

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет**

**Медицинский факультет
Кафедра «Детской стоматологии»**

План-разработка практического занятия №2

**на тему: Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического
стоматологического кабинета.**

**по дисциплине: Профилактика стоматологических заболеваний (2 курс) для студентов, обучающихся по
направлению (560004)стоматология**

Группы: ____

Составитель: Адиева Айзада Доолоталыевна

Тема практического занятия: №2

«Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.»

План практического занятия:

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.
- Показ презентации на текущую тему.
- Сообщение темы, цели и задачи занятия.
- Восприятие и осознание учащимися нового материала.

Литература:

Основная литература:

1. В. К. Леонтьев. Основы профилактической стоматологии. М.: МЕДпресс, 2021.
2. Н. Н. Колесова. Гигиена полости рта и профилактика стоматологических заболеваний. СПб: СпецЛит, 2020.
3. Е. В. Боровский, Н. М. Суворов. Стоматология: Учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. Г. А. Самохина. Профилактика кариеса: практическое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Л. А. Жулев. Организация работы стоматологических кабинетов и отделений. М.: МЕДпресс, 2019.
2. И. В. Макеева. Стоматология детского возраста: диагностика и лечение. М.: МЕДпресс, 2020.
3. В. И. Куприянов. Эпидемиология стоматологических заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

Контрольные вопросы:

Какие основные зоны включает профилактический стоматологический кабинет, и каковы их функции?
Какое оборудование обязательно должно быть в профилактическом стоматологическом кабинете? Приведите примеры.
Опишите функции и назначение стоматологической установки в профилактическом кабинете.
Какие требования предъявляются к стерилизации и дезинфекции инструментов в профилактическом кабинете?
Какие материалы и инструменты используются для оценки состояния полости рта?
Назовите основные индексы, применяемые в профилактической стоматологии, и их значение.

Формы проверки знаний:

- Оперативный опрос
- Подгрупповое занятие
- Работа в малых группах
- Ситуационные задания

Цель занятия: Изучить особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета

Карта компетенции

Результаты обучения ОПОП, дисциплины профилактика стоматологических заболеваний и темы:. Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.

Код РО ООП и его формулировка	РО дисц. и его формулировка	Компетенции
-------------------------------	-----------------------------	-------------

<p>РО6 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов к обучению младшего и среднего медперсонала правилам санитарно-гигиенических норм.</p>	<p>Род-1: Способность применять знания и навыки профилактики стоматологических заболеваний, включая планирование и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья полости рта. Формирование навыков диагностики рисков для здоровья зубочелюстной системы, разработка профилактических программ, включая использование современных методов профилактики, а также внедрение санитарно-гигиенических норм для предотвращения заболеваний. Способность использовать методы информирования пациентов и проведения обучающих мероприятий, направленных на улучшение гигиенического состояния полости рта.</p>	<p>ПК-1: Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний, включая гигиену полости рта, профилактику кариеса и заболеваний десен. ПК-2: Знание и применение санитарно-гигиенических норм и стандартов для поддержания здоровья пациентов и предотвращения заболеваний в стоматологической практике. ПК-3: Способность обучать младший и средний медперсонал правилам гигиенического ухода за пациентами и соблюдения санитарно-гигиенических норм в стоматологии.</p>
<p>РО8 Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные в стоматологии.</p>	<p>Род-2: Способность организовывать и управлять процессами в стоматологической клинике, включая ведение учетно-отчетной документации, эффективное управление персоналом и ресурсами. Освоение методов анализа статистических данных для оценки работы клиники, выявления проблемных областей и улучшения качества обслуживания. Умение применять информационные технологии для оптимизации документооборота и отчетности, а также для мониторинга эффективности работы стоматологического учреждения.</p>	<p>ПК-4: Способность собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, необходимую для оценки работы стоматологической клиники, выявления проблемных областей и принятия обоснованных решений для улучшения качества обслуживания. ПК-5: Навыки управления финансовыми ресурсами клиники, составление бюджета, мониторинг расходов и доходов, а также эффективное распределение ресурсов с целью повышения эффективности работы клиники. ПК-6: Способность разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества, проводить внутренние аудиты и принимать меры для улучшения качества предоставляемых стоматологических услуг.</p>

Форма занятия: подгрупповое занятие

Тип занятия: практическое занятие

Оборудование занятия: Проектор, текст лекции, видеоролик, тесты, копии НПА, плакаты.

