

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

специальность (направление)	<i>Педиатрия</i>	код курса	<i>R.1.1.10</i>
язык обучения	<i>русский</i>	дисциплина	<i>Детские инфекционные болезни</i>
академический год	<i>2025-2026гг</i>	количество кредитов	<i>5</i>
преподаватель	<i>Ашимова Н.Т</i>	семестр	<i>IX</i>
E-Mail	<i>nashimova@oshsu.kg</i>	расписание	<i>MyEDU. oshsu. kg</i>
график консультации и приема СРС (время/ауд)	<i>Понедельник 14.00- 16.00 Кафедра ауд №3</i>	место проведение занятие(здание/ауд.)	<i>ОМДКБ Кафедра Педиатрии и ДИБ кабинет №3</i>
форма обучения	<i>очное</i>	тип курса	<i>обязательный</i>

Руководитель программы
к.м.н, доцент:



Турдубаев К.Т.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Изучение основных инфекционных болезней у детей. Его этиологии, характеристика возбудителя, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Профилактические мероприятия.

Цель курса: обучение студентов каждой нозологии с разбором этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста, также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с инфекционными заболеваниями (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Пререквизиты	изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – анатомия, нормальная и патологическая физиология, детские болезни, неотложные состояния в педиатрии	
Постреквизиты	основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин-детские болезни	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО4 - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.	РОд-1: Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.	ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - лечебная деятельность
РО5 - Способен интерпретировать результаты клинических,	РОд – 2: Умеет анализировать результаты лабораторно-диагностических	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос,

биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза. РО7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	исследований на основе владения пропедевтическими навыками и навыками интерпретации полученных анализов. РОд-3: владеет достаточными навыками и способен проводить леч. мероприятия при неотложных состояниях встречающихся при инф. заболеваниях, таких как нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром, токсикоз с эксикозом и т.д.	физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.
РО6–Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.	РОд -4: Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, также консультировать по вопросам гигиены.	ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

1. Технологическая карта дисциплины

IX семестр

Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра
(M1+M2):

(M1+M2):												
Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы	СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)	
							лек.	пр.				
ДИБ	5	60	90	16	18	38/8	8	18	37/7			
							4	4	8	9		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	(M=тср.+г+s) до 25 / 25				50
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 25 / 25			(M=тср.+г+s) до 25 / 25					
							Рдоп. = M1 + M2 (30-50)					
Итоговая оценка							I = Рдоп. + E				100	

2. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

IX семестр

№	недел я	название темы	количество часов, баллов			
			лекци я	балл ы	практ. заняти е	балл ы
Модуль 1						
1	1	Понятие об инфекции и инфекционном процессе. Методы диагностики инфекционных болезней. Принципы лечения инфекционных больных. Иммунопрофилактика.	2	4	2	4
2	2	Грипп. Парагрипп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
3	3	Аденовирусная инфекция, РС инфекция, риновирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
4	4	Коронавирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, основные звенья патогенеза. Классификация. Клинические проявления.	2	4	2	4
5	5	Коронавирусная инфекция у детей. Мультисистемный воспалительный синдром	2	4	2	4

		(синдром Кавасаки). Лечение. Профилактика. Показания к госпитализации и правила выписки из стационара. Реабилитация после перенесенной инфекции.				
6	6	Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
7	7	Неотложные состояния у детей при ОРВИ (нейротоксикоз).	2	4	2	4
8	8	Неотложные состояния у детей при ОРВИ (синдром крупа, обструктивный синдром).	2	4	2	4
9	9	Модуль 1			2	ПК-96
	всего:		16	46	18	46
Модуль 2						
10	10	Дифтерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
11	11	Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		4	2	4
12	12	Корь у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
13	13	Краснуха у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.			2	4
14	14	Стрептококковые инфекции у детей. Скарлатина у детей. Ангина, фарингит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		4	2	4
15	15	Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес). Цитомегаловирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.	2	4	2	4

15	15	Ветряная оспа у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия.		4	2	4
16	16	Менингококковая инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
17	16	Клещевой энцефалит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			2	4
18	17	Модуль 2				РК-96
	всего:		8	46	18	46
	итого:		24	86	36	86

3. План организации СРС:

IX семестр

№ и темы заданий	Задания на СРС	часы	Бал-лы	Оценочные средства	Лит-ра	Сроки сдачи (недели)
Модуль 1						
1. ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция	Составьте таблицу диф. диагностики гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции.	6ч	8	Таблица	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09-26.10 2025г
2. РС-инфекция, риновирусная инфекция	Составьте таблицу диф. диагностики РС-инфекции, риновирусной инфекции.	6ч	8	Таблица	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09-26.10 2025г
3. Оказание неотложной помощи при судорожном и обструктивном синдроме у детей	Расчет противосудорожного препарата, применение спейсера при обструктивном синдроме	6ч	8	Схема демонстрации	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09-26.10 2025г

