КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ	БЕКИТИЛДИ
Факультеттин ОМКсынын төрайымы э.и.к., доц. Базиева А.	Кафедра башчысы ф.и.к., доц. Р.Исмаилова
2024-жылдын ________	2024-жылдын 10.09
№_____ протоколу	№ 2 протоколу

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча « 560001 – Дарылоо иши (GM)» багытында окуган студенттер үчүн

ОКУУ-УСУЛДУК КОМПЛЕКС

Түзгөн: ф.и.к., доцент Исаева М.А.

Ош-2024

Scanned with CamScanner

Кыргыз тили дисциплинасынын
АННОТАЦИЯСЫ
(GM560001)

Жалпы эмгек сыйымдуулугу	Дисциплинаны окутуу 4 кредиттен турат (120 саат)
Дисциплинанын максаттары:	Студенттердин сөз байлыгын өстүрүү; кыргыз тилинде эркин ой-жүгүртүүгө жетишүү; оозеки жана жазма кепти орфографиянын жана орфоэпиянын талабына ылайык билүү; кеп маданиятына машыгуу; тил үйрөтүүнүн талаптарына ылайык А1 деңгээлин өздөштүрүү.
Дисциплинанын милдеттери:	• Кыргыз тилинде пикир алышуу үчүн ар түрдүү кырдаалда оюн так, туура жана жеткиликтүү айтууга үйрөтүү; • Окуган чакан тексттерди толук түшүнүүгө жана мазмунун чечмелөөгө үйрөтүү; • Турмуш-тиричиликке, өндүрүштүк практикага байланыштуу текст, сөздүк менен иштөөгө жетишүү. • Кыргыз тилин урматтап, анын тазалыгын, тилдик каражаттарды билгичтик менен колдонууга машыктыруу, шыктандыруу, тарбиялоо жана калыптандыруу.
Окуу программасынын бөлүмдөрүнүн мазмуну:	Дидактикалык бирдиктер: • ФОНЕТИКА: кыргыз тилинде өзгөчөлөнгөн тыбыштар, сингармонизм, ассимиляция. • ЛЕКСИКА: тил үйрөтүүнүн талаптарына ылайык А1 деңгээлиндеги сөздөрдүн жыйындысы. • ГРАММАТИКА: сөз түркүмдөрү, сүйлөмдөгү сөздөрдүн орун тартиби.
Дисциплинаны окутуунун натыйжасында студенттер:	**Билет:** • кыргыз тилинин тыбыштык өзгөчөлүгүн • фонетикалык мыйзамдарды • кыргыз адабий тилинин грамматикалык нормаларын • сөз жасоо жана сүйлөм түзүү эрежелерин **Жасай алат:** • Кыргызча өздүк кепти **түзө алат;** • өзүнүн оозеки жана жазма кебиндеги кемчиликтерди, каталарды **жоё алат;** • А1 деңгээлиндеги чакан тексттерди окуп, өз оюн түшүндүрүп **бере алат;** • кыргыз тилинде **жаза алат.** **Ээ болот:** • Кыргыз элинин маданияты, салты менен жакындан таанышуу аркылуу аларды баалоо, урматтоо сезимдери калыптанат; • Алган билимдерин кесиптик ишмердүүлүктө колдоно билүү көндүмдөрүнө ээ болот.
Калыптанган компетенциялар:	ЖК-1, ИК-3.
Ишмердүүлүктүн түрлөрү:	Практикалык сабактар, СӨАИ, ОСӨАИ
Отчеттуулук:	Сынак

Scanned with CamScanner

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Факультеттин ОМКсынын төрайымы э.и.к., доц. Базиева А.

____

2025-жылдын 27.02

№ 7 **протоколу**

БЕКИТИЛДИ

Кафедра башчысы ф.и.к., доц. Орунбаева Г.Ж.

____

2025-жылдын 12.02

№ 8 **протоколу**

СИЛЛАБУС

Адистиги (багыты)	560001-Дарылоо иши (GM1)	**Курстун коду**	
Окутуу тили	кыргыз	**Дисциплинасы**	Кыргыз тили
Академиялык жыл	2024-2025	**Кредиттин саны**	4
Окутуучу	ф.и.к., доцент Исаева М.А.	**Семестри**	2
E-Mail	misaeva@oshsu.kg	**"ОшМУ Студент" тиркемеси боюнча жадыбал**	
Консультациялар (убагы/ауд)	16:30 207-ауд.	**Орду**	ЭМФ 2, 207-ауд.
Окутуунун түрү	күндүзгү	**Курстун тиби**	милдеттүү

Ош, 2025

Scanned with CamScanner

Курска мүнөздөмө: Кыргыз тилинин практикалык курсу боюнча окуу программасы чет өлкөлүк студенттердин кыргыз тилин билүү деңгээлин эске алуу менен түзүлгөн. Студенттер тилдин фонетикасын жана грамматикалык өзгөчөлүктөрүн үйрөнүү менен бирге кыргыз тилиндеги күнүмдүк баарлашуу деңгээлинде көп колдонулган лексиканы жана медициналык терминдерди да үйрөнүшөт.

Курстун максаты: Коммуникативдик кыргыз тилин кыргыз адабий тилинин нормаларына ылайык окутууда чет өлкөлүк студенттердин коммуникативдик жана таанып-билүү иш-аракетин калыптандырууга негизги көңүл бурулат: каада-салт, адабият, тарых, атактуу инсандар жөнүндө маалыматтар ж.б. Сүйлөө жана таанып билүү активдүүлүгүн калыптандыруу менен студенттерди кыргыз жерин өз мекени катары сүйүүгө жана урматтоого, эки элдин достугун чыңдоого тарбиялоо, чет тилин үйрөнүү зарылдыгын түшүндүрүү, үйрөнүп жаткан тилдин өзгөчөлүктөрүн көрсөтүү болуп саналат.

<table>
<tr><td>Пререквизиттер</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Постреквизиттер</td><td colspan="2">Анатомия, гистология предметтери; өндүрүштүк практика.</td></tr>
<tr><td>Со-реквизиттер (зарылдыкка жараша)</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td colspan="3">Дисциплинаны окутуунун натыйжасы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Курстун аягында студент ээ болот:</td></tr>
<tr><td>НББП боюнча ОН (окутуунун натыйжасы)</td><td>Дисциплинанын ОНу</td><td>Компетенциялар</td></tr>
<tr><td>ОН-2. Академиялык жана кесиптик карым-катыш жүргүзүүдө чет тилдердин биринде сүйлөй алуу, заманбап коммуникативдик технологияны колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.</td><td>ДОН-1. Мамлекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык конфессионалдык жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга даяр болот.
ДОН-2. Мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин билдире алат.</td><td>ЖК-1. Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык-ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга даяр болот.
ИК-3. Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө даяр болот.</td></tr>
</table>

Лекциялык жана семинардык (практикалык, лабораториялык) сабактардын календардык-тематикалык планы

<table>
<tr><td rowspan="2">№</td><td rowspan="2">Аптасы</td><td rowspan="2">Теманын аталыштары</td><td colspan="2">Саттардын саны</td><td rowspan="2">Упайы</td></tr>
<tr><td>Практикалык сабак</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="6">1-модуль</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>1,2-жума</td><td>Саламдашуу.</td><td>4</td><td></td><td>25</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>3,4-жума</td><td>Таанышуу.</td><td>4</td><td></td><td>25</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>5-жума</td><td>Өзүн жөнүндө.</td><td>2</td><td></td><td>25</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>6-жума</td><td>Менин үй-бүлөм.</td><td>2</td><td></td><td>25</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>7-жума</td><td>Менин досум.</td><td>2</td><td></td><td>25</td></tr>
</table>

