

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА “Общественное здоровье и профилактическая медицина”

Согласовано

Председатель УМС

“ 16 ” 02 2025



Утверждено

заведующий кафедрой

“ 16 ” 09.2025

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Основы научных исследований

Ош, 2025

Министерство науки, образования и инноваций КР

Ошский государственный университет

Медицинский факультет

Кафедра «Общественное здоровье и профилактическая медицина»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

(Syllabus)

Специальность (направление)	Фармация	Код курса	
Язык обучения	Русск.	Дисциплина	Основы научного исследов ания
Академический год	2025-2026 уч.год	Количество кредитов	4
Преподаватель	Сейдалиева Мира	Семестр	3
E-Mail	mseidalieva.72@mail.ru	Расписание по приложению "Myedu" Преподаватели	Расписание по приложени ю "Myedu" студенты
Консультации (время/ауд)		Место (здание/ауд.)	БИМ, 2корпус, 7 аудитори я
Форма обучения (дневная/заочная/в ечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязатель ный

Руководитель программы _____ З.Сандыбаева

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Специальность – **фармация**

Форма обучения – **очная**

Тип дисциплины: **общепрофессиональная/гуманитарная часть**

Объем: **4 кредита (120 академических часов)**

2. Цель курса: Формирование у студентов базовых знаний и практических навыков, необходимых для проведения научных исследований, включая освоение теоретических основ научного познания, методов и средств исследования, а также этических принципов, этапов и методов обработки экспериментальных данных.

Пререквизиты	Информатика, языковая подготовка, Критическое мышление	
Постреквизиты	Биоэтика, Фармакология, Медициналык психология	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО1 - Умеет использовать базовые знания гуманитарных, естественно-научных дисциплин в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания. (ОК1- ОК2, ОК-4, ИК-1, ИК-2, СЛК2, СЛК-3, СЛК-4)	РОд - изучать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания, медицины и фармации в различных странах мира с древнейших времен и до нашего времени; социально-значимые проблемы в истории медицины	ОК-1 – способен и готов анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы естественнонаучных, математических, гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ИК-2 – способен и готов использовать информационные, библиографические ресурсы, информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности;

PO2 - Умеет осуществлять деловое общение, аргументировано и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения. (ОК-3, ИК-3, ИК-4, СЛК1, СЛК-5)

ОК-3 – способен и готов собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным, научным и этическим проблемам

3. Технологическая карта дисциплины «Основы научного исследования»

Дисциплина «Основы научного исследования»												
Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
		40%	60%	Ауд. часы		СРС/СРСР	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСР	РК (r)	ИК (E)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ООЦ	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcpr.+r+s) до 25 / 25			(M=tcpr.+r+s) до 25 / 25					50
				Rдоп. = M1 + M2 (30-50)								
Итоговая оценка				I = Rдоп. + E								100

4. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий дисциплины «Основы научного исследования»

№	Неделя	Название темы	Количество часов и баллы			
			Лекция	Баллы	Семинарское	Баллы
1 модуль						
1	1нед	Основы научных знаний	2ч	4	2ч	4
2	2нед				2ч	4
3	3нед	Средства и методы научных исследований	2ч	4	2ч	4
4	4нед		2ч	4	2ч	4
5	5нед	Этические аспекты научных исследований	2ч	4	2ч	4
6	6нед		2ч	4	2ч	4
7	7нед		2ч	4		
2 модуль						
8	9нед	Этапы проведения научного исследования	2ч	4	2ч	4
9	10нед		2ч	4	2ч	4
10	11 нед	Базовые принципы доказательной медицины	2ч	4	2ч	4
12	12нед		2ч	4	2ч	4
13			2ч	4		
14	13нед	Статистическая обработка данных	2ч	4	2ч	4
15	14нед				2ч	4

		экспериментальных исследований				
		Итого:	20	8	28	8

5. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	Основы научных знаний	Подготовить презентацию на темы: - «Зарождение и развитие науки»; - «Организация науки в КР».	3	Презентация	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	2нед
2	Структурные элементы познания	Подготовить реферат на тему: - «Научные методы познания в исследованиях»	3	Реферат	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	3нед
3	Эмпирический и теоретический уровни исследования	Подготовить презентацию на темы: - «Основные методы поиска информации для научного исследования».	3	Презентация	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	4нед
4	Методология и методика научного исследования	Подготовить реферат на темы: - «Основные методы исследования»	3	Реферат	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	5нед
5	Организация справочно-информационной деятельности	Подготовить доклад на темы: «Источники научной информации» «Актуальность ведения медицинской статистики»	3	Доклад	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	6нед

