

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

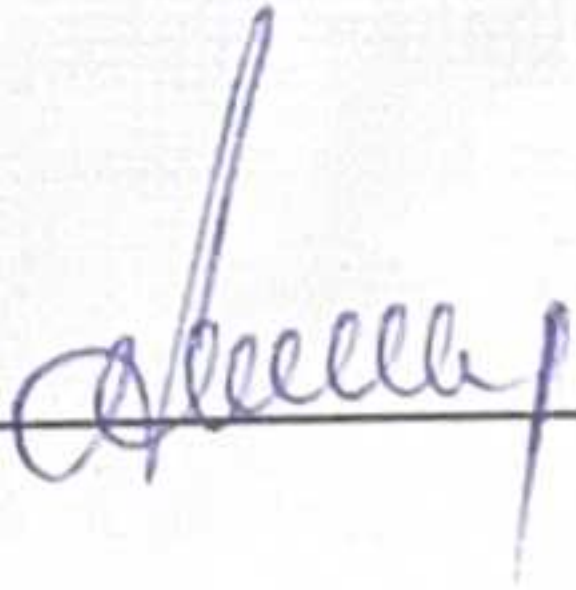
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА: ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
МЕДИЦИНА

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Стоматология	Код курса	560002
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Общая гигиена
Академический год	2025-2026 гг.	Количество кредитов	4
Преподаватель	Гайназарова Р.Г.	Семестр	5
E-Mail	rgainazarova@oshs u.kg	Расписание по приложению «My edu» «ОшГУ Преподаватель»	По приложению «My edu» «ОшГУ Студент»
Консультации (время/ауд)	БИМ 2 эт., 2 кабинет, ежедневно с 9.00 до 16.00	Место (здание/ауд.)	БИМ 2 эт., №2 каб. (пр)
Форма обучения (дневная/заочная/ве черная/дистантная)	Очная дневная	Тип курса: обязательный	обязательный

Руководитель программы  Азимбаев Н.М.

Ош 2025

1. **Характеристика курса:** дисциплина общая гигиена раскрывает основные положения учения об окружающей среде, закономерностях влияния природных, бытовых, производственных факторов на здоровье и заболеваемость населения, а также определяет направление оздоровительных мероприятий.
2. **Цель курса:**
 - приобретение студентами знаний и умений по общей гигиене для осуществления профессиональной профилактической, психолого-педагогической, организационно-управленческой и научно-исследовательской деятельности специалиста по направлению подготовки «Стоматология»;
 - освоение методологии профилактической медицины, оценки влияния факторов среды обитания на здоровье человека и населения.
- 3.

Пререквизиты	экология, микробиология, биология, биофизика, медфизика, химия, биохимия, физиология, нормальная анатомия.	
Постреквизиты	эпидемиология, инфекционные болезни, общественное здравоохранение, профессиональные болезни	
Со-реквизиты (по необходимости)	внутренние болезни, ВМП, базисная клиническая фармакология, адаптогенные воспалительные процессы ЧЛО, кариесология, клин.ортопедическая стоматология	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО6- Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов обучению пациентов здорового образа жизни, а также младший и средний медперсонал правилам	По окончании изучения дисциплины студент должен • Знать: - влияние среды обитания на здоровье человек и основы взаимодействия организма и окружающей среды; -профилактики, становление и развитие медицинской науки; представление о медицинских системах и медицинских школах; учение о здоровом образе жизни -основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения -основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях -нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, показатели	ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

санитарно-гигиенических норм.	здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природно-климатические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические); -заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов; -гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медико-санитарной помощи работающему населению; -основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения; -методы санитарно-просветительской работы; Уметь - анализировать и оценивать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; -ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; - статус питания и индивидуальное питание с использованием расчетных и лабораторно-клинических методов исследования, - планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; - устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия факторов среды обитания, • Владеть - навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - владеть основными методами гигиенической науки, применяемыми в современной медико-профилактической медицине.	ПК- 10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области; ПК- 12 - способен и готов использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и взрослого населения, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению стоматологических, инфекционных, паразитарных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую по гигиеническим вопросам;
--------------------------------------	---	--