Scanned with CamScanner

8.	8-жума	Менин университетим.	2		25
			16		**25**
		2-модуль			
9.	9-жума	Менин бир күнүм Жөнөкөй учур чак, келер чак	2		25
10.	9-жума	Жыл мезгилдери Дайыма, көбүнчө, кээде	2		25
12.	10-жума	Тазалык – ден соолуктун булагы. Кимди? Эмнени?	2		25
13.	10-жума	Менин кесибим. Кимге? Эмнеге?	2		25
14.	11-жума	Адамдын дене түзүлүшү. Каерге? Каякка? Кайда?	2		25
15.	11-жума	Сезүү органдары (менен, үчүн)	2		25
16.	12-жума	Сасык тумоо. Буйрук этиштер.	2		25
17.	12-жума	Эмканада (диалог)	2		25
18.	13-жума	Каттоо бөлүмү.	2		25
19.	13-жума	Биринчи медициналык жардам Татаал учур чак	2		25
20.	14-жума	Адамдын ички органдары. Кимде? Эмнеде? Кайда?	2		25
21.	14-жума	Дарыканада (диалог). Качан? (Убакыт)	2		25
22.	15-жума	Дарылоо каражаттары.	2		25
23.	15-жума	Ооруканада (диалог). Өткөн чак	2		25
24.	16-жума	Дарыгердин кабыл алуусу	2		25
25.	16-жума	Бейтап баяны. Кимден? Эмнеден? Кайдан?	2		25
			32		**25**
		Баары:	**48**		

СӨАИнин уюштуруунун планы

Темалар	Компетенциялар	СӨАИнин тапшырмасы	Сааты	Баалоо каражаттары	Балл ы	Адабияттар	Тапшыруу мөөнөтү
	1-модуль						
1-тема Саламдашуу.	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги тыбыштардын окулушун, айтылышын, жазылышын өздөштүргүлө. 2. Сөздөрдү окуганга машыккыла. 3. Саламдашуу, коштошуу сөздөрүн жаттагыла.	4	Берилген сөздөрдү жаттап айтып берүү	25	Н: 1, 2, К: 1, 4	1-2-жума
2-тема Таанышуу. Ү	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги үндүү тыбыштардын бөлүнүшүн, үндөштүк мыйзамын өздөштүргүлө. Үндүү тыбыштарды туура окууга, айтууга машыккыла. 2. Таанышууга тиешелүү сөздөрдү жаттагыла.	4	Жаңы сөздөрдү жаттап айтып бергиле. Өз ара саламдашуу, таанышуу сөздөрүн пайдаланып маек түзгүлө	25	Н: 1, 2, К: 1, 3	3-4-жума

Scanned with CamScanner

3-тема Өзүм жөнүндө.	ЖК-1 ИК-3	1. Жактама, шилтеме ат атоочтор, алардын жак, сан боюнча өзгөрүүсүн эстеп калгыла. 2. Ат атооч сөздөрдү кебинерде туура колдонууга машыккыла. 3. "Өзүм жөнүндө" деген текстти өз алдынарча түзгүлө.	2	Өзүңөр жөнүндө кыскача айтып бергиле	25	Н: 1, 2, К: 1, 2	5-жума
4-тема Менин үй-бүлөм.	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги таандык маанинин туюнтуу жолдорун эстеп калгыла. 2. Таандык мүчөлөрдү туура колдонууга машыккыла. 3. Жаңы сөздөрдү пайдаланып "Менин үй-бүлөм" деген текст түзгүлө.	2	"Менин үй-бүлөм" деген темада чакан текст түзүп, айтып бергиле.	25	Н: 1, 2 К: 1, 4	6-жума
5-тема Менин досум.	ЖК-1 ИК-3	1. Сын атоочтун жай жана салыштырма даражалары жөнүндө эстеп калгыла. 2. Адамдын мүнөзүн, сырткы келбетин билдирген сын атооч сөздөрдү кепте туура колдонууга машыккыла. 3. Жаңы сөздөрдү пайдаланып "Менин досум" деген текст түзгүлө.	2	Жаңы сөздөрдү жаттагыла жана досуңардын мүнөзүн, сырткы келбетин сүрөттөп айтып бергиле.	25	Н: 1, 2 К: 1, 3	7-жума
6-тема Менин университетим. .	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги энчилүү аттардын жазылышын эстеп калгыла. 2. "Менин университетим" деген текст боюнча берилген тапшырмаларды аткаргыла.	2	"Менин университетим" деген текстти айтып бергиле.	25	Н: 1, 2 К: 1, 3	8-жума
			16		**25**		
		2-модуль					
7-тема Менин бир күнүм.	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги эсептик жана иреттик сан атоочтор, аларга берилүүчү суроолор жөнүндө эстеп калгыла. 2. Убакыт, саатка тиешелүү сөздөрдү кебиңерде туура колдонууга машыккыла. 3. "Менин бир күнүм" деген текст боюнча берилген тапшырмаларды аткаргыла.	2	"Менин бир күнүм" деген темада өзүңөрдүн бир күндүк иш-аракетиңерди айтып бергиле.	25	Н: 1, 2 К: 1, 4	9-жума
8-тема Жыл мезгилдери.	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги сын атооч сөздөр, аларга берилүүчү суроолор жөнүндө эстеп калгыла. 2. Заттын түрдүү белгилерин билдирген сын атооч сөздөрдү	2	"Жыл мезгилдери" деген текстти айтып бергиле.	25	Н: 1, 2 К: 1, 3	9-жума

Scanned with CamScanner

		кебиндерде туура колдонууга машыккыла. 3. "Жыл мезгилдери" деген текст боюнча берилген тапшырмаларды аткаргыла.					
9-тема Тазалык – ден соолуктун булагы.	ЖК-1 ИК-3	1. Багыттык маанини туюнткан мүчөлөрдү өздөштүргүлө 2. "Тазалык – ден соолуктун булагы" деген текст боюнча берилген тапшырмаларды аткаргыла.	2	"Тазалык – ден соолуктун булагы." деген текстти айтып бергиле.	25	Н: 2, 3 К: 1, 3	10-жума
10-тема Менин кесибим	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги келер чак, аларга берилүүчү суроолор, уюштуруучу мүчөлөр жөнүндө эстеп калгыла. 2. Кесипти билдирүүчү мүчөлөр, кесиптердин кыргызча аталыштарын кепте туура колдонууга машыккыла.	2	"Менин кесибим" деген темада презентация жасагыла	25	Н: 2, 3 К: 3, 4	10-жума
11-тема Адамдын дене түзүлүшү	ЖК-1 ИК-3	1. Адамдын дене түзүлүшүнүн кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	2	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	25	Н: 1, 3 К: 1, 4	11-жума
12-тема Сезүү органдары	ЖК-1 ИК-3	1. Адамдын сезүү органдарын кыргызча аталыштарын жаттагыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	25	Н: 1, 3 К: 1, 4	11-жума
13-тема Сасык тумоо	ЖК-1 ИК-3	1. Буйрук этиштерди өздөштүргүлө 2. "Сасык тумоо" деген тексттен буйрук этиштерди тапкыла.	2	"Сасык тумоо" деген текстти айтып бергиле.	25	Н: 1, 3 К: 1, 4	12-жума
14-тема Эмканада	ЖК-1 ИК-3	1. Эмканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	2	Ролдошту руп диалог жаттоо	25	Н: 2, 3 К: 1, 3	12-жума
15-тема Каттоо бөлүмү	ЖК-1 ИК-3	1. Жаңы сөздөрдү жаттагыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	25	Н: 2, 3 К: 1, 4	13-жума

