

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
**КАФЕДРА ОБЩЕСТВЕННОГО ЗДОРОВЬЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
МЕДИЦИНЫ**

Согласовано

Председатель УМС

ТУРСУНБАЕВА А.Т.

“ 16 ”

09 2025



Утверждено

заведующий кафедрой

АРИНБАЕВ Б.С.

“ ”

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине Этика, право и менеджмент в стоматологии

**для студентов 2 курса по специальности СТОМАТОЛОГИЯ ТГМУ
3 СЕМЕСТР**

Составила: к.ф.н., доцент М.К.СЕЙДАЛИЕВА

Ош, 2025

Министерство науки, высшего образования и инноваций КР
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра «Общественное здоровье и профилактическая медицина»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Стоматология	Код курса	
Язык обучения	Русск.	Дисциплина	Этика, право и менеджмент в стоматологии
Академический год	2025-2026 уч.год	Количество кредитов	2
Преподаватель	Сейдалиева Мира	Семестр	3
E-Mail	<u>mseidalieva.72@mail.ru</u>	Расписание по приложению “Myedu-преподаватель”	“Myedu-студентам”
Консультации (время/ауд)		Место (здание/ауд.)	БИМ, 2корпус, 7 аудитория
Форма обучения (дневная/заочная/вечерняя/дистантная)	дневная	Тип курса: (обязательный/элективный)	обязательная

Руководитель программы _____(Ф.И.О.)
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика курса:

Специальность – стоматология

Форма обучения – очная

Тип дисциплины: **общепрофессиональная/гуманитарная часть**

Объем: **2 кредита(60 академических часов)**

Дисциплина «Этика, право и менеджмент в стоматологии» направлена на формирование у студентов профессиональных компетенций в области медицинской этики, правового регулирования деятельности врача и управления стоматологической практикой. Курс интегрирует гуманитарные и управленческие аспекты, подготавливая студентов к ответственному и эффективному выполнению профессиональных обязанностей.

2. Цель курса: развитие у студентов профессионально-этических и правовых компетенций, необходимых для успешной деятельности врача-стоматолога.

Основные задачи курса:

- освоение принципов медицинской этики и деонтологии;
- изучение правовых основ медицинской деятельности;
- развитие управленческого мышления и понимания организации стоматологического кабинета;
- формирование ответственного отношения к профессиональной деятельности.

Пререквизиты	История Кыргызстана, Всемирная история, Основы философии, Биология и анатомия человека	
Постреквизиты	Общественное здоровье и здравоохранение, Биоэтика, Медицинская психология, Профессиональные модули связанные с клинической практикой	
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
Р01 - Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных дисциплин в профессиональной работе. Р01= ОК1 + ОК2 +ОК3 + ОК4	РОд - применять этические и правовые нормы в профессиональной деятельности, соблюдать права пациента, эффективно организовывать работу стоматологической практики и обеспечивать качество и безопасность медицинской помощи.	ОК-1 - способен и готов анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать методы естественнонаучных, математических и гуманитарных наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности; ОК-2 - способен и готов к анализу значимых политических событий и

		тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, к оценке политики государства, для формирования гражданской позиции;
Р02 - Способен ясно выражать свои мысли на уровне социального общения соблюдая этические, деонтологические принципы осознавая ответственность за результаты собственной деятельности. Р02= ИК3+СЛК1+ СЛК2+ СЛК4+ СЛК5+ ПК1+ПК2		СЛК-5 - способен и готов к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству.

3. Технологическая карта дисциплины «История медицины»

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (50 балл)				Экзамен (50 балл)
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	ИК (Е)
		40%	60%	лек.	пр.			
История медицины	2	36	36	14	22	30/6		
Карта накопления баллов				8	8	16	18	
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 50/ 50				50
				Рдоп. = M1 (30-50)				
Итоговая оценка				I = Рдоп. + E				100

4. Календарно-тематический план лекционных и семинарских (практических, лабораторных) занятий дисциплины «История медицины»

№	Неделя	Название темы	Количество часов и баллы			
			Лекция	Баллы	Семинарское	Баллы
1-модуль						
1		Введение в профессиональную этику	2	8	4	8
2		Деонтология в	2	8	4	8

		стоматологии. Этические проблемы современной стоматологии				
3		Правовые основы стоматологической деятельности	2	8	4	8
4		Медицинская документация и юридическая ответственность	2	8	2	8
5		Информированное согласие и защита данных	2	8	4	8
6		Менеджмент и организация стоматологической практики	2	8	2	8
7		Маркетинг и деловая этика	2	8	2	8
		Итого:	14	8	22	8

5. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные средства	Баллы	Литература	Срок сдачи
1	История медицины и врачевание в первобытном и рабовладельческом обществе.	Подготовить презентацию на темы: - «История медицины и врачевание в первобытном и рабовладельческом обществе»; - «История развития древневосточного врачевания».	3	Презентация	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	2нед
2	Врачевание в странах Древнего Востока	Подготовить реферат на тему: - «История медицины и врачевание в первобытном и рабовладельческом обществе»	3	Реферат	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	3нед
3	Врачевание и медицина античного Средиземноморья.	Подготовить презентацию на темы: - «История медицины и врачевание в первобытном и рабовладельческом обществе»; - «Александрийская	3	Презентация	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в	3нед

		медицина”.				стоматологии. – СПб., 2022.	
4	Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии. Медицина в государствах Восточной и Юго-Восточной Азии	Подготовить реферат на темы: - “Медицина в арабоязычных халифатах. Медицина в государствах Средней Азии»; - «Представители Восточного Ренессанса»	3	Реферат	16	- Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	4не д
5	Медицина Эпохи Возрождения. Выдающиеся естественно-научные открытия 18-19 веков, связанные с развитием медицины	Подготовить доклад на темы: - «История медицины Эпохи Возрождения»; - «Возникновение научной медицины»	3	Доклад	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	4не д
6	Здравоохранение Кыргызстана и его основоположники. Современное состояние здравоохранения КР	Подготовить презентацию на темы: - «История развития медицины в новейший период» - «Здравоохранение Кыргызстана и его основоположники»; - «Современное состояние здравоохранения КР».	3	Презентация	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	5не д
7	История развития нормальной анатомии, гистологии, общей патологии, микробиологии, физиологии, экспериментальной медицины	Подготовить реферат на темы: - «История развития медико-биологических наук»; - «История развития клинических наук».	3	Реферат	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	5не д
8	“Основоположники отечественной и русской медицины»	Подготовить доклад на тему: - “Основоположники отечественной и русской медицины»	3	доклад	16	1 - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в	6не д

						стоматологии. – СПб., 2022.	
9	История развития эпидемиологии возбудителей инфекционных заболеваний, педиатрии, психиатрии, хирургии, акушерства и гинекологии, антисептики, гигиены и их основоположники	Подготовить реферат на темы: - «История пандемий в истории человечества»; - «История развития педиатрии», - «История развития хирургии», - «История возникновения антисептики, гигиены и их основоположники».	3	Реферат	16	1. Ю.П.Лисицын «История медицины» 2015 2. Т.С. Сорокина. История медицины: Учебник для студ. высш.мед. учеб.зав-й, 2004.	бне д
10	Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана	Подготовить презентацию на темы: - «Основоположники медицины и медицинской науки Кыргызстана».	3	Презентация	16	1. - Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	бне д
Итоги модуля			30ч	СРС+ СРСП= 16 б			

1. План консультаций СРСП

№	Тема задания	Форма проведения СРСП	Часы	Форма контроля	Образовательные ресурсы	Место (здание/аудитория)	Дата
1.	История развития медицины.	Консультация Обсуждение	6ч	презентация Кластер	- Гончаров Н.В. Медицинская этика и деонтология в стоматологии. – М., 2021. - Громова Т.Н. Менеджмент в стоматологии. – СПб., 2022.	БИМ 2 корпус 7 кабинет БИМ 2 корпус 7 кабинет	

Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

Политика выставления баллов по предмету "Этика, право и менеджмент в стоматологии"

Механизм накопления баллов по модулям дисциплины

1. Лекции: максимальный балл- 8 (проводится лектором)
- Посещение лекции,

- Написание конспекта по лекции;
 - Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
 - Подготовка рефератов и т.д.
 - Представление презентации и т.д.
2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 8
- Посещаемость практического занятия;
 - Активность студента;
 - Написание конспекта по теме занятия;
 - Успеваемость студента;
 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
 - Результаты устного или письменного опроса (ТК1, ТК2).
3. СРС: максимальный балл – 16 (проводится преподавателем).
- Написание конспекта по каждой теме СРС;
 - Подготовка рефератов по заданной теме;
 - Представление презентации по заданной теме;
 - Защита СРС;
 - Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
 - Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 18
- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
 - Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

1. Посещаемость и участие в занятиях

Посещение лекций и практических занятий обязательно. Допускается не более 2-х пропусков в семестре без уважительной причины. Все пропущенные занятия должны быть отработаны в установленное преподавателем время.

Активное участие на занятиях (дискуссии, выполнение заданий, ответы) оценивается и влияет на итоговую оценку.

Правила поведения: Студенты обязаны соблюдать дисциплину, не нарушать порядок, не мешать преподавателю и однокурсникам.

