

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)

специальность (направление)	стоматология	код курса	
язык обучения	русский	дисциплина	Ортодонтия
академический год	2025-2026	количество кредитов	5
преподаватель	Акунов Н.А.	семестр	9
E-Mail	nakunov@oshsu.kg	расписание	по приложению “ОшГУ - Студент”
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Понедельник 16:00 17:00	место проведения занятия (здание/ауд.)	Кафедра Стоматологии
форма обучения	очное	тип курса	обязательный

Руководитель программы Азимбаев Н.М. _____

1. Характеристика курса:

Раздел состоит из:

- 1) Изучения развития зубочелюстной системы. Возрастных особенностей развития челюстно-лицевой области;
- 2) Ознакомление с организацией стоматологического ортодонтического отделения, эргономикой санитарно-эпидемиологическим режимом в клинике ортодонтической стоматологии;
- 3) Освоение клинических и дополнительных методов обследования ортодонтического пациента, правильного заполнения медицинской документации;
- 4) Изучение этиологии, патогенеза, классификаций и клиники ортодонтических деформаций и аномалий челюстно-лицевой области;
- 5) Освоение методов диагностики, лечения и профилактики деформаций челюстно-лицевой области, основ техники изготовления ортодонтических аппаратов;
- 6) Ознакомление с принципами биомеханики ортодонтического перемещения зубов. Морфологическими изменениями в около зубных тканях при ортодонтическом перемещении зубов.

2. Цель курса:

- 1) Изучение развития зубочелюстной системы. Возрастных особенностей развития челюстно-лицевой области;
- 2) Ознакомление с организацией стоматологического ортодонтического отделения, эргономикой санитарно-эпидемиологическим режимом в клинике ортодонтической стоматологии;
- 3) Освоение клинических и дополнительных методов обследования ортодонтического пациента, правильного заполнения медицинской документации;
- 4) Изучение этиологии, патогенеза, классификаций и клиники ортодонтических деформаций и аномалий челюстно-лицевой области;
- 5) Освоение методов диагностики, лечения и профилактики деформаций челюстно-лицевой области, основ техники изготовления ортодонтических аппаратов;
- 6) Ознакомление с принципами биомеханики ортодонтического перемещения зубов. Морфологическими изменениями в около зубных тканях при ортодонтическом перемещении зубов.

Пререквизиты:	Ортопедическая стоматология; Терапевтическая стоматология; Нормальная анатомия человека; Медицинская биология; Общая и органическая химия;
----------------------	---

	Биофизика.
Постреквизиты:	Ортопедическая стоматология; Детская стоматология; Челюстно-лицевая хирургия; Ортопедическая и ортогнатическая хирургия; Клиническая стоматология (интегративные курсы).
Со-реквизиты:	Ортопедическая стоматология; Хирургическая стоматология 2; Терапевтическая стоматология 2.

Результаты обучения дисциплины

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
РО5. Умеет проводит все виды консервативного и оперативного лечения соматических и стоматологических заболеваний больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время с последующей госпитализацией.	<p>Знает и понимает: Все виды современных методов ортодонтического лечения и их применение в различных клинических ситуациях.</p> <p>Владеет: Практическими навыками для решения различных клинических ситуаций при возникновении проблем с лечением аномалии.</p>	ПК-22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;
РО6. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья а	<p>Знает и понимает: Профилактические мероприятия по предупреждению часто встречающихся аномалии</p> <p>Умеет: Выявлять погрешности при вставлении брекетной</p>	ПК- 10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать

<p>также готов обучению пациентов здорового образа жизни, а также младший и средний мед.персонала правилам санитарно-гигиенических норм</p>	<p>системы</p> <p>Владеет:</p> <p>Способностью предлагать различные виды и методики современных методов ортодонтического лечения.</p>	<p>эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области;</p> <p>ПК-29 - способен и готов к обучению взрослого населения, детей и их родственников к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни, обучению пациентов гигиене полости рта.</p>
--	--	--

4. Технологическая карта дисциплины

Рекомендуемая технологическая карта для двух модулей в разрезе одного семестра (М1+М2):

Дисциплина	Кредит	Ауд. часы	СРС	1 модуль (25 балл)			2 модуль (25 балл)			Экзамен (50 балл)	
				Ауд. часы		СРС/СРСП	РК (г)	Аудит. часы		СРС/СРСП	РК (г)
				лек.	пр.			лек.	пр.		
ПЦ	5	60	90	16	16	40/8		8	20	35/7	
Карта накопления баллов				46	46	86	96	46	46	86	96
Результаты модулей и экзамена				(M=tcp.+r+s) до 25			(M=tcp.+r+s) до 25			506	
Итоговая оценка							I = R _{доп.} + E			100б	

5. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

№	недел я	название темы	количество часов, баллов			
			лекц ия	бал лы	практ. занятие	бал лы
Модуль 1						
1		Ортодонтическая помощь при врожденных аномалиях. Ортодонтическая помощь при приобретенных аномалиях. Ортопедическая помощь при врожденных аномалиях зубных рядов и челюстей. Ортопедическая помощь при приобретенных аномалиях зубных рядов и челюстей.	2ч	4б	2ч	46
2		Этиологические факторы аномалии. Патогенетическое развитие аномалии. Клиническая картина аномалии. Диагностика зубочелюстных аномалиях чло.	2ч	4б	2ч	46
3		Аппаратурный метод лечения, зубочелюстной аномалии механического действия. Показания и противопоказания аппаратам. Требования к аппаратам Длительности лечения.	2ч	4б	2ч	46
4		Аппаратурный метод лечения зубочелюстной аномалии функционального действия. Показания и противопоказания аппаратам. Требования к аппаратам. Длительности лечения.	2ч	4б	2ч	46
5		Аппаратурный метод лечения зубочелюстной аномалии, комбинированного действия. Показания и противопоказания аппаратам. Требования к аппаратам. Длительности лечения.	2ч	4б	2ч	46
6		Функциональные нарушения (дыхание, сосание, глотание) и их влияние на развитие аномалии и методика устранения. Функциональные нарушения сосание. Функциональные нарушения глотание. Методы их устранения.	2ч	4б	2ч	46
7		Современные методы устранения зубочелюстных аномалии (брекет системы). Виды и свойства аппаратов. Последовательность лечения аппаратами показания и противопоказания.	2ч	4б	2ч	46

8		Роль врача ортодонта в реабилитации детей с врожденными аномалиями ЧЛО. Этапы реабилитации.	2ч	46	2ч	46
----------	--	---	----	-----------	----	-----------

Модуль №1

	всег:		16ч	46	16ч	46
9		Современные несъемные аппараты. Современная эджуайз-техника. Роль врача ортодонта в реабилитации детей с врожденными аномалиями ЧЛО. Этапы реабилитации.	2ч	46	2ч	46
10		Техника прямой дуги. Торк брекетов. Ангуляция и Инклинация.		46	2ч	46
11		Самолигирующие брекеты. Лингвальные аппараты.	2ч	46	2ч	46
12		Методика наложение брекетов. Техника прямого приклеивание. Техника непрямого приклеивание.		46	2ч	46
13		Лечение трем и диастем во фронтальном отделе зубного ряда. У детей доподросткового возраста и у старших.		46	2ч	46
14		Лечение скученного положения зубов у детей доподросткового возраста и у старших.	2ч	46	2ч	46
15		Особенности раннего лечения сложных не скелетных аномалий при избытке места в зубном ряду.		46	2ч	46
16		Проблемы прорезывания зубов и их ранняя коррекция у детей до подросткового возраста.	2ч	46	2ч	46
17		Ортодонтическое лечение в период раннего прикуса постоянных и молочных зубов.		46	2ч	46
18		Этапы полного ортодонтического лечения: выравнивание, выпрямление и стабилизация зубных рядов.		46	2ч	46

Модуль №2

	всег:		8ч	46	20ч	46
	итог:		24ч	86	36ч	86

***высчитывается средний балл**

6. План организации СРС:

№	Тема	Задание для СРС	Ча сы	Оценочные средства	Ба ллы	Литератур а	Срок сдачи
1	Ортодонтическа я помощь при врожденных аномалиях. Ортодонтическа я помощь при приобретенных аномалиях Ортопедическая помощь при врожденных аномалиях зубных рядов и челюстей Ортопедическая помощь при приобретенных аномалиях зубных рядов и челюстей	Раскрыть все основные причины приводящие возникновению аномалии	5	Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Персин Л.С. Персин Л.С. Миргазизо в М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
2	Этиологические факторы аномалии. Патогенетическо е развитие аномалии Клиническая картина аномалии. Диагностика зубочелюстных аномалиях ЧЛО	Изучить методы этиологии	5	Реферат Электронные презентации; Доклады.	8	Миргазизо в М. З. Персин Л.С. Миргазизо в М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
3	Аппаратурный метод лечения зубочелюстной аномалии механического действия. Показания и противопоказани я аппаратам Требования к аппаратам Длительности лечения	Знать технику изготовления основных конструкций	5	Подготовить реферат Электронные презентации; Доклады.	8	Трояский Г. Н. Персин Л.С. Миргазизо в М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
4	Аппаратурный	Знать технику	5	Подготовить	8	Персин	В

	метод лечения зубочелюстной аномалии функционального действия Показания и противопоказания аппаратам Требования к аппаратам Длительности лечения	изготовления основных конструкций		презентации Составить наглядные таблицы; Слайды.		Л.С. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	течении модуля.
5	Аппаратурный метод лечения зубочелюстной аномалии комбинированного действия Показания и противопоказания аппаратам Требования к аппаратам Длительности лечения	Знать технику изготовления основных конструкций	5	Подготовить презентации. Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Миргазизов М. З. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
6	Функциональные нарушения (дыхание, сосание, глотание) и их влияние на развитие аномалии и методика устранения.. Функциональные нарушения сосание Функциональные нарушения глотание, Методы их устранения	Изучить причину и патогенез развития функциональных нарушений.	5	Подготовить рефераты. Электронные презентации; Доклады.	8	Трояский Г. Н. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
7	Современные методы устранения зубочелюстных аномалии (брекет системы). Виды и свойства аппаратов	Изучить современные методы устранения зубочелюстных аномалии	5	Подготовить реферат. Электронные презентации; Доклады.	8	Персин Л.С. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.