№	Этапы занятия	Цели этапов занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Методы, механизмы	Критерии оценивания	Результаты обучения	Ресурсы занятия	Время
1	Организационный момент	Поставлена цель	Отметка студентов, заполнение журнала	Дежурный студент перечисляет отсутствующих				Журнал	5мин
2	Опрос пройденного материала	Чтобы имелась связь между прошлой и настоящей темой	Делит группу на 2 подгруппы и дает задание.	Студенты работают в малых группах и выполняют задание	Вопрос,ответ	0,2	Умеет работать в малых группах.	Кластер	15мин
3	Мотивация к изучению новой	Проявление интереса к	Делит группу на 3 подгруппы	студенты работают в	Ролевые игры	0,1	Умеет работать в малых группах.	Кластер	10мин

	темы	практическом у занятию	и дает задание	малых группах и начинают ролевые игры					
4	Изложение новой темы	Умеет высказывать свою мысль,.	Координирует работу в малых группах.	Обсуждают темы с помощью кластера. Показ презентации.	Интерактивный	0,4	Умеет высказывать свою мысль,.	Ноутбук	25 мин
5	Закрепление новой темы	Иметь представление о теме	Преподаватель дает инструктаж по практической части	Студенты на практике диагностируют, проводят лечение	Практическая часть		Умеет выявлять этиопатогенетические факторы и проводить лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению развития часто встречающихся стоматологических заболеваний и различных челюстно-лицевых аномалий.	стоматологические инструменты, телемедицина	25 мин
6	Подведение итогов	Знает весь сегодняшний материал	Преподаватель задает контрольные вопросы. Контрольные вопросы для следующего занятия	Отвечает на контрольные вопросы. Записывают в тетради вопросы для следующего занятия.	Вопрос, ответ		Знает особенности дифференциальной диагностики.	Доска	10 мин
7	Оценивание студентов за участия на занятии	Текущее оценивание	Исходя из вывода занятия оцениваем знания студентов.	Отвечает на дополнительные контрольные вопросы.	Вопрос, ответ		Знает особенности методики лечения	доска	10 мин

Тема №2

«Особенности оборудования, оснащения и работы профилактического стоматологического кабинета.»

Оборудование профилактического кабинета.

Основопологающим принципом системы профилактики стоматологических заболеваний является принцип возрастного подхода к реализации всех мероприятий. В детских садах, школах, вузах, на заводах и фабриках с учетом возраста детей, подростков и взрослых намечают план проведения профилактической работы. В каждом из таких коллективов необходима организация специальных классов (кабинетов), где должна осуществляться работа по внедрению системы профилактики. Существуют определенные нормативы и требования к организации профилактического стоматологического отделения.

По существующему положению каждый стоматологический кабинет отделения должен занимать не менее 14 м² площади на одного врача. Если в кабинете устанавливается несколько кресел, то его площадь рассчитывают из дополнительного норматива – 7 м² на каждое кресло. При наличии у дополнительного кресла универсальной стоматологической установки площадь на него увеличивается до 10 м². Особое внимание уделяется отделке полов, стен и потолка кабинета. Стены помещения стоматологического кабинета должны быть гладкими, без щелей. Углы и места соединения стен, пола и потолка должны быть закругленными, без карнизов и украшений. Стены и потолки оштукатуриваются, а затем окрашивают силикатными или масляными красками. Пол кабинета сначала покрывают плотным картоном, а сверху укладывают рулонный линолеум, который должен переходить на стены на высоту 10 см. Место соединения листов линолеумов, также как и места выхода труб, должны быть зашпаклеваны и покрыты нитрокраской. Данные меры необходимы для обеспечения эффективной санитарной обработки и уборки. Стоматологический кабинет профилактического стоматологического отделения должен иметь естественное освещение. Окна кабинета желательно ориентировать на северные направления во избежание значительных перепадов яркостей на рабочих местах за счет попадания прямых солнечных лучей при других видах ориентаций, а также перегрева помещений в летнее время. В кабинетах имеющих неправильные ориентации, в летнее время рекомендуется прибегать к затемнению окон при помощи штор, жалюзи, тентов и других приспособлений. Светильники общего освещения размещаются с таким расчетом, чтобы они не попадали в поле зрения работающего врача. Стоматологические кабинеты, кроме общей, должны иметь и местное освещение в виде рефлектора на стоматологических установках. Создаваемая местным источником освещенность не должна превышать уровень общего освещения более чем в 10 раз, чтобы не вызвать утомительной для зрения врача световой переадаптации при переводе взгляда с различно освещенных поверхностей. Стоматологический кабинет должен быть обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией с кратностью воздухообмена 3 раза в час по вытяжке и 2 раза в час по притоку, а также иметь форточки и фрамуги. В кабинете врача должна быть кварцевая лампа при помощи которой происходит кварцевание воздуха кабинета. Эта процедура производится обычно в перерыве между сменами или после завершения рабочего дня. В стоматологическом кабинете должны быть рабочие места для врача, медицинской сестры и санитарки. Рабочее место врача предусматривает стоматологическую установку, кресло, столик врача, винтовой стул. Рабочее место медицинской сестры должно включать стол для сортировки инструментов,

