

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский государственный университет**

Медицинский факультет

Кафедра «Детской стоматологии»

План-разработка практического занятия №15

на тему: Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации.

**Интердентальные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены
полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства.**

**по дисциплине: Профилактика стоматологических заболеваний (2 курс) для студентов, обучающихся по
направлению (560004)стоматология**

Группы: __

Составитель: Адиева Айзада Доолоталыевна

Тема практического занятия: №15

«Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства.»

План практического занятия:

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.
- Показ презентации на текущую тему.
- Сообщение темы, цели и задачи занятия.
- Восприятие и осознание учащимися нового материала.

Литература:

Основная литература:

1. В. К. Леонтьев. Основы профилактической стоматологии. М.: МЕДпресс, 2021.
2. Н. Н. Колесова. Гигиена полости рта и профилактика стоматологических заболеваний. СПб: СпецЛит, 2020.
3. Е. В. Боровский, Н. М. Суворов. Стоматология: Учебник для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
4. М. И. Данилевский, Ю. И. Дубров. Пародонтология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.
5. Г. А. Самохина. Профилактика кариеса: практическое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.

Дополнительная литература:

1. Л. А. Жулев. Организация работы стоматологических кабинетов и отделений. М.: МЕДпресс, 2019.
2. И. В. Макеева. Стоматология детского возраста: диагностика и лечение. М.: МЕДпресс, 2020.
3. В. И. Куприянов. Эпидемиология стоматологических заболеваний. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.

4. Е. Б. Мазуренко, Т. В. Погожева. *Диагностика в стоматологии*. М.: МЕДпресс, 2019.
5. В. П. Рыбалов, Е. А. Корольков. *Превентивная стоматология*. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.
6. В. В. Новиков. *Гигиена полости рта: современные подходы*. СПб: Лань, 2020.

Контрольные вопросы:

Какие основные предметы индивидуальной гигиены полости рта существуют, и как они классифицируются?
(Зубные щетки, зубные нити, ирригаторы и т. д.)

Чем различаются мануальные и электрические зубные щетки, и какие преимущества имеет каждая из них?

Что такое интердентальные предметы гигиены, и для чего они применяются?
(Интердентальные щетки, зубные нити, флоссеры и т. д.)

Как правильно использовать зубную нить, и какие ошибки часто совершают пациенты?

Какие виды зубных паст существуют, и по каким критериям они классифицируются?
(Терапевтические, гигиенические, отбеливающие и т. д.)

Какие свойства должны иметь зубные пасты для ежедневного использования?
(Абразивность, содержание фторидов и т. д.)

Чем отличаются зубные пасты с антисептическими компонентами, и для кого они рекомендуются?

Какие средства индивидуальной гигиены полости рта, кроме зубных паст и щеток, используются для профилактики заболеваний?
(Ополаскиватели, гели, жевательные резинки и т. д.)

Как выбрать зубную пасту для пациента с чувствительными зубами или заболеваниями пародонта?

Какие современные инновации используются в производстве средств индивидуальной гигиены полости рта?
(Например, нано-гидроксиапатит, пробиотики в пастах, ультразвуковые технологии)

Формы проверки знаний:

- Оперативный опрос

- Подгрупповое занятие
- Работа в малых группах
- Ситуационные задания

Цель занятия: Изучить предметы индивидуальной и интердентальной гигиены полости рта, их классификации. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства.

Карта компетенции

Результаты обучения ОПОП, дисциплины профилактика стоматологических заболеваний и темы:
«Предметы индивидуальной гигиены полости рта, классификации. Интердентальные предметы гигиены полости рта. Средства индивидуальной гигиены полости рта. Зубные пасты, классификации, свойства.»

