

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Медицинский факультет

КАФЕДРА «Международных медицинских образовательных программ»

СОГЛАСОВАНО

Председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т. _____

Протокол № 2 от 16.10.2025



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий кафедрой
Матаипова А.К. _____

Протокол № 1 от 09.09.2025г.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Нутрициология, клиническая нутрициология

Ош, 2025

Аннотация дисциплины

Название дисциплины	Нутрициология, клиническая нутрициология
Место дисциплины в структуре ООП, кред./курс, семестр.	Дисциплина относится к элективному компоненту профессиональных дисциплин, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов для специальности Лабораторное дело. 4-курс, 7 –семестр. 4 кредитов
Пререквизиты дисциплины	Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах профессионального цикла базовой части, таких как биохимия, микробиология, молекулярная биология, генная инженерия.
Постреквизиты	Генная инженерия, клеточная инженерия, энзимология, геномика человека
Цели дисциплины	1.Формировать у студентов системных знаний о пище и пищевых веществах, их потребления, усвоения, метаболизма, транспорта, утилизации и выведения, процессах обмена и усвоения энергии пищи, а также факторов, влияющих на потребление и выбор пищи человеком.
Формируемые компетенции	ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач. ПК-1: Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения. ПК-5: Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических и гистологических особенностей, применять основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний. ПК-7: Способен выполнять клинико-лабораторные исследования различных профилей (гематологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические, микробиологические и др.) с использованием современных лабораторных технологий.
Результаты обучения дисциплины	РО-6: Способен проводить профилактические, противозидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях. РО-7: Способен применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выполнении лабораторных исследований для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.
Краткое описание дисциплины	Введение в нутрициологию. История науки о питании. Особенности современного питания. Состав пищевого сырья и продуктов питания. Значение белков, жиров, углеводов в питании больного и здорового человека. Пищевая ценность отдельных групп пищевых продуктов. Значение витаминов в питании больного и здорового человека. Энергетические затраты и энергетическая ценность пищи. Роль воды в жизнедеятельности человеческого организма. Роль питания в возникновении заболеваний.
Ф.И.О. преподавателя	Абыласва Бактыгул Акматалиевна

Форма 5. Анкета преподавателя

Ф.И.О.преподавателя	Абылаева Бактыгул Акматалиевна
Название дисциплины	Нутрициология, клиническая нутрициология
Должность, степень	Доцент, кандидат биологических наук
Базовое образование	1992-г. окончила химико-биологический факультет Кыргызского педагогического института им. В.В.Маяковского г. Бишкек по специальности химия с доп. биологии
Работа в других заведениях	нет
Академический опыт или производственная работа по предмету или смежной области науки	Кандидат биологических наук, специалист по биохимическим, биотехнологическим и микробиологическим наукам.
Научно-исследовательская деятельность в предметной или смежной области науки	Автор более 100 местных и иностранных научных трудов и 2 свидетельства службы Патента Кыргызской Республики, 4х Учебно методических руководств, 1 монография, среди них были опубликованы в журнале РИНЦ, Scopus. Все статьи соответствуют предмету и содержанию научных работ, требованиям КР ВАК.
Награды	<ul style="list-style-type: none"> • Награждена Почетной грамотой ЕГФ за активное участие в конкурсе “Самый лучший лектор” ОшГУ и за успехи в научных трудах. Г.Ош 2011 г. • Награждена дипломом ОшГУ за участие в конкурсе “Самый лучший лектор ОшГУ” проведенное среди профессионально-преподавательского состава Ошского Государственного университета. Г.Ош 2011 г • Награждена грамотой Южного отдела Национальной Научной Академии в день Науки Кыргызской Республики и за расширенный труд в области Национальной научной академии, активный труд в институте и активное участие в общественных работах. Г.Ош 2012г. • Награждена почетной грамотой ЕГФ “За успехи в Образовании”.Г.Ош 2012г. • Награждена Почетной грамотой мера города Ош за вклад в “Прогрессивное развитие общества и вклад в научные открытия 10-ноябрь в день науки Кыргызской Республики”. Г.Ош 2012г

