

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

специальность (направление)	<i>Педиатрия</i>	код курса	<i>R.1.1.10</i>
язык обучения	<i>русский</i>	дисциплина	<i>Детские инфекционные болезни</i>
академический год	<i>2025-2026гг</i>	количество кредитов	<i>5</i>
преподаватель	<i>Ашимова Н.Т</i>	семестр	<i>XI</i>
E-Mail	<i>nashimova@oshsu.kg</i>	расписание	<i>MyEDU. oshsu. kg</i>
график консультации и приема СРС (время/ауд)	<i>Понедельник 14.00- 16.00 Кафедра ауд №3</i>	место проведение занятие(здание/ауд.)	<i>ОМДКБ Кафедра Педиатрии и ДИБ кабинет №3</i>
форма обучения	<i>очное</i>	тип курса	<i>обязательный</i>

Руководитель программы
К.М.Н, доцент:



Турдубаев К.Т.

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Изучение основных инфекционных болезней у детей. Его этиологии, характеристика возбудителя, эпидемиология (источник инфекции, механизм передачи, восприимчивость, сезонность), патогенез. Классификация. Профилактические мероприятия.

Цель курса: обучение студентов каждой нозологии с разбором этиологии, эпидемиологии, патогенеза, клинических проявлений, с изучением основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста, также овладение навыками, необходимыми при диагностике и лечении больных с инфекционными заболеваниями (с обязательным знанием международных названий основных лекарственных средств, способов их введения, дозировок с учетом возрастных особенностей) и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

Пререквизиты	изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах – анатомия, нормальная и патологическая физиология, детские болезни, неотложные состояния в педиатрии	
Постреквизиты	основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин-детские болезни	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО4 - Способен к оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выявлению патологических процессов для своевременной диагностики и лечения заболеваний взрослых и детей.	РОд-1: Обладает знаниями и навыками для постановки диагноза, назначения и проведения адекватного соответствующего лечения больного ребенка.	ПК-16 - способен и готов использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний; - лечебная деятельность
РО5 - Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и	РОд – 2: Умеет анализировать результаты лабораторно-диагностических исследований на основе владения пропедевтическими навыками и навыками	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты

инструментальных исследований при постановке диагноза. РО7- Умеет диагностировать и оказать первую врачебную помощь при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях.	интерпретации полученных анализов. РОд-3: владеет достаточными навыками и способен проводить леч. мероприятия при неотложных состояниях встречающихся при инф. заболеваниях, таких как нейротоксикоз, синдром крупа, обструктивный синдром, токсикоз с эксикозом и т.д.	современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.
РО6 –Способен проводить профилактические противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.	РОд -4: Способен осуществить профилактические мероприятия , направленных на предупреждение инфекционных заболеваний, также консультировать по вопросам гигиены.	ПК 10 - способен и готов осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней,

1. Технологическая карта дисциплины

XI семестр

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/ СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/ СРСП	РК (r)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
ДИБ	5	60	90	16	18	38/8		8	18	37/7		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25			50	
								Рдоп. = M1 + M2 (30-50)				
Итоговая оценка								I = Рдоп. + E			100	

2. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

XI семестр

№	Неделя	Название темы	Количество часов, баллов			
			Лекции	баллы	Практ. занят	баллы
Модуль 1						
1	1 нед	ОКИ у детей. Общая характеристика кишечных инфекций. Причины возникновения, клинические проявления и диагностика токсикоза с эксикозом.	2	4	2	4
2	2 нед	Признаки обезвоживания и критерии диагностики степени обезвоживания. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Карманный справочник.	2	4	2	4
3	3 нед	Дизентерия (шигеллез) у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
	4 нед	Амебная дизентерия у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2		2	4
	5 нед	Сальмонеллез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
	6 нед	Эшерихиозы у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
7 нед		Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей. Протейная инфекция. Кампилобактерная инфекция.	2	4	2	4
нед		Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей. Синегнойная инфекция. Клебсиеллезная инфекция.	2		2	4
ед		Модуль 1			2	РК-96
		Всего:	16	46	18	46

Модуль 2						
10	10 нед	Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
11	11	Кишечный иерсиниоз. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
12	12	Псевдотуберкулез у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			2	4
13	13	Стафилококковая инфекция у детей. Стафилококковое поражение ЖКТ у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение, профилактика.	2	4	2	4
14	14	Дисбактериоз у детей.		4	2	4
15	14	Холера у детей. Этиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	2	4	2	4
16	15	Брюшной тиф у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.		4	2	4
17	15	Паратифы А и Б у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.			2	4
18	16	Модуль 2			2	РК-96
		Всего:	8	46	18	46
		Итого:	24	86	36	86

3. План организации СРС:

XI семестр

№ и темы заданий	Задания на СРС	Кол-во час	Бал-лы	Форма кон-ля	Лит-ра	Сроки сдачи (недели)
------------------	----------------	------------	--------	--------------	--------	----------------------

Модуль 1

1. ОКИ у детей. Клинические проявления токсикоза с эксикозом и диагностика. Лечение токсикоза с эксикозом.	Составьте план лечения по проведению регидратации и токсикоза с эксикозом	6	8	Схема	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
2. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания.	Сделайте презентацию на данную тему и расскажите о плане А,Б,В.	6	8	Презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
3. Дизентерия (шигеллез) у детей. Амебная дизентерия у детей.	Составьте клинические ситуации на тему	6	8	Сит. задачи	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
4. Сальмонеллез у детей.	Составьте тестовые вопросы на тему	6	8	Тесты	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
5. Вирусные диареи у детей. Ротавирусная инфекция.	Напишите историю болезни	7	8	Таблицы	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
6. Острые кишечные инфекции, вызванные условно-патогенными энтеробактериями (УПЭ) у детей.	Составьте клиническую таблицу и классифицируйте ОКИ, вызванные УПЭ.	7	8	Реферат	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	16.09.- 26.10 2025г
Всего:	Модуль 1	38ч	86			

