

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА “ДЕТСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ”**

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ
(Syllabus)**

специальность (направление)	Стоматология	код курса	Код: 9611
язык обучения	Русский	дисциплина	Детская терапевтическая стоматология
академический год	2025-2026- уч. год	количество кредитов	3
преподаватель	Дуйшеева А.И.	семестр	7
E-Mail	aiperiduisheva@gmail.com	расписание	по приложению “https://myedu. oshsu.kg/”
график консультации и приема СРС (время/ауд)	Четверг 16:00-17:00 Стом.кафедра 208 каб	место проведения занятия (здание/ауд.)	стом. кафедра 208
форма обучения	Дневное	тип курса	Обязательный

Руководитель программы к.м.н. Азимбаев Н.М. _____

Ош, 2025

1.Характеристика курса: Детская терапевтическая стоматология является ведущим разделом стоматологии детского возраста, поскольку главное место в ней занимают вопросы лечения основных стоматологических заболеваний — кариеса и его осложнений, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта у детей.

2.Цель курса: формирование у студентов профессиональных компетенций в области детской терапевтической стоматологии: понимания этиологии, клиники, диагностики, лечения и профилактики заболеваний зубов и полости рта у детей.

Пререквизиты	Анатомия челюстно-лицевой области, физиология челюстно-лицевой области , биохимия челюстно-лицевой области	
Постреквизиты	терапевтическая стоматология, детская хирургическая стоматология, ортопедия и ортодонтия.	
Со-реквизиты (по необходимости)	терапевтическая стоматология, ортодонтия	
Результаты обучения дисциплины		
РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	компетенции
РО3. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических общих состояний организма и ЧЛО взрослых и детей интерпретировать результаты лабораторных и клинических исследований при постановке диагноза.	РОд. Способен использовать методы оценки, проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований и оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка, использовать обоснованные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди детей с учетом их возраста и взрослого населения.	ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого; ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости

		рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;
Р05. Умеет проводить консервативное лечение стоматологических заболеваний у детей, выполнять профессиональные и профилактические процедуры, оказывать первую стоматологическую помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях.	Р0д. Способен и готов к проведению профилактических стоматологических мероприятий, выполнению основных лечебных манипуляций при наиболее распространённых стоматологических заболеваниях у детей, а также к оказанию первичной врачебной помощи при неотложных состояниях в детской стоматологической практике.	ПК-15 - способен и готов к сбору и записи полного медицинского анамнеза пациента, включая данные состояния полости рта; ПК -22 - способен и готов выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся стоматологических заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей; ПК-25 - способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области.

Технологическая карта дисциплины «Детская терапевтическая стоматология»

Мо- ду- ли	Ауди- т	СРС	Лекции		Практич. зан.		СРС				РК	ИК	Бал- лы
			часы	балл	часы	балл	СРС		СРСП				
							ч.	б.	ч.	б.			
I	36	54	14	8	22	8	45	16	9		18		506
ИК												506	506
Все го:	36ч	54ч	14ч	8б	22ч	8б	45ч	16 б	9ч		18б	506	1006

	Модуль – 50 баллов
--	--------------------

	лекция-8 №1 текущий контроль-8 СРС-16, №1 рубежный контроль-18
итоговый экзамен – 50 баллов	

3.Календарно-тематический план лекционных занятий

№	неделя	название лекционных тем	часы	баллы
Модуль 1				
1		Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Основы деонтологии и особенности методов обследования детей разного возраста.	2	4
2		Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Сроки прорезывания, формирование и рассасывания временных и постоянных зубов.	2	4
3		Кариес молочных и постоянных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	2	4
4		Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Характеристика и выбор пломбировочного материала в детской практике.	2	4
5		Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба и развивающиеся после прорезывания зуба. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.	2	4
6		Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней (формирующиеся, сформированные, рассасывающиеся). Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диф.диагностика пульпитов временных зубов.	2	4
7		Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Периодонтит у детей. Особенности течения периодонтита молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и эндодонтическое лечение периодонтитов молочных зубов.	2	4
	всего:		14	4*2=8