суховоздушный шкаф, стерильный стол и винтовой стул. Для работы санитарки должен быть стол для сортировки использованного инструментария, раковина для мойки инструментов. Кроме того, в кабинете должен быть шкаф для хранения материалов и инструментов, шкаф (А) для ядовитых и шкаф (Б) для сильнодействующих веществ и письменный стол. Классы гигиены и профилактики в отделении следует рассчитывать в среднем на 15-20 человек и размещать вблизи от стоматологических кабинетов. На двух стенах класса устанавливают раковины. Над раковинами крепят зеркало. На третьей стене класса во всю ее длину монтируют шкаф с ячейками для хранения индивидуальных средств гигиены. В центре класса размещают мебель для проведения уроков по гигиене рта. Кабинет оснащают экраном для демонстрации фильмов. В классе организуют стенд средств гигиены и профилактики, на видном месте вывешивают памятки по уходу за зубами. Класс используют также для проведения санитарно-гигиенической работы. В кабинете должны быть препараты для профилактики кариеса, определения состояния полости рта, стол с набором стерильных инструментов.

Для предотвращения распространения инфекции в кабинете соблюдаются принципы асептики и антисептики.

Задачами работы кабинета гигиены и профилактики являются:

- обучение детей и родителей правильной методике чистки зубов;
- контроль за приобретенными навыками;
- обучение родителей контролю приобретенными ребенком навыками;
- консультативная помощь по выбору индивидуальных средств гигиены полости рта;
- воспитание культуры общения «врач-стоматолог–пациент»;
- выполнение лечебно-профилактических процедур (ремтерапия) при лечении начальных форм кариеса, заболеваний пародонта, зубочелюстных аномалий.

Таким образом, в кабинете гигиены и профилактики проводится воспитание детей на уровне знания, умения и навыка. В клинике терапевтической стоматологии должны руководствоваться указанными принципами асептики и антисептики. Асептика – система профилактических мероприятий, направленных на предупреждение попадания микроорганизмов в рану, органы и ткани больного в процессе любых врачебных манипуляций.

Асептика включает: а) стерилизацию инструментов; б) специальную обработку рук врача; в) соблюдение особых приемов во время лечебных мероприятий; г) осуществление специальных гигиенических и организационных мероприятий в лечебном учреждении.

Антисептика - комплекс лечебно-профилактических мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране или в организме в целом. Существует несколько видов антисептики: • механическая - хирургическая обработка раны, удаление из нее инфицированных и нежизнеспособных тканей; • физическая - использование гигроскопического перевязочного материала, применение гипертонических растворов, способствующих оттоку раневого отделяемого в повязку, ультрафиолетового (УФ) облучения; • химическая - применение антисептических и химиотерапевтических препаратов, обладающих бактерицидным или бактериостатическим действием; • биологическая - применение различных сывороток, препаратов крови, средств активной иммунизации, воздействующих на микробную клетку и ее токсины; • смешанная - применение нескольких видов антисептики (имеет наибольшее распространение).

Дезинфекция – это мероприятия, направленные на уничтожение патогенных и условно – патогенных микроорганизмов (вирусов, бактерий и грибов) в окружающей среде, в том числе на изделиях и инструментах медицинского назначения. Цель дезинфекции – уничтожение патогенных и условно – патогенных микроорганизмов на объектах внешней среды палат и функциональных помещений, на медицинском оборудовании и инструментари.

Для проведения мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний в стоматологических медицинских организациях организуются комнаты гигиены или кабинеты профилактики. Такие кабинеты могут функционировать в организованных коллективах (учреждения образования и социальной защиты населения, санаторно-курортные учреждения, промышленные предприятия), а также в качестве структурного подразделения лечебно-профилактического учреждения. При отсутствии в стоматологических медицинских организациях возможности организации комнаты или кабинета профилактики, профилактические мероприятия могут проводиться в стоматологическом кабинете. В этом случае выделяется дополнительная площадь для оснащения уголка профилактики.