	<ul style="list-style-type: none"> • Награждена Почетной грамотой ЕГФ за активное участие в мероприятиях факультета посвященных “Научной неделе Ош шаары 2013-ж. • Илимдеги жана окуу иштериндеги жетишкендиктери үчүн Ош МУнун “Ардак грамотасы” менен сыйланган. Г.Ош шаары 2014г. • Награждена “Дипломом I степени” за лучший доклад в ежегодной отчетной научной конференции посвященной Всемирному дню науки в ОшГУ. Г. Ош 2014г. • Награждена Почетной грамотой ОшГУ за занятие места лучшего методиста в конкурсе “Лучший лектор лучший учитель”.Г. Ош 2015г. • Награждена “Дипломом II степени” за лучший доклад в ежегодной отчетной конференции кафедр посвященное ко Всемирному дню науки в ОшГУ. Г. Ош 2016 г. ● Награждена почетной грамотой Министерства Образования за достижения в науке и образовательном процессе. Бишкек 2016 г. ● Кыргыз Республикасынын Билим Берүү жана Илим Министрлигинин “Билим берүүнүн мыктысы” төш белгиси менен сыйланган. Бишкек – 2021 ж.
Повышение квалификации	<ul style="list-style-type: none"> ● Министерство образования и науки Кыргызской Республики, сертификат курса в объеме 72 часа организованное академией образования “Повышение квалификации педагогических кадров и в программе центра повторной подготовки учителей высших образовательных учреждений”. Бишкек 2016г. ● Сертификат о повышении квалификации в объеме 72 часов в Международном институте профессионального развития педагога (автономная некоммерческая организация) по программе “ Развитие учебной самостоятельности студента на основе профессионально ориентированных инновационных образовательных технологий”. Per № KZ-23-209. г. Москва. 2023 г.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Удостоверение о повышении квалификации в объеме 36 часов в центре экспертизы и повышения квалификации педагогических работников Института непрерывного образования ФГБОУ ВО КГМУ Минздрав России с 27 марта 2023 г. По дополнительной программе «Менеджмент в образовании». Регист.номер 9459. Город Курск. 03.04.2023 г. ● Диплом. Международная научно-практическая конференция "Современные проблемы науки и образования". Международная Ассоциация Ученых, преподавателей и специалистов Российской Академия Естествознания. Москва. 27.03.-03.04.2023 ● Сертификат ONLINE UNIVERSITY тарабынан уюштурулган "Илимий изилдөө жүргүзүүдө Жасалма Акыл платформаларын колдонуу" темасындагы 72 сааттык квалификацияны жогорулатуу курсун ийгиликтүү аяктады. 25-26.09.2024 ● Удостоверение о повышении квалификации Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования « Московский финансово-промышленный университет «Синергия» с 01 ноября 2024 года по 15 января 2025 года по дополнительной профессиональной программе Нутрициология и основы здорового питания в объеме 144 часов. Регистрационный номер 160023. Город Москва. Выдан 15.01.2025 г.
Другие виды работ	УМС на кафедре

Дата: _____

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «Нутрициология, клиническая нутрициология» по специальности *Лабораторное дело*

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины «Нутрициология, клиническая нутрициология», представленный на рецензию, разработан в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности *Лабораторное дело*. Автор УМК — к.б.н., доцент кафедры международных образовательных программ Б.А. Абылаева.

В состав УМК входят:

- силлабус;
- методические разработки лекций для преподавателей;
- методические указания для проведения практических занятий;
- материалы для организации самостоятельной работы студентов;
- контрольные материалы (тесты, интерактивные и ситуационные задачи).

Фонды оценочных средств включают:

- тестовые задания текущего и итогового контроля;
- задания для проверки освоения практических навыков с критериями оценки;
- ситуационные задачи;
- материалы к зачету (вопросы, билеты, тесты, практико-ориентированные задания).

Перечень рекомендуемой литературы охватывает издания 2010–2025 гг., а также ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. В списке имеются ссылки на базы данных, сайты, справочные системы и сетевые ресурсы.

Содержание учебно-методического комплекса обеспечивает использование современных образовательных технологий, направленных на формирование знаний, умений и навыков, необходимых для освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций будущих специалистов.

Учебно-методический комплекс составлен по требованиям компетентностного подхода к подготовке студентов по специальности *Лабораторное дело*.

