

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИЯ



«УТВЕРЖДАЮ»

декан медицинского факультета

К.М.Н. доцент.

Мамашарипов К.М.

«СОГЛАСОВАНО»

председатель УМС

ст. преп.

Турсунбаева А.Т.

«РАССМОТРЕНО»

на заседании кафедры

протокол № 5 от 04 июля 2025 г.

зав. каф., к.м.н.

Курманбеков Н.О.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по производственной практике: «Врача детского стоматолога»

по специальности 560004 «Стоматология»

Составители: Акунов Н.А.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

Специальность (направление)	Стоматологи я 560004	Код курса	Б.3.22.
Язык обучения	русский	Дисциплина	Производствен ая практика по детской стоматологии.
Академически й год	2025-2026	Количество кредитов	2
Преподаватель	Акунов Н.А.	Семестр	9-семестр
E-Mail	akunovnursult an0@oshsu.kg	График проведение по “Myedu”	15.12.25 – 20.12.25
Прием сдачи (время/аудитори я)	22.12.25- 27.12.25	Место (здание/аудитория)	Больницы, поликлиники, стом. Клиники, кафедра стоматологии
Форма обучения (дневная)	дневная	Тип курса: (обязательный)	обязательный

Руководитель программы:  к.м.н., Азимбаев Н.М.

Ош, 2025

1. Характеристика

В ходе прохождения производственной практики студент закрепил теоретические знания и получил первоначальные профессиональные навыки, необходимые для работы помощником детского врача-стоматолога. Практика была направлена на формирование умений по организации рабочего места врача, подготовке пациента к приёму, соблюдению санитарно-эпидемиологических требований, а также освоению основных манипуляций, проводимых под руководством специалиста.

2. Цель практики:

Сформировать у студента практические навыки и профессиональные компетенции помощника детского врача-стоматолога, направленные на оказание квалифицированной вспомогательной помощи врачу при лечении пациентов, освоение основных методов диагностики и лечения стоматологических заболеваний, соблюдение санитарно-эпидемиологических норм, правил асептики и антисептики, а также умение эффективно взаимодействовать с пациентами и медицинским персоналом.

Пререквизиты	Ортодонтия Кариесология Эндодонтия Профилактика стоматологических заболеваний
Постреквизиты	Пародонтология Ортопедическая стоматология Терапевтическая стоматология Хирургическая стоматология
Со-реквизиты (по необходимости)	Хирургическая стоматология Ортопедическая стоматология(зимний)
Результаты обучения дисциплины	

№	Практический навык	Описание навыка (умения)	Формируемые РО
1	Подготовка рабочего места	Знание детского стоматологического набора инструментов; подготовка рабочего поля; строгое соблюдение правил асептики и антисептики.	РО4

2	Предоперационная подготовка пациента	Проверка готовности пациента, сбор сведений, контроль заполнённой документации, подготовка ребёнка к манипуляции.	PO4, PO8
3	Работа с медицинской документацией	Заполнение амбулаторной карты ребёнка; оформление протокола детского стоматологического приёма; ведение учётно-отчётных форм.	PO8
4	Проведение местной анестезии у детей	Владение техниками инфильтрационной и проводниковой анестезии в детском возрасте; умение собрать карпульный шприц и набрать анестетик.	PO4, PO5
5	Удаление зубов разной степени сложности	• Простое удаление: наложение щипцов, люксация, тракция. • Сложное удаление: ассистирование при сепарации корней, работе элеватором, формировании mucoperiosteal flap, ревизия лунки, кюретаж, наложение швов.	PO5
6	Проведение профилактических осмотров у детей	Оценка гигиенического состояния, выявление кариеса и заболеваний СОПР, интерпретация клинических данных.	PO3, PO6
7	Гигиеническое обучение детей и родителей	Индивидуальные рекомендации по гигиене, подбор средств и методик чистки зубов, обучение навыкам.	PO6
8	Проведение профессиональной гигиены	Удаление мягкого налёта, обучение технике чистки, выполнение профилактических процедур (фторирование, реминерализация).	PO6

	полости рта у детей		
9	Диагностика кариеса и его осложнений у детей	Опрос, осмотр, интерпретация клинико-диагностических данных, постановка предварительного диагноза.	PO3
10	Лечение неосложнённого кариеса временных зубов	Препарирование, пломбирование, выбор материала, контроль качества лечения.	PO4, PO5

3. Технологическая карта по производственной практике

№	Вид выполняемой работы	Максимальный балл
1	Выполнение всех работ согласно составленному календарно-тематическому плану	30
2	Самостоятельная работа	30
3	Сдача отчета	30
4	Характеристика с места прохождения практики	10
	Итого	100 балл

4. Тематический план производственной практики студентов по терапевтической стоматологии 5 курс 9 семестр

№	Название темы	Кол-во Часов	СРС
1.	Организация детского стоматологического кабинета. Эргономика рабочего места детского-стоматолога. Санитарные нормы и техника безопасности	5	5
2.	Профилактические осмотры полости рта у детей различных возрастных групп. Методы индивидуальной	5	5