При создании кабинетов профилактики в организованных коллективах стоматологическая медицинская организация, чьим структурным подразделением является кабинет, обязано провести лицензирование данного объекта в соответствии с действующим законодательством.

Для лицензирования деятельности «стоматология профилактическая» необходимо получение санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии кабинета профилактики санитарным правилам, нормам и гигиеническим нормативам при осуществлении потенциально опасных для здоровья населения видов деятельности, работ и услуг, которое выдается центрами Госсанэпиднадзора.

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОБЪЕМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫМ РЕШЕНИЯМ КАБИНЕТА ГИГИЕНИСТА СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО

1. Площадь кабинета гигиениста стоматологического на одно основное стоматологическое кресло должна составлять не менее 14,0 м², и по 7,0 м² на каждое дополнительное кресло; при наличии у дополнительного кресла стоматологической установки – 10,0 м². Минимальная площадь кабинета врача в общеобразовательных учреждениях – не менее 12 м², Кабинет гигиены рта - не менее 10 м²
2. Медицинская техника, предметы медицинского назначения, используемые в кабинете, должны иметь санитарно-гигиенические заключения о соответствии их санитарным правилам.
3. В кабинете гигиениста стоматологического устанавливается двухгнездная раковина с подводкой горячей и холодной воды (для мытья рук и обработки инструментария).
4. Внутренняя отделка помещения выполняется из материалов, позволяющих проводить влажную уборку с применением дезинфицирующих средств. Стены, углы и места соединения стен, потолка и пола должны быть гладкими, без щелей. Цвет поверхностей стен и пола должен быть нейтральных светлых тонов, не мешающих правильному цветоразличению оттенков окраски слизистых оболочек, кожных покровов, крови, зубов (естественных и искусственных), пломбировочных и зубопротезных материалов. Используемые для отделки материалы должны иметь санитарно-гигиенические заключения, выданные учреждениями Госсанэпиднадзора.

5. Кабинет должен быть оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции. Системы механической приточно-вытяжной вентиляции должны быть паспортизированы. В кабинете допускается естественный воздухообмен за счет оконных фрамуг (однократный воздухообмен). Поверхность нагревательных приборов должна быть гладкой, допускающей легкую очистку и исключающей скопление микроорганизмов и пыли, устойчивой к воздействию дезинфицирующих средств. Их следует размещать у наружных стен, под окнами. Должны соблюдаться нормируемые показатели микробной обсемененности воздушной среды. Обслуживание систем вентиляции и кондиционирования воздуха и профилактический ремонт проводятся ответственным лицом или по договору со специализированной организацией.

6. Кабинеты оборудуют бактерицидными облучателями или другими устройствами обеззараживания воздуха, разрешенными для этой цели в установленном порядке. При использовании облучателей открытого типа выключатели должны быть выведены за пределы рабочих помещений.

7. На постоянных рабочих местах, где гигиенист стоматологический находится свыше 50% рабочего времени или более 2 ч непрерывной работы, должны обеспечиваться параметры микроклимата

Форма проверки знаний:

- 1.оперативный опрос на разрезе текущего контроля.
- 2.Тестовые задания на разрезе рубежного контроля.

Критерии оценки знаний студентов на практическом занятии №2.

Примечание: За практическое занятие №2 студент может набрать 0,7 баллов

1. Устный опрос-0,2
2. Посещаемость- 0,1

3. Тест контроль 0,2

4. Конспект- 0,2

№	Форма контроля	Балл	Критерии оценки
1	Устный опрос	0,2	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полностью, дает правильное определение основных понятий;• Обнаруживает понимание материала, сможет схематически нарисовать и объяснить, может обосновать свои суждения.
		0,1	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полно, но допускает неточности в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
		0,05	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал неполно и допускает грубые ошибки в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет и доказательно обосновать свои суждения
		0	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.
2	Посещаемость	0,1	Присутствует, активно участвует на обсуждении темы
		0	Не умеет продемонстрировать на моделях;
3	Тест-контроль	0,2	Правильный ответ 70%-100%
		0,1	Правильный ответ 50%-70%
		0	Правильные ответы до 50 %
4	Конспект	0,2	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное.
		0	Отсутствие конспекта.