4.Коронавирусная инфекция у детей.	Средства индивидуальной защиты. Одевание и снятие СИЗ	6ч	8	демонстрация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	16.09-26.10 2025г
5.Судорожный синдром у детей	Классификация судорог	7ч	8	Презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	16.09-26.10 2025г
6. Лихорадка у детей	Классификация, причины гипертермии	7ч	8	Ситуационная задача, терапия	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	16.09-26.10 2025г
всего:	Модуль 1	38ч	86			

Модуль 2

7. Коклюш и паракоклюш у детей.	Составьте ситуационные задачи по коклюшу и паракоклюшу	6	8	Карточки	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
8. Дифтерия у детей.	Схема введения ПДС при дифтерии у детей	6	8	Презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
9. Эпидемический паротит у детей.	Лечение осложнения эпид.паротита у детей	6	8	презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
10. Экзантемы у детей.	Дифф. диагностики экзантем у детей	7	8	Таблица	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
11. ИТШ у детей при менингококковой инфекции у детей	Лечение ИТШ 1,2,3 степени. ДВС синдром.	6	8	презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
12. Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес).	Напишите и разьясните тему	6 ч	8	доклад	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11-22.12 2025г
всего:	Модуль 2	37ч	86			
итого:		75ч	166			

4. План консультаций СРСП

IX-семестр

Модуль 1

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Оказание неотложной помощи при судорожном и обструктивном синдроме у детей	Консультация	2	Реферат, презентация, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г
2.	Коронавирусная инфекция у детей.	Обсуждение	2	Реферат, презентация, карточка.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г
3.	Судорожный синдром у детей	Консультация	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г
4.	Лихорадка у детей	Консультация	1	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г

Модуль 2

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Дифтерия у детей.	Обсуждение	1	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12 2025г
2.	Эпидемический паротит у детей.	Консультация	1	Реферат, презентация, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12 2025г

3.	Экзантемы у детей.	Обсуждение	2	Реферат, презентация, кроссворд, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
4.	ИТШ у детей при менингококковой инфекции у детей	Консультация	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
5.	Герпетические инфекции у детей (простой герпес, опоясывающий герпес).	Консультация	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г

5. Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение-болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
 - На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
 - Без отработки на занятие не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.
2. **Академическая честность и плагиат**
 - В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается. Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным, и работа не будет приниматься.
 - Отработки сдают до следующего занятия.
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводится по положению факультета.
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
 - Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.

6. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	https://www.youtube.com/watch?v=ldlxKjH85CE (холера) https://www.youtube.com/watch?v=WtUfpJPK79I (коклюш) https://www.youtube.com/watch?v=TMYY5FoXx8w (корь) https://www.youtube.com/watch?v=GXjW2_kfY1g (вир. инфекц) https://www.youtube.com/watch?v=H0hDmMhR7QI (менинг. инф) https://www.youtube.com/watch?v=VkteAfccCY0&t=16s (дифтерия) https://www.youtube.com/watch?v=bhDNLRJVoU4&list=TLPQMzAwOTIwMjUv8RNnioHAKA&index=3 (краснуха) https://www.youtube.com/watch?v=OvPVnrLkf2Y&list=TLPQMzAwOTIwMjXkVEw6U6Gv6w&index=2 (БГ)
Электронные учебники	www. ibook. oshsu. kg
Лабораторные физические ресурсы	тонометр, фонендоскоп, ростомер
Специальное программное обеспечение	персональный компьютер
Учебники (библиотека)	Оснaвная литература: 1. «Инфекционные болезни у детей» (учебное пособие для мед вузов) В.Ф Учайкин., О.В.Шамшева ГЭОТАР-МЕД, 2022г. 2. «Инфекционные болезни у детей » С. А.Тимченко Санкт Петербург, 2023г. Дополнительная литература: 1.Ведение больных детей с ОКИ Методические рекомендации Бишкек 2.«Острые кишечные инфекции в практике врача- педиатра» Д.А. Валишин, 2020г. 3. Инфекционный токсикоз при респираторных заболеваниях у детей. В.В. Чемоданов,Е.Е. Краснова. 2022 г. 4. Острые респираторные инфекции у детей. Осложнения и жизнеугрожающие состояния. Александрович Ю.С., Козлова Е.М., Новопольцева Е.Г. 2021 г. 5. Персистирующие герпес-вирусные инфекции у детей. Под ред. Кистеневой Л.Б., Сухорукова В.С., Царегородцева А.Д. 2021 г. 6.Лекционные материалы и методические рекомендации.