

**Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Ошский Государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра «Детской стоматологии »**

**«Утверждено»
на заседании кафедры
протокол _____
и. о. зав. каф., к.м.н., доцент
Курманбеков Н.О. _____**

План-разработка практического занятия № 5

На тему: Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие в связи с нарушением фолликулярного развития зуба и развивающиеся после прорезывания зуба. Наследственные нарушения образования и строения тканей зуба.

Составитель: Дуйшевеева А.И.

Ош-2025

Цель занятия

Изучить основные принципы терапевтической стоматологии детского возраста, особенности общения с детьми и родителями (деонтологический аспект), методы обследования детей разного возраста, а также классификацию, клинику, диагностику и профилактику некариозных поражений твердых тканей зубов и наследственных нарушений их структуры.

Задачи занятия

Студент должен знать:

- принципы деонтологии в детской стоматологии;
- психологические особенности общения с ребёнком и родителями;
- методы обследования полости рта у детей разных возрастных групп;
- классификацию некариозных поражений зубов;
- этиологию и патогенез фолликулярных нарушений развития зуба;
- основные наследственные болезни эмали и дентина (амелогенез, дентиногенез несовершенные);
- дифференциальную диагностику некариозных поражений и кариеса.

Студент должен уметь:

- проводить сбор анамнеза и осмотр ребёнка с учётом возрастных и психологических особенностей;
- правильно объяснять суть манипуляций ребёнку и родителям;
- определять характер некариозного поражения по клинической картине;
- дифференцировать кариозные и некариозные дефекты.

Студент должен владеть:

- навыками деонтологического подхода при лечении детей;
- методикой клинического обследования полости рта;
- приёмами диагностики некариозных поражений и наследственных аномалий твердых тканей зуба.

Карта компетенции

РО (результат обучения) ООП	РО дисциплины	Компетенции
<p>РО3. Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических общих состояний организма и ЧЛО взрослых и детей интерпретировать результаты лабораторных и клинических исследований при постановке диагноза.</p>	<p>РО1. Умеет проводить опрос, осмотр, интерпретировать клинические обследования, для диагностики стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстных аномалий и онкозаболеваний.</p>	<p>ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, морфологического анализа биопсийного, операционного и секционного материала больных, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого;</p> <p>ПК-19 - способен и готов к проведению диагностики типичных стоматологических заболеваний твердых и мягких тканей полости рта, зубочелюстно-лицевых аномалий у пациентов всех возрастов;</p>
<p>РО5. Умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения соматических и стоматологических заболеваний больных в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях в мирное и военное время с последующей госпитализацией.</p>	<p>РО3. Умеет проводить все виды консервативного и оперативного лечения при заболеваний дефектов и деформации лица и органов полости рта в амбулаторных и стационарных условиях, оказать первую медицинскую помощь.</p>	<p>ПК-23 - способен и готов назначать больным со стоматологическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с выставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии;</p> <p>ПК-25 способен и готов назначать и использовать основные принципы при организации лечебного питания больным с повреждениями челюстно-лицевой области;</p>

План проведения занятия

№	Этап занятия	Цель этапа	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов	Методы	Критерии оценивания	Результат	Время
1	Организационный момент	Ознакомить с темой и целью занятия	Приветствие, объявление темы	Слушают, записывают	Беседа	-	Осознание цели	5 мин
2	Проверка домашнего задания	Актуализировать знания	Проводит блиц-опрос	Отвечают на вопросы	Опрос, тест	4	Повторение предыдущего материала	10 мин
3	Мотивация	Развитие интереса	Рассказывает клинический случай задержки прорезывания	Обсуждают пример	Ситуационный анализ	4	Понимают значимость темы	5 мин
4	Изложение новой темы	Ознакомить с особенностями строения и сроками прорезывания	Показывает схемы, таблицы, модели зубов	Конспектируют	Лекция, наглядность	4	Знание основных этапов формирования зубов	25 мин
5	Практическая часть	Формирование практических навыков	Демонстрирует определение возраста по зубной формуле	Работают в парах, анализируют модели	Практическая работа	4	Умение определять возраст и отклонения	35 мин
6	Подведение итогов	Закрепить материал	Контрольные вопросы, оценка	Отвечают, делают выводы	Беседа	4	Систематизация знаний	10 мин

Итого: $4 \times 2 = 8$ баллов

Теоретическая часть

1. Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста

Терапевтическая стоматология детского возраста изучает заболевания твердых тканей зуба, пульпы и периодонта у детей, особенности их диагностики, лечения и профилактики. Основная задача — сохранение здоровья зубочелюстной системы и предупреждение осложнений.