Scanned with CamScanner

16-тема Биринчи медициналык жардам	ЖК-1 ИК-3	1. Кыргыз тилиндеги татаал учур чактын жасалышын өздөштүргүлө, көбүнчө колдонгонго машыккыла. 2. Текст менен иштегиле.	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	25	Н: 2, 3 К: 1, 4	13-жума
17-тема Адамдын ички органдары.	ЖК-1 ИК-3	1. Ички органдардын, оорулардын кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Медициналык терминдерди катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	2	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	25	Н: 1, 3 К: 1, 4	14-жума
18-тема Дарыканада	ЖК-1 ИК-3	1. Ооруканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Медициналык терминдерди катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	2	Ролдошту руп диалог жаттоо	25	Н: 1, 3 К: 1, 3	14-жума
19-тема Дарылоо каражаттары	ЖК-1 ИК-3	1. Жаңы сөздөрдү жаттагыла, көбүнчө колдонгонго машыккыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	25	Н: 1, 3 К: 1, 4	15-жума
20-тема Ооруканада	ЖК-1 ИК-3	1. Ооруканага тиешелүү сөздөрдү, сөз айкаштарын, медициналык терминдердин кыргызча аталыштарын эстеп калгыла. 2. Медициналык терминдерди катыштырып сүйлөмдөрдү түзүүгө машыккыла.	2	Ролдошту руп диалог жаттоо	25	Н: 1, 3 К: 1, 3	15-жума
21-тема Дарыгердин кабыл алуусу	ЖК-1 ИК-3	1. Жаңы сөздөрдү жаттагыла, көбүнчө колдонгонго машыккыла. 2. Жаңы сөздөрдү катыштырып сүйлөмдөрдү түзгүлө.	2	Берилген темада өз ара маек түзгүлө	25	Н: 2, 3 К: 1, 4	16-жума
22-тема Бейтап баяны	ЖК-1 ИК-3	1. Бейтап баянын жазуулагы эрежелерге көңүл бургула. 2. Өз алдынча текст түзгөнгө машыккыла.	2	Жаңы сөздөрдү жаттап, айтып бергиле.	25	Н: 2, 3 К: 1, 3	16-жума
			32				
Баары:			**48**		**25**		

Курстун саясаты

1. **Сабактарга катышуу**

- сабакка кечикпөө;
- сабакка көңүл коюу;
- сабакты себепсиз калтырбоо;
- бири-бирин уга жана сыйлай билүү;
- чыгармачылык активдүүлүгүн көрсөтүү.

2. **Академиялык чынчылдык жана плагиат**

- бири-биринен көчүрүүгө тыюу салынат;
- плагиат жана академиялык чынчыл эместикке жол берилбейт;
- сынактардагы плагиат жана көчүрүп алуулар болсо баллдар төмөндөтүлөт же сынактан чыгарылат.
- **Дедлайн жана иштерди тапшырууда кечигүүлөр үчүн айыптар**
- кезектеги текшерүүнү өз убагында тапшыруу;
- тапшырылбай калган темаларды белгиленген мөөнөттө тапшыруу;
- тапшырма боюнча өз ойлорун эркин, ачык, даана айта билгенге жетишүү;
- дедлайнды бузгандыгы үчүн баллдар төмөндөтүлөт.

4. Кайра тапшыруу жана апелляция саясаты

- Экзамендерди жана тесттерди кайра тапшырууга болот;
- Баалар боюнча апелляция берүү мүмкүнчүлүгү каралган.

5. Сабактарда гаджеттерден пайдалануу

- Сабакта телефон, ноутбук жана башка аппараттарды колдонууга тыюу салынат.

6. Адабияттарды жана шилтемелерди көрсөтүү эрежелери

- Жазуу иштеринин жасалгасына, цитата жана колдонулган адабияттарга карата кошумча баллдар берилет;
- Жасалма акыл платформаларынан пайдаланууга болот.

7. Консультациялар жана окутуучунун иш убактысы

- 16:30, 207-аудитория

Баалоо системасы

Академиялык чынчылдык декларациясы: Бул курста окуган студенттерден университеттин академиялык чынчылдык боюнча саясатына баш ийүүнү талап кылган декларация берилиш керек. "ОшМУда окуу процессин уюштуруу" жөнүндө жобоА-2024-0001, 2024.01.03.2024

Курстун упайы төмөнкүлөрдөн жыйналат: (100 балл):

1-модуль - 25 балл	2-модуль – 25 балл
СӨАИ.............................. 25 №1 учурдагы текшерүү .... 25 №2 учурдагы текшерүү 25	*СӨАИ*.............................. 25 №3 учурдагы текшерүү .... 25 №4 учурдагы текшерүү.............. 25
Жыйынтыктоочу экзамен – 40 балл	

Окуу ресурстары

(толук шилтемени колдонуңуз жана тексттерге/материалдарга кире турган жерди көрсөтүңүз)	
Электрондук ресурстар	1. www. Ibilim.kg 2.https://youtu.be/DHQJHuqARd0?si=MGfrwTc9khAN0Tj X https://youtu.be/OzsQFhtKY44 https://youtu.be/0NHRviUCr3k?si=Qfg1-_EgoGJnseed 3. Youtube. WARC AUCA 4. Wikipedia. https://www.wikipedia.org

Scanned with CamScanner

	5.https://drive.google.com/file/d/1mbC59WlupzE4swRRNVdee-iZIJKINQz0/view?usp=drivesdk 6.https://drive.google.com/file/d/1mvtLkeZyPZ2gs0Xke4SOdtqjntANFivl/view?usp=drivesdk 7.https://docs.google.com/presentation/d/1BAWNyjNU0VPAWjFz8KOAAqdflg8b6NUC/edit?usp=drivesdk&ouid=101951471091207331701&rtpof=true&sd=true
Электрондук окуулуктар	1. https://www.twirpx.com/file/1301362/ 2.https://www.twirpx.com/file/872994/
Окуу китептери (китепкана)	1.Алтын көпүрө (Чет элдиктер үчүн окуу китеби. А1.) Б.: 2021. -122б. Кыргыз-Түрк «Манас» университети. 2. Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз. Эл жана маданият менен байланышта болуңуз (окуу куралы). Б., 2009. -334б. 3. Нанаев К.Т. Кыргыз тили. Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби. –Б.: «Шам», 1996. -288б.

Дисциплинанын окуу-методикалык жактан камсыздалышы

Негизги адабияттар:

1. Алтын көпүрө (Чет элдиктер үчүн окуу китеби. А1.) Б.: 2021. -122б. Кыргыз-Түрк «Манас» университети.
2. Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз. Эл жана маданият менен байланышта болуңуз (окуу куралы). Б., 2009. -334б.
3. Нанаев К.Т. Кыргыз тили. Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби. –Б.: «Шам», 1996. -288б.
4. Дербишева З., Досоева С., Мажитова З. Тил көпүрө. Кыргыз тилин чет элдиктер үчүн окуу китеби. Б., 2005. -115б.