Код РО ООП и его формулировка	РО дисц. и его формулировка	Компетенции
РО6 Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленное на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, сохранению и укреплению здоровья, а также готов к обучению младшего и среднего медперсонала правилам санитарно-гигиенических норм.	Род-1: Способность применять знания и навыки профилактики стоматологических заболеваний, включая планирование и проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья полости рта. Формирование навыков диагностики рисков для здоровья зубочелюстной системы, разработка профилактических программ, включая использование современных методов профилактики, а также внедрение санитарно-гигиенических норм для предотвращения заболеваний. Способность использовать методы информирования пациентов и проведения обучающих мероприятий,	ПК-1: Способность организовывать и проводить профилактические мероприятия, направленные на предупреждение стоматологических заболеваний, включая гигиену полости рта, профилактику кариеса и заболеваний десен. ПК-2: Знание и применение санитарно-гигиенических норм и стандартов для поддержания здоровья пациентов и предотвращения заболеваний в стоматологической практике. ПК-3: Способность обучать младший и средний медперсонал правилам гигиенического ухода за пациентами и соблюдения санитарно-гигиенических норм в стоматологии.

	направленных на улучшение гигиенического состояния полости рта.	
РО8 Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные в стоматологии.	<p>Род-2: Способность организовывать и управлять процессами в стоматологической клинике, включая ведение учетно-отчетной документации, эффективное управление персоналом и ресурсами. Освоение методов анализа статистических данных для оценки работы клиники, выявления проблемных областей и улучшения качества обслуживания. Умение применять информационные технологии для оптимизации документооборота и отчетности, а также для мониторинга эффективности работы стоматологического учреждения.</p>	<p>ПК-4: Способность собирать, анализировать и интерпретировать статистическую информацию, необходимую для оценки работы стоматологической клиники, выявления проблемных областей и принятия обоснованных решений для улучшения качества обслуживания.</p> <p>ПК-5: Навыки управления финансовыми ресурсами клиники, составление бюджета, мониторинг расходов и доходов, а также эффективное распределение ресурсов с целью повышения эффективности работы клиники.</p> <p>ПК-6: Способность разрабатывать и внедрять системы менеджмента качества, проводить внутренние аудиты и принимать меры для улучшения качества предоставляемых стоматологических услуг.</p>

Форма занятия: подгрупповое занятие

Тип занятия: практическое занятие

Оборудование занятия: Проектор, текст лекции, видеоролик, тесты, копии НПА, плакаты.

№	Этапы занятия	Цели этапов занятия	Деятельность преподавателя	Деятельность студента	Методы, механизмы	Критерии оценивания	Результаты обучения	Ресурсы занятия	Время
1	Организационный момент	Поставлена цель	Отметка студентов, заполнение журнала	Дежурный студент перечисляет отсутствующих				Журнал	5мин
2	Опрос прошедшего	Чтобы имелась связь между	Делит группу на 2 подгруппы	Студенты работают в	Вопрос,ответ	0,2	Умеет работать в малых группах.	Кластер	15мин

	материала	прошлой и настоящей темой	и дает задание.	малых группах и выполняют задание					
3	Мотивация к изучению новой темы	Проявление интереса к практическому занятию	Делит группу на 3 подгруппы и дает задание	студенты работают в малых группах и начинают ролевые игры	Ролевые игры	0,1	Умеет работать в малых группах.	Кластер	10мин
4	Изложение новой темы	Умеет высказывать свою мысль.,.	Координирует работу в малых группах. .	Обсуждают темы с помощью кластера. Показ презентации.	Интерактивный	0,4	Умеет высказывать свою мысль.,.	Ноутбук	25 мин
5	Закрепление новой темы	Иметь представление о теме	Преподаватель дает инструктаж по практической части	Студенты на практике диагностируют, проводят лечение	Практическая часть		Умеет выявлять этиопатогенетические факторы и проводить лечебные и профилактические мероприятия по предупреждению развития часто встречающихся стоматологических заболеваний и различных челюстно-лицевых аномалий.	стоматологические инструменты,телемедицина	25 мин
6	Подведение итогов	Знает весь сегодняшний материал	Преподаватель задает контрольные вопросы. Контрольные вопросы для следующего занятия	Отвечает на контрольные вопросы. Записывают в тетради вопросы для следующего занятия.	Вопрос,ответ		Знает особенности дифференциальной диагностики.	Доска	10 мин
7	Оценивание студентов за участия на занятиях	Текущее оценивание	Исходя из вывода занятия оцениваем знания студентов.	Отвечает на дополнительные контрольные вопросы.	Вопрос,ответ		Знает особенности методики лечения	доска	10 мин

Тема №15

Средства личной гигиены для полости рта и зубов — это обширная группа различных аксессуаров, устройств и других предметов, которые используются для поддержания здоровья твердых и мягких тканей, а также сохранения их эстетической привлекательности. Все эти приспособления делятся на основные и дополнительные.

