

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики  
Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет  
Кафедра «Детской стоматологии»**

**План-разработка практического занятия №1**

**на тему: Понятие профилактическая стоматология, ее цели и аспекты. Современные направления,  
принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.**

**по дисциплине: Профилактика стоматологических заболеваний (2 курс) для студентов, обучающихся по  
направлению (560004) стоматология**

Группы: —

Составитель: Адиева Айзада

## **Тема практического занятия: №1**

### **«Понятие профилактическая стоматология, ее цели и аспекты. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.»**

#### **План практического занятия:**

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.
- Показ презентации на текущую тему.
- Сообщение темы, цели и задачи занятия.
- Восприятие и осознание учащимися нового материала.

#### **Литература:**

##### **Основная литература:**

1. В. К. Леонтьев. Основы профилактической стоматологии. М.: МЕДпресс, 2021.
2. Н. Н. Колесова. Гигиена полости рта и профилактика стоматологических заболеваний. СПб: СпецЛит, 2020.
3. Е. В. Боровский, Н. М. Суворов. Стоматология: Учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. М. И. Данилевский, Ю. И. Дубров. Пародонтология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Г. А. Самохина. Профилактика кариеса: практическое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

##### **Дополнительная литература:**

1. Л. А. Жулев. Организация работы стоматологических кабинетов и отделений. М.: МЕДпресс, 2019.
2. И. В. Макеева. Стоматология детского возраста: диагностика и лечение. М.: МЕДпресс, 2020.
3. В. И. Куприянов. Эпидемиология стоматологических заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Е. Б. Мазуренко, Т. В. Погожева. Диагностика в стоматологии. М.: МЕДпресс, 2019.
5. В. П. Рыбалов, Е. А. Корольков. Превентивная стоматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. В. В. Новиков. Гигиена полости рта: современные подходы. СПб: Лань, 2020.

## **Контрольные вопросы:**

**Что такое профилактика?**

**Из каких систем состоит профилактика?**

**Из каких звеньев состоит профилактический процесс?**

**Основные цели профилактики?**

**Что такое государственное мероприятие? Что к ним относятся?**

**Цели социальной профилактики?**

**По масштабу и уровню на сколько делиться все мероприятия профилактики?**

**Что такое первичная профилактика?**

**Что такое вторичная и третичная профилактика?**

## **Формы проверки знаний:**

- Оперативный опрос
- Подгрупповое занятие
- Работа в малых группах
- Ситуационные задания

**Цель занятия:** Изучить что такое профилактика, цели и системы. Узнать современные направления и методы профилактики стоматологических заболеваний.

## **Карта компетенции**

**Результаты обучения ОПОП, дисциплины ортодонтия и темы .** По завершению курса студенты будут обладать знаниями и навыками, необходимыми для диагностики факторов риска стоматологических заболеваний и разработки профилактических программ. Студенты смогут эффективно использовать методы профилактики, направленные на предотвращение кариеса, заболеваний дёсен и других заболеваний полости рта, а также проводить образовательную работу среди пациентов для формирования правильных привычек гигиены полости рта.

Код РО ООП и его формулировка	РО дисц. и его формулировка	Компетенции
<p><b>РО6 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов к обучению младшего и среднего медперсонала правилам санитарно-гигиенических норм.</b></p>	<p>Род-1: Способность применять знания и навыки профилактики стоматологических заболеваний, включая планирование и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья полости рта. Формирование навыков диагностики рисков для здоровья зубочелюстной системы, разработка профилактических программ, включая использование современных методов профилактики, а также внедрение санитарно-гигиенических норм для предотвращения заболеваний. Способность использовать методы информирования пациентов и проведения обучающих мероприятий, направленных на улучшение гигиенического состояния полости рта.</p>	<p>ПК-1: Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний, включая гигиену полости рта, профилактику кариеса и заболеваний десен.  ПК-2: Знание и применение санитарно-гигиенических норм и стандартов для поддержания здоровья пациентов и предотвращения заболеваний в стоматологической практике.  ПК-3: Способность обучать младший и средний медперсонал правилам гигиенического ухода за пациентами и соблюдения санитарно-гигиенических норм в стоматологии.</p>
<p><b>РО8 Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные в стоматологии.</b></p>	<p>Род-2: Способность организовывать и управлять процессами в стоматологической клинике, включая ведение учетно-отчетной документации, эффективное управление персоналом и ресурсами. Освоение методов анализа статистических данных для оценки работы клиники, выявления проблемных областей и улучшения качества обслуживания. Умение применять информационные технологии для оптимизации документооборота и отчетности, а также для мониторинга эффективности работы стоматологического учреждения.</p>	<p>ПК-4: Способность собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, необходимую для оценки работы стоматологической клиники, выявления проблемных областей и принятия обоснованных решений для улучшения качества обслуживания.  ПК-5: Навыки управления финансовыми ресурсами клиники, составление бюджета, мониторинг расходов и доходов, а также эффективное распределение ресурсов с целью повышения эффективности работы клиники.  ПК-6: Способность разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества, проводить внутренние аудиты и принимать меры для улучшения качества предоставляемых стоматологических услуг.</p>

