

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс преподавателя кафедры детской стоматологии по дисциплине. «Детская стоматология (ортодонтия)»

Рецензируемая рабочая программа предназначена для студентов специальности «Стоматология» и разработана в соответствии с требованиями действующего Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки. Дисциплина «Детская стоматология (ортодонтия)» относится к числу базовых и играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций будущих врачей-стоматологов.

В программе четко сформулированы цели и задачи изучения курса, включающие когнитивный, развивающий и воспитательный компоненты, что обеспечивает комплексный характер подготовки студентов пятого курса (9 семестр). Отражена логически выстроенная структура изучения ортодонтии, обеспечивающая последовательное освоение теоретических основ и практических аспектов диагностики, профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.

Содержание рабочей программы охватывает современные направления ортодонтии и ортопедической стоматологии, отражает актуальные научные достижения и тенденции развития отрасли. Особое внимание уделено анализу распространённых в современной клинической практике ортодонтических проблем, их социально-экономическим и экологическим предпосылкам, что способствует формированию у студентов системного взгляда на этиологию, патогенез и пути решения ортодонтических нарушений у детей.

Практическая подготовка представлена широким спектром интерактивных форм обучения: работа в малых группах, свободная дискуссия, круглые столы, деловые и ситуационные игры. Эти методы способствуют развитию клинического мышления, формированию профессиональных компетенций и навыков принятия обоснованных врачебных решений.

В рабочей программе представлены оценочные средства для текущего и рубежного контроля: перечень контрольных вопросов, тестовые задания, материалы для самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение соответствует современному уровню научных знаний, отражает актуальные отечественные и международные исследования в области детской ортодонтии.

Структура, содержание и методическое наполнение рабочей программы полностью соответствуют заявленным целям дисциплины и требованиям ООП. Программа отличается высокой практико-ориентированностью, учитывает специфику подготовки будущих стоматологов и может служить надежной основой для организации учебного процесса в высших учебных заведениях.

Рабочая программа является научно-обоснованной, методически грамотной и актуальной. Она может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению «Стоматология» в качестве полноценного учебно-методического документа.

Зав. кафедрой терапевтической стоматологии.

_____ **к.м.н., доцент Исмаилов А.А.**

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс преподавателя кафедры детской стоматологии по дисциплине. «Детская стоматология (ортодонтия)»

Рецензируемая рабочая программа подготовлена для студентов направления «Стоматология» и предназначена для изучения базовой профессиональной дисциплины «Ортодонтия». Данный учебно-методический документ ориентирован на формирование фундаментальных знаний и практических навыков по диагностике, профилактике и лечению зубочелюстных аномалий у детей.

В программе четко обозначены цели и задачи освоения дисциплины, включающие познавательный, развивающий и воспитательный компоненты, что обеспечивает комплексный подход к обучению студентов пятого курса (9 семестр). Определены основные направления формирования клинических компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности врача-ортодонта.

Структура и содержание программы разработаны в строгом соответствии с требованиями образовательного стандарта ООП. Курс охватывает современные достижения ортодонтии, отражает ключевые тенденции развития специальности, а также предусматривает изучение конструкций и принципов действия различных ортодонтических аппаратов, что позволяет студентам осваивать материал на высоком профессиональном уровне.

Автор программы последовательно излагает материалы всех основных разделов ортодонтии и ортопедической стоматологии. Особое внимание уделено рассмотрению актуальных проблем ортодонтической патологии у детей, их социально-экономическим и экологическим предпосылкам, а также механизмам профилактики и коррекции данных нарушений. Такой подход позволяет обучающимся сформировать системное видение современных методик и программ ортодонтической помощи.

Практическая часть курса представлена разнообразными интерактивными формами обучения: работой в малых группах, свободными дискуссиями, круглыми столами, деловыми играми и ситуационным анализом. Эти методы способствуют активизации познавательной деятельности, развитию клинического мышления, самостоятельности в принятии решений и формированию профессиональных компетенций.

В рабочей программе представлены оценочные средства для текущего и рубежного контроля: контрольные вопросы, тестовые задания, критерии оценки знаний, а также учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов, отражающее современный научно-теоретический уровень дисциплины.

Содержание и структура программы полностью соответствуют требованиям ООП. В документе учтена специфика подготовки врачей-стоматологов, а также акцентирована практическая направленность курса, что способствует повышению качества профессиональной подготовки студентов.

Рабочая программа является методически обоснованной, научно актуальной и демонстрирует высокое качество подготовки учебного материала. Она может быть рекомендована для использования в образовательном процессе высших профессиональных учебных заведений по направлению «Стоматология».

Зав. кафедрой хирургической стоматологии.

к.м.н. Азимбаев Н.М.

Ош-2025г.

РЕЦЕНЗИЯ

на учебно-методический комплекс преподавателя кафедры детской стоматологии по дисциплине. «Детская стоматология (ортодонтия)»

Рецензируемая рабочая программа предназначена для студентов специальности «Стоматология» и разработана в соответствии с требованиями действующего Государственного образовательного стандарта по направлению подготовки. Дисциплина «Детская стоматология (ортодонтия)» относится к числу базовых и играет ключевую роль в формировании профессиональных компетенций будущих врачей-стоматологов.

В программе четко сформулированы цели и задачи изучения курса, включающие когнитивный, развивающий и воспитательный компоненты, что обеспечивает комплексный характер подготовки студентов пятого курса (9 семестр). Отражена логически выстроенная структура изучения ортодонтии, обеспечивающая последовательное освоение теоретических основ и практических аспектов диагностики, профилактики и лечения зубочелюстных аномалий.

Содержание рабочей программы охватывает современные направления ортодонтии и ортопедической стоматологии, отражает актуальные научные достижения и тенденции развития отрасли. Особое внимание уделено анализу распространённых в современной клинической практике ортодонтических проблем, их социально-экономическим и экологическим предпосылкам, что способствует формированию у студентов системного взгляда на этиологию, патогенез и пути решения ортодонтических нарушений у детей.

Практическая подготовка представлена широким спектром интерактивных форм обучения: работа в малых группах, свободная дискуссия, круглые столы, деловые и ситуационные игры. Эти методы способствуют развитию клинического мышления, формированию профессиональных компетенций и навыков принятия обоснованных врачебных решений.

В рабочей программе представлены оценочные средства для текущего и рубежного контроля: перечень контрольных вопросов, тестовые задания, материалы для самостоятельной работы студентов. Учебно-методическое обеспечение соответствует современному уровню научных знаний, отражает актуальные отечественные и международные исследования в области детской ортодонтии.

Структура, содержание и методическое наполнение рабочей программы полностью соответствуют заявленным целям дисциплины и требованиям ООП. Программа отличается высокой практико-ориентированностью, учитывает специфику подготовки будущих стоматологов и может служить надежной основой для организации учебного процесса в высших учебных заведениях.

Рабочая программа является научно-обоснованной, методически грамотной и актуальной. Она может быть рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению «Стоматология» в качестве полноценного учебно-методического документа.

Заведующий отделением Челюстно-лицевой хирургии Ошской Межобластной Клинической Больницы, член-корреспондент НАН КР, д.м.н., профессор,

Ешиев Абдыракман Молдалиевич.