Рецензент:

к.м.н., директор клиники «АНдромед»



Мирзокулов Д.С.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс дисциплины «**Нутрициология, клиническая нутрициология**» по специальности *Лабораторное дело*

Учебно-методический комплекс (УМК) дисциплины «Нутрициология, клиническая нутрициология», подготовленный доцентом кафедры международных образовательных программ, к.б.н. Абылаевой Бактыгул Акматалиевной, включает следующие материалы:

- анкету преподавателя;
- аннотацию дисциплины;
- силлабус;
- учебно-методические материалы (УММ);
- глоссарий;
- фонд оценочных средств (ФОС);

УМК соответствует требованиям ГОС ВПО по направлению *Лабораторное дело* и Положению об учебно-методическом комплексе, рекомендованному решением методического совета ОшГУ.

Лекции полностью соответствуют темам силлабуса и сопровождаются перечнем основной, дополнительной и электронной литературы. Последовательность тем способствует системному и качественному усвоению учебного материала. Календарно-тематический план согласован с рабочей программой дисциплины.

Фонд оценочных средств содержит разнообразные тестовые задания, позволяющие объективно оценивать уровень знаний студентов. Методические рекомендации по самостоятельной работе направлены на развитие навыков поиска, анализа и обработки научной информации.

Учебно-методический комплекс дисциплины «Нутрициология, клиническая нутрициология» отличается содержательностью, практической направленностью и достаточной полнотой, обеспечивает развитие профессиональных и творческих компетенций студентов.

УМК по дисциплине «Нутрициология, клиническая нутрициология» может быть рекомендован к использованию в учебном процессе по специальности *Лабораторное дело*.

Рецензент:
к.м.н., доцент



Салькова А.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОГРАММ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

(Syllabus)

Специальность	Лабораторное дело	шифр	
Язык обучения	Русский	Дисциплина	Нутрициология, клиническая нутрициология
Учебный год	2025-2026	Количество кредитов	4
Преподаватель	Абылаева Бактыгул Акматалиевна	Семестр	7
E-Mail	babylaeva@oshsu.kg	MyEdu	Понедельник 1 пара
Консультации (время/ауд)	Понедельник Время 15.00-19.00	Место проведения занятия (здание/ауд.)	Медфак (кампус) каб. №119.
Форма обучения	вечерняя	Тип курса (обязательный/ элективный)	элективный

Руководитель программы:  Матайпова А.К.

Ош, 2025

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

«Обсуждено»
на заседании кафедры ММОП
зав.каф. Александр Маташова А.К.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ПАСПОРТ

по дисциплине «Нутрициология, клиническая нутрициология»
специальность- Лабораторное дело

Семестр	общее кол-во часов	аудиторные	лекции	практ. занятия	СРС, СРСР	1 модуль				2 модуль				нагрузка	
						лекции	практ. занятия	СРС СРСР	рубежный контроль	лекции	практ. занятия	СРС СРСР	рубежный контроль		
7	120	48	20	28	72	10	14	30/6		1 0	14	30/6		50 6	
	аллы					4	4	8	9	4	4	8	9		
	Итоги модулей					256				256					
						Темы 1-8				Темы 9-14					
						Всего 1006									

Формируемые результаты обучения и компетенции:

результат обучения ООП	результат обучения дисциплины	компетенции
<p>РО-6: Способен проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранение здоровья и организацию защиты населения при возможных природных, медико-социальных угрозах, стихийных бедствиях.</p>	<p>РОд-1 Умеет составлением индивидуальной пирамиды питания на основе однодневного рациона. •Расчетом и оценкой индекса массы тела.</p>	<p>ПК-1: Способен планировать и осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний на индивидуальном и групповом уровне населения.</p>
<p>РО-7: Способен применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма и выполнении лабораторных исследований для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.</p>	<p>РОд-2 Объясняет основные принципы и правила здорового питания; •классификацию пищевых веществ; •химический состав продуктов питания; - значение питания в профилактике заболеваний; •основные принципы коррекции избыточной массы тела; • основы здорового питания взрослого и пожилого населения, больных с различными заболеваниями;</p>	<p>ОПК-4: Способен использовать базовые естественно-научные знания для анализа состояния здоровья пациента и выбирать методы исследования при решении профессиональных задач. ПК-5: Способен и готов анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических и гистологических особенностей, применять основные методики клинико-лабораторного обследования и оценки функционального состояния для своевременной диагностики заболеваний. ПК-7: Способен выполнять клинико-лабораторные исследования различных профилей (гематологические, биохимические, иммунологические, молекулярно-биологические, микробиологические и др.) с использованием современных лабораторных технологий.</p>

