	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Ошский государственный университет	Стр. 1 из 5
	ДП - ПОЛОЖЕНИЕ о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD по направлению «Общественное здравоохранение» «Медицина»	
	СМК-ДП-7.5.3-1.0-25	



Утвержден решением
Ученого совета ММФ ОшГУ
От 16.11.2025 г. (Протокол № 2)

Декан, профессор _____ Калматов Р.К.



ДОКУМЕНТИРОВАННАЯ ПРОЦЕДУРА СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА СМК-ДП-7.5.3-1.0-25 ВЕРСИЯ 1.0


ПОЛОЖЕНИЕ

о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD)
по направлению «Общественное здравоохранение» «Медицина»
Ошского государственного университета

СМК-ДП-7.5.3-1.0-25

Информация об ответственных разработчиках:

Должность, подразделение	Ф.И.О.	дата	Подпись	телефон
Зав. каф., руков ООП PhD «Общественное здравоохранение»	Момунова А.А.	11.10.2025		0558726010
Руководитель ООП по специальности «Лечебное дело»	Бугубаева М. М.	11.10.2025		05555723311

	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Ошский государственный университет	Стр. 2 из 5
	ДП - ПОЛОЖЕНИЕ о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD по направлению «Общественное здравоохранение» «Медицина»	
	СМК-ДП-7.5.3-1.0-25	

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет **цели, структуру, содержание и механизмы реализации компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD)** по направлению «Общественное здравоохранение» «Медицина» в Ошском государственном университете (далее — ОшГУ).

1.2. Компетентностная модель выпускника PhD является **нормативной основой** для:

1. проектирования образовательной программы;
2. формирования результатов обучения;
3. разработки учебных модулей и научно-исследовательской работы;
4. выбора форм и методов оценивания;
5. внутреннего и внешнего обеспечения качества образования.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

1. национальной рамкой квалификаций Кыргызской Республики;
2. ESG–2015 (Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area);
3. международной практикой подготовки PhD в области общественного здравоохранения.


2. Цель и назначение компетентностной модели выпускника PhD

2.1. Целью компетентностной модели является формирование выпускника докторантуры, способного:

1. проводить **самостоятельные, оригинальные научные исследования** в области общественного здравоохранения;
2. генерировать новые знания, имеющие **научную и практическую значимость**;
3. применять результаты исследований для **разработки, оценки и совершенствования политики и практики здравоохранения**;
4. осуществлять научно-педагогическую, экспертную и аналитическую деятельность на национальном и международном уровнях.

2.2. Компетентностная модель выпускника PhD должна демонстрировать:

1. ориентацию на **результаты обучения**, а не только на содержание дисциплин;
2. высокий уровень автономности и ответственности выпускника;

	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Ошский государственный университет	Стр. 3 из 5
	ДП - ПОЛОЖЕНИЕ о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD по направлению «Общественное здравоохранение»)	
	СМК-ДП-7.5.3-1.0-25	

3. соответствие **докторскому (8 уровню EQF)** уровню квалификаций.

3. Методологические принципы построения компетентностной модели

Компетентностная модель выпускника PhD по общественному здравоохранению и медицине строится на следующих принципах:

3.1. Исследовательская доминанта

Ключевым результатом подготовки является **исследовательская компетентность**, а не набор отдельных знаний.

3.2. Интегративность

Компетенции формируются **через совокупность дисциплин, научную работу, практики, публикационную активность и защиту диссертации.**

3.3. Измеримость и проверяемость

Каждая компетенция должна иметь **индикаторы достижения**, которые могут быть подтверждены документально (публикации, отчёты, экспертизы, защита).

3.4. Соответствие международным стандартам

Модель ориентирована на международные подходы (Dublin Descriptors, PhD Learning Outcomes, DrPH Competencies).