	и профессиональной гигиены полости рта у детей. Фторпрофилактика и реминерализирующая терапия у детей. Герметизация фиссур постоянных зубов у детей.		
3.	Диагностика кариеса временных и постоянных зубов. Лечение кариеса временных зубов: современные методы. Пульпит и периодонтит временных зубов: диагностика, тактика лечения. Особенности лечения кариеса и его осложнений на постоянных зубах у детей.	5	5
4	Диагностика распространённых заболеваний СОПР у детей (стоматиты, герпес, кандидоз и др.). Принципы лечения основных заболеваний слизистой оболочки у детей.	5	5
5	Ранняя диагностика функциональных нарушений прикуса у детей. Профилактические ортодонтические мероприятия в детском возрасте.	5	5
6.	Ассистирование врачу-стоматологу-педиатру на приёме. Самостоятельная работа под контролем наставника: осмотры, заполнение карт, планирование лечения. Анализ клинических случаев, оформление дневника производственной практики.	5	5
	Всего	30	30
	Итого	60	

Политика курса:

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах

3. **Дедлайны и отработки за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и аудиторные часы преподавателя**
 График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.
[https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_\(1\).pdf](https://www.oshsu.kg/storage/uploads/files/21684124788ilovepdf_merged_(1).pdf)

Четкое изложение политики курса в силлабусе помогает студентам понять ожидания преподавателя и правила, которые необходимо соблюдать во время прохождения курса, а также избежать недоразумений в процессе обучения).

Образовательные ресурсы	
Электронные ресурсы	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
Электронные учебники	<i>Детская стоматология (под ред. О.О. Янушевича, Л.П. Кисельниковой и др., изд. 2020)</i> <i>Терапевтическая стоматология детского возраста — Курякина Н.В.</i> <i>Pediatric Dentistry: A Clinical Approach (3rd Edition) — G. Koch, S. Poulsen, I. Espelid, D. Haubek</i> <i>Dental Caries and Traumatic Injuries in Pediatric Dentistry: Current Concepts in Clinical Practice (2025)</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
по направлению «Стоматология (помощник детского врача-стоматолога)»

Программа производственной практики по направлению «Стоматология (помощник детского врача-стоматолога)» представляет собой методический документ, обеспечивающий системную профессиональную подготовку обучающихся и направленный на формирование практических компетенций, необходимых для работы в условиях детской стоматологической службы.

В программе подробно определены цели и задачи практики, отражающие специфику профессиональной деятельности будущего специалиста. Чётко структурированы виды профессиональной деятельности, на которые ориентирован практикант: участие в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование врачу-стоматологу, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, ведение первичной медицинской документации.

Содержание программы соотнесено с действующими нормативами, стандартами образования и профессиональными компетенциями. Представлена логично выстроенная структура практики, включающая организационно-подготовительный, основной и итоговый этапы. Подробно описан перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент, а также формы, методы и критерии контроля освоения практики.

Методическое обеспечение программы отличается полнотой и практической направленностью. Предусмотрены рекомендации по использованию современных диагностических методик, средств индивидуальной защиты, инструментов и материалов, применяемых в детской стоматологии. Обозначены требования к ведению дневника практики, отчётной документации и оценке сформированности компетенций.

Рабочая программа отличается ясностью изложения, научно-методической обоснованностью и соответствием актуальным требованиям подготовки специалистов в области детской стоматологии.

**Заведующий кафедрой
ортопедической стоматологии
к.м.н., старший преподаватель**



Арстанбеков С.Р.

РЕЦЕНЗИЯ

на программу производственной практики
по направлению «Стоматология (помощник детского врача-стоматолога)»

Программа производственной практики по направлению «Стоматология (помощник детского врача-стоматолога)» представляет собой методический документ, обеспечивающий системную профессиональную подготовку обучающихся и направленный на формирование практических компетенций, необходимых для работы в условиях детской стоматологической службы.

В программе подробно определены цели и задачи практики, отражающие специфику профессиональной деятельности будущего специалиста. Чётко структурированы виды профессиональной деятельности, на которые ориентирован практикант: участие в профилактических, диагностических и лечебных мероприятиях, ассистирование врачу-стоматологу, соблюдение санитарно-эпидемиологических требований, ведение первичной медицинской документации.

Содержание программы соотнесено с действующими нормативами, стандартами образования и профессиональными компетенциями. Представлена логично выстроенная структура практики, включающая организационно-подготовительный, основной и итоговый этапы. Подробно описан перечень знаний, умений и навыков, которыми должен овладеть студент, а также формы, методы и критерии контроля освоения практики.

Методическое обеспечение программы отличается полнотой и практической направленностью. Предусмотрены рекомендации по использованию современных диагностических методик, средств индивидуальной защиты, инструментов и материалов, применяемых в детской стоматологии. Обозначены требования к ведению дневника практики, отчётной документации и оценке сформированности компетенций.

Рабочая программа отличается ясностью изложения, научно-методической обоснованностью и соответствием актуальным требованиям подготовки специалистов в области детской стоматологии.

**К.м.н., н.о. доцент кафедры
детской стоматологии Кыргызской
государственной медицинской
академии им. И. К. Ахунбаева**

Абдышев Т.К.