Технологическая карта дисциплины «Общая гигиена»

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)		
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (r)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (r)	ИК (E)
				лек	пр.			лек.	пр.			
Общая гигиена	4	48	72	10	14	30/6		10	14	30/6		
Карта накопления баллов				4	4	8	9	4	4	8	9	
Результаты модулей и экзамена				(M=тср.+r+s) до 25 / 25			(M=тср.+r+s) до 25 / 25					50
				(30-50)			Rдоп. = M1 + M2					

Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	Неделя	Название темы	Количество часов			
			Лекция	Баллы	Практическое занятие	Баллы
1 модуль						
1	1	Гигиена как основа медицинской профилактики и ее значение в практике врача. Факторы, определяющие здоровье	2ч	4,0	2ч	4,0
2	2	Питание как фактор здоровья. Физиологические и гигиенические основы питания.	2ч	4,0	2ч	4,0
3	3	Гигиенические аспекты алиментарных заболеваний и их профилактика. Пищевые отравления и их профилактика.	2ч	4,0	2ч	4,0
					2ч	4,0
4	4	Гигиенические основы водоснабжения населения и профилактика заболеваний, связанных с водой.	2ч	4,0	2ч	4,0
					2ч	4,0
5	5	Охрана атмосферного	2ч	4,0	2ч	4,0

		воздуха и почвы.				
6	6	Гигиенические аспекты экологии. Заболевания, обусловленные влиянием экологических факторов и их профилактика.	2ч	4,0	2ч (2 мод)	4,0
7	7	Гигиена стоматологических учреждений	2ч	4,0	2ч (2 мод)	4,0
8	8	Гигиена труда работников стоматологических учреждений.	2ч	4,0	2ч (2 мод)	4,0
		Итого 1-го модуля	16 ч	4,0	14	4,0
		2 модуль				
9	9	Основы профилактики ВБИ. Госпитализм	2ч	4,0	2ч	4,0
10	10	Военная гигиена, цели, задачи. Особенности гигиены питания, водоснабжения и труда военнослужащих.	2ч	4,0	2ч	4,0
		Итого 2-го модуля	4	4,0	14ч	4,0
		Итого: 48 часов	20 ч	8,0 б	28 ч	8,0 б

План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1 модуль							
1	Методы донозологической диагностики в практике врача по специальности «Стоматология».	Подготовьте доклад о методах донозологической диагностики в практике врача по специальности «Стоматология»	2ч	Доклад	8,0	1.Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г. 2.Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2011г.	1 неделя
2.	Гигиена как основа медицинской профилактики	Подготовьте презентацию о значении гигиенических знаний в практике стоматолога	4ч	Презентация	8,0	1.Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г. 2.Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным	2 неделя

						занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2011г.	
3	Нормировани е питания для отдельных групп населения. Гигиенически е принципы сбалансирова нного питания	Подготовьте презентацию по нормировани и питания для отдельных групп населения	4ч	Презентация	8,0	Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 2012г.	3 неделя
4.	Питание как фактор здоровья. Гигиенически е аспекты проблем экологии питания.	Подготовьте презентацию по социальной проблеме гигиены питания.	4ч	Презентация	8,0	Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 2012г.	3 неделя
5.	Гигиенически е основы пищевых отравлений и меры их профилактики	Подготовьте презентацию о мерах профилактики при пищевых отравлениях.	4ч	Презентация	8,0	Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 2012г.	4 неделя
6.	Гигиена воздушной среды, гигиеническо е значение физических факторов воздушной среды	Подготовьте презентацию о значении воздушной среды для жизнедеятель ности человека.	4ч	Презентация	8,0	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальна я гигиена: учеб. пособие для вузов. ГЭОТАР_Ме диа, 2005	6 неделя
7	Охрана атмосферного воздуха от загрязнений	Подготовьте реферат об актуальных проблемах гигиены атмосферного воздуха	4 ч	Реферат	8,0		7 неделя
8.	Гигиенически е аспекты экологии. Заболевания,	Подготовьте презентацию по заболеваниям,	4ч	Презентация	8,0	1. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.:	8 неделя

