

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	МПД	Код курса	560003
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Общая гигиена
Академический год	2025-26	Количество кредитов	4
Преподаватель	Гайназарова Р.Г.	Семестр	3
E-Mail	rgainazarova@oshsu.kg	Расписание по приложению «My edu» «ОшГУ Преподаватели»	По приложению My edu» «ОшГУ Студент»
Консультации (время/ауд.)	БНМ, 2 этаж 2 кабинета, ежедневно с 8.00 до 15.00	Место (планш./ауд.)	№6 каб. (лек) №7 каб. (пр)
Форма обучения	дневная	Тип курса:	обязательный

Руководитель программы

Муйдинов Ф.Ф.

Ош, 2025

1. **Характеристика курса:** Гигиена - наука и отрасль медицины, изучающая влияние разнообразных факторов окружающей среды и производственной деятельности на здоровье человека, его работоспособность, продолжительность жизни и разрабатывающая практические мероприятия, направленные на оздоровление условий жизни и труда человека

Дисциплина «Общая гигиена» относится к обязательной части. Дисциплина изучается на 2 курсе в III -IV семестрах.

2. **Цель курса:** Формирование у студентов гигиенического мышления, основанного на глубоком понимании преимуществ предупредительных гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, формирование знаний, умений и владений по методологии профилактической медицины, по оценке влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения, формирование представления о значении и роли профилактического направления здравоохранения, позволяющих студентам овладеть профессиональных (ПК-1, ПК-13) компетенций.

3.

Пререквизиты	нормальная анатомия, медицинская биология, медицинская химия, гистология, биофизика, история медицины, медицинская бтоэтика	
Постреквизиты	основы санитарно-гигиенического надзора, эпидемиология, общественное здоровье и здравоохранение, госпитальная гигиена, патофизиология	
Со-реквизиты (по необходимости)	общая и клиническая биохимия, микробиология, нормальная физиология, коммунальная гигиена, медицинская биоэтика	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО - 5 - Умеет оценить факторы среды обитания населения, их влияние на общественное здоровье, проводить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний	По окончании изучения дисциплины студент должен - Знать: - влияние среды обитания на здоровье человек и основы взаимодействия организма и окружающей среды; -профилактики, становление и развитие медицинской науки; - представление о медицинских системах и медицинских школах; - учение о здоровом образе жизни -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения	ПК-1: способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействие, с интерпретацией результатов гигиенических исследований и осуществление

	-основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях -нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); -заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; -методы санитарно-просветительской работы; • Уметь - анализировать и оценивать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - статус питания и индивидуальное питание с использованием расчетных и лабораторно-клинических методов исследования, - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;	санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний; ПК- 13: способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе: «фактор среды обитания человека-здоровье населения»;
--	--	--

	- устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, • Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - владеть основными методами гигиенической науки, применяемыми в современной медико-профилактической медицине.	
--	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

4. Техническая карта дисциплины												
Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)				2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
				лек.	пр.			лек.	пр.			
Общая гигиена	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				(M=tcp.+r+s) до 25 / 25				50
				(30-50)				Rдоп. = M1 + M2				

Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий

№	Нед еля	Название темы	Количество часов			
			Лекция	Баллы	Семинарс кое (практичес кое, лаборатор ное) занятие	Бал- лы
			1-модуль			
1	1	Гигиена как основы медицинской профилактики. Окружающая среда и здоровье населения	2	4,0	2	4,0
2	2	Питание как фактор здоровья. Физиолого-гигиенические основы питания. Гигиенические основы организации рационального питания.	2	4,0	2	4,0
3	3	Медико-гигиеническое значение питательных веществ в обеспечении жизнедеятельности организма. Значение состава белков, жиров и углеводов в питании.	2	4,0	2	4,0
4	4	Гигиенические основы заболеваний, связанных с недостаточным и избыточным потреблением минеральных веществ. Гипо- и гипервитаминозы, их профилактика	2	4,0	4	4,0
5	5	Гигиенические аспекты пищевых отравлений, инфекций, передающиеся через пищу. Профилактические мероприятия по профилактике пищевых инфекций и пищевых отравлений.	2	4,0	4	4,0
		Итого 1 модуля	10 ч	46	14 ч	46
			2-модуль			
6	6	Гигиена атмосферного воздуха. Структура, химический состав атмосферы.	2	4,0	2	4,0
7	7	Атмосферные загрязнения, классификация и их гигиеническая характеристика. Санитарная охрана атмосферного воздуха.	2	4,0	4	4,0
8	8	Гигиенические основы водоснабжения. Вода как фактор здоровья. Роль и значение воды в жизни человека.	2	4,0	2	4,0
9	9	Гигиенические вопросы организации хозяйственно-питьевого водоснабжения. Источники	2	4,0	2	4,0