Частицы пищевых продуктов и налет должны регулярно удаляться с зубных поверхностей и слизистых оболочек. Это делается не только в профилактических целях, но и для достижения лечебного эффекта в определенных ситуациях.

Основные средства

К этому подвиду гигиенических аксессуаров относятся щетки (в том числе электрические), а также пасты, порошки, гели для регулярной чистки. Это главные инструменты для удаления отложений. Все перечисленные приспособления классифицируются по разным критериям и подходят пользователям с различными потребностями. Подбирать эффективный и в то же время безопасный метод лучше вместе со стоматологом. Специалисты «Дентики» в этом обязательно помогут.

Зубные щетки

Чистить зубы можно мануальными моделями или электрическими. Независимо от типа аксессуара важнейшим критерием выбора остается щетина. Она отличается не только по степени жесткости, но и по конфигурации щетинок.

Разновидности

Основные виды аксессуаров:

- Классические. Эффективность обычных моделей зависит от материала изготовления, жесткости и расположения щетинок, а также от техники чистки, применяемой пользователем.

- Электрические. Удаляют частички пищи и мягкий налет при автоматическом трении щетины об эмаль и десны. Головка может не только вращаться, но и двигаться в различных направлениях.
- Ультразвуковые. Самый современный тип щеток. Отложения удаляются при звуковом воздействии высокой частоты. Чистка ультразвуком эффективнее, чем использование мануальных и электроустройств, но стоимость такого устройства выше прочих.

Классификация в зависимости от состава щетины:

- Натуральные. Создаются из волосков животного происхождения. Такие не отличаются хорошей износостойкостью, их приходится часто менять.
- Синтетические. Изготавливаются из особых искусственных материалов с безопасностью для пользователей.

Виды по расположению щетинок:

- косые под наклоном;
- многоуровневые;
- пучковые.

На что еще обратить внимание при подборе зубных щеток — средств личной гигиены полости рта:

- форма головки;
- возможность изменения амплитуды и интенсивности вращения;
- наличие дополнительных функций.

Классы щетины по степеням жесткости

Виды:

- Сверхмягкая. Такие щетки рекомендуются стоматологами в особых случаях при наличии показаний.
- Мягкая. Показана самым маленьким потребителям, а также лицам с повышенной чувствительностью и кровоточивостью десен.
- Средней жесткости. Универсальный вариант для всех, даже при наличии ортодонтических конструкций и протезов.
- Жесткая. Такими приспособлениями пользуются при повышенной предрасположенности к формированию камня, а также для очищения съемных и несъемных элементов протезирования.

Специализированный пастообразный состав или гель применяется регулярно для удаления налета и частичек еды, освежения дыхания, отбеливания эмали и предупреждения стоматологических заболеваний. При подборе средств индивидуальной гигиены полости рта такого типа необходимо:

- учитывать состояние;
- внимательно изучить состав (должны отсутствовать потенциально опасные синтетические компоненты);
- обращать внимание на индекс абразивности;
- периодически чередовать разные типы.

Виды паст

Классификация:

- Универсальные. Подходят для пациентов со здоровыми зубами и деснами. Могут использоваться регулярно для очищения твердых и мягких поверхностей, а также для устранения неприятного запаха. Лекарственные компоненты в подобных составах отсутствуют, однако могут содержаться антисептики и минеральные вещества.

- Лечебно-профилактические. Включают в себя особые составляющие, которые препятствуют распространению воспалений и укрепляют эмаль, слизистые оболочки. В них могут присутствовать эфирные масла, растительные экстракты, минералы.
- С фтором. Назначаются пациентам с ослабленными, чувствительными зубами, склонными к развитию кариозных поражений.
- Отбеливающие. Выполняют не профилактическую или терапевтическую, а исключительно эстетическую функцию. Поскольку абразивы в составе могут повредить эмалевый слой, стоматологи советуют не пользоваться такими пастами чаще 2-3 раз в неделю.