	обусловленные влиянием экологических факторов и их профилактика	обусловленные влиянием экологических факторов.				ГЭОТАР – Медиа – 2010г. 2.В.Р. Кучма «Гигиена детей и подростков». М., 2013	
	Итого 1 модуля		30		8,0		

2 модуль

9.	Гигиенические основы водоснабжения. Роль воды в распространении неинфекционных заболеваний (эндемический зуб, флюороз и др.)	Подготовьте презентацию о физиологическом и гигиеническом значении воды и ее роли в распространении заболеваний.	4ч	Презентация	8,0	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. ГОЭТАР_Медиа, 2005	10 неделя
10.	Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Роль почвы в возникновении эндемичных инфекционных заболеваний.	Подготовьте презентацию по очистке и благоустройству населенных мест и роли почвы в распространении эндемичных заболеваний (эндемический зуб, флюороз, кариес и др.)	4ч	Презентация	8,0	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. ГОЭТАР_Медиа, 2005	11 неделя
11.	Гигиенические основы размещения и планировки больниц. Современные проблемы гигиены лечебно-профилактических учреждений.	Подготовьте презентацию о современных проблемах гигиены лечебно-профилактических учреждений.	4ч	Презентация	8,0	Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. ГОЭТАР_Медиа, 2005	14 неделя
12.	Вредные и опасные производственные факторы, и их влияние на	Подготовьте презентацию об особенностях гигиены труда медицинского персонала.	4ч	Презентация	8,0	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник. ГОЭТАР-Медиа, 2010	15 неделя

	здоровье работающих. Особенности гигиены труда медперсонала						
13	Элементы санитарного благоустройства ЛПО стоматологического профиля.	Подготовьте доклад об основных элементах санитарного благоустройства.	4 ч	Доклад	8,0	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник. ГОЭТАР-Медиа, 2010	15 неделя
14	Оценка условий пребывания и санитарно-противоэпидемического режима в ЛПО стоматологического профиля.	Подготовьте реферат о принципах организации санитарно-противоэпидемического режима.	6 ч	Реферат	8,0	Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник. ГОЭТАР-Медиа, 2010	15 неделя
15.	Военная гигиена. Цели, задачи, методы. Гигиенические основы организации питания военнослужащих.	Подготовьте презентацию об особенностях службы в армии. Классификация размещения войск	4ч	Презентация	8,0	Кудаярова М.Ж. Военная гигиена, Учебное пособие 2017г	16 неделя
Итого 2 модуля			30		8,0		
Итого:			60		16,0		

План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	Здоровый образ жизни как социальная проблема.	Консультация, обсуждение	12	1.https://www.oshsu.kg/public/ru/; 2.http://www.library.oshsu.kg/; 3.https://ibooks.oshsu.kg/ 4.https://www.mail.oshsu.kg/; 5.http://medical.oshsu.kg/ 6.https://www.kgma.kg/index.php/ru/ 7.http://bik.org.kg/ru/cil_resources/ 8.http://library.kgma.kg	БИМ 2 эт., 2 кабинет	до конца 2-го модуля

Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Образовательные ресурсы	
Электронные ресурсы	1. https://www.oshsu.kg/public/ru 2. http://www.library.oshsu.kg/; 3. https://ibooks.oshsu.kg/ 4. https://www.mail.oshsu.kg/; 5. http://medical.oshsu.kg/ 6. https://www.kgma.kg/index.php/ru/ 7. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/ 8. http://library.kgma.kg/
Электронные учебники	1. http://www.lib.krsu.edu.kg/uploads/files/public/843.pdf 2. https://books.google.ru/books/content?id=nfmotgtATUwC&hl=ru&pg=PA1&img=1&zoom=3&sig=ACfU3U2TB11KQTV_Bz9wbEpmjLBcbTZW_g&w=1280 3. https://kemsu.ru/science/library/elektronnye-polki-uchebnykh-distsiplin/mpf/distsipliny-5-kursa-mpf/gigiena-detey-podr.php
Лабораторные физические ресурсы	Методы санитарного обследования (санитарно-топографический, санитарно-технический); Методы гигиенического эксперимента (натурного и лабораторного);

