

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА “ТЕРПАЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ”

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

Специальность (направление)	Стоматология 560004	Код курса	P.2.1.2
Язык обучения	русский	Дисциплина	Производственная практика по «помощник врача стоматолога- терапевта»
Академический год	2025-2026	Количество кредитов	5
Преподаватель	Жоробаев С.К.	Семестр	6-семестр(Зимняя)
E-Mail	sjorobaev@oshs u.kg	График проведение по “Myedu”	08.12.25-20.12.25
Прием сдачи (время/ауд)	22.12.25-27.12.25	Место (здание/ауд.)	Больницы, поликлиники,стом. кабинеты
Форма обучения (дневная)	дневная	Тип курса: (обязательный)	обязательный

/Руководитель программы:  к.м.н Азимбаев Н.М.
(подпись)

Ош, 2025

1. Характеристика

В ходе прохождения производственной практики студент закрепил теоретические знания и получил первоначальные профессиональные навыки, необходимые для работы помощником врача стоматолога-терапевта. Практика была направлена на формирование умений по организации рабочего места врача, подготовке пациента к приёму, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, а также освоению основных манипуляций, проводимых под руководством специалиста.

2. Цель практики:

Сформировать у студента практические навыки и профессиональные компетенции помощника врача стоматолога-терапевта, направленные на оказание квалифицированной вспомогательной помощи врачу при лечении пациентов, освоение основных методов диагностики и терапевтического лечения стоматологических заболеваний, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, правил асептики и антисептики, а также умение эффективно взаимодействовать с пациентами и медицинским персоналом.

Пререквизиты		Карисология Эндодонтия Профилактика стоматологических заболеваний
Постреквизиты		Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Хирургическая стоматология
Со-реквизиты (по необходимости)		Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология(зимний)
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-4	Способен использовать лекарственные средства и материалы для лечения стоматологических заболеваний, работать с инструментами и медико-технической аппаратурой, владеет правилами асептики и	ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми; ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой,

1. Характеристика

В ходе прохождения производственной практики студент закрепил теоретические знания и получил первоначальные профессиональные навыки, необходимые для работы помощником врача стоматолога-терапевта. Практика была направлена на формирование умений по организации рабочего места врача, подготовке пациента к приёму, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, а также освоению основных манипуляций, проводимых под руководством специалиста.

2. Цель практики:

Сформировать у студента практические навыки и профессиональные компетенции помощника врача стоматолога-терапевта, направленные на оказание квалифицированной вспомогательной помощи врачу при лечении пациентов, освоение основных методов диагностики и терапевтического лечения стоматологических заболеваний, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, правил асептики и антисептики, а также умение эффективно взаимодействовать с пациентами и медицинским персоналом.

Пререквизиты		Кариесология Эндодонтия Профилактика стоматологических заболеваний
Постреквизиты		Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Хирургическая стоматология
Со-реквизиты (по необходимости)		Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология(зимний)
Результаты обучения дисциплины		
К концу курса студент:		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО-4	Способен использовать лекарственные средства и материалы для лечения стоматологических заболеваний, работать с инструментами и медико-технической аппаратурой, владеет правилами асептики и	ПК-4 - способен и готов применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, проводить санитарную обработку лечебных и диагностических помещений, детских организаций здравоохранения, владеть техникой ухода за больными детьми и взрослыми; ПК-6 - способен и готов к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, компьютерной техникой,

	антисептики и техники безопасности.	получать информацию из различных источников, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
Р06.	Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов к обучению младший и средний мед.персонала правилам санитарно-гигиенических норм.	ПК-28 - способен и готов к обучению среднего и младшего медицинского персонала правилам санитарно-гигиенического режима пребывания пациентов и членов их семей в лечебно-профилактических учреждениях;

3. Технологическая карта по производственной практике

№	Вид выполняемой работы	Максимальный бал
1	Выполнение всех работ согласно составленному календарно-тематическому плану	30
2	Самостоятельная работа	30
3	Сдача отчета	30
4	Характеристика с места прохождения практики	10
	Итого	100б

4. Тематический план производственной практики студентов по терапевтической стоматологии 3 курс 5 семестр

№	Название темы	Кол-во Часов	СРС
1.	Организация терапевтического стоматологического кабинета. Эргономические основы организации рабочего места врача-стоматолога терапевта. Техника безопасности при работе в стоматологических учреждениях.	3	3
2.	Методы клинического обследования терапевтического больного. Опрос и жалобы больного. Инструменты, применяемые для обследования и лечения больных, их функциональное назначение	3	3
3.	Особенности препарирования и пломбирования	3	3

	кариозной полости I-II-класса по Блэку.		
4	Особенности препарирования и пломбирования кариозной полости III-IV-класса по Блэку.	3	3
5	Особенности препарирования и пломбирования кариозной полости V-класса по Блэку	3	3
6.	Методы удаления наддесневых и поддесневых зубных отложений	3	3
7.	Обследование больных с эндемическим флюорозом.	3	3
8.	Диагностика и обследование больных с пульпитом	3	3
9	Диагностика и обследование больных с периодонтом.	3	3
10.	Методы препарирования корневых каналов	3	3
11.	Методы латеральной и вертикальной конденсации корневых каналов.	3	3
12	Машинное препарирование корневого канала. Методы препарирования корневого канала про тейперами. Использование эндомотором.	3	3
13.	Методика отбеливание живых и неживых измененных в цвете зубов	3	3
14.	Методика наложение коффердама. Дополнительные приспособление.	3	3
15.	Реставрация эндо-леченных зубов	3	3
	Всего	45	45
	Итого	90	

Политика курса (с учетом специфики предмета некоторые элементы политики курса можно изменить):

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

(Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Образовательные ресурсы

Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	<i>Резник С.Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности: учебное пособие / С.Д.Резник, О.А. Вдовина. –Пенза:ПГУАС,2014.– 356б.</i>