

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ 1

“СОГЛАСОВАНО”

председатель УМС факультета
 Турсунбаева А.Т.

протокол № 5 “28” 02 2025г

“УТВЕРЖДЕНО”

на заседании кафедры
 протокол №11 “28”02.2025г
 зав. кафедрой Турдубаев К.Т.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
 (Syllabus)

специальность (направление)	Педиатрия -560002	код курса	R.1.2.1.25.
язык обучения	русский	дисциплина	Амбулаторная педиатрия
академический год	2024-2025гг.	количество кредитов	4
преподаватель	Нуруева ЗА	семестр	12
E-Mail	znurueva@oshsu.kg	расписание	MyEDU.oshsu.kg.
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Четверг 08:00-17:00	место проведения занятия (здание/ауд.)	ОМДКБ кафедра Педиатрия 1, каб. №10.
форма обучения	дневная	тип курса	КПВ

Ош, 2025

1. Характеристика курса: Настоящая программа для студентов 6-курса по специальности «педиатрия» Оказание качественной первичной медико-санитарной помощи обслуживаемому детскому населению в амбулаторном учреждении и на дому. Организация и проведение комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий на участке. Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий среди всех слоев населения. Оказание скорой и неотложной помощи детскому населению.

2. Цель курса: заключается в формировании клинического мышления, углубления профессионального знания и соответствующих навыков в работе педиатра на первичном звене в условиях амбулатория и на дому, может подвергнуться некоторой коррекции с учетом практической необходимости, исходя из региональных особенностей.

учетом практической необходимости, исходя из региональных особенностей		
Пререквизиты	ДБ1, ДБ2, ДБ3, ВБ1, Общая хирургия	
Постреквизиты	ординатура	
Со-реквизиты (по необходимости)	ВБ 4,	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО-6 Умеет выполнять лечебные мероприятия наиболее часто встречающихся заболеваний и оказывать первичную медицинскую помощь при неотложных состояниях у детей и подростков.	Знает и понимает: - основы первичной неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; (ПК-17) Умеет: - направить на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; (ПК-17) Владеет: - техникой оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях; (ПК-17) -	ПК-17 способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом
РО- 10 Умеет проводить профилактические и противозидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового	Знает и понимает: - основы иммунопрофилактики и вакцинации по национальному календарю профилактических прививок; (ПК-7) - основы санитарно-просветительской работы по предупреждению	ПК- 7 Осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению паразитарных и инфекционных болезней, организовать и проводить иммунизацию детей и подростков по

образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.

паразитарных и инфекционных болезней. (ПК-7)

Умеет:

- планировать и организовать иммунизацию по национальному календарю профилактических прививок; (ПК-7)

- проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам. (ПК-7)

Владеет:

- техникой проведения вакцинопрофилактики; (ПК-7)

- методом постановки ПППИ и оказанием помощи. (ПК-7).

Знает и понимает:

- классификацию наиболее часто встречающихся заболеваний у детей по КС; (ПК-8)

- основы здорового питания у детей раннего возраста; (ПК-8)

- вопросы диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. (ПК-8)

Умеет:

- классифицировать по тяжести наиболее часто встречающихся заболеваний у детей по КС; (ПК-8)

- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию; (ПК-8)

- давать рекомендации по здоровому питанию. (ПК-8)

Владеет:

- методами диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками. (ПК-8)

национальному календарю профилактических прививок, санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8

Способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний: осуществлять общеоздоровительные мероприятия по здоровому питанию, оценивать эффективность факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми и подростками

3. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	неделя	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ия	бал лы	практ. занятие	бал лы
Модуль 1						
1	1	Организация работы амбулаторной детской службы в условиях реформированного здравоохранения. ГСВ-структура, организация, работа специалистов. Взаимодействие в работе семейного врача и педиатра ГСВ. Разделы работы с детским населением. Роль профилактического блока в деятельности амбулаторной службы.	2	1	2	3
2		Ведение отчетной и учетной документации. Документация ОМС. Приказы. Показатели работы и оценка деятельности врача педиатра ГСВ.	2	1	2	2
3		Воспитание здорового ребенка. Охрана здоровья матери и ребенка. Профилактические мероприятия по охране плода и новорожденного. Методы оценки факторов риска беременности женщины.	2	1	2	2
4	4	Организация дородового и первичного патронажа новорожденного, выделение новорожденного в группу риска, основные мероприятия по организации медицинского наблюдения новорожденных и детей первого года жизни.	2	1	2	2
5	5	Приказ № 33 МЗ КР	2	1	2	2
6	6	Особенности вскармливания детей раннего возраста.	2	2	2	2
7	7	Введение прикорма, объем и характеристика. Питание детей старше года.	2	1	2	2
8	8	Профилактическая работа в ЦСМ. Календарь профилактических прививок (принятых КР.). Классификация вакцин.	2	1	2	3

9	9	Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок у новорожденных и детей первого года жизни. Побочные проявления после иммунизации. (ПППИ). Категории ПППИ в соответствии с причинами. Особенности подготовки детей в ДДУ и школу. Скрининговые программы осмотра детей. Организация работы с детьми старше 1 года: 3-х лет, старше 3-х лет, подростками.	2	1	2	2
10			2			
11		Диспансеризация детей перенесших болезни раннего возраста (гиповитаминозы, рахит, аномалии конституции, нарушение питания).	2			
12		Диспансеризация детей имеющих хронические соматические заболевания (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения и ц.н.с и др).	2			
	всего:		24ч	106	18ч	206

4. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

1-модуль - 50 баллов	2-модуль – 50 баллов
лекция-106 №1 текущий контроль- 56 №2 текущий контроль-56 СРС-106 №1 рубежный контроль-106 СРСП-106	лекция-106 №1 текущий контроль- 56 №2 текущий контроль-56 СРС-106 №1 рубежный контроль-106
итоговый экзамен – 100 баллов	

5. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1.	Качество патронажа новоро	Изучить 100 карт ф-112у и выделить группы здоровья.	2ч	Составить таблицы (столбики, графич изобр,)резул	5	.	16.09.- 26.10 2024г

2	жденн ых .			ьтатов ф- 112у.			
2.							

6. Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

7. Образовательные ресурсы:

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	Учебное пособие (ссылка); Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие / С.Д. Резник, О.А. Вдовина. – Пенза: ПГУАС, 2014. – 356б.
Лабораторные физические ресурсы	Необходимо перечислить модели и инструменты, которые будут использоваться на занятии.
Иальное программное обеспечение	

අනුමත වෛද්‍ය ඉල්ලාපයක් ඇතිවා	වෛද්‍යවරයා විසින් වෛද්‍ය ඉල්ලාපයක් පිරිසිදු කරනු ලබන බවට සහතික කර ඇත.
වෛද්‍යවරයා (විශ්ව, පාලන මණ්ඩලය)	