2. Основы деонтологии в детской стоматологии

Деонтология — это наука о профессиональном поведении врача.

В детской стоматологии деонтология включает:

- уважительное и доброжелательное отношение к ребёнку и его родителям;
- создание доверительной атмосферы;
- использование «детских» терминов, игры, похвалы;
- недопустимость угроз, наказаний, насмешек;
- сохранение врачебной тайны и корректное общение с родителями.

Возрастные особенности общения:

- **Дети до 3 лет:** через родителей, без длительных объяснений.
 - **Дошкольники:** через игру, мягкий тон, короткие команды.
 - **Младшие школьники:** логическое объяснение действий врача.
 - **Подростки:** доверительное, партнёрское общение.
-

3. Методы обследования детей

1. **Сбор анамнеза:** жалобы, история болезни, питание, наследственность, привычки.
2. **Осмотр:** внешнее исследование лица, слизистой, зубов, дёсен.

3. **Пальпация:** мягких тканей, лимфоузлов.
 4. **Зондирование и перкуссия:** мягко, с учётом психоэмоциональной реакции.
 5. **Инструментальные и лабораторные методы:** рентгенография, электродонтодиагностика, диагностика минерализации эмали.
-

4. Некариозные поражения твердых тканей зубов

Определение:

Некариозные поражения — это дефекты структуры эмали и дентина, не связанные с действием микроорганизмов и кариозным процессом.

Классификация (по происхождению):

1. Фолликулярные нарушения развития:

- о гипоплазия эмали;
- о флюороз;
- о системная гипоминерализация;
- о травматическая гипоплазия.

2. Поражения после прорезывания зуба:

- о эрозия эмали;
- о клиновидный дефект;
- о патологическая стираемость.

3. Наследственные нарушения:

- о амелогенез несовершенный;
 - о дентиногенез несовершенный.
-

5. Наследственные нарушения образования твердых тканей зуба

Патология	Этиология	Клиническая картина	Особенности
Амелогенез несовершенный	Генетический дефект белков эмали	Зубы желтоватые, матовые, легко стираются, эмаль тонкая	Повышенная чувствительность, быстрое стирание
Дентиногенез несовершенный	Наследственный дефект дентина	Зубы янтарно-коричневые, ломкие, корни короткие	На рентгене — облитерация пульпы
Синдромы (Stenner, Ehlers-Danlos и др.)	Системные генетические нарушения	Изменения не только зубов, но и костей, волос, ногтей	Комплексная терапия

6. Дифференциальная диагностика

Признак	Кариес	Некариозное поражение
Поверхность	Мягкая, пигментированная	Твёрдая, блестящая или матовая
Боль	При воздействии	Отсутствует или минимальна
Локализация	Пришеечная, фиссуры	Гладкие поверхности, симметричные участки
Динамика	Прогрессирует	Медленно развивается

7. Профилактика

- Рациональное питание матери и ребёнка;
 - Контроль за приёмом фтора и витамина D;
 - Ранняя диагностика наследственных дефектов;
 - Герметизация фиссур, реминерализующая терапия;
 - Обучение родителей правилам ухода.
-

Ситуационные задачи

Задача 1

Ребёнку 4 лет. На вестибулярной поверхности верхних резцов видны симметричные матовые пятна, твёрдые при зондировании, без кариозных полостей.

Вопрос: Какой диагноз наиболее вероятен?

Ответ: Системная гипоплазия эмали (фолликулярное нарушение развития).

Задача 2

Подростку 12 лет. Зубы жёлто-коричневые, эмаль тонкая, стирается, наблюдается чувствительность. В анамнезе — подобное у матери.

Вопрос: Какое заболевание можно заподозрить?