I. Кошумча адабияттар

1. Абдышова З., Нурмаматова М., Толубаева Г. Кыргыз тили. -Ош, 2019.
2. Тил башат: Мугалимдер китеби. Түз.: фил.ил.канд. Т.Абдиев, Б.Сагынбаева, К.Кулалиева. –Б.: 2006. -136б.
3. Тил башат: Көнүгүүлөр китеби. Түз.: фил.ил.канд. Т.Абдиев, Б.Сагынбаева, К.Кулалиева. –Б.: 2006. -148б.
4. Тил башат: Көнүгүүлөр китеби: Башталгыч курс. Түз.: фил.ил.канд. Т.Абдиев, Б.Сагынбаева, К.Кулалиева. –Б.: 2006. -120б.

3. Информациялык камсыздоо

Колдонууга сунушталган электрондук булактар:

- Coogl.ru
- Coogl.kg
- kabarat.kg

Scanned with CamScanner

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Эл аралык медицина факультетинин
ОУК-н төрайымы
э.и.к, доцент А.М.Базиева
____
2025-жылдын _________
№ _____ протоколу

БЕКИТИЛДИ

Кафедра башчысынын м.а.
ф.и.к., доцент Г.Ж.Орунбаева
____
2025-жылдын _________
№ _____ протоколу

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча

БААЛОО КАРАЖАТТАРЫНЫН ФОНДУ

« 560001 – Дарылоо иши (GM)»

Түзүүчү: ф.и.к., доцент Исаева Мактым Абдыкеримовна

Ош, 2025

Scanned with CamScanner

Козомолдоо компетенциясынын коду

НББП боюнча ОН (окутуунун натыйжасы)	Дисциплинанын ОНу	Компетенциялар
ОН-1. Гуманитардык, табият таануу жана экономика боюнча негизги билимдерин кесиптик ишинде колдоно алуу жөндөмдүүлүгүнө ээ **болот.**	**ДОН-1.** Мамлекеттик тил мыйзамын турмушка ашырууга ылайык кыргыз тилинде кептин формаларында ой-пикирин **билдире алат.**	**ЖК-1.** Социалдык маанилүү маселелерди, процесстерди анализдөөгө, түрдүү кесиптик, социалдык-ишмердүүлүктө табигый, математикалык жана гуманитардык илимдердин усулдарын колдоно алууга **даяр болот.**
ОН-2. Академиялык жана кесиптик карым-катыш жүргүзүүдө чет тилдердин биринде сүйлөй алуу, заманбап коммуникативдик технологияны колдоно алуу **жөндөмдүүлүгүнө ээ болот.**	**ДОН-2.** Мамлекеттик тилди өздөштүрүү менен коллективде иштөөгө, социалдык-этникалык, диний жана маданий айырмачылыктарды толеранттуулукта кабыл алууга **даяр болот.**	**СЖК-2.** Кесиптик баарлашуунун ыкмаларын өздөштүрүү, инсандар аралык мамилелерди куруу, топ менен иштөө, чыр-чатактарды конструктивдүү чечүү, социалдык, этникалык, диний жана маданий айырмачылыктарга чыдамкайлык менен мамиле кылуу көндүмдөрүнө ээ **болот.** **ИК-3.** Мамлекеттик жана расмий тилдерде пикир алышууга, кесиптик маселелерди чечүүдө чет тилдердин бирин өздөштүрүүгө **даяр болот.**

Компетенттүүлүккө багытталган тапшырмалардын үлгүсү

№	Ишмердүүлүктүн түрлөрү	Аныктамасы	Баалоо критерийлери	Упайы (баасы)	УТ, АТ
1.	**Оозеки жоопторду баалоо**		• Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды жогорку деңгээлде колдоно алып, дээрлик ката кетирбесе. Кептин темпи шар, табигый болуп адабий тилдин орфоэпиялык эрежелерин сактаса.	22-25 «5»	
			• Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды белгилүү чекте колдоно алса. Тыным жасап, жаңылыш айткан сөздөрүн, каталарын оңдой алса. Кептин темпи шар эмес болуп адабий тилдин орфоэпиялык нормаларын сактаса.	18-21 «4»	
			• Өздөштүргөн грамматикалык жана синтаксистик жөнөкөй конструкцияларды жеткиликтүү пайдалана албаса. Лексикалык кору жарды болуп алган билимин толук колдоно албаса. Одоно эмес кааларды кетирип, анын айрымдарын гана оңдой алса.	14-17 «3»	

			• Тилдик каражаттарды толук пайдалана албаса. Лексикалык кору жарды болуп грамматикалык алган билимин дээрлик колдоно албаса. Одоно каталары көп болуп анын айрымдарын гана оңдой алса.	10-13 «2»	
			• Кептин темпи өтө жай, пауза байкаларлык болсо. Адабий тилдин орфоэпиялык нормаларын толук сактай албаса. Одоно каталары көп болуп аларды оңдой албаса.	0-9 «1»	
2.	Жат жазууларды баалоо		• Катасыз жазылган ишке коюлат. Бирок анда одоно эмес 1 орфографиялык, 1 пунктуациялык катанын болушу мүмкүн.	22-25 «5»	
			• 2 орфографиялык, 2 пунктуациялык же 2 орфографиялык, 3 пунктуациялык катасы бар жат жазууга колдонулат. Ошондой эле бир типтүү орфографиялык катасы бар ишке коюлат.	18-21 «4»	
			• 4 орфографиялык, 4 пунктуациялык, же 3 орфографиялык, 5 пунктуациялык, же орфографиялык катасыз, 7 пунктуациялык катасы бар жат жазууга коюлат.	14-17 «3»	
			• 6 орфографиялык, 6 пунктуациялык, же 5 орфографиялык жана 7 пунктуациялык, же 4 орфографиялык, 8 пунктуациялык, 7 орфографиялык, 5 пунктуациялык катасы бар ишке коюлат.	10-13 «2»	
			• 7 орфографиялык, 7 пунктуациялык, же 6 орфографиялык жана 8 пунктуациялык, же 5 орфографиялык, 9 пунктуациялык, 8 орфографиялык, 6 пунктуациялык катасы бар ишке коюлат.	0-9 «1»	
			Жат жазууда үчтөн көп оңдоолор болсо, баа бир упайга төмөндөйт.		
3.	Тестти баалоо	Тест – бул студенттин керектүү билимге, билгичтикке, көндүмгө канчалык деңгээлде жеткендигин баалоочу каражат.	10 суроону туура белгилесе → 100%	25	
			9 суроону туура белгилесе → 90%	23	
			8 суроону туура белгилесе → 80%	21	
			7 суроону туура белгилесе → 70%	19	
			6 суроону туура белгилесе → 60%	16	
			5 суроону туура белгилесе → 50%	12	
			4 суроону туура белгилесе → 40%	10	
			3 суроону туура белгилесе → 30%	7	
			2 суроону туура белгилесе → 20%	4	
			1 суроону туура белгилесе → 10%	2	
			Бардык суроону туура эмес белгилесе → 0%	0	
4.	Презентацияларды баалоо		• Презентациянын мазмуну тандалган темага туура келсе; жөнөкөй сөздөрдү жана сүйлөмдөрдү туура, дээрлик катасыз колдонсо; жай жана түшүнүктүү сүйлөсө; сүрөттөр, слайддар же таблицалар менен коштолуп, иштин эстетикасы мыкты; белгиленген убакыт чегинде сүйлөсө.	22-25 «5»	
			• Презентациянын мазмуну тандалган темага туура келсе; жөнөкөй сөздөрдү жана сүйлөмдөрдү колдонууда одоно эмес	18-21 «4»	