	Последовательность лечения аппаратами показания и противопоказания					
8	Роль врача ортодонта в реабилитации детей с врожденными аномалиями ЧЛО Этапы реабилитации	Изучить реабилитации детей с врожденными аномалиями ЧЛО Этапы реабилитации	5	Подготовить реферат. Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Миргазизов М. З. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.
Модуль №1			40 ч		8	В течении модуля.
9	Современные несъемные аппараты Современная эджуайз-техника Роль врача ортодонта в реабилитации детей с врожденными аномалиями ЧЛО Этапы реабилитации	Изучить несъемные аппараты. Современная эджуайз-техника	5	Рисунки в виде плакатов и баннеров.	8	Трояский Г. Н. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.
10	Техника прямой дуги. Торк брекетов. Ангуляция и Инклинация	Изучить торк брекетов. Ангуляция и Инклинация	5	Подготовить реферат. Электронные презентации; Доклады.	8	Персин Л.С. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.
11	Самолигирующие брекеты Лингвальные аппараты	Изучить. Самолигирующие брекеты Лингвальные аппараты	5	Подготовить реферат. Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Миргазизов М. З. Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.
12	Методика наложение брекетов. Техника прямого приклеивания	Изучить. Техника прямого приклеивания Техника	5	Подготовить реферат. Составить наглядные таблицы;	8	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский

	Техника непрямого приклеивания.	непрямого приклеивание.		Слайды.		Г. Н.	
13	Лечение несложных не скелетных аномалий у детей доподросткового возраста Скученное положение зубов, тремы и диастемы во фронтальном отделе	Изучить Лечение несложных не скелетных аномалий. Скученное положение зубов, тремы и диастемы	5	Подготовить реферат. Электронные презентации; Доклады.	8	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Троянский Г. Н.	В течении модуля.
14	Лечение сложных не скелетных аномалий у детей до подросткового возраста. Особенности раннего лечения, избыток места в зубном ряду, проблемы прорезывание.	Изучить аномалии	5	Подготовить слайды. Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Троянский Г. Н.	В течении модуля.
15	Ортодонтическое лечение в период раннего прикуса постоянных зубов. Первый ,второй, третий этап полного ортодонтического лечения выравнивание и выпрямление	Изучить этиологию, клинику, диагностику и лечение.	5	Подготовить слайды. Составить наглядные таблицы; Слайды.	8	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Троянский Г. Н.	В течении модуля.
			35		8		
	Всего:		75		16		

***высчитывается средний балл**

7. План организации СРСП:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	литература	срок сдачи
1.	Ортопедическая помощь при приобретенных аномалиях зубных рядов и челюстей	Кросворд. Сконворд. Презентация.	5	Таблицы. Слайды. Презентации Баннеры.	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
2.	Аппаратурный метод лечения зубочелюстной аномалии механического действия.	Плакаты с аппаратами. Баннеры наглядные пособии.	5	Таблицы. Слайды. Презентации Баннеры.	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.
3.	Лечение сложных скелетных аномалий у детей до подросткового возраста.	Сделать модели челюстей. Презентация.	5	Таблицы. Слайды. Презентации Баннеры.	Персин Л.С. Миргазизов М. З. Трояский Г. Н.	В течении модуля.

8. Политика курса:

- Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
- Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
- Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
- Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
- Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
- Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
- Консультации и офисные часы преподавателя**

График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

9. Образовательные ресурсы:

(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)

Электронные ресурсы

Open Library — *Contemporary Orthodontics*
<https://openlibrary.org/books/OL8596712M>.

	<p>openlibrary.org</p> <p>Официальная страница издательства / Contemporary Orthodontics — Elsevier / https://www.us.elsevierhealth.com/contemporary-orthodontics-9780323930710.html. us.elsevierhealth.com</p> <p>Персин — запись в электронных библиотеках / https://library.mededtech.ru/rest/documents/ISBN9785970432273/ и запись на Rosmedlib.</p>
Электронные учебники	<p>Учебное пособие; Персин Л.С. <i>Леонида Семёновича Персина</i>, он работает как заведующий кафедрой ортодонтии Московского государственного медико-стоматологического университета им. А. И. Евдокимова</p>
Лабораторные физические ресурсы	<i>Зубо-техническая лаборатория. Методика изготовления различных ортодонтических и ортопедических аппаратов</i>
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<i>Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)</i>
Учебники (библиотека)	William R. Proffit