

Рецензия

на syllabus преподавателя кафедры детской стоматологии по дисциплине «Детской терапевтической стоматологии»

для студентов 4 курса стоматологов (7 семестр)

Сyllabus по дисциплине «Детская терапевтическая стоматология», предназначенный для студентов четвертого курса стоматологического факультета, представляет собой полноструктурированный и методически выверенный документ, отражающий современные подходы к диагностике, лечению и профилактике стоматологических заболеваний у детей разных возрастных групп.

Учебно-методический материал систематизирован в соответствии с требованиями образовательного стандарта и логически выстроен в последовательности от общих принципов развития зубочелюстной системы к частным аспектам диагностики и терапии заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периодонта у детей. В syllabus включены современные классификации, методики клинического обследования ребёнка, алгоритмы постановки диагноза, а также принципы выбора тактики лечения с учётом возраста, психоэмоционального статуса и особенностей поведения маленьких пациентов.

Отдельное внимание уделено физиологическим особенностям детского организма, этапам формирования временного и постоянного прикуса, возрастной анатомии и морфологии зубов, что способствует глубокому пониманию клинических ситуаций и правильному выбору лечебных подходов. В документе также отражены вопросы профилактики, включая оценку кариесогенных факторов, использование фторидов, герметизацию фиссур, особенности профессиональной и индивидуальной гигиены полости рта у детей.

Важным достоинством syllabusa является наличие разделов, посвящённых методам адаптации ребёнка в стоматологическом кабинете, основам психологии детского возраста, принципам поведенческого менеджмента, а также требованиям к ведению медицинской документации в детской стоматологии. Представленные задания для СРС и СРСР, контрольные вопросы и критерии оценивания обеспечивают эффективную самостоятельную подготовку студентов и объективную оценку их знаний.

Сyllabus соответствует современным образовательным и клиническим требованиям, способствует формированию профессиональных компетенций, необходимых будущему врачу-стоматологу для качественного оказания терапевтической помощи детям. Документ рекомендуется к использованию в учебном процессе как полноценный и актуальный методический ресурс.

Зав. кафедры, к.м.н., «Хирургической стоматологии» медицинского факультета

Азимбаев Н.М