

Рецензия

На УМК по дисциплине 152 «Эпидемиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 152 «Эпидемиология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

УМК содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Эпидемиология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по эпидемиологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эпидемиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем УМК составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-Эпидемиолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 152 «Эпидемиология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Эпидемиология».

Внешний рецензент:

ФУВ

ЮФКГМИПиПК имени С.Б. Даниярова



Ахмедов М.М.

РЕЦЕНЗИЯ

На УМК по дисциплине 152 «Эпидемиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена учебно-методический комплекс, составленная отделом образовательной программы терапевтических специальностей центра последипломного медицинского и непрерывного образования. УМК разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 152 «Эпидемиология».

УМК составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов -врача эпидемиолога.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по изучению и расследованию случаев инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Дисциплина «эпидемиология» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача эпидемиолога с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор- врач эпидемиолог должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, уметь правильно оценить ситуацию и самостоятельно работать в качестве врача-эпидемиолога.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. УМК по дисциплине 152 «эпидемиология» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом УМК соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

**Старший преподаватель
кафедры общественного здравоохранения
медицинского факультета ОшГУ**



Зайрова И.Т.

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНИМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 050 «Кардиология».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов –врача кардиолога.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру пациентов всех возрастов, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Кардиология» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача кардиолога с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор - врач кардиолог должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врача кардиолога.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

к.м.н., преподаватель ММФ

кафедры "Клиническая дисциплина 3"

ОшГУ



А.У. Маматов

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050 «Кардиология», разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Кардиология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста врача кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по семейной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач кардиолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 050 «Кардиология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Кардиология».

Рецензент:

Врач-кардиолог, высшей категории
зам.дир.по лечебной части
МЦ «Ош-Кардио» имени М.Алиева



Ж.Р.Максutow

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине «Психиатрия» отдела образовательных программ
терапевтических специальностей ЦПНМО ОмГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности «Психиатрия».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов - врача психиатра.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру ребенка, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Психиатрия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача психиатра с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больными. В результате изучения дисциплины ординатор-врач психиатра должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врачей-психиатров.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

ОПОП по дисциплине «Психиатрия», представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

доктор К.М.М.
заведующий медицинским факультетом

10/11 25



К.М. Махшиаритов

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 096 «Психиатрия» отдела образовательных программ
терапевтических специальностей ЦПинМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 096 «Психиатрия» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерства здравоохранения Кыргызской Республики, в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования, и утверждена в порядке, установленном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП включает следующие разделы:

- общее положение;
- область применения программы;
- характеристика специальности;
- требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре;
- содержание образовательной программы ординатуры, включающее структуру, учебные программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, а также дорожную карту;
- требования к аттестации и сертификации;
- требования к условиям реализации программы и оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования по специальности «Психиатрия» является подготовка квалифицированного врача-психиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, готового к самостоятельной деятельности в условиях:

- первичной медико-санитарной помощи;
- неотложной и скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи;
- специализированной, включая высокотехнологичную, медицинской помощи.

Учебные материалы программы полностью соответствуют установленному перечню знаний, умений и навыков, формируемых и совершенствуемых у специалистов в процессе освоения образовательной программы. Программа направлена на закрепление теоретических знаний по психиатрии, развитие практических навыков, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра, а также приобретение опыта решения реальных профессиональных задач.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям. Объем ОПОП составляет 44,8 зачетных единиц (кредитов) на один учебный год.

Структура программы включает три блока:

1. Блок 1. Теоретическая подготовка (дисциплины) – не более 10% общего объема, включает базовую и вариативную части.
2. Блок 2. Практическая подготовка – не менее 90% общего объема.
3. Блок 3. Итоговая государственная аттестация – полностью относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-психиатр».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: не выявлены.

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 096 «Психиатрия» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Психиатрия».

Внешний рецензент:

к.м.н. н.о. директора ООЦПин



Акпышаров Н.Т.

РЕЦЕНЗИЯ

на ОПОП по дисциплине 125 «Терапия» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом образовательной программы терапевтических специальностей центра последипломного медицинского и непрерывного образования. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденным приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 125 «Терапия».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованиями к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программы изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов -врача терапевта.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру больного, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Терапия» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача терапевта с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор- врач терапевт должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врача-терапевта.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 125 «Терапия» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

к.м.н., доцент, зав.кафедрой

госпитальной терапии

медицинского факультета ОмГУ



Рецензия

На основную профессиональную образовательную программу по дисциплине 125 «Терапия» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) по специальности 125 «Терапия» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в клинической ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы клинической ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования клинического ординатора по специальности «Терапия» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста терапевта, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал данной программы в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения учебной программы. Данная рабочая программа направлена на закрепление теоретических знаний по профилю терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-терапевта, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Рабочая программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-терапевт».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 125 «Терапия» может быть рекомендована, как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Терапия».

