих жизни синдромов,
РО 6 Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков	Знает и понимает: принципы и этапы лечения соматических заболеваний детей раннего и старшего возраста Умеет: назначить базисное, этиотропное, патогенетическое, симптоматическое лечение в соответствии с диагнозом Владеет: навыками расчета и разведения лекарственных средств	ПК 16 Способен назначать больным детям и подросткам адекватное лечение в соответствии с диагнозом

1. Технологическая карта:

1. Технологическая карта:										2 модуль (25 балл)		Экзамен (50 балл)	
Дисциплина	Кредит	Ауд. часы 40%	СРС 60%	1 модуль (25 балл)			Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (г)	ИК (Е)		
				Ауд. часы	СРС/ СРСП	РК (г)	лек.	пр.					
				лек.	пр.		лек.	пр.					
ФП	5	60	90	16	18	33/6	8	18	42/9				

2. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекция	баллы	практ. занятие	баллы
1	1-я	Бронхиты у детей. Определение. Классификация Простой бронхит,	2	4	2	4

		этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение.				
2	2-я	Обструктивный бронхит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	4	2	4
3	3-я	Бронхиолит у детей. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение	2	4	2	4
4	4-я	Пневмония у детей раннего возраста. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.	2	4	2	4
5	5-я	Пневмония у детей старшего возраста. Диагностика, дифференциальная диагностика, принципы лечения пневмоний, профилактика	2	4	2	4
6	6-я	Пневмония по карманному справочнику. Классификация пневмоний по КС, диагностика. Принципы лечения пневмоний.	2	4	2	4
7	7-я	Бронхиальная астма у детей. Этиология и факторы риска развития БА, классификация аллергенов, патогенез БА, классификация БА. Критерии диагностики БА, критерии тяжести БА, критерии тяжести приступа БА	2	4	2	4
8	8-я	Бронхиальная астма у детей. Профилактика, принципы базисной и ступенчатой терапии БА.	2	4	4	4
9	9-я	Модуль 1				РК 96
	всего:		16 час	46	18 час	46
10	10-я	Острая ревматическая лихорадка у детей. Определение. Этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики ОРЛ. Критерии диагностики ревматоидного полиартрита, кардита, малой хореи. Критерии тяжести активности ревмопроцесса	2	4	2	4
11	11-я	Острая ревматическая лихорадка. Профилактика, лечение ОРЛ			2	4

12	12-я	Приобретенные пороки сердца, гемодинамика, клиника	2	4	2	4
13	13-я	Классификация ВПС. Этиология, факторы риска развития ВПС. Ранняя диагностика ВПС. Пороки с обогащением МКК, гемодинамика, клиника, диагностика	2	4	2	4
14	14-я	Врожденные пороки сердца с обеднением МКК, ВПС с обеднением большого круга кровообращения, гемодинамика. клиника. Диагностика			2	4
15	15-я	Острый гломерулонефрит у детей. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения	2	4	4	4
16	16-я	ХГН. Этиология, классификация, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения			4	4
17	17-я	Модуль 2				РК 96
	всего:		8 час	46	18 час	46
	итого:		24 час	86	36 час	86

3. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	Часы СРС	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Бронхиты у детей	Диф. диагностика бронхитов	9	Сравнительная таблица	8	1,2,3,9	8.09-12.09
2	Пневмонии у детей	стафилококковая пневмония у детей	9	презентация	8	1,2,3,9	15.09-19.09
3	пневмония	антибиотики	9	буклет	8	1,2,3,9	22.09-26.09
4	пневмония	Диф диагностика пневмоний	6	Сравнительная таблица	8	1,2,3,9,12,13	29.09-03.10

	1й модуль	всего	33ч		86		
5	Бронхиальная астма у детей	Протокол по бронхиальной астме	8	презентация	8	1,2,3,5,6,8	06.10-10.10
6	ОРЛ	Принципы лечения миокардита, полиартрита и малой хорей	8	Ситуационные задачи	8	1,2,3,4,6,7,10	03.11-07.11
7	ВПС	Диф диагностика пороков сердца	8	Сравнительная таблица	8	1,2,3,6,7	10.11-14.11
8	ОГН	Диф диагностика инфекций мочевыводящей системы	9	Сравнительная таблица	8	1,2,3,11	01.12-05.12
9		Защита истории болезни	9		8	1,2,3,11	08.12-12.12
	2й модуль	всего	42ч		86		
	итого		75ч		86		

4. План консультаций СРСР

№	Тема задания	Форма проведения СРСР	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/ аудитория)	Дата
1.	Диф. диагностика бронхитов	Консультация	2	Сравнительная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,3,5,6,8,9,12	кафедра Педиатрии 1: каб.№1	8.09-12.09
2.	стафилококковая пневмония у детей	Обсуждение	1	презентация	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1,2,3,5,6,8,9,12	кафедра Педиатрии 1: каб.№1	15.09-19.09

3	антибиотики	Консультация	1	буклет	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	22.09- 26.09
4	Диф диагностик а пневмоний	Обсуждение	2	Сравнитель ная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 12	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	29.09- 03.10
	1й модуль	всего	6ч				
5	Протокол по бронхиаль ной астме	Консультация	1	презентаци я	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	06.10- 10.10
6	Принципы лечения миокардит а, полиартри та и малой хореи	Обсуждение	2	Ситуацион ные задачи	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	03.11- 07.11
7	Диф диагностик а пороков сердца	Консультация	2	Сравнитель ная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 5, 6, 9, 12	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	10.11- 14.11
8	Диф диагностик а инфекций мочевывод ящей системы	Обсуждение	2	Сравнитель ная таблица	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html 1, 2, 3, 4, 9, 10	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	01.12- 05.12
9	Защита истории болезни	Консультация Обсуждение	2		Схема написания истории болезни	кафедра Педиатрии 1: каб. №1	08.12- 12.12
	2й модуль	всего	9ч				
	всего		15ч	Сравнитель ная таблица			8.09- 12.09

5. Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение-болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
 - На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
 - Без отработки на занятие не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.
 2. **Академическая честность и плагиат**
 - В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается.
 - Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.
 3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным, и работа не будет приниматься.
 - Отработки сдают до следующего занятия.
 4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводится по положению факультета.
 - Правила подачи апелляций на оценки
 5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
 6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
 7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
 - Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.
- График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

6. Образовательные ресурсы:

Электронные учебники	https://meduniver.com/Medical/Book/34.html
Нормативно-правовые акты	https://med.kg/
Учебники (библиотека)	Основная литература: 1. Детские болезни. Н.П. Шабалов. Санкт-Петербург, издание 2017г, 2021г. 2. Карманный справочник (2017г, 2022г) 3. Клинические протокол -бронхиальная астма у детей , гломерулонефрит, пиелонефрит 2019.

Второй этап работы заключается в разработке и реализации программы мероприятий по снижению уровня загрязнения окружающей среды. Программа мероприятий должна быть разработана на основе данных, полученных в результате обследования, и должна включать в себя следующие мероприятия:

... ..
... ..

5. The company has been established since 1911 and has been in business since 1911. It has been in business since 1911 and has been in business since 1911.