6	Развитие научных исследований в КР и за рубежом	Подготовить презентацию на темы: «История развития медицинской науки в новейший период» «Развитие научных исследований в КР и за рубежом».	3	Презентация	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	7не д
7	Этика исследования	Подготовить реферат на темы: «Этика исследования».	3	Реферат	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	8не д

2 модуль

8	«Биоэтика как этическая регуляция научных исследований»	Подготовить доклад на тему: «Биоэтика как наука»	3	доклад	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	10не д
9	Базовые принципы доказательной медицины	Подготовить реферат на темы: - «Базовые принципы доказательной медицины».	3	реферат	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022	11не д
10	Основоположники медицинской науки Кыргызстана	Подготовить презентацию на темы: - «Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана».	3	презентация	8	1. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие	12не д
Итоги модуля			30ч	СРС+ СРСП= 16 б			

1. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/ аудитория)	Дата
---	--------------	-----------------------	------	----------------	-------------------------	---------------------------	------

1.	Разработка плана научного исследования на примере актуальной медицинской проблемы	Консультация Обсуждение	6 ч	презентация Кластер	1.Ю. О. Новикова «Основы научных исследований» учебное пособие 2015. 2.А.Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч.пособие 3.О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева «Основы научных исследований» уч.пособие 4.В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч.пособие 2022 5.«Методы научных исследований» Н. М. Четверухин 6.«Методология и методы научного исследования» — О. С. Виханский 7.Г. Г. Егоров «Основы научной деятельности: средства, методы и принципы» 8.«Биоэтика: основы и практика» — под ред. Б. Г. Юдина 9.«Статистика для социологических и гуманитарных исследований» — Е. В. Мурашова	БИМ 2 корпус 7 кабинет
----	---	----------------------------	--------	------------------------	---	------------------------------

Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

Политика выставления баллов по предмету "Основы научного исследования"

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

1. Лекции: максимальный балл- 8 (проводится лектором)
 - Посещение лекции,
 - Написание конспекта по лекции;
 - Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
 - Подготовка рефератов и т.д.
 - Представление презентации и т.д.
2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 8
 - Посещаемость практического занятия;
 - Активность студента;
 - Написание конспекта по теме занятия;
 - Успеваемость студента;
 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
 - Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).
3. СРС: максимальный балл – 16 (проводится преподавателем).
 - Написание конспекта по каждой теме СРС;
 - Подготовка рефератов по заданной теме;
 - Представление презентации по заданной теме;
 - Защита СРС;
 - Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
 - Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 18
 - Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
 - Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

Требования:

1. Посещаемость и участие в занятиях

Посещение лекций и практических занятий обязательно. Допускается не более 2-х пропусков в семестре без уважительной причины. Все пропущенные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время.

Активное участие на занятиях (дискуссии, выполнение заданий, ответы) оценивается и влияет на итоговую оценку.

Правила поведения: Студенты обязаны соблюдать дисциплину, не нарушать порядок, не мешать преподавателю и однокурсникам.

Последствия пропусков: при наличии более 2-х пропусков без уважительной причины, студент теряет часть баллов по посещаемости и может быть, не допущен к зачету/экзамену без отработки. Баллы: до 10% от итоговой оценки. (Посещаемость — 5%, участие — 5%)

2. Академическая честность и плагиат

Плагиат — представление чужой работы как своей (включая интернет-источники, работы других студентов и т.п.). Нарушения честности ведут к снижению оценки, получению "неуд" за задание или дисциплину. Повторные случаи могут привести к передаче дела на рассмотрение комиссии кафедры. Баллы за письменные работы, содержащие плагиат, = 0.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание

Домашние задания и проекты сдаются строго в установленные сроки.

При опоздании: до 3 дней — -10% от оценки за задание; 4–7 дней — -30%; более 7 дней — работа не принимается (0 баллов), если нет уважительной причины.