Рецензент:

К.м.н., зав. каф. «Терапия»
ФУВ ЮФКГМИПНП
имени С.Б. Даниярова:



Тойчуева Г.Р.

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 149 «Эндокринология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 149 «Эндокринология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности 149 «Эндокринология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста врача-эндокринолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по семейной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-эндокринолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-эндокринолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 149 «Эндокринология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Эндокринология».

Рецензент:

Врач эндокринолог МЦ ОшГУ:



А.К.Айтиева

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 030 «Дерматовенерология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОмГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 030 «Дерматовенерология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования

и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики. ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Дерматовенерология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста дерматовенеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача- дерматовенеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач- дерматовенеролог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 030 «Дерматовенерология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Дерматовенерология».

Врач-дерматовенеролог,
Директор ОМОЦДВ



Жээнбекова М.Ы

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 066 «Лучевая диагностика» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 066 «Лучевая диагностика».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалиста - врача лучевой диагностики.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Лучевая диагностика» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача лучевой диагностики с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным человеком. В результате изучения дисциплины ординатор- врач лучевой диагностики должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врача лучевой диагностики.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 066 «Лучевая диагностика» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

Врач ультразвуковой диагностики .



Бекмуратова А. М

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 066 «Лучевая диагностика» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 066 «Лучевая диагностика» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Лучевая диагностика» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по Лучевой диагностике, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-лучевой диагностики, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 44,8 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-лучевой диагностики».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 066 «Лучевая диагностика» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Лучевая диагностика».

Внешний рецензент:
Зав.отд радиологии КТРК

Абдурахманов Б.О.



Рецензия
На ОПОП по дисциплине 104 «Ревматология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 104 «Ревматология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Ревматология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной, скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по ревматологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ревматолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 104 «Ревматология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Ревматология».

Рецензент:

Врач кардиоревматолог,
зав. отд. «Терапии» МЦ ОшГУ



М.Э.Сатыбалдиев

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 104 «Ревматология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последиplomного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последиplomного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 104 «Ревматология».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов - врача ревматолога.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру пациента, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Ревматология» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача терапевта с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным. В результате изучения дисциплины ординатор- врач ревматолог должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врачей-ревматологов.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 104 «Ревматология» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Внутренний рецензент:

**К.м.н., доцент кафедры
«Пропедевтики внутренних
болезней» ОмГУ**



Абдурашитова Д.И

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 104 «Ревматология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 104 «Ревматология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объём освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности 104 «Ревматология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста врача-ревматолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по семейной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-ревматолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-ревматолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 104 «Ревматология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 104 «Ревматология»

Рецензент:

Зам.директор по лечебной части,
врач-терапевт МЦ ОшГУ:



Б.М.Маратбеков

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПИНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 050 «Кардиология», разработанная на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Кардиология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста врача кардиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по семейной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-кардиолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач кардиолог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 050 «Кардиология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Кардиология».

Рецензент:

Врач-кардиолог, высшей категории
зам.дир.по лечебной части
МЦ «Ош-Кардио» имени М.Алиева



Ж.Р.Мамеутов

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОмГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республике» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 050 «Кардиология».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов – врача кардиолога.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру пациентов всех возрастов, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Кардиология» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача кардиолога с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор – врач кардиолог должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве врача кардиолога.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 050 «Кардиология» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Рецензент:

к.м.н., преподаватель ММФ

кафедры "Клиническая дисциплина"

ОшГУ



А.У. Маматов

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 110 «Семейная медицина» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 110 «Семейная медицина».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов – семейного врача.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру пациентов всех возрастов, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Семейная медицина» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки семейного врача с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор- семейный врач должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и самостоятельной работы в качестве семейных врачей.

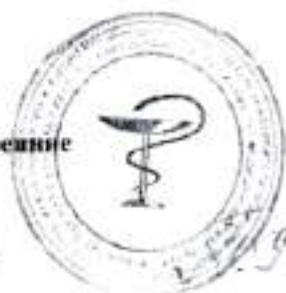
Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем палатного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 110 «Семейная медицина» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Внутренний рецензент:

к.м.н.доцент.зав.кафедры "Внутренние
болезни и семейная медицина"
медицинского факультета ОшГУ



Ф.Т.Рысмаева
Ф.Т.Рысмаева

РЕЦЕНЗИЯ

На ОПОП по дисциплине 017 «Гастроэнтерология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПНМО ОшГУ

Для рецензирования представлена основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), составленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдела образовательной программы терапевтических специальностей. ОПОП разработана в соответствии с нормативными документами МО и СР КР, утвержденный приказом утвержденного приказом МЗ КР № 691 от 04.10.2018 года «Об утверждении требований к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования в Кыргызской Республики» и в соответствии с п.5.3. требованиями и каталогом компетенции по специальности 017 «Гастроэнтерология».

ОПОП составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что все разделы программ изложены корректно, четко, представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям, которыми должны владеть ординаторы, освоив дисциплину. Представлена четкая дифференцировка между знаниями, умениями, владением и компетенцией будущих специалистов – врача гастроэнтеролога.