1-модуль - 25 баллов	2-модуль – 25 баллов
лекция-4б практические занятия-4б СРС практ- 8б №1 рубежный контроль-9б (лекция-4б, практ.-4 б)	лекция-4б практические занятия-4б СРС-8б №2 рубежный контроль-9б (лекция-4б, практ.-4 б)
итоговый экзамен – 50 баллов	

Примерный перечень оценочных средств по лекционным занятиям:

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Конспектирование	краткое изложение содержания какой-либо или определённой информации, полученной из различных источников	РК
2	Тестирование	метод оценки полученных знаний с использованием стандартизированных вопросов	РК

Примерный перечень оценочных средств по практическим занятиям:

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Устный опрос	метод получения фактической информации форме беседы	ТК
2	Решение ситуационных задач	процесс выполнения действий или мыслительных операций, направленных на решение проблемы, с формулированием конкретных выводов	ТК
3	Демонстрация практических навыков	деятельность студентов, выраженная в практическом применении знаний	ТК
4	Выполнение лабораторных работ	деятельность студентов, выраженная в практическом применении знаний	ТК
5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов.	процесс осмысленного восприятия, увиденного и его понимание	ТК
6	Конспектирование	краткое изложение содержания какой-либо или определённой информации, полученной из различных источников	ТК
7	Тестирование	метод оценки полученных знаний с использованием стандартизированных вопросов	ТК,РК

Примерный перечень оценочных средств по СРС:

№	Вид деятельности	Определение	Примечание
1	Устный опрос	метод получения фактической информации форме беседы	
2	Конспектирование	краткое изложение содержания какой-либо или определённой информации, полученной из различных источников	
3	Составление схем и таблиц	при составлении схем и таблиц студент совершает логические операции: анализ, синтез, сравнение, умение преобразовать и обобщить материал, привести его в систему и графически изобразить.	

Критерии оценивания по видам деятельности:

Лекция:

№	Вид деятельности	критерии оценивания	баллы
1	Конспектирование	1. адекватность и осознанность понимания вопроса – 1,0 2. быстрота ответа - 1,0 3. точность и полнота ответа- 2,0	4
2	Тестирование	20 вопросов по 0,2	4

Практические занятия:

№	Вид деятельности	критерии оценивания	баллы
1	Устный опрос	1. адекватность и осознанность понимания вопроса – 1,0 2. быстрота ответа - 1,0 3. точность и полнота ответа- 2,0	4
2	Решение ситуационных задач	1. осознанность и понимание данной ситуации- 1,0 2. правильность выбора метода решения задачи – 1,0 3. последовательность решения задачи- 1,0 4. точность и аргументированность решения- 1,0	4
3	Демонстрация практических навыков	1. правильная последовательность выполнения- 2,0 2. аргументированность действий -2,0	4
4	Выполнение лабораторных работ	1. правильная последовательность хода работы- 2,0 2. аргументированность действий- 2,0	4
5	Просмотр и обсуждение учебных фильмов.	1. полнота раскрытия содержания видеофильма-2 2. аргументированность суждений и выводов о фильме - 2	4
6	Конспектирование	1. соответствие содержания конспекта теме- 1,0 2. краткость и доступность изложения- 1,0 3. точность, конкретность определений- 1,0 4. эстетичность оформления- 1,0	4
7	Тестирование	10 вопросов по 0,4	4

СРС:

№	Вид деятельности	критерии оценивания	баллы
1	Устный опрос	1. адекватность и осознанность понимания вопроса – 1,5 2. быстрота ответа - 1,0 3. точность и полнота ответа- 1,5	4
2	Конспектирование	1. соответствие содержания конспекта теме- 1,0 2. краткость и доступность изложения- 1,0 3. точность, конкретность определений- 1,0 4. эстетичность оформления- 1,0	4
3	Составление схем и таблиц	1. полное описание схемы – 2,0 2. наличие графического изображения- 1,0 3. правильность объяснения таблицы или схемы – 1,0	4

РК:

№	вид деятельности	критерии оценивания	баллы
	Тестирование	20 вопросов по 0,25	5