**Форма занятия:** подгрупповое занятие

**Тип занятия:** практическое занятие

**Оборудование занятия:** Проектор, текст лекции, видеоролик, тесты, копии НПА, плакаты.

№	Этапы занятия	Цели этапов занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Методы, механизмы	Критерии оценивания	Результаты обучения	Ресурсы занятия	Время
1	Организационный момент	Поставлена цель	Отметка студентов, заполнение журнала	Дежурный студент перечисляет отсутствующих				Журнал	5мин
2	Опрос пройденного материала	Чтобы имела связь между прошлой и настоящей темой	Делит группу на 2 подгруппы и дает задание.	Студенты работают в малых группах и выполняют задание	Вопрос,ответ	0,2	Умеет работать в малых группах.	Кластер	15мин
3	Мотивация к изучению новой темы	Проявление интереса к практическому занятию	Делит группу на 3 подгруппы и дает задание	студенты работают в малых группах и начинают ролевые игры	Ролевые игры	0,1	Умеет работать в малых группах.	Кластер	10мин
4	Изложение новой темы	Умеет высказывать свою мысль,.	Координирует работу в малых группах. .	Обсуждают темы с помощью кластера. Показ презентации.	Интерактивный	0,4	Умеет высказывать свою мысль,.	Ноутбук	25 мин
5	Закрепление новой темы	Иметь представление о теме	Преподаватель дает инструктаж по практической части	Студенты на практике диагностируют, проводят лечение	Практическая часть		Умеет выявлять этиопатогенетические факторы и проводить лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению развития часто встречающихся стоматологических заболеваний и различных челюстно-лицевых аномалий.	стоматологические инструменты, телемедицина	25 мин
6	Подведение итогов	Знает весь сегодняшний	Преподаватель задает	Отвечает на контрольные	Вопрос,ответ		Знает особенности дифференциальной	Доска	10 мин

		материал	контрольные вопросы. Контрольные вопросы для следующего занятия	вопросы. Записывают в тетради вопросы для следующего занятия.			диагностики.		
7	Оценивание студентов за участия на занятии	Текущее оценивание	Исходя из вывода занятия оцениваем знания студентов.	Отвечает на дополнительные контрольные вопросы.	Вопрос,ответ		Знает особенности методики лечения	доска	10 мин

## Тема№1

### «Понятие профилактическая стоматология, ее цели и аспекты. Современные направления, принципы организации и методы профилактики стоматологических заболеваний.»

**Цель профилактики стоматологических заболеваний** – предупреждение стоматологических заболеваний и их рецидивов.

*Под первичной профилактикой* понимают комплекс общих мероприятий по укреплению здоровья человека в сочетании со специальными мероприятиями, направленными на предупреждение возникновения кариеса зубов, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.

*Вторичная профилактика* включает комплекс методов лечения кариеса зубов и его осложнений, заболеваний пародонта и развившихся зубочелюстных аномалий, используя терапевтическое и хирургическое вмешательство для обеспечения полноценной функции зубов, пародонта и зубочелюстного аппарата в целом.

Основным организационным методом вторичной профилактики является плановая санация или плановое оказание стоматологической помощи дошкольникам, школьникам, подросткам и взрослому населению по участковому принципу.

*Третичная профилактика* в стоматологии – это восстановление утраченной функции зубочелюстной системы в результате потери зубов или вследствие заболеваний, которые повлекли за собой сложные хирургические операции на лице и челюстях. Основные положения программы профилактики стоматологических заболеваний изложены в методических указаниях Министерства здравоохранения СССР «Комплексная система профилактики стоматологических заболеваний» (1979 г.), которые актуальны и в настоящее время.

*Программа профилактики* предусматривает определенные методы в зависимости от возрастного периода жизни:

1. Период беременности:

- санитарно-просветительная работа

- сбалансированное питание
- всесторонняя стоматологическая помощь.

## 2. Дети в возрасте до 5 лет:

- рациональный режим питания с ограничением сахарозы
- предупреждение вредных привычек
- обучение гигиене полости рта
- регулярная стоматологическая помощь.