4.Календарно-тематический план практических занятий

№	Название темы	часы	баллы
---	---------------	------	-------

Модуль 1				
1		Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Основы деонтологии и особенности методов обследования детей разного возраста.	2	4
2		Особенности строения молочных и постоянных зубов у детей разного возраста. Сроки прорезывания, формирование и рассасывания временных и постоянных зубов.	2	4
3		Кариес молочных и постоянных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика и дифференциальная диагностика.	2	4
4		Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста. Характеристика и выбор пломбировочного материала в детской практике.	2	4
5		Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба и развивающиеся после прорезывания зуба. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.	2	4
6		Анатомо-физиологические особенности пульпы временных и постоянных зубов в зависимости от состояния корней (формирующиеся, сформированные, рассасывающиеся). Пульпиты временных зубов. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диф.диагностика пульпитов временных зубов.	2	4
7		Методы лечения пульпита у детей. Девитальный метод лечения пульпита у детей. Показания и противопоказания к ампутиационному и экстрипационному методу. Профилактика ошибок и осложнений на различных этапах диагностики и лечения пульпита временных и постоянных зубов	2	4
8		Анатомо-физиологические особенности периодонта у детей. Периодонтит у детей. Особенности течения периодонтита молочных зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и эндодонтическое лечение периодонтитов молочных зубов.	2	4
9		Острые формы периодонтита временных и постоянных зубов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, диф. диагностика лечения.	2	4
10		Хронические формы периодонтита временных и постоянных зубов Этиология, патогенез, классификация, клиника и лечения.	2	4
11		Особенности эндодонтии несформированных зубов при хроническом периодонтите. Выбор	2	

		пломбировочных материалов для заполнения каналов молочных и постоянных зубов. Импрегнационные методы лечения. Ошибки и осложнения в диагностике и эндодонтическом лечении.		
	всего:		22	4*2=8

4. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

5. План организации СРС:

№	тема	задание для СРС	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1	Введение в специальность. Основные разделы. Врачебная этика. Ребенок, врач, родители.	1.Расскажите, врачебную этику. Деонтологию. 2. Объясните, значение знания психологии детей разного возраста для установления контакта с ребенком при осмотре, лечении.	5	Конспект	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина “Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
2	Развитие лица, полости рта и зубов. Особенности строения челюстно-лицевой области. Прорезывание зубов. Периоды детского возраста	1.Расскажите анатомо-физиологические особенности детского организма. 2.Назовите, строение временных и постоянных зубов. 4. Назовите, строение челюстных костей в возрастном аспекте.	5	презентация	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина “Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
3	Особенности методов обследования стоматологом детей разного	1.Объясните особенности методов обследования стоматологом	5	реферат	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015.	

	возраста. Взаимосвязь стоматологич еских и соматически х заболеваний	детей разного возраста. 2. Обобщайте взаимосвязь стоматологиче ских и соматических заболеваний				2.Н.В. Курякина“Детск ая терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
4	Лечение кариеса временных и постоянных зубов. Выбор пломбировоч ного материала	1.Назовите современное лечение кариеса временных и постоянных зубов 2.Перечислите классификаци ю пломбировочн ых материалов	5	презентация	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детск ая терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
5	Ошибки и осложнения в диагностике и лечении заболеваний твёрдых тканей зубов.	1.Обобщайте ошибки и осложнения в диагностике и лечении твёрдых тканей зубов. 2. Перечислите ошибки и осложнения до и после лечения твёрдых тканей зубов.	5	Кроссворды	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детск ая терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
6	Пульпит. Особенности развития пульпита у детей, диагностика и лечение воспалительн ых заболеваний пульпы у детей разного возраста	1.Анатомо- топографическ ие особенности корней молочных зубов 2.Уточняйте, особенности препарировани я кариозных полостей в молочных и постоянных несформирован ных зубах у детей разного возраста. 3. Назовите факторы влияющие на воспаление пульпы	5	конспекты	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детск ая терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	