	Методы санитарной экспертизы; Методы санитарного просвещения (гигиенического воспитания и обучения населения).
Специальное программное обеспечение	• компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видео-лекции; • автоматизированная система тестирования;
Нормативно-правовые акты	1.Закон "Об общественном здравоохранении" от 24.07.2009г. №248 2. ППКР от 18.09.06г. №673 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных школах КР» от 18.09.06г. №673 3. ТР ТС 007/2011 «О безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков». 4.ТР ТС 008/2011«О безопасности игрушек». 5. ТР ТС 021/2011«О безопасности пищевой продукции». 6. ТР ТС 033/2013«О безопасности молока и молочной продукции». 7.Технический регламент «О безопасности детской одежды и обуви» от 10.10.2012г 8.Закон КР «О профилактике йододефицитных заболеваний» от 18 февраля 2000 года. 9..Закон КР «Об обогащении муки хлебопекарной» № 78 от 11 марта 2009 года. 10..Закон КР «О профилактике йододефицитных заболеваний»; 11..Закон КР «О безопасности питьевой воды» от 21.04.2011года. 12..Закон КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92. 13..Закон КР «О дошкольном образовании» №198 от 29.06.09г. 14..Закон КР «О защите грудного вскармливания детей и регулировании маркетинга продуктов и средств для искусственного питания детей» №263 от 17.12.08г. 15.Приказ МЗ КР «Об улучшении работы по охране здоровья детей в дошкольных учреждениях» №117 от 21.04.93г. 16.Приказ МЗ КР«О мерах по улучшению медико-санитарного обеспечения учащихся общеобразовательных школ, школ-интернатов» №52/57 от 17.02.93г. 17.Приказ МЗ КР «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания учащихся общеобразовательных учреждений» №736 от 27.12.13г. 18.Приказ МЗ КР «Об обеспечении требований по итогам деятельности детских домов, школ-интернатов и Решения Комитета по образованию, науке, культуре и информационной политике ЖК КР». 19.Приказ МЗ КР «Об исполнении Закона КР "О начальном профессиональном образовании» №391 от 29.07.08г. 20.Приказ МЗ КР «Расследование пищевых отравлений» № 33 от 23.07.03г.

Учебники (библиотека)	1. Гигиена детей и подростков: руководство к практическим занятиям. Учебное пособие. (Под ред. Кучмы В.Р.) – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2010г. 2. В.Р. Кучма «Гигиена детей и подростков». М., 2013 3. Пивоваров Ю.П., В.В. Королик, Л.Г. Подунова «Гигиена и экология человека. Москва, 2015 4. Большаков А.М., Новиков И.М. « Общая гигиена» М., 2014г. 5. Кича Д.И. Общая гигиена. Руководство к лабораторным занятиям. Учебное пособие – М.: ГЭОТАР – Медиа – 2011г. 6. Королёв А.А. Гигиена питания. Учебник для студентов – М.: Издательский центр «Академия» - 528с. – 2012г. 7. Измеров Н.Ф., Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник/ Под ред. Н.Ф.Измерова, В.Ф.Кириллова. – М.: ГОЭТАР-Медиа, 2010 8. Мазаев В.Т., Королев А.А., Шлепнина Т.Г. Коммунальная гигиена: учеб. пособие для вузов. Часть 1/ Под. Ред. профессора В.Т.Мазаева. –М.: ГОЭТАР_Медиа, 2005 9. Кудаярова М.Ж. Военная гигиена, Учебное пособие 2017г
-----------------------	--