Электрические щетки

Эти модели работают от батареек или аккумулятора. Классификация таких средств гигиены полости рта в стоматологии:

- Ротационные. Совершают пульсирующие или возвратно-вращательные движения. Их очень легко регулярно использовать, а цена на подобные модели не кусается.
- Звуковые. Работают на определенных частотах при участии встроенного высокочастотного генератора, передающего колебания на головку устройства.
- Ультразвуковые. Эффективно удаляют налет ультразвуком и предупреждают скопление бактерий на зубных поверхностях. Противопоказаны при беременности, онкологии и ношении кардиостимулятора.

Дополнительные предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта

О регулярной чистке зубов утром и вечером известно взрослым и детям. Однако гигиенический уход подразумевает использование не только привычной щетки с пастой, но и других приспособлений, показывающих высокую эффективность. Они применяются в дополнение к основным методам и не могут их полностью заменить.

Зубные нити (флоссы)

Щетка недостаточно эффективно очищает межзубные промежутки, так как щетина не способна проникнуть в такие плотные зазоры.

В магазинах представлено множество вариантов такой продукции. Однако стоматологи сошлись во мнении, что разновидности нитей не так важны, если уметь их использовать. Для новичков рекомендуется приобретать вощеные виды, потому что такие флоссы беспрепятственно проникают в промежутки между единицами, не прорываются и не расходятся на волокна.

Для более легкого использования изобретены специальные держатели, именуемые флоссетами. Они подходят для людей, которые не научились правильному флоссингу, а также для пациентов с нарушением подвижности фаланг пальцев верхних конечностей. Дополнительная методика может повсеместно применяться во время беременности на любом гестационном сроке.

Ирригаторы

Такие приспособления относятся к одному из видов современных средств гигиены полости рта, предназначенных для чистки, массажа, промывания зубов, десен, языка, а также самых труднодоступных участков. Принцип действия: направленный поток жидкости подается в насадку под давлением и эффективно удаляет отложения в межзубных промежутках. При этом можно использовать как обычную воду, так и готовые аптечные растворы.

Ирригатор не способен заменить зубную щетку. Это дополнительный аксессуар для качественного гигиенического ухода. Он может использоваться пациентами разного возраста и пола, с различными заболеваниями в анамнезе. Однако перед тем как приобрести определенную модель, желательно получить консультацию стоматолога.

Разновидности устройств по различным критериям:

- по конструкции: стационарные, портативные, механические и проточные;
- по принципу действия: импульсные, микропузырьковые, с моноструей.

В некоторых моделях есть только одна универсальная насадка, другие оснащены множеством элементов, удовлетворяющих запросы различных пользователей. Существуют специальные съемные детали для брекет-систем, протезов, языка и даже для промывания носовых пазух. Кроме того, нередко в устройствах предусмотрена возможность регулирования силы напора струи жидкости.

Интердентальные средства гигиены.

Основные интердентальные средства: зубные нити (флоссы), зубные ленты (тейпы), суперфлоссы и ультрафлоссы, флоссеты, межзубные ёршики или межзубные щётки, монопучковые зубные щётки, зубочистки. Механические интердентальные средства: электрофлоссы и гидромассажёры или ирригаторы.

ФЛОССЫ: предназначены для очистки узких межзубных промежутков, при скученности зубов, наличии апоксимальных пломб. **Основные виды флоссов:**

- вощеные нити обладают высокой скользящей способностью, легче проникают через апоксимальные контакты, более устойчивы к разрыву и разволокнению, проще в использовании. Очищающие свойства ниже, чем у невощеных.

- невощеные нити, разволокняясь, имеют больший контакт с поверхностью зуба, волокна эффективно забирают на себя налет. Качество чистки можно определить по характерному скрипу нити о чистую эмаль зуба.

Флоссы могут быть пропитаны различными веществами: ментолом, фторидами, соединениями, уменьшающими чувствительность зубов, отбеливающими средствами.

«SENSODYNE TOTAL CARE» – нить для чувствительных зубов. Производится из волокна особой структуры, пропитана ароматизированным раствором со вкусом мяты, содержащим фтор, в процессе чистки волокна нити увеличиваются в объёме.