		4. Особенности клиники и течения пульпита молочных зубов					
7	Периодонтит Особенности развития периодонтит а. Клиника и лечение воспалительных заболеваний периодонта у детей разного возраста.	1.Перечислите функции периодонта 2. Особенности клиники и течения периодонтита у молочных зубов	5	реферат	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
8	Особенности препарирования кариозных полостей в молочных и постоянных несформированных зубах у детей разного возраста..	1. Назовите инструментари й используемые при препарировании и эндодонтическом лечении зубов 2.Назовите отличия корней рассасывающихся, несформированных, сформированные корни зубов	5	конспекты	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
9	Современные методы местного и общего обезболивания. Седация в детской стоматологии	1.Объясните, принципы анестезиологии в детской стоматологии. Потребность в обезболивании в клинике детской терапевтической стоматологии. 2. Расскажите премедикация и обезбоживание в детской терапевтической стоматологии 3.Состав и свойства закиси азота.	5	реферат	8	1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина“Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	

		4.Ошибки и осложнения во время седации и после манипуляции.					
	Всего		45		8*2=16		

6. План организации СРСП:

№	тема	задание для СРСП	часы	оценочные средства	баллы	литература	срок сдачи
1	Кариес зубов у детей дошкольного возраста.	Рассчитать распространенность кариеса у детей дошкольного возраста по месту-жительству.	4	Составить сравнительную таблицу, Кариес зубов у детей дошкольного возраста		1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина “Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
2	Кариес зубов у детей младшего школьного возраста.	Рассчитать распространенность кариеса у детей младшего школьного возраста по месту-жительству.	5	Составить сравнительную таблицу, Кариес зубов у детей младшего школьного возраста		1.Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2.Н.В. Курякина “Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016	
	Всего		9				

6. Политика курса:

За пропущенные занятия студенту необходимо получить разрешение в письменном виде (лист разрешения), с деканата, подготовиться самостоятельно на темы и отработать у предметника на кафедре. Отработка пропущенных занятий проводится до рубежного контроля и учитывается балл при выставлении модулей. За каждые пропущенные и неотработанные практические занятия убавление по 2 балла с модуля. Предметник

регистрирует повторные сдачи в специальном журнале, ставит пометку «отработал» в лист разрешения.

1. **Посещаемость и участие в занятиях**
 - Требования к посещаемости лекций и практических занятий
 - Правила поведения на занятиях
 - Последствия пропусков занятий без уважительной причины
2. **Академическая честность и плагиат**
 - Определение плагиата и академической нечестности
 - Последствия плагиата и списывания на экзаменах
3. **Дедлайны и штрафы за опоздание со сдачей работ**
 - Крайние сроки сдачи домашних заданий, проектов и других работ
 - Штрафы за нарушение дедлайнов
4. **Политика пересдач и апелляций**
 - Условия и процедура пересдачи экзаменов и зачетов
 - Правила подачи апелляций на оценки
5. **Использование гаджетов на занятиях**
 - Разрешение или запрет использования телефонов, ноутбуков и других устройств на лекциях
6. **Правила оформления работ и ссылок**
 - Требования к оформлению письменных работ, цитированию и списку литературы
7. **Консультации и офисные часы преподавателя**
График консультаций и часы приема преподавателя для индивидуальных консультаций и приема СРС.

7. Образовательные ресурсы:

<i>(https://e-library.sammu.uz/uploads/books/2001.pdf)</i>	
Электронные ресурсы	https://studfile.net/ , https://www.google.com/
Электронные учебники	Учебник (https://e-library.sammu.uz/uploads/books/2001.pdf); Курякина Н.В. <i>Терапевтическая стоматология детского возраста.</i> – М.: Медицинская книга, Н.Новгород: Издательство НГМА, 2001.-744с.
Лабораторные физические ресурсы	Стоматологические макеты, оборудования, стоматологические инструменты, плакаты
Специальное программное обеспечение	
Нормативно-правовые акты	<i>Название (ссылка, позволяющая студентам скачать или получить доступ)</i>
Учебники (библиотека)	1. Леонтьев В.К. “Детская терапевтическая стоматология” 2015. 2. Н.В. Курякина “Детская терапевтическая стоматология” 2007. В.М.Елизарова “Стоматология детского возраста” 2016