Отдел образовательной программы терапевтических специальностей направляет свою деятельность на создание оптимальных условий для освоения ординаторами основных знаний и практических навыков по осмотру пациентов всех возрастов, его анатомо-физиологическим особенностям и заболеваниям в возрастном аспекте.

Дисциплина «Гастроэнтерология» является клинической дисциплиной и предназначена для решения задач по обеспечению подготовки врача гастроэнтеролога с возможностью приобретения необходимых теоретических знаний и практических навыков работы со здоровым и больным населением. В результате изучения дисциплины ординатор - врач гастроэнтеролог должен овладеть универсальными и профессиональными компетенциями, также методикой экстренной и неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях, уметь правильно оценить клиническую ситуацию и уметь самостоятельно работать в качестве врача гастроэнтеролога.

Основной формой обучения является практическое обучение на рабочем месте под контролем и наблюдением клинического руководителя или наставника. Стационарные условия обеспечивают лучший доступ к отработке практических навыков, более тесный и длительный контакт с пациентами, тесное взаимодействие с клиническим наставником и старшими коллегами. Поэтому, как правило, на первом году обучения, ординатор, согласно индивидуальному плану и графику ротаций, проходит практическое обучение в соответствующем отделении стационара. В отделении стационара, ординатор выполняет обязанности врача, под наблюдением наставника или

под контролем пилотного врача соответствующего отделения, за которым закрепляется ординатор. Общий контроль и поддержка осуществляется клиническим наставником.

Библиотечно-информационные ресурсы представлены литературой последних десяти лет издания в печатном и электронном вариантах. ОПОП по дисциплине 017 «Гастроэнтерология» представленная отделом последипломного медицинского и непрерывного образования отдел образовательной программы терапевтических специальностей включает все необходимые компоненты, оформлена в соответствии с современными требованиями, широко используется преподавательским составом в практической работе. В целом ОПОП соответствует всем требованиям, предъявляемым к такого рода учебно-методическим документам и может быть рекомендована к дальнейшему использованию.

Внутренний рецензент:

Врач гастроэнтеролог

Медицинской клиники ОшГУ



Эгемберди к Чолпонай

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 110 «Семейная медицина» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 110 «Семейная медицина» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Семейная медицина» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста семейного врача, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по семейной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций семейного врача, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Семейный врач».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 110 «Семейная медицина» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Семейный врач».

Внешний рецензент:

к.м.н. ведущая 3-филиалом ЦСМ г. Ош



Ахунбаева . Т . Р

Рецензия

На ОПОП по дисциплине 017 «Гастроэнтерология» отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦИИИМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности 017 «Гастроэнтерология» разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности «Гастроэнтерология» является — подготовка квалифицированного врача-специалиста гастроэнтеролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач гастроэнтеролог».

Срок освоения два года, соответствует программе подготовки врача гастроэнтеролога.

Недостатки и замечания: нет

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности 017 «Гастроэнтерология» может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности «Врач гастроэнтеролог».

Внешний рецензент:

к.м.н., заведующая отделением
гастроэнтерологии ОМОКБ г. Ош



Айтикурова Г.Н.

Рецензия

На ОПОП по дисциплине Неврология отдела образовательных программ терапевтических специальностей ЦПиНМО ОшГУ

Основная профессиональная образовательная программа по специальности Неврология разработана на основании Государственных требований последипломного медицинского образования Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

ОПОП содержит: общее положение; область применения; характеристика специальностей; требования к отбору кандидатов для обучения в ординатуре; содержание ОП ординатуры, которая составляет: структуру, программы, объем освоения компонентов, методы и подходы последипломного обучения, дорожная карта; требования к аттестации и сертификации; требования к условиям реализации программы ординатуры и к оценке учебного процесса.

Целью последипломного профессионального образования врача-ординатора по специальности Неврология является — подготовка квалифицированного врача-специалиста невролога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

Учебный материал в полном объеме соответствует сформулированному перечню знаний, умений и навыков, получаемых или совершенствуемых специалистами в результате освоения программы. Данная программа направлена на закрепление теоретических знаний по терапии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-невролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. Кадровый состав соответствует, объем ОПОП составляет 38,4 зачетных единиц/кредитов за один учебный год.

Программа содержит следующие блоки:

Блок 1 «Теоретическая подготовка» (дисциплины) составляющая не более 10%, включает базовую и вариативную часть.

Блок 2 «Практическая подготовка», составляет не менее 90%.

Блок 3 «Итоговая государственная аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач- невролог».

Программа первого года обучения соответствует программе подготовки по общеврачебной практике.

Заключение:

Рецензируемая программа образования «Основная профессиональная образовательная программа - Программа ординатуры (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по специальности "Неврология" может быть рекомендована как основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности "Неврология".

д.м.н., профессор, зав.каф
"Неврология, медицинская
реабилитация и психическое
здоровье" ОшГУ

Юсупов Ф.А.