Scanned with CamScanner

			каталарды кетирип, бирок кайра оңдой алса; ой жүгүртүү ырааттуу, угармандар үчүн түшүнүктүү; иштин эстетикасы талаптагыдай болсо.		
			• Материалды түшүндүрүүдө бир топ каталарды кетирип, иштин жүрүшүндө алардын айрымдарын оңдоого аракет кылса, иштин эстетикасы орто болуп убакытты туура эмес пайдаланса.	14-17 «3»	
			• Материалды түшүндүрүүдө олуттуу каталарды кетирип, иштин жүрүшүндө алардын көпчүлүгүн ыкчам оңдой албаса; иштин эстетикасы талаптагыдай эмес болуп убакытты туура эмес пайдаланса.	10-13 «2»	
			• Материалды түшүндүрө албайт, иштин жүрүшүндө каталары көп, алардын көпчүлүгүн оңдой албаса; иштин эстетикасы талаптагыдай эмес, убакытты туура эмес пайдаланса.	0-9 «1»	
5.	Угуу	Сүйлөмдөрдү жана сөздөрдү угуп түшүнүүсү бааланат.	• ≥80% туура болсо	22-25 «5»	
			• 70–79% туура болсо	18-21 «4»	
			• 60–69% туура болсо	13-17 «3»	
			• 50–59% туура болсо	0-12 «2»	
			• <40% туура болсо	0-9 «1»	
6.	Сүйлөшүү (диалог)	Жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзүү жана баарлашуу жөндөмү бааланат.	• Сөз айкаштарын туура колдонуу, ойду толук билдирүү.	22-25 «5»	
			• Олуттуу эмес каталар бар, бирок ойдун жалпы маанисине таасир этпейт.	18-21 «4»	
			• Кээде ката, бирок ой түшүнүктүү	14-17 «3»	
			• Ойлор жарым-жартылай түшүнүктүү	10-13 «2»	
			• Ой жок же туура эмес	0-9 «1»	
7.	Окуу	Кыска текстти түшүнүүсү бааланат.	• Толук жана туура жооп	22-25 «5»	
			• Олуттуу эмес каталар бар	18-21 «4»	
			• Маалымат жарым-жартылай	14-17 «3»	
			• Кээ бир маанилүү маалымат жок	10-13 «2»	
			• Түшүнүк жок, көп ката	0-9 «1»	

Scanned with CamScanner

Дисциплинанын темалары боюнча баалоо каражаттары

Дисциплинанын темаларынын номери жана аталышы	Компетенциянын коду	Дисциплинанын пландаштырылган окутуу натыйжалары	Баалоо каражаттары
1-тема. Саламдашуу. Кыргыз алфавит.	ЖК-1 ИК-3	Кыргыз тилиндеги тыбыштардын, сөздөрдүн айтылышын, окулушун, жазылышын жана таанышууда, күндөлүк турмушта керектелүүчү сөздөрдүн кыргызча маанилерин **түшүнүк алышат жана билишет.** Алган билимдерине таянып кыргызча амандашып, өзүн тааныштыра **алышат.**	суроо-жооп, жазуу
2-тема. Коштошуу. Үндүү жана үнсүз тыбыштар	ЖК-1 ИК-3	Кыргыз тилиндеги фонетикалык мыйзамдарга ылайык сөздөрдүн жасалуу, өзгөрүү өзгөчөлүктөрүн **түшүнүк алышат жана билишет.** Жаңы сөздөрдү кебинде туура колдоно алууга ээ **болушат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу
3-тема. Таанышуу. Бул ким? Бул эмне? Булар кимдер? Булар эмнелер?	ЖК-1 ИК-3	Сөздөрдүн жекелик жана көптүк санда айтылышы, жыл мезгилдеринин, ай, апта аталыштарынын жазылуу өзгөчөлүктөрү, -да мүчөсү жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет** Жекелик сандагы сөздөрдү көптүк түргө өзгөртүп сөз айкаштарын, сүйлөм **түзө алышат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу
4-тема. Өтүнүү (-бы суроо мүчөсү)	ЖК-1 ИК-3	-бы суроо мүчөнүн варианттарын өздөштүрүшөт. Сөздөргө туура улоо менен кебинде эркин колдоно алуу көндүмүнө ээ **болушат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, сүйлөшүү (диалог)
5-тема. Сандар (Канча? Канчанчы?)	ЖК-1 ИК-3	Сандардын иреттик болуп айтылышын уюштуруучу – ынчы, -ынчы мүчөсүнүн өзгөрүшү, саат, убакытты туюндуруучу сөздөрдүн кыргызча маанилери жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** "Менин университетим" деген текстти окуп, андагы сан, убакытты билдирген сөздөрдү таап, маанилерин айтып **бере алышат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу
6-тема. Өзүм жөнүндө. (-мын, -сың, -быз, -сыңар)	ЖК-1 ИК-3	"Өзүм жөнүндө" деген темада өзү, үй-бүлө мүчөлөрү жөнүндө айтып **бере алышат.** Кыргыз тилиндеги сөздөрдү өзгөртүүдө үндүү, үнсүз тыбыштардын фонетикалык өзгөчөлүктөрүн туруктуу эсте сактап калууга ээ **болушат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу, тест
7-тема. Менин үй-бүлөм (-ым, -ың, -ы, -ыбыз)	ЖК-1 ИК-3	Кыргыз тилиндеги таандык маанини туюнтуу жолдору, алардын жактар боюнча өзгөрүшү,- нын мүчөсү жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** Сөздөрдү таандык мааниде жактар боюнча туура өзгөртүп, сөз айкаштарын, сүйлөм **түзө алышат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу, мини презентация, текст менен иштөө.

Scanned with CamScanner

8-тема. Менин досум (Кандай?)	ЖК-1 ИК-3	Сын-сыпатты билдирген сөздөр жана алардын касиеттерин күчөтүп, бири-бирине салыштырып айтуунун кыргыз тилиндеги өзгөчөлүктөрү жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** Берилген тексттеги сын-сыпатты билдирген сөздөрдүн маанисин түшүнүү менен аларды салыштырма, күчөтмө даражада өзгөртүп түзө **алышат.**"Менин досум" деген темада чакан текст түзүп, айтып бере **алышат.** Сын-сыпатты билдирген сөздөрдүн маанилерин эсте сактап калуу менен кебинде туура колдоно алуу көндүмүнө ээ **болушат.**	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
9-тема. Менин шаарым (Кайсы? Кайда? Качан?)	ЖК-1 ИК-3	Кыймыл-аракеттин түрдүү кырдаалын билдирген сөздөрдүн маанилерин кепте колдонуу жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** Ош шаарына экскурсия жасоо үчүн зарыл болгон сөздөрдү колдонуп, айтылган дарекке баруунун жолун түшүндүрүп **бере алышат.**	жазуу, окуу, угуу, сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
10-тема. Жыл мезгилдери (Жөнөкөй учур чак)	ЖК-1 ИК-3	"Мен сүйгөн мезгил" деген темада чакан текст түзүп, айтып **бере алышат.** Кебинде сөздөрдүн жөнөкөй учур чакта берилишин туура **колдоно алышат.**	суроо-жооп, текст менен иштөө.
11-тема. Дүкөндө (Кимди? Эмнени? Кайсыны?)	ЖК-1 ИК-3	"Дүкөндө" деген темада чакан диалог түзө **алышат.** Кыймыл-аракеттин багытталган объектини туюнткан маанини кепте колдонуу жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.**	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
12-тема. Унаада (Кимге? Эмнеге? Кайда?)	ЖК-1 ИК-3	"Унаада" деген темада диалог түзүп, андагы багытты билдирген сөздөрдү кепте колдонуу көндүмүнө ээ **болушат.**	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
13-тема. Ашканада (Келер чак)	ЖК-1 ИК-3	Келер чактагы сөздөрдүн жасалуу жолору , жак, сан боюнча өзгөрүүсү, кесипке байланышкан сөздөрдүн кыргызча маанилери жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.**	суроо-жооп, сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
14-тема. Менин бөлмөм (Кимде? Эмнеде? Каерде?)	ЖК-1 ИК-3	"Менин бөлмөм" деген темада чакан текст түзө **алышат.** Орунду, убакытты билдирген сөздөрдү кебинде туура колдона алууга ээ **болушат.**	угуу, сүйлөшүү (диалог), текст менен иштөө.
15-тема. Менин бир күнүм (Эмне кылдың?)	ЖК-1 ИК-3	"Менин бир күнүм" деген темада чакан текст түзө **алышат.** Сандарды, убакытты туюнткан сөздөрдү кебинде туура колдона алууга ээ **болушат.**	окуу, угуу, тест, текст менен иштөө.
16-тема. Менин өлкөм (Кимден? Эмнеден? Кайдан?)	СЖК-2 ИК-3	"Менин өлкөм" деген темада чакан текст түзө **алышат.** Кыймыл-аракеттин ордун туюнткан сөздөрдү кебинде туура колдона алууга ээ **болушат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу, сүйлөшүү (диалог), текст менен иштөө.