Пересдачи/пересмотры возможны только при наличии уважительных причин (мед. справка и др.).

4. Политика пересдач и апелляций

Пересдача зачета/экзамена допускается в установленные сроки по решению преподавателя и при наличии академической задолженности.

Процедура апелляции: Студент имеет право подать апелляцию на оценку в течение 3 рабочих дней после получения результата, оформив письменное заявление через учебную часть.

5. Использование гаджетов на занятиях

Мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки можно использовать только с разрешения преподавателя и исключительно в учебных целях.

За нарушение — предупреждение. При повторных случаях — снижение баллов за участие.

6. Правила оформления работ

Все письменные работы должны соответствовать академическим требованиям:

Тема, структура (введение, основная часть, заключение)

Грамотность, логичность изложения

Обязательное цитирование источников и оформление библиографии

7. Консультации и офисные часы преподавателя

Преподаватель проводит консультации по вопросам дисциплины, подготовки к зачету/экзамену, а также для проверки и обсуждения СРС (самостоятельных работ) по следующему графику:

Консультации: Каждый вторник и четверг с 15:00 до 17:00; БИМ 2-й корпус, 7 кабинет

Дополнительно возможно записаться на индивидуальную консультацию.
mseidalieva@oshsu.kg ; +996553055500.

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	Universarium.org — «Методы научного исследования» YouTube-канал НИУ ВШЭ — поиск по теме "методы исследования" Лекториум — курс «Введение в научные исследования» Stepik.org — курс «Методология научного познания» https://www.oshsu.kg/public/ru; http://www.library.oshsu.kg/; https://ibooks.oshsu.kg/; https://www.mail.oshsu.kg/; http://medical.oshsu.kg/; https://www.kgma.kg/index.php/ru/; http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/; http://library.kgma.kg/
Электронные учебники	Учебное пособие (ссылка); • https://op.vlsu.ru/fileadmin/Programmy/Magistratura/27.04.02/Metod_doc/Mu_Nauchl_ssled_270402_300822.pdf • https://udsu.ru/files/priyomnaya-komissiya • http://www.studentlibrary.ru/book
Лабораторные физические ресурсы	1. Проблемные ситуации по научным исследованиям, 2. Кейс-метод в интерактивном образовательном процессе, 3. Методика применения стейкхолдеранализа (метода заинтересованных сторон).
Специальное программное обеспечение	Компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видео-лекции, автоматизированная система тестирования, текстовые редакторы, графические пакеты, системы баз данных, табличные процессоры, обучающие программы.
Нормативно-правовые акты	1. Закон «О науке и основах государственной научно-технической политики» (№ 103, 2017 г.); 2. Закон об охране здоровья граждан в КР (№6; 2005 г.); 3. Закон «Об обращении лекарственных средств» (№ 165, 2017 г.); 4. Закон «Об обращении медицинских изделий» (№ 166, 2017 г.). 5. Объединены в один закон: Закон КР «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 12 января 2024 года № 14 (Статья 44. Биомедицинские исследования), https://cbd.minjust.gov.kg/4-5260/edition/1939/ru 6. Нюрнбергский кодекс. — URL: http://www.psychopravo.ru/law/intn.htm. 7. Хельсинкская декларация ВМА: Этические принципы медицинских исследований с привлечением человека, принятая 18-ой Генеральной Ассамблеей ВМА (Хельсинки, Финляндия, июнь 1964). URL: http://www.psychiatr.ru/lib/helsinki_declaration.php
Учебники (библиотека)	1. Ю. О. Новикова «Основы научных исследований» учебное пособие 2015. 2. А. Г. Бурда «Основы научно-исследовательской деятельности» уч. пособие 3. О. А. Ганжа, Т. В. Соловьева «Основы научных исследований» уч. пособие 4. В. П. Полякова «Основы научных исследований» уч. пособие 2022 5. «Методы научных исследований» — Н. М. Четверухин 6. «Методология и методы научного исследования» — О. С. Виханский 7. Г. Г. Егоров «Основы научной деятельности: средства, методы и принципы» 8. «Биоэтика: основы и практика» — под ред. Б. Г. Юдина «Статистика для социологических и гуманитарных исследований» — Е. В. Мурашова