Модуль 2

7. Холера у детей.	Сделайте таблицу диф. диагностики диарей	6	8	Буклет	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	10.11.- 22.12 2026г
8. Дисбактериоз у детей.	Сделайте таблицу нормальной микрофлоры кишечника и разъясните их соотношение в зависимости от возраста ребенка	6	8	Таблица	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	10.11.- 22.12 2025г

9. Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей	Сделайте красочный буклет и объясните данную тему	6	8	Презентация	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11.-22.12 2025г
10. Эшерихиоз у детей.	Напишите историю болезни	6	8	Таблица	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11.-22.12 2025г
11. Иерсиниозы у детей: псевдотуберкулез, иерсиниоз, чума	Продемонстрируйте презентацию и раскройте тему псевдотуберкулез, иерсиниоз и чума.	6	8	Реферат	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11.-22.12 2025г
12. Стафилококковая инфекция у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных.	Придумайте клинические ситуации на данную тему (5)	7	8	Карточки	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	10.11.-22.12 2025г
Всего:	Модуль 2	37ч	86			
Итого:		75ч	166			

4. План консультаций СРСП

XI семестр

Модуль 1

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	ОКИ у детей. Клинические проявления токсикоза с эксикозом и диагностика. Лечение токсикоза с эксикозом.	Консультация	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г
2.	Общие положения по проведению	Обсуждение	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г

	регидратационной терапии. Степени обезвоживания.						
3.	Дизентерия (шигеллез) у детей. Амебная дизентерия у детей	Консультация	2	Реферат, презентация, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г
4.	Сальмонеллез у детей.	Обсуждение	1	Реферат, презентация, кроссворд, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	23.09-26.10.25 г

Модуль 2

№	Тема задания	Форма проведения СРСР	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Холера у детей.	Консультация	1	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
2.	Дисбактериоз у детей.	Обсуждение	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
3.	Брюшной тиф и паратифы А и Б у детей.	Консультация	1	Реферат, презентация, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
4.	Эшерихиоз у детей.	Обсуждение	2	Реферат, презентация, кроссворд, таблица.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г
5.	Стафилококковая инфекция у детей. Течение стафилококковой инфекции у новорожденных.	Консультация	2	конспект, реферат.	«Инф. болезни у детей» В.Ф. Учайкин	Аудитория №3	10.11.-22.12.2025г

5. Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Посещать лекции и практические занятия обязательно. Исключение-болезнь студента (обязательно предоставить справку о болезни).
 - На занятия не опаздывать, вести себя по правилам этикета, не приходить на занятие в спортивном костюме, в шортах.
 - Без отработки на занятие не допускаются те студенты, которые пропустили занятие без уважительной причины.
2. **Академическая честность и плагиат**
 - В случае плагиата 40% и выше СРС не принимается. Списывания на экзаменах не допустимо, в случае этого экзамен аннулируется.
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи СРС по графику, нарушение дедлайнов считается просроченным, и работа не будет приниматься.
 - Отработки сдают до следующего занятия.
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов проводится по положению факультета.
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Запрещается использовать телефоны и другие устройства на лекциях и практических занятиях.
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Оформление письменных работ, цитирование и списки литературы проводится по ГОСТу.
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
 - Консультации и прием СРС проводится по графику преподавателя.

6. Образовательные ресурсы:

Электронные ресурсы	https://www.youtube.com/watch?v=1dIXKjH85CE (холера) https://www.youtube.com/watch?v=WtUfpJPK79I (коклюш) https://www.youtube.com/watch?v=TMYY5FoXx8w (корь) https://www.youtube.com/watch?v=GXjW2_kfY1g (вир. инфекц) https://www.youtube.com/watch?v=H0hDmMhR7QI (менинг. инф) https://www.youtube.com/watch?v=VkteAfccCY0&t=16s (дифтерия) https://www.youtube.com/watch?v=bhDNLRJVoU4&list=TLPMzAwOTIwMjUv8RNnioHAKA&index=3 (краснуха) https://www.youtube.com/watch?v=OvPVnrLkf2Y&list=TLPMzAwOTIwMjXkVEw6U6Gv6w&index=2 (БГ)
Электронные учебники	www. ibook. oshsu. kg
Лабораторные физические ресурсы	тонометр, фонендоскоп, ростомер
Специальное программное обеспечение	персональный компьютер

Учебники (библиотечка)

Основная литература:

1. «Инфекционные болезни у детей» (учебник-пособие для медиков) В.Ф. Учайкин, О.В. Шаникина ГЖН АР-МБ Д. 2022г.

2. «Инфекционные болезни у детей» С. А. Ткаченко Санкт-Петербург, 2022г.

Дополнительная литература:

1. Болезни больных детей с СЖН Медицинские реконструкции Кошкин

2. «Острые вирусные инфекции в практике врача: диагностика Д.А. Валишин, 2022г.

3. Инфекционный процесс при респираторных заболеваниях у детей. В.В. Численко, Е.Е. Крисина. 2022 г.

4. Острые респираторные инфекции у детей. Осложнения и жизнеугрожающие состояния. Александрович Ю.С., Косова Е.М., Новикова Е.Г. 2021 г.

5. Перестроение герпетических инфекций у детей. Под ред. Косовой Л.Б., Суворова В.С., Цирегоридзе А.Д. 2021 г.

6. Клинические истории и патологические реконструкции.