Последствия пропусков: при наличии более 2-х пропусков без уважительной причины, студент теряет часть баллов по посещаемости и может быть, не допущен к зачету/экзамену без отработки. Баллы: до 10% от итоговой оценки. (Посещаемость — 5%, участие — 5%)

2. Академическая честность и плагиат

Плагиат — представление чужой работы как своей (включая интернет-источники, работы других студентов и т.п.). Нарушения честности ведут к снижению оценки, получению "неуд" за задание или дисциплину. Повторные случаи могут привести к передаче дела на рассмотрение комиссии кафедры. Баллы за письменные работы, содержащие плагиат, = 0.

3. Дедлайны и штрафы за опоздание

Домашние задания и проекты сдаются строго в установленные сроки.

При опоздании:

до 3 дней — -10% от оценки за задание

4–7 дней — -30%

более 7 дней — работа не принимается (0 баллов), если нет уважительной причины

Пересдачи/пересмотры возможны только при наличии уважительных причин (мед. справка и др.).

4. Политика пересдач и апелляций

Пересдача зачета/экзамена допускается в установленные сроки по решению преподавателя и при наличии академической задолженности.

Процедура апелляции:

Студент имеет право подать апелляцию на оценку в течение 3 рабочих дней после получения результата, оформив письменное заявление через учебную часть.

5. Использование гаджетов на занятиях

Мобильные телефоны, планшеты, ноутбуки можно использовать только с разрешения преподавателя и исключительно в учебных целях.

За нарушение — предупреждение. При повторных случаях — снижение баллов за участие.

6. Правила оформления работ

Все письменные работы должны соответствовать академическим требованиям:

Тема, структура (введение, основная часть, заключение)

Грамотность, логичность изложения

Обязательное цитирование источников и оформление библиографии

7. Консультации и офисные часы преподавателя

Преподаватель проводит консультации по вопросам дисциплины, подготовки к зачету/экзамену, а также для проверки и обсуждения СРС (самостоятельных работ) по следующему графику:

Консультации: Каждый вторник и четверг с 15:00 до 17:00; БИМ 2-й корпус, 7 кабинет

Дополнительно возможно записаться на индивидуальную консультацию.
mseidalieva@oshsu.kg ; +996553055500.

Система оценки

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	1. https://cbd.minjust.gov.kg/4-5260/edition/1939/ru https://www.oshsu.kg/public/ru ; 2. http://www.library.oshsu.kg/ ; 3. https://ibooks.oshsu.kg/ 4. https://www.mail.oshsu.kg/ ; 5. http://medical.oshsu.kg/ 6. https://www.kgma.kg/index.php/ru/ 7. http://bik.org.kg/ru/eifl_resources/ 8. http://library.kgma.kg/
Электронные учебники	<i>Учебное пособие (ссылка);</i> • Мамаев Т.М., Орозбекова С.Т «История медицины», 2006 • Татьяна Сергеевна Сорокина, «История медицины»: Академия, Academia; Москва; 2008 • Хрестоматия по истории медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Под ред. проф. Д.А. Балалыкина - М. : Литтерра, 2012. - http://www.studentlibrary.ru/book
Лабораторные физические ресурсы	1. Проблемные ситуации по биоэтике и истории медицины, 2. Кейс-метод в интерактивном образовательном процессе, 3. Методика применения стейкхолдеранализа (метода заинтересованных сторон).
Специальное программное	Компьютерные демонстрации, презентации, слайд-лекции, видео-лекции, автоматизированная система тестирования, текстовые редакторы,

обеспечение	графические пакеты, системы баз данных, табличные процессоры, обучающие программы.
Нормативно-правовые акты	1. Закон «О науке и основах государственной научно-технической политики» (№ 103, 2017 г.); 2. Закон об охране здоровья граждан в КР (№6; 2005 г.); 3. Закон «Об обращении лекарственных средств» (№ 165, 2017 г.); 4. Закон «Об обращении медицинских изделий» (№ 166, 2017 г.). 5. Объединены в один закон: Закон КР «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике» от 12 января 2024 года № 14 (Статья 44. Биомедицинские исследования), https://cbd.minjust.gov.kg/4-5260/edition/1939/ru 6. Нюрнбергский кодекс. – URL: http://www.psychopravo.ru/law/intn.htm. 7. Хельсинкская декларация ВМА: Этические принципы медицинских исследований с привлечением человека, принятая 18-ой Генеральной Ассамблеей ВМА (Хельсинки, Финляндия, июнь 1964). URL: http://www.psychiatr.ru/lib/helsinki_declaration.php
Учебники (библиотека)	1. Ю.П.Лисицын «История медицины» 2015 2. Т.С Сорокина. История медицины: Учебник для студ. высш.мед. учеб.зав-й, 2004.