## 3. Дети в возрасте 6–15 лет:

- рациональный режим питания с ограничением сахарозы
- регулярная гигиена полости рта
- систематическое потребление препаратов фтора (по показаниям).

## 4. Подростки:

- регулярная и профессиональная гигиена полости рта
- местное использование противокариозных средств
- сбалансированное питание
- регулярная стоматологическая помощь в полном объеме
- выявление и устранение профессиональных вредностей.

## 5. Взрослые:

- адекватная и профессиональная гигиена полости рта
- своевременная стоматологическая помощь в полном объеме

- устранение вредных привычек (курение), профессиональные вредности.

*Комплексная система профилактики* – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний и включающих использование всех изученных на данном этапе методов профилактики по специальной схеме и при участии служб здравоохранения, просвещения и самих групп населения.

К основным методам относятся: • сбалансированное питание

- рациональная гигиена полости рта
- активная санитарно-просветительская работа «методом медико-педагогического убеждения».

К вспомогательным методам профилактики относятся: • обработка зубов минерализующими средствами

- назначение лечебных зубных паст
- устранение травматической окклюзии (травматического смыкания зубов верхней и нижней челюсти)
- корригирующая гимнастика и т. д.

### **Профилактика кариеса зубов**

*Первичная профилактика кариеса* включает:

1. Гигиена полости рта
2. Рациональный режим питания
3. Фторирование питьевой воды, соли молока.

*Индивидуальная профилактика кариеса* – это: • гигиена полости рта

- применение реминерализующих средств
- применение фтористых соединений по показаниям.

*Первичная профилактика кариеса зубов*

Беременная женщина



1. Полноценное питание
2. Исключение вредных привычек
3. Профилактика заболеваний
4. Исключение нервных, психических перегрузок
5. Исключение травм
6. Предупреждение токсикоза
7. Санация полости рта
8. Соблюдение режима труда и отдыха

#### Ребенок

1. Грудное вскармливание
2. Предупреждение общих заболеваний
3. Рациональное питание
4. Гигиена полости рта
5. Применение реминерализующих средств
6. Герметизация фиссур постоянных зубов

#### Коллективная профилактика кариеса

Все мероприятия по профилактике кариеса можно разделить на государственные, социальные, медицинские, гигиенические и воспитательные. Государственные профилактические мероприятия – это мероприятия по охране здоровья матери и ребенка, охране окружающей среды. Социальные мероприятия – связанные с обеспечением здорового образа жизни (режим труда, отдыха, научно-обоснованная норма питания, личная гигиена). Гигиенические мероприятия по профилактике кариеса – это гигиеническое воспитание по вопросам стоматологии, контроль за состоянием внешней среды и питания. Воспитательные мероприятия по профилактике кариеса зубов сводятся к распространению знаний о здоровом образе жизни, привитию навыков ухода за полостью рта. Эти задачи решают врачи, средний

медперсонал, педагоги и родители. Медицинские мероприятия по профилактике кариеса зубов направлены на разработку и внедрение необходимых средств и методов воздействия на организм и органы полости рта для повышения их устойчивости к кариесу

### Форма проверки знаний:

- 1.оперативный опрос на разрезе текущего контроля.
- 2.Тестовые задания на разрезе рубежного контроля.

### Критерии оценки знаний студентов на практическом занятии №1.

**Примечание:** За практическое занятие №1 студент может набрать 0,7 баллов

1. Устный опрос-0,2
2. Посещаемость- 0,1
3. Тест контроль 0,2
4. Конспект- 0,2

№	Форма контроля	Балл	Критерии оценки
1	Устный опрос	0,2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал полностью, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>• Обнаруживает понимание материала, сможет схематически нарисовать и объяснить, может обосновать свои суждения.</li> </ul>
		0,1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал полно, но допускает неточности в определении понятий или формулировке темы;</li> <li>• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> </ul>
		0,05	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Излагает материал неполно и допускает грубые ошибки в определении понятий или формулировке темы;</li> <li>• Не умеет и доказательно обосновать свои суждения</li> </ul>
		0	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.
2	Посещаемость	0,1	Присутствует, активно участвует на обсуждении темы
		0	Не умеет продемонстрировать на моделях;

<b>3</b>	<b>Тест-контроль</b>	<b>0,2</b>	Правильный ответ 70%-100%
		<b>0,1</b>	Правильный ответ 50%-70%
		<b>0</b>	Правильные ответы до 50 %
<b>4</b>	<b>Конспект</b>	<b>0,2</b>	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное.
		<b>0</b>	Отсутствие конспекта.