4. Структура компетентностной модели выпускника PhD

Компетентностная модель выпускника докторантуры должна включать **четко структурированные группы компетенций.**


4.1. Научно-исследовательские компетенции (ключевая группа)

Выпускник PhD должен обладать способностью:

1. самостоятельно формулировать **научную проблему**, цели и задачи исследования;
2. разрабатывать дизайн исследования в области общественного здравоохранения;
3. применять современные **качественные и количественные методы**, включая эпидемиологию, биостатистику, анализ данных;
4. критически анализировать научную литературу и существующие теории;
5. получать новые научные результаты, обладающие **научной новизной**;
6. оформлять результаты исследования в виде диссертации, научных статей, докладов.

Это ядро модели PhD. Без чётко описанных и проверяемых исследовательских компетенций программа не может считаться докторской.

4.2. Академические и педагогические компетенции

	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Ошский государственный университет	Стр. 4 из 5
	ДП - ПОЛОЖЕНИЕ о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD по направлению «Общественное здравоохранение»)	
	СМК-ДП-7.5.3-1.0-25	

Выпускник способен:

1. участвовать в образовательном процессе высшей школы;
2. разрабатывать учебные материалы и слайды;
3. применять современные педагогические технологии;
4. руководить научной работой студентов и магистрантов;
5. осуществлять академическое наставничество.

Для PhD наличие педагогических компетенций является **желательным и положительно оцениваемым элементом**, особенно для университетских программ.

4.3. Профессиональные компетенции

Выпускник PhD способен:

1. анализировать состояние общественного здоровья населения;
2. оценивать эффективность программ и интервенций в здравоохранении;
3. разрабатывать рекомендации для органов управления здравоохранением;
4. участвовать в формировании политики в сфере охраны здоровья;
5. работать в междисциплинарных и межсекторных командах.

Важно показать связь PhD-исследований с **реальными проблемами системы здравоохранения**, а не только с академической наукой.

4.4. Коммуникативные и академические компетенции


Выпускник способен:

1. вести научную коммуникацию на государственном, русском и иностранном языках;
2. публиковаться в рецензируемых научных изданиях;
3. представлять результаты исследований на конференциях;
4. участвовать в международных научных проектах и сетях.

4.5. Этические и социально-ответственные компетенции

Выпускник PhD:

1. соблюдает принципы академической честности;
2. придерживается норм биоэтики и исследовательской этики;
3. осознаёт социальную ответственность научных исследований;
4. обеспечивает защиту персональных данных и прав участников исследований.

	Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики Ошский государственный университет	Стр. 5 из 5
	ДП - ПОЛОЖЕНИЕ о компетентностной модели выпускника докторантуры (PhD по направлению «Общественное здравоохранение»)	
	СМК-ДП-7.5.3-1.0-25	

Этический блок — обязательный элемент современной PhD-модели.

5. Связь компетентностной модели с образовательной программой

5.1. Компетентностная модель является основой:

1. структуры образовательной программы;
2. содержания дисциплин;
3. научно-исследовательской работы докторантов;
4. системы оценивания.

5.2. Для целей аккредитации должна быть разработана:

1. **матрица соответствия компетенций и дисциплин;**
2. матрица «компетенции — формы оценивания»;
3. перечень доказательств достижения компетенций.

6. Оценка достижения компетенций выпускника

Достижение компетенций подтверждается через:

1. выполнение индивидуального плана докторанта;
2. отчёты по НИР;
3. публикации в научных изданиях;
4. участие в научных мероприятиях;
5. положительное заключение научных руководителей;
6. успешную защиту докторской диссертации.

7. Мониторинг и актуализация компетентностной модели

7.1. Компетентностная модель подлежит регулярному пересмотру с учётом:

1. изменений в системе здравоохранения;
2. развития науки и методологии;
3. рекомендаций работодателей и выпускников;
4. результатов внешней аккредитации.

7.2. Ответственность за актуализацию модели несёт выпускающая кафедра и руководство образовательной программы.