		загрязнения воды. Методы улучшения качества питьевой воды.				
10	10	Гигиена почвы. Загрязнения почвы и их влияние на здоровье. Гигиенические основы очистки населенных мест и сточных вод.	2	4,0	4	4,0
		Итого 2 модуля	10 ч	4 б	14 ч	4 б
		Итого:		8,0		8,0

План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1 модуль							
1.	Методы донозологической диагностики в практике врача по специальности "медико-профилактическое дело"	1. Составьте алгоритм гигиенической диагностики а) исследовать неблагоприятные факторы природной и социальной среды б) исследовать состояние здоровья человека и коллективов	4	Рабочая тетрадь, контрольные вопросы.	8,0	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1,2,3,4	2 нед.
2.	Гигиена как основа медицинской профилактики. История развития гигиены	1. Дайте определение гигиены как науки. 2. Укажите основные методы гигиенических исследований. 3. Укажите основные методы современной гигиены. 4. Определите законы гигиены. 5. Расскажите историю развития гигиены	4	Контрольные вопросы для самоподготовки по теме, подготовка презентаций.	8,0	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1,2,3,4	3,4
3	Методы и средства пропаганды знаний по гигиене питания среди населения	1. Санитарно-гигиеническое просвещение населения, понятие, принципы 2. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. 3. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования. 4. Здоровый образ жизни, понятие, компоненты	4	Рабочая тетрадь, контрольные вопросы	8,0	Осн. 1,2,3,4 Доп. 1,2,3,4	5

4	Нормирование питания для отдельных групп населения. Питание при умственном труде.	1.Определите нормирование питания для отдельных групп населения. 2.Охарактеризуйте отдельные группы. 3.Укажите значение питания при умственном труде. 4.Укажите значение питания при операторском труде. 5.Перечислите заболевания, связанные с питанием.	6	Контрольные вопросы для самоподготовки по теме, Расчетно-графическая работа	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	6
5	Гигиенические основы пищевых отравлений. Общие меры профилактики ПО. Обязанности санитарного врача при пищевых отравлениях.	1.Определите пищевые токсикоинфекции и роль отдельных продуктов питания в их распространении. 2.Определите бактериальные токсикозы (интоксикации) и условия необходимые для их возникновения. 3.Укажите клинику ботулизма и стафилококковых интоксикаций. 4.Укажите меры профилактики. 5. 1.Охарактеризуйте вспышку и составьте акт санитарно-эпидемиологического расследования пищевого отравления.	6	реферат-доклад	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	7
6	Источники загрязнения атмосферного воздуха (топливо, автотранспорт, промышленные предприятия и др). Охрана атмосферного воздуха.	1.Перечислите современные проблемы загрязнения атмосферного воздуха в мире, странах СНГ и КР. 2.Укажите факторы, влияющие на загрязнение атмосферного воздуха. 3.Объясните воздействие загрязненного воздуха на организм человека 4.Дайте понятие охране атмосферного воздуха	6	Контрольные вопросы для самоподготовки по теме, подготовка презентаций	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	8
Итоги 1 модуля			30		8,0		
2 модуль							
7	Профилактика заболеваний с водным механизмом	1. Определите химический состав воды как причина заболеваний	4	Контрольные вопросы, письменные тестовые	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	10

	передачи	неинфекционной природы. 2.Профилактика заболеваний, связанных с водой.		задания по теме, подготовка проектов презентаций.			
8	Роль воды в распространении инфекционных заболеваний (эндемический зоб, флюороз и др.)	1. Определить роль воды в распространении инфекционных заболеваний и их профилактика. (эндемический зоб, флюороз и др.) 2. Определить роль воды в распространении инфекционных заболеваний и их профилактика. (вирусные, бактериальные и др.)	4	Контрольные вопросы, письменные тестовые задания по теме, подготовка проектов презентаций.	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	11
9	Специальные методы улучшения качества воды	1.Специальные методы исследования. 2. Виды химических веществ в воде.	4	Контрольные вопросы, разработка сан.-гигиенических мероприятий, подготовка проектов презентаций	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	12
10	Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных и неинфекционных заболеваний.	1. Объясните роль почвы в возникновении инфекционных заболеваний 5. 2.Перечислите эндемичные неинфекционные заболевания на территории Кыргызстана. 3. Профилактика эндемичных неинфекционных заболеваний.	4	Контрольные вопросы, разработка сан.-гигиенических мероприятий, подготовка проектов презентаций	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	13
11	Санитарные правила содержание территории населенных мест.	1.Объясните гигиенические основы очистки населенных мест. 2. Определите санитарные правила содержание территории населенных мест.	6	Презентация	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	14
12	Понятие о загрязнении и самоочищении почвы.	Подготовить презентации на тему о загрязнении и самоочищении почвы	4	Доклад	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	15
13	Роль почвы в возникновении	Подготовить доклад о роли	6	Презентация	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	16

