

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ПЕДИАТРИИ И ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Лечебное дело	Код курса	560001
Язык обучения	русский	Дисциплина	Факультетская педиатрия
Академический год	2025-2026г.г.	Количество кредитов	5
Преподаватель	Каракозуев.М.М.	Семестр	VIII
E-Mail	mkarakozuev@oshsu.kg	Расписание по приложению "ОшГУ Студент"	<u>MyEDU.oshsu.kg</u>
Консультации (время/ауд)	Четверг 13:30-15:30	Место (здание/ауд.)	ОМДКБ кафедра №5
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	дневная/очная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательный

Руководитель программы:



Жообасарова Д.Ж.

Характеристика курса: Настоящая программа включает темы: гиповитаминозы у детей, рахит, гипервитаминоз Д, спазмофилия, аномалии конституции, железодефицитное состояние, нарушения питания, бронхиты, пневмония, бронхиальная астма, ОРЛ, ППС, ВПС, ОГН, пиелонефрит, гастрит, ЯБЖ, ДЖВП, холецистит, паразитарные болезни.

Цель курса является: научить студентов навыкам общения со здоровым и больным ребенком различного возраста и его родителями, методам объективного обследования ребенка с интерпретацией полученных данных в возрастном аспекте; научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания раннего и старшего возраста, а также состояния, угрожающие жизни ребенка, оказывать неотложную помощь, составлять планы лечения и профилактики.

Пререквизиты	«Нормальная и патологическая анатомия», «Гистология», «Нормальная физиология», «Патологическая физиология», «Биохимия», «Детские болезни -1», «Внутренние болезни-1»:	
Постреквизиты	«ДБ-3», «ВБ-2», «ВБ-3», «Клиническая фармакология», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология».	
Со-реквизиты (по необходимости)		
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-5 Способен интерпретировать результаты клинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и инструментальных исследований при постановке диагноза.	Знает и понимает: методы физикального обследования Умеет: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование; написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка Владеет: алгоритмом постановки диагноза на основании результатов биохимических и клинических	ПК-5 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

	исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.	ПК -14 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам, системам и организма в целом.
--	---	---

1. Технологическая карта :

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек	пр.			лек.	пр.			
Фак.пед.иатрия	5	60	90	16	20	36/8		8	16	39/7		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+г+s) до 25 / 25			(M=тср.+г+s) до 25 / 25			50		
				(30-50)			Рдоп. = M1 + M2					
Итоговая оценка							I = Рдоп. + E			100		

2. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов			
			Лекция	баллы	практическое занятие	Баллы
1	1-я	Острая ревматическая лихорадка у детей: этиология, патогенез, классификация, критерии диагностики ОРЛ.	2	4	2	4
2	2-я	ОРЛ.Приобретенные пороки сердца Профилактика, лечение.	2		2	

3	3-я	Врожденные пороки сердца: классификация ВПС, факторы риска развития ВПС, ранняя диагностика ВПС. Белые пороки сердца, гемодинамика, клиника, диагностика.	2	4	2	4
4	4-я	ВПС с объединением малого и большого круга кровообращения, гемодинамик а, клиника, диагностика.	2	4	2	4
5	5-я	Пиелонефриты у детей. классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения.	2	4	2	
6	6-я	Гломерулонефриты у детей: Нефритический синдром. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностик а, лечения.	2	4	2	4
7	7-я	Гломерулонефриты у детей: Нефротический синдром. классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечения.	2	4	4	4
8	8-я	Хронический гастродуоденит у детей: этиология, классификация, клиника, принципы лечения.	2	4	4	4
9	9-я	Модуль 1	16ч		20ч	РК-96
10	10-я	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки: определение, классификация, этиология, современные теории развития ЯБ, клиника	2	4	4	4
10	11-я	Диагностика ЯБЖ и 12 перстной кишки, принципы лечения и сезонной профилактики.	2	4	4	4
11	12-я	ДЖВП и хронический холецистит у детей, классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	2	4	4	4
12	13-я	Гельминтозы у детей. Нематодозы: клиника, диагностика, профилактика, лечение.	2	4	4	4