Ответ: Амелогенез несовершенный (наследственное нарушение эмали).

Задача 3

Ребёнку 9 лет. На щечных поверхностях премоляров — блестящие углубления без размягчения тканей, жалобы на эстетический дефект.

Вопрос: Ваш диагноз и тактика врача?

Ответ: Эрозия эмали. Назначить реминерализующую терапию, устраниить кислотные раздражители.

Задача 4

Ребёнку 7 лет. На рентгенограмме — отсутствие четких границ между эмалью и дентином, пульпарные камеры облитерированы.

Ответ: Дентиногенез несовершенный. Показано протезирование и профилактика стираемости.

Тестовые вопросы (10)

1. Что означает термин «деонтология»?
A) Этика профессионального поведения врача
B) Психология ребёнка
C) Методы диагностики
D) Принципы лечения
2. Основная цель деонтологии в детской стоматологии:
A) Быстрое лечение
B) Снижение страха и формирование доверия
C) Назначение препаратов
D) Сокращение времени приёма
3. Что относится к фолликулярным нарушениям развития зуба?
A) Эрозия эмали
B) Гипоплазия эмали
C) Клиновидный дефект
D) Стираемость
4. При каком заболевании зубы янтарно-коричневые, ломкие, с короткими корнями?
A) Амелогенез несовершенный
B) Дентиногенез несовершенный
C) Флюороз
D) Гипоплазия
5. Какой метод применяется для выявления гипоминерализации эмали?
A) Перкуссия
B) Электродонтодиагностика
C) Визуально-тактильный осмотр с высушиванием поверхности
D) Пальпация

6. Основной отличительный признак некариозного поражения от кариеса:
 - A) Цвет
 - B) Наличие полости
 - C) Твёрдая поверхность при зондировании
 - D) Локализация
7. Что способствует развитию гипоплазии эмали?
 - A) Избыток фтора
 - B) Перенесённые заболевания матери во время беременности
 - C) Недостаток кальция у взрослого
 - D) Избыточное питание
8. Что следует соблюдать врачу при работе с детьми?
 - A) Быть строгим
 - B) Игнорировать жалобы
 - C) Проявлять терпение и эмпатию
 - D) Ускорять лечение любой ценой
9. При каком заболевании наблюдаются симметричные пятна на эмали без размягчения?
 - A) Кариес
 - B) Гипоплазия
 - C) Эрозия
 - D) Флюороз
10. Какова основная профилактика некариозных поражений у детей?
 - A) Герметизация фиссур, реминерализация
 - B) Частое использование антибиотиков
 - C) Избегание сладкого
 - D) Протезирование

Оценка знаний

№	Форма контроля	Балл	Критерии оценки
1	Устный опрос	1	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полностью, дает правильное определение основных понятий;• Обнаруживает понимание материала, сможет схематически нарисовать и объяснить, может обосновать свои суждения.
		0,5	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал полно, но допускает неточности в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
		0	<ul style="list-style-type: none">• Излагает материал неполно и допускает грубые ошибки в определении понятий или формулировке темы;• Не умеет и доказательно обосновать свои суждения
		0	Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта. Отказ от ответа.
2	Посещаемость	1	Присутствует, активно участвует на обсуждении темы
		0	Не умеет продемонстрировать на моделях;
3	Конспект	0,5	Все темы, предложенные для конспектирования были проработаны, прочитан материал источников, выбрано главное и второстепенное.
		0,25	Неполный конспект.
		0	Нет конспекта.

Итого

4*2=8 баллов

Рекомендуемая литература

1. Курякина Н.В. *Стоматология детского возраста*. – М., 2007.
2. Колесов А.А. *Стоматология детского возраста*. – М., 2000.
3. Безруков В.М. *Справочник по стоматологии*. – М., 1998.
4. Скорикова Л.А. *Пропедевтика стоматологических заболеваний*. – М., 2002.
5. Трезубов В.Н. *Стоматологический кабинет: оборудование, материалы и инструменты*. – М., 2002.

Интернет-ресурс:

<https://studfile.net/preview/5585703/> – Введение в терапевтическую стоматологию детского возраста. Основы деонтологии и особенности методов обследования детей разного возраста.