Scanned with CamScanner

17-тема. Менин таржымалым. (Татаал этиштер)	ЖК-1 ИК-3	"Менин таржымалым" деген темада чакан текст түзүп, айтып **бере алышат.** Кебинде татаал этиштерди туура **колдоно алышат.**	суроо-жооп, презентация.
18-тема. Менин кесибим	СЖК-2 ИК-3	Берилген тексттен кесипке байланышкан жана келер чактагы создордү таап маанилерин түшүндүрүп бере алышат жана өз алдынча темага байланыштуу сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө **алышат.** "Менин кесибим" деген темада презентация **жасай алышат.** Кебинде кыймыл-аракетти билдирген сөздөрдү тиешелүү чакта өзгөртүп, маанисине карай туура **колдоно алышат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, текст менен иштөө.
19-тема. Медициналык терминдер	СЖК-2 ИК-3	Медициналык терминдердин кыргызча маанилерин жаттап, айтып **бере алышат.** Медициналык терминдерди, фразаларды кебинде туура **колдоно алышат.**	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу.
20-тема. Медициналык адистиктердин аталышы	СЖК-2 ИК-3	Медициналык адистиктердин аталыштарын жаттап кебинде **колдоно алышат.**	жазуу, окуу, угуу, сүйлөшүү (диалог), текст менен иштөө.
21-тема. Адамдын дене түзүлүшү	СЖК-2 ИК-3	Адамдын дене түзүлүштөрүнүн, аларга байланыштуу айрым оорулардын түрлөрүнүн кыргызча аталыштары жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** Мурунку алган билимдерине таянып, темага байланыштуу сөз айкаштарын жана сүйлөмдөрдү **түзө алышат.** Адамдын дене түзүлүштөрүн кыргызча маанилерин жаттап, айтып **бере алышат.** Темага байланыштуу үйрөнгөн жаңы сөздөрдү, сөз айкаштарын кебинде туура **колдоно алышат**	жазуу, окуу, угуу, текст менен иштөө.
22-тема. Сезүү органдары	СЖК-2 ИК-3	Сезүү органдары байланыштуу сөздөрдү жаттап кебинде **колдоно алышат.** Кырдаалга жараша жөнөкөй сүйлөмдөрдү **түзө алышат.**	жазуу, окуу, угуу, тест, текст менен иштөө.
23-тема. Адамдын ички органдары	СЖК-2 ИК-3	Адамдын ички органдарынын, аларга байланыштуу айрым оорулардын түрлөрүнүн кыргызча аталыштары жөнүндө **түшүнүк алышат жана билишет.** Мурунку алган билимдерине таянып, темага байланыштуу сөз айкаштарын жана сүйлөмдөрдү **түзө алышат.** Адамдын ички органдарынын, медициналык терминдердин кыргызча маанилерин жаттап, айтып **бере алышат.** Темага байланыштуу үйрөнгөн жаңы	жазуу, окуу, угуу, сүйлөшүү (диалог), текст менен иштөө.

Scanned with CamScanner

		сөздөрдү, сөз айкаштарын кебинде туура колдоно алышат	
24-тема. Оорулардын аталыштары жана белгилери.	СЖК-2 ИК-3	Оорулардын аталыштары жана белгилерин кыргызча айта алышат. Жаңы сөздөрдү, сөз айкаштарын кебинде туура колдоно алышат	суроо-жооп, жазуу, окуу, угуу
25-тема. Тез жардам.	СЖК-2 ИК-3	Кырдаалга байланыштуу кептик ишмердүүлүктү аткара алышат жана фразаларды кебинде туура колдоно алышат.	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
26-тема. Бейтапканада. Каттоо бөлүмү.	СЖК-2 ИК-3	Бейтапканада колдонулуучу сөздөрдү,терминдерди сөз айкаштарын, фразалардын кыргызча маанилери жөнүндө түшүнүк алышат жана билишет.Темага байланыштуу текст боюнча тапшырмаларды аткарышат жана өз алдынча тиешелүү сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө алышат. "Бейтапканада" деген темада маек түзүп, ролдоштуруп аткарып бере алышат.	суроо-жооп, сүйлөшүү (диалог), текст менен иштөө.
27-тема. Дарыканада. Дарылоо каражаттары	СЖК-2 ИК-3	Дарыканада колдонулуучу сөздөрдү,терминдерди сөз айкаштарын, фразалардын кыргызча маанилери жөнүндө түшүнүк алышат жана билишет. "Дарыканада" деген темада маек түзүп, ролдоштуруп аткарып бере алышат. Мурунку алган билимдерин, медициналык терминдерди, фразаларды кебинде туура колдоно алышат.	суроо-жооп, сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
28-тема. Ооруканада. Дарыгердин кабыл алуусу	СЖК-2 ИК-3	Ооруканада колдонулуучу сөздөрдү, терминдерди сөз айкаштарын, фразалардын кыргызча маанилери жөнүндө түшүнүк алышат жана билишет. "Ооруканда" деген темада маек түзүп, ролдоштуруп аткарып бере алышат.Медициналык терминдерди, фразаларды кебинде туура колдоно алышат.	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
29-тема. Бейтаптарга кам көрүү	СЖК-2 ИК-3	Темага байланыштуу текст боюнча тапшырмаларды аткарышат жана өз алдынча тиешелүү сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө алышат. "Дарыгер жана бейтап" деген темада маек түзүп, ролдоштуруп аткарып бере алышат.	сүйлөшүү (диалог), тест, текст менен иштөө.
30-тема. Дарыгердин сунушу. Дарылануу.	СЖК-2 ИК-3	Темага байланыштуу текст боюнча тапшырмаларды аткарышат жана өз алдынча тиешелүү сөз айкаштарын, сүйлөмдөрдү түзө алышат жана диалог түзүп, ролдоштуруп аткарып бере алышат.	суроо-жооп, текст менен иштөө
31-тема. Пикир алышуу. Рефлексия	СЖК-2 ИК-3	Жөнөкөй сүйлөмдөр менен коммуникацияга катыша алышат жана өз пикирин билдире алат.	жазуу, окуу, угуу, тест

