

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский Государственный Университет
Медицинский факультет
Кафедра «Детской стоматологии».**

План-разработки лекционного занятия №5

На тему: Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора: системный и местный способы применения фтора.

**По дисциплине: Профилактика стоматологических заболеваний (2-курс)
для студентов, обучающихся по направлению (560004) –Стоматология**

Составитель: Адиева Айзада

Тема лекционного занятия: №5

Роль соединения фтора в профилактике кариеса. Общая характеристика и механизм противокариозного действия фтора: системный и местный способы применения фтора.

(2часа)

Цель занятия: изучить роль соединения фтора в профилактике кариеса, общую характеристику и механизм противокариозного действия фтора: системный и местный способы применения фтора.

План лекционного занятия:

- изучить влияние фтора на зубы
- изучить роль соединения фтора в профилактике кариеса;
- изучить общую характеристику соединения фтора;
- изучить механизм противокариозного действия фтора;
- изучить системный метод применения фтора;
- изучить местный метод применения фтора;

Контрольные вопросы:

Какую роль играют соединения фтора в профилактике кариеса, и какие их основные свойства обеспечивают противокариозное действие?

В чем различие между системным и местным способами применения фтора, и какие примеры можно привести для каждого метода?

(Системный: фторированная вода, таблетки; местный: зубные пасты, ополаскиватели)

Каков механизм противокариозного действия фтора на уровне эмали зуба?

(Усиление реминерализации, снижение кислотной растворимости эмали, ингибирование метаболизма бактерий)

Какие факторы необходимо учитывать при назначении фтора для профилактики кариеса?

(Возраст, состояние эмали, наличие кариеса, концентрация фтора в воде и т. д.)

Формы проверки знаний:

- Посещаемость
- Конспект

Основная литература:

1. В. К. Леонтьев. Основы профилактической стоматологии. М.: МЕДпресс, 2021.
2. Н. Н. Колесова. Гигиена полости рта и профилактика стоматологических заболеваний. СПб: СпецЛит, 2020.
3. Е. В. Боровский, Н. М. Суворов. Стоматология: Учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. М. И. Данилевский, Ю. И. Дубров. Пародонтология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Г. А. Самохина. Профилактика кариеса: практическое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
6. А. А. Симонов. Миогимнастика в стоматологии: руководство. СПб: Лань, 2020.

Дополнительная литература:

1. Л. А. Жулев. Организация работы стоматологических кабинетов и отделений. М.: МЕДпресс, 2019.
2. И. В. Макеева. Стоматология детского возраста: диагностика и лечение. М.: МЕДпресс, 2020.
3. В. И. Куприянов. Эпидемиология стоматологических заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Е. Б. Мазуренко, Т. В. Погожева. Диагностика в стоматологии. М.: МЕДпресс, 2019.
5. В. П. Рыбалов, Е. А. Корольков. Превентивная стоматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. В. В. Новиков. Гигиена полости рта: современные подходы. СПб: Лань, 2020.

Карта компетенции**Результаты обучения ОПОП, дисциплины «Профилактика стоматологических заболеваний»**

Код РО ООП и его формулировка	РО дисц. и его формулировка	Компетенции
РО6 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению	Род-1: Способность применять знания и навыки профилактики стоматологических заболеваний, включая планирование и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья полости рта. Формирование навыков диагностики рисков для здоровья зубочелюстной	ПК-8 – способен и готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепления здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их

здоровья, а также готов к обучению пациентов здоровому образу жизни, а также младшего и среднего мед.персонала правилам санитарно-гигиенических норм.	системы, разработка профилактических программ, включая использование современных методов профилактики, а также внедрение санитарно-гигиенических норм для предотвращения заболеваний. Способность использовать методы информирования пациентов и проведения обучающих мероприятий, направленных на улучшение гигиенического состояния полости рта.	возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
РО4 Способен использовать лекарственные средства и материалы для лечения стоматологических заболеваний, работать с инструментами и медико-технической аппаратурой, владеет правилами асептики и антисептики и техники безопасности	Род-2: Способность организовывать и управлять процессами в стоматологической клинике, включая ведение учетно-отчетной документации, эффективное управление персоналом и ресурсами. Освоение методов анализа статистических данных для оценки работы клиники, выявления проблемных областей и улучшения качества обслуживания. Умение применять информационные технологии для оптимизации документооборота и отчетности, а также для мониторинга эффективности работы стоматологического учреждения.	ПК- 10 - способен и готов осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области

Форма занятия: поточное занятие

Тип занятия: лекционное занятие

Оборудование занятия: Проектор, текст лекции, видеоролик.

№	Этапы занятия	Цели этапов занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Методы, механизмы	Критерии оценивания	Результаты обучения	Ресурсы занятия	Время
1	Организационный момент	Поставлена цель	Отметка студентов, заполнение журнала	Дежурный студент перечисляет отсутствующих				Журнал	15мин
2	Изложение новой темы	Умеет высказывать свою мысль.	Задаёт вопросы	Обсуждают тему	Обсуждение темы	1,0	Умеет высказывать свою мысль	Наглядное пособие	15мин

3	1-Оценивание студентов за участия на занятии. 2-Конспект.	1-Текущее оценивание 2-Методическое указание новой темы	Исходя из вывода занятия оцениваем знания студентов.	Отвечает на дополнительные контрольные вопросы и конспекта.	Вопрос, ответ	4,0	Знает цели и аспекты профилактической стоматология. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.	доска	55м ин

Форма проверки знаний:

1. Конспект.

Критерии оценки знаний студентов на лекционном занятии №5

Примечание: За лекционное занятие №5 студент может набрать 4 балла

1. Посещаемость-1

2. Конспект- 3

№	Форма контроля	Балл	Критерии оценки
	Посещаемость	1,0	Присутствует, активно участвует в лекции, задает вопросы, демонстрирует заинтересованность в материале.
		0	Отсутствие на лекции
	Конспект	3,0	Конспект охватывает все основные темы лекции, выделены ключевые идеи, приведены примеры, чётко структурирован.
		2,0	Конспект неполный, без четкой структуры или с пропусками ключевых моментов.
		1,0	Конспект поверхностный, большинство тем не раскрыты, недостаток примеров и деталей.