13	14-я	Модуль2				РК-96
		всего	8ч		16ч	136
		итого	20ч		36ч	26 б

3.План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи (неделя)
1	ОРЛ у детей.	Критерии диагностики ОРЛ Принципы лечения миокардита,эндокардита,полиартрита	6	реферат	8	1,2,6	09.02-12.02
2	ВПС у детей	Классификация, патогенез ВПС	6	Таблица	8	1,2,6	16.02-21.02
3	ВПС у детей	Обогащения малого и большого круга кровообращения	6	презентация	8	1,2,6	23.02- 28.02
4	Гломерулонефриты у детей	Нефритический синдром	6	реферат	8	1,4,5	1.03- 06.10
5	Гломерулонефриты у детей	Нефротический синдром	6	Таблица	8	1,4,5	07.03-12.03
6	Пиелонефриты у детей.	Классификация, клиника, лечения	6	Таблица	8	1,4,5	14.03-19.03
	Всего:		36ч				
7	Хронический гастродуоденит у детей	классификация, этиология, патогенез, клиника,лечения.	6	реферат	8	1,3,6	21.03-26.03
8	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки	Диагностика ЯБЖ и 12 перстной кишки	6	презентация	8	1,3,6	28.03- 02.04
9	ДЖВП у детей,	классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	6	Таблица	8	1,3,6	1.05-10.05
10	Хронический холецистит.	классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	7	реферат	8	1,3,6	7.05-12.05

11	Гельминтозы у детей.	Нематодозы, Трематодозы, клиника, диагностика, профилактика, лечение.	7	презентация	8	1,6	14.05-20.05
12	Лямблиозы у детей	классификация, эпидемиология, диагностика, профилактика, лечение.	7	Таблица	8	1,6	26.05-30.05
	Всего:		39ч				
	итого		75ч		86		

4.План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	ОРЛ у детей.	Составьте критерии диагностики ОРЛ	1	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов 2021г	ОМДКБ каб.5	03.09-10.09г
2.	ВПС у детей	Классификация, патогенез ВПС	2	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов 2021г	ОМДКБ каб.5	11.09-18.09.
3	ВПС у детей	ВПС объединение малого круга кровообращения	1	Реферат	Детские болезни Н.П. Шабалов 2021г	ОМДКБ каб.5	19.09-24.09.
4	Гломерулонефриты у детей	Нефротический и нефритический	2	Диф. диагностика	Детские болезни Н.П. Шабалов 2021г	ОМДКБ каб.5	22.09-27.09.
5	Пиелонефриты у детей.	Классификация, клиника, лечения	2	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов 2021г	ОМДКБ каб.5	4.10-10.10.
	Модуль I	всего	8ч				
6	Хронический гастроэнтерит у детей	классификация, этиология, патогенез,	1	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов	ОМДКБ каб.5	12.10.-17.11.

		клиника, лечение					
7	Язвенная болезнь желудка и 12 перстной кишки	Диагностика ЯБЖ и 12 перстной кишки классификация,	1	Реферат	Детские болезни Н.П. Шабалов	ОМДКБ каб.5	18.11-23.11.
8	ДЖВП у детей,	классификация, , клиника, лечение.	1	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов	ОМДКБ каб.5	24.11-30.11
9	Хронический холецистит.	классификация, этиология, патогенез, клиника, лечение.	2	презентация	Детские болезни Н.П. Шабалов	ОМДКБ каб.5	1.12-5.12.
10	Гельминтозы у детей.	Нематодозы, Трематодозы, клиника, диагностика, профилактика, лечение.	2	Таблица	Детские болезни Н.П. Шабалов	ОМДКБ каб.5	13.12-18.12.
	Модуль II		7ч				
	итого		15ч				

5. Политика курса:

- Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
- Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
- Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.