Методика применения: нить длиной 35-40 см накручивают вокруг 1-ой фаланги средних пальцев каждой руки, пропускают под правый большой палец и левый указательный и натягивают у основания десневой борозды за дистальной поверхностью последнего зуба по правой стороне верхней челюсти. С помощью нескольких движений нити (6-7 раз) вперед-назад и вверх-вниз удаляют налет. Затем очищают медиальную поверхность этого же зуба и т. д. Нить всегда должна находиться в контакте с поверхностью зуба, чтобы она не вызывала травму десны.

ЗУБНЫЕ ЛЕНТЫ: отличаются от флосса только шириной – они в 3-4 раза шире обычного флосса. Показания – триммы, диастемы, получение навыков использования (так как они менее травматичны).

Суперфлосс – зубная нить, состоящая из 3-х частей: первая часть нити – твердое волокно, которое не проходит через контактный пункт – используют для очищения межзубных промежутков в наддесневой зоне; вторая часть нити – более толстая и волокнистая - эффективно

очищает широкие межзубные промежутки, пространства под ортодонтическими и ортопедическими конструкциями; третья часть нити - обычный флосс, который проходит под контактный пункт - с этого участка начинают чистку зубов. **Oral – В «Superfloss».**

МЕЖЗУБНЫЕ ЕРШИКИ: предназначены для: широких межзубных промежутков, пространств под несъемными ортодонтическими дугами, участков под промывными частями мостовидных протезов, пространств между вживленными имплантатами и протезами, обнаженных бифуркаций и трифуркаций зубов. Изготавливают из нейлоновой щетины, фиксированной на тонкой проволочной основе. Межзубные ёршики выпускают различных размеров и с рабочей частью, которая может изгибаться под любым углом. Очистку межзубных промежутков осуществляют возвратно-поступательными и вращательными (по часовой стрелке) движениями. Оказывается массирующий эффект на папиллярную и маргинальную часть десны.

Во избежание травмы межзубные средства гигиены не рекомендуют использовать при гипертрофическом гингивите!

МОНОПУЧКОВЫЕ ЩЕТКИ – состоят из одного пучка щетины, подстриженного в форме конуса, эффективно удаляют налет в фиссурах, пространствах под ортодонтическими дугами, промывными частями мостовидных протезов, в межзубных пространствах. Монопучковые щётки наиболее эффективны для очищения пришеечной области с оральной поверхности зубов и при скученности зубов. Монопучковые щетки, малопучковые щетки и мануальные щетки с силовым выступом используют в местах сложных для очищения.

Различные состояния межзубных промежутков и соответствующие типы очистителей:

- а. нет рецессии десны: дентальный флосс.
- б. незначительная рецессия сосочка: межзубные ёршики.
- в. полностью отсутствует межзубной сосочек: монопучковые щетки.

Форма проверки знаний:

1. оперативный опрос на разрезе текущего контроля.
2. Тестовые задания на разрезе рубежного контроля.

Критерии оценки знаний студентов на практическом занятии №15.

Примечание: За практическое занятие №1 студент может набрать 0,7 баллов

- 1. Устный опрос-0,2**
- 2. Посещаемость- 0,1**
- 3. Тест контроль 0,2**
- 4. Конспект- 0,2**

№	Форма контроля	Балл	Критерии оценки
1	Устный опрос	0,2	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полностью, дает правильное определение основных понятий;• Обнаруживает понимание материала, сможет схематически нарисовать и объяснить, может обосновать свои суждения.
		0,1	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полно, но допускает неточности в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
		0,05	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал неполно и допускает грубые ошибки в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет и доказательно обосновать свои суждения
		0	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.
2	Посещаемость	0,1	Присутствует, активно участвует на обсуждении темы
		0	Не умеет продемонстрировать на моделях;
3	Тест-контроль	0,2	Правильный ответ 70%-100%
		0,1	Правильный ответ 50%-70%
		0	Правильные ответы до 50 %
4	Конспект	0,2	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников,

		выбрано главное и второстепенное.
0		Отсутствие конспекта.