	эндемичных инфекционных и неинфекционн ых заболеваний	почвы в возникновении эндемичных инфекционных и неинфекционных заболеваний.					
14	Санитарные правила содержание территории населенных мест.	Подготовить презентацию на тему: - «Санитарные правила содержание территории населенных мест»	4	Презентация	8,0	Осн.1,2,3,4 Доп.1,2,3,4	17
		Итоги 2 модуля	30		8,0		
		Итоги 2 модуля	60		8,0		

План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведе ния СРСП	Ча сы	Образовательные ресурсы	Мест о (здание/а у дитория)	Дата
1.	Санитарно- гигиеническая оценка образа жизни студентов медицинского факультета.	Консуль тация, обсужде ние	12	1.https://www.oshsu.kg/public/ru/; 2.http://www.library.oshsu.kg/; 3.https://ibooks.oshsu.kg/ 4.https://www.mail.oshsu.kg/; 5.http://medical.oshsu.kg/ 6.https://www.kgma.kg/index.php/ru/ 7.http://bik.org.kg/ru/eil_resources/ 8.http://library.kgma.kg	БИМ 2 эт., 7 кабинет	до конца 2-го модуля

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	Кыргызская виртуальная научная библиотека www.kyrgyzstanvsl.org Корпоративный веб-портал ОшГУ - https://www.oshsu.kg/public/ru/; Корпоративная электронная библиотека - http://www.library.oshsu.kg/; https://ibooks.oshsu.kg/
Электронные учебники	https://eunivers.ru/upload/iblock/b85/6plf3yvqrgatvrucput6du4yz72hdlxd.pdf https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408520.html https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430835.html
Лабораторные физические ресурсы	Методы гигиены: • Эпидемиологический (изучение здоровья населения); • Санитарного обследования (санитарно-топографического, санитарно-технического, ... • Гигиенического эксперимента (натурного и лабораторного); • Санитарной экспертизы; • Санитарного просвещения (гигиенического воспитания и обучения населения).
Специальное программное обеспечение	Компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видео-лекции.
Нормативно-правовые акты	1. Закон "Об общественном здравоохранении" от 24.07.2009г. №248 2. ПП КР от 16.05.2011№225 «Об утверждении нормативных правовых актов КР в области общественного здравоохранения» и приказа № 299 от 14.06.2011 г. 3. ТР ТС 021/2011 "О безопасности пищевой продукции" 4. Технического регламента "О безопасности питьевой воды" от 21.04.11г. №34 5. Приказ МЗ КР "Расследование пищевых отравлений" № 33 от 23.07.03г. 6. ПП КР от 18.09.06г. №673 «Об организации питания, учащихся в общеобразовательных школах КР» от 18.09.06г. №673 7. Закон КР «О безопасности питьевой воды» от 21.04.2011года. 8. Приказ МЗ КР«Об улучшению работы по охране здоровья детей в дошкольных учреждениях» №117 от 21.04.93г. 9. Приказ МЗ КР«О мерах по улучшению медико-санитарного обеспечения учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов» №52/57 от 17.02.93г. 10. ГОСТ 27.61-84 «Межгосударственный стандарт. Правила выбора источников водоснабжения при централизованной системе водоснабжения»; 11. СанПиН 4630-88 «Охрана поверхностных вод от загрязнения»; 12. Закон КР «Об охране труда» от 1 августа 2003 года №167.

Учебники (библиотека)

Основная литература:

1. Сыдыков Ж. «Жалпы гигиена» Б., 2006г.
2. Пивоваров Ю.П., В.В.Королик, Л.Г.Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015
3. Большаков А.М., Новиков И.М. «Общая гигиена» М., 2014г.
4. Гигиена; Учебник. Изд.2-е, перераб. и доп./ Под.ред.акад. РАМН Г.И.Румянцева М. «ГЭОТАР-Медиа» 2001 г.

Дополнительная литература:

1. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 288с. – 2011г.
2. Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 528с. – 2012г.
3. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.: ГЭОТАР – Медиа – 560с. – 2010г.
4. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Часть 1/ Под. Ред. профессора В.Т.Мазаева. –М.: ГОЭТАР_Медиа, 2005
5. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник/ Под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010.
6. Дрожжина Н.А., А.В.Фомина, Д.И.Кича. «Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям», М. «ГЭОТАР-Медиа» 2015г.