Scanned with CamScanner

Дисциплинанын боюнча баалоо каражаттарынын фондунун паспорту

Дисциплинанын темаларынын номери жана аталышы	Берилген компетенциянын коду	Баалоо каражаттарынын аталышы		
		тесттер	башка түрлөрү	саны
1-тема. Саламдашуу. Кыргыз алфавит.	ЖК-1 ИК-3		көнүгүүлөр	2
2-тема. Коштошуу. Үндүү жана үнсүз тыбыштар	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	5 2
3-тема. Таанышуу. Бул ким? Бул эмне? Булар кимдер? Булар эмнелер?	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	5 2
4-тема. Өтүнүү (-бы суроо мүчөсү)	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	10 2
5-тема. Сандар (Канча? Канчанчы?)	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	10 2
6-тема. Өзүм жөнүндө. (-мын, -сың, -быз, -сынар)	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр текст	10 2 1
7-тема. Менин үй-бүлөм (-ым, -ың, -ы, -ыбыз)	ЖК-1 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр текст	6 2 1
8-тема. Менин досум (Кандай?)	ЖК-1 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	8 1
9-тема. Менин шаарым (Кайсы? Кайда? Качан?)	ЖК-1 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	8 1
10-тема. Жыл мезгилдери (Жөнөкөй учур чак)	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору текст	8 1
11-тема. Дүкөндө (Кимди? Эмнени? Кайсыны?)	ЖК-1 ИК-3	10	көнүгүүлөр текст	2 1
12-тема. Унаада (Кимге? Эмнеге? Кайда?)	ЖК-1 ИК-3	10	көнүгүүлөр текст	2 1
13-тема. Ашканада (Келер чак)	ЖК-1 ИК-3	10	көнүгүүлөр текст	2 1
14-тема. Менин бөлмөм (Кимде? Эмнеде? Каерде?)	ЖК-1 ИК-3		көнүгүүлөр текст	3 1
15-тема. Менин бир күнүм (Эмне кылдың?)	ЖК-1 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	10 1
16-тема. Менин өлкөм (Кимден? Эмнеден? Кайдан?)	СЖК-2 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	8 2
17-тема. Менин таржымалым. (Татаал этиштер)	ЖК-1 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору	10

Scanned with CamScanner

18-тема. Менин кесибим	СЖК-2 ИК-3		Кейс-стади үчүн тапшырмалар	5
19-тема. Медициналык терминдер	СЖК-2 ИК-3		текст көнүгүүлөр	1 2
20-тема. Медициналык адистиктердин аталышы	СЖК-2 ИК-3		текст көнүгүүлөр	1 2
21-тема. Адамдын дене түзүлүшү	СЖК-2 ИК-3		текст көнүгүүлөр	1 2
22-тема. Сезүү органдары	СЖК-2 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору	10
23-тема. Адамдын ички органдары	СЖК-2 ИК-3		көнүгүүлөр текст	2 1
24-тема. Оорулардын аталыштары жана белгилери.	СЖК-2 ИК-3		көнүгүүлөр текст	3 1
25-тема. Тез жардам.	СЖК-2 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	10 1
26-тема. Бейтапканада. Каттоо бөлүмү.	СЖК-2 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору текст	10 1
27-тема. Дарыканада. Дарылоо каражаттары	СЖК-2 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	5 1
28-тема. Ооруканада. Дарыгердин кабыл алуусу	СЖК-2 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр текст	6 2 1
29-тема. Бейтаптарга кам көрүү	СЖК-2 ИК-3	10	аңгемелешүүнүн суроолору текст	5 1
30-тема. Дарыгердин сунушу. Дарылануу.	СЖК-2 ИК-3		аңгемелешүүнүн суроолору көнүгүүлөр	8 2
31-тема. Пикир алышуу. Рефлекция	СЖК-2 ИК-3	10	Кейс-стади үчүн тапшырмалар	6

БЕКИТИЛДИ
Кафедранын 2024-жылдын «___» _____
жыйынынын № ___ протоколунда.
Каф.башчысы ф.и.к. Ысмаилова Р.А. _______

Scanned with CamScanner

Кыргыз тили жана адабияты дисциплинасы (GM, 5 жылдык)

Баалоо каражаттарынын фонду

Жумушчу программа факультеттин Окумуштуулар кеңешинин _________ -жылдын _______ № ___ протоколунда бекитилген НББПнын негизинде түзүлгөн.

Түзгөн: филол.и.к. Исаева М.А.

2024-2025

Scanned with CamScanner

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ
ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ

СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ

Факультеттин ОМКсынын
төрайымы э.и.к., доц. Базиева А.
____
2025-жылдын 27-02
№ 7 протоколу

БЕКИТИЛДИ

Кафедра башчысы
т.и.к., доц. Г. Ж. Орунбаева
____
2025-жылдын __.02.
№ __ протоколу

Кыргыз тили дисциплинасы боюнча сынактык

ТЕСТТИК ТАПШЫРМАЛАРДЫН ФОНДУ

2024-2025-окуу жылы үчүн
Багыты: 560001 – Дарылоо иши (GM)

Дисциплинанын аталышы	Баары	Кредит	Аудит.саб. (48с)		СӨАИ	Окутуу чунун катышуу сундагы СӨАИ
			Лекция	Практ. саб.		
Кыргыз тили	108с	4 кр	-	48	48	12
Тесттик суроолордун саны	400					

Түзүүчүлөр:
Маматова А. _____________
Кенжебайова А. _____________
Исаева М. _____________
Жолдошева А. _____________

Эксперт-тестолог: _____________

Ош-2025

Социалдык - гуманитардык дисциплиналар кафедрасы

2025-жылдын «12» 02

кыргыз тили дисциплинасы боюнча иштелип чыккан

ТЕСТТИК ТАПШЫРМАЛАРДЫН ФОНДУНА БЕРИЛГЕН ЭКСПЕРТТИН БҮТҮМҮ

/автор(лор)дун ээлеген кызматын, илимий даражасын, аты-жөнүн көрсөтүү/

Тесттик тапшырмалар тестологдордун төмөнкүдөй эксперттик тобу аркылуу текшерилди:

/ээлеген кызматын, илимий даражасын, аты-жөнүн көрсөтүү/

Тесттик тапшырмалардын түзүмүн жана мазмунун баалоо боюнча көрсөтмөлөр

№	Экспертизанын багыты	Эксперттердин баасы	
1	Берилген тапшырманын билим берүүнүн программаларына жана стандарттарына дал келүүсү	Дал келет	Дал келбейт
2	Тесттерге эң маанилүү, негизги билимдерди гана кошуу	Дал келет	Дал келбейт
3	Тесттик тапшырмалардын маанисинин түшүнүктүүлүгү жана алардын берилиши	Түшүнүктүү	Түшүнүктүү эмес
4	Тесттик тапшырмалардын суроолорунун жооптору менен дал келүүсү	Дал келет	Дал келбейт
5	Тесттик тапшырманын мазмунунун мааниси (0-күмөндүү, 1-жеткиликтүү, 2-маанилүү, 3-негизги)	3 упай	
6	Дисциплинанын ар бир бөлүмү үчүн анын маанилүүлүгүнө жана программада аны окутууга бөлүнгөн сааттардын санына жараша тапшырмаларынын керектүү санынын сакталышы.	Дал келет	Дал келбейт

Эксперттик топтун мүчөлөрү тарабынан тесттик тапшырмалардагы төмөнкүдөй кемчиликтер көрсөтүлдү

Некоторые вопросы сформулированы неоднозначно. Требуется пересмотреть эти вопросы

Эксперттик топтун мүчөлөрү тарабынан тесттик тапшырмаларга төмөнкүдөй оңдоолор (корректировкалар) киргизилди

25, 48, 32

Автор(лор) тарабынан берилген тесттик тапшырмалардын жана жүргүзүлгөн текшерүүнүн негизинде төмөнкүдөй корутунду чыгарылды:

1) Тесттик тапшырмалардын мазмуну ДОМКнын мазмунуна дал келет (дал келбейт)*(тиешелүүсүнүн астын сызгыла)*

2) Берилген тесттик тапшырмалардын көлөмү 400 суроодон турат:

Тесттик тапшырмалардын санына, деңгээлине жана формаларына карата коюлган талаптарга дал келет (дал келбейт) *(тиешелүүсүнүн астын сызгыла)*

Тестолог: А.Н. Гапнова [подпись] /12.02.25/

Каф.башчысы: Г.Ж. Орунбаева [подпись] /12.02.25/

Scanned with CamScanner

Эл аралык медицина факультетинин
социалдык-гуманитардык дисциплиналар
кафедрасынын № __ протоколунан

КӨЧҮРМӨ

2025-жылдын «12» 02

Жалпы: 17
Катышкандар: 17
Келбегени: -

КҮН ТАРТИБИНДЕ:

3. **2024-2025-окуу жылынын _____ семестри үчүн кафедрадагы дисциплиналар боюнча сынактык тесттин суроолорун бекитүү.**

Угулду: Кафедра башчысы Г. Орунбаева 2024-2025-окуу жылынын II семестри үчүн дисциплиналар боюнча сынактык тесттин суроолорунун санын, түзүмүн жана мазмунун тааныштырып өттү. Ошондой эле кыргыз тили боюнча сынактык тесттин суроолорун бекитүү жөнүндө маалымдады.

Окуу планы боюнча сааттардын торчосу:

Дисциплина	Баары	Кредит	Аудит.				
			Лекция	семинар	ОСӨ АИ	СӨ АИ	Отчеттуулук
Кыргыз тили	**120с**	**4 кр**	**16**	**14**	**9**	**45**	**сынак**
Тесттиксуроолордун саны	**400**						

Сөзгө чыкты: 1. А. Жороева 2. А. Таипова кафедранын предметтери боюнча сынактык тесттин суроолорунун санын, түзүмүн жана мазмунун бир добуштан колдошту.

Чечим чыгарышты:

1. 2024-2025 окуу жылынын II семестри үчүн кафедрадагы предметтер боюнча сынактык тесттин суроолорун бекитүү.
2. Факультеттин ОМКсынын атына карата кафедранын кайрылуусун бекитүү.

Токтом кылынды:

1. Кафедра башчысы Г. Орунбаева пикири эске алынсын.
2. Кафедранын кайрылуусун факультеттин ОМКсынын кароосуна сунушталсын.
3. 20___-20___-окуу жылынын жазгы семестри үчүн кафедранын предметтери боюнча сынактык тесттин суроолорун бекитүү жагы факультеттин окуу-методикалык кеңешинен суралсын.

Көчүрмө анык

Катчы: М. Исаева / [signature] /

Scanned with CamScanner

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
ЭЛ АРАЛЫК МЕДИЦИНА ФАКУЛЬТЕТИ
СОЦИАЛДЫК-ГУМАНИТАРДЫК ДИСЦИПЛИНАЛАР КАФЕДРАСЫ

МАКУЛДАШЫЛДЫ
ОМК төрагасы Базиева А
____

БЕКИТИЛДИ
Кафедра башчысы Орунбаева Г.
____

Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин планы

Кыргыз тили дисциплинасы 1-курс, 1-семестр, 4 кредит

№	Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин темасы	Окутуучунун катышуусундагы СӨАИнин түрү	Сааты	Баалоо каражаты	Упайы	Окуу ресурстары	Өтүлүүчү орду (имараты/ауд)	Тапшыруу мөөнөтү
	1-модуль							
1.	Өзүм жөнүндө 1-кадам. Даярдоо баскычы	Жаңы сөздөрдү жаттоо, тилин жатыктыруу.	2	Суроо-жооп	30	1.Алтын көпүрө (Чет элдиктер үчүн окуу китеби. А1.) Б.: 2021. -122б. Кыргыз-Түрк«Манас» университети. 2.Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз. Эл жана маданият менен байланышта болуңуз (окуу куралы). Б., 2009. -334б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	2-жума
2.	2-кадам. Негизги этап	Жөнөкөй сүйлөмдөрдү түзө билүү, берилген суроолорго жооп берүү; сөздөрдүн маанисине, орун тартибине көңүл буруу	2	Жатка айтып берүү	30	1.Алтын көпүрө (Чет элдиктер үчүн окуу китеби. А1.) Б.: 2021. -122б. Кыргыз-Түрк«Манас» университети. 2.Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз. Эл жана маданият менен байланышта болуңуз (окуу куралы). Б., 2009. -334б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	4-жума

Scanned with CamScanner

3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	Үлгүдөгү тексттин негизинде өзү жөнүндө айтып берүү: -Саламдашуу -Аты-жөнү -Туулган жери, туулган жылы, айы -Окуган жайы, курсу, группасы -Жашаган жери -Ата-энеси,кызматы, жашаган жери -Бир туугандары -Хоббиси	2	Оозеки айтып берүү	30	1.Алтын көпүрө (Чет элдиктер үчүн окуу китеби. А1.) Б.: 2021. -122б. Кыргыз-Түрк«Манас» университети. 2.Бакытбек Токубек уулу. Кыргыз тилин үйрөнүңүз. Эл жана маданият менен байланышта болуңуз (окуу куралы). Б., 2009. -334б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	6-жума
	1-модуль үчүн		6		30			
	2-модуль							
1.	Дарыгер менен бейтаптын маеги 1-кадам. Даярдоо баскычы	Медициналык терминдердин маанисин түшүнүү, аларды жаттоо, тилин жатыктыруу, кырдаалдык суроолорду түзүү жана аларга жооп берүү.	2	Дарыгер бейтаптын маегин түзүү	30	Нанаев К.Т. Кыргыз тили. Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби. – Б.: «Шам», 1996. -288б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	10-жума
2.	2-кадам. Негизги этап	Бөлүнгөн адистик боюнча берилген үлгүнүн негизинде жубу менен маектин текстин түзүү, айтып берүү	2	видео тартуу	30	Нанаев К.Т. Кыргыз тили. Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби. – Б.: «Шам», 1996. -288б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	12-жума
3.	3-кадам. Жыйынтыктоочу этап	Дарыкана, эмкана же ооруканадагы дарыгер менен бейтаптын маегин түзүп, видео тартышып, презентация жасашат.	2	презентация жасоо	30	Нанаев К.Т. Кыргыз тили. Медик-студенттер жана медицина кызматкерлери үчүн окуу китеби. – Б.: «Шам», 1996. -288б.	ЭМФ 2, 207-ауд.	14-жума
	2-модуль үчүн		6		30			

Исаева М.А. колу ____________

Scanned with CamScanner