

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

председатель УМС факультета  
Турсунбаева А.Т.

протокол №1 “16” 09 2025г



Утверждено

на заседании кафедры  
протокол №1 “09” 2025г  
зав. кафедрой А.Т. Турсунбаева

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ 4

Ош, 2025

## **Мазмуну**

- 1. Титул баракча**
- 2. Мазмуну**
- 3. Ички жана тышкы рецензия**
- 4. Дисциплиналын аннотациясы**
- 5. Окутуучунун анкетасы**
- 6. Силлабус**
- 7. СӨАИ**
- 8. Глоссарий**
- 9. БҚФ**
- 10. ОММ (окуу-методикалық материалдар**

# **РЕЦЕНЗИЯ**

на учебно-методический комплекс по дисциплине «Внутренние болезни 4»

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Внутренние болезни», представленный на рецензию, разработан в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и предназначен для студентов медицинских вузов, обучающихся по специальности «Лечебное дело».

Структура УМК является логичной, последовательной и методически обоснованной. Комплекс включает рабочую программу дисциплины, тематический план лекционных и практических занятий, материалы для самостоятельной работы студентов, методические рекомендации, глоссарий, контрольно-оценочные средства, тестовые задания и клинические ситуационные задачи. Содержание УМК обеспечивает формирование как теоретических знаний, так и практических клинических компетенций.

Материал изложен на современном научном уровне с учётом актуальных клинических рекомендаций, протоколов диагностики и лечения, принципов доказательной медицины. В УМК широко представлены ключевые разделы внутренней медицины: кардиология, пульмонология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология, эндокринология, гематология, а также вопросы коморбидности и неотложных состояний, что повышает практическую значимость комплекса.

Особого внимания заслуживает наличие клинических алгоритмов, глоссария медицинских терминов, а также заданий, ориентированных на клиническое мышление, анализ ЭКГ, интерпретацию лабораторных и инструментальных данных. Это способствует подготовке студентов к государственной итоговой аттестации и практической деятельности врача.

Учебно-методический комплекс отличается чёткой структурой, доступностью изложения, логической взаимосвязью разделов и соответствует требованиям компетентностного подхода в медицинском образовании. Методические материалы могут быть эффективно использованы как в очном учебном процессе, так и при самостоятельной подготовке обучающихся.

## **Заключение:**

Учебно-методический комплекс по дисциплине «Внутренние болезни» является завершённой, актуальной и методически выверенной работой. Он соответствует требованиям образовательных стандартов и может быть рекомендован к использованию в учебном процессе медицинских вузов.

**Зав.кафедрой**

клинических дисциплин №1 ММФ: 

к.м.н. доцент, Эсенгелди к Айжамал

# Рецензия

На УМК учебной дисциплины «Внутренние болезни 4» по специальности Лечебное дело разработанную сотрудниками кафедры Внутренние болезни с курсом семейной медицины Медицинского факультета ОшГУ. Рабочая программа соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело.

УМК составлена в полном соответствии с требованием к структуре, содержанию и оформлению данного документа. Следует отметить, что разделы (пульмонология, кардиология, нефрология, ревматология, гастроэнтерология, эндокринология и гематология) рабочей программы изложены корректно, четко представлены в полном объеме, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям, умениям которыми должны владеть студенты, освоив дисциплину, а также методы контроля итоговых знаний, путем решения тестовых и ситуационных, ЭКГ задач, рентгенограмм, данных ультразвукового клинико-биохимического обследование пациентов.

УМК рассчитана на 210 часов аудиторного и внеаудиторного времени, из них 84 часов аудиторных (34 лекционных и 50 практических) занятий. Самостоятельная учебная нагрузка студента составляет 126 часов. По каждой теме практических и лекционных занятий перечислены требования к знаниям и умениям студентов: приведено краткое содержание занятий. Также в программе приведены различные темы и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Дисциплина Внутренние болезни 4 в основном акцентирует на дифференциальную диагностики современных методов диагностики и лечения внутренних болезней в условиях стационара. Целые освоение дисциплины является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5, ПК-13, ПК-15, ПК-16), развитие профессионально значимых качеств личности, необходимых в деятельности врача-лечебника.

Представленная УМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело и рекомендована к применению для работы со студентами 6 курса лечебного факультета.

Завкаф. пропедевтики внутренних болезней с курсом эндокринологии и профпатологии КГМА им. И.К.Ахунбаева:



д.м.н., профессор Полупанов А.Г.

**Аннотация дисциплины**

<b>Код дисциплины</b>	Лечебное дело 560001
<b>Название дисциплины</b>	Внутренние болезни
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	7
<b>Семестр и год обучения</b>	11,12 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	<p><b>Цель</b> дисциплины - формирование у студентов необходимого объема практических умений для самостоятельной работы в лечебно-профилактических учреждениях, ознакомление студентов с принципами и методами диагностики, дифференциальной диагностики, профилактики и лечения основных синдромов и заболеваний внутренних органов, развитие у студентов междисциплинарного мышления с целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых в рамках основных видов профессиональной деятельности врача.</p>
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	Пропедевтика внутренних болезней, Госпитальная терапия
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	<i>Ординатура ВОП</i>
<b>Со-реквизиты</b>	Семейная медицина, Эндокринология, Клиническая ЭКГ
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<p><b>РО5</b> - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.(<b>ПК-13</b>)</p> <p><b>РО6</b> - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.(<b>ПК-2</b>)</p> <p><b>РО 8</b> – Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказывать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях (<b>ПК-15,16</b>).</p> <p><b>РО4</b> - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач. (<b>ПК-5</b>).</p>
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p>РОд -1 Умеет пользоваться учебной, научной литературой, сетью Интернет для подготовки к занятиям и НИРс.</p> <p>РОд-2 <u>Анализировать жалобы, анамнез болезни, лабораторные и инструментальные данные, получаемые от больного для определения у него заболевания внутренних органов.</u></p> <p>РОд –3 Сформулировать клинический диагноз; разработать план терапевтических (хирургических) действий, с учетом протекания болезни и ее лечения;</p> <p>Род-4 - Измерить АД, пульс;</p> <p>- регистрировать ЭКГ, СПГ;</p> <p>- работать с информацией из различных источников.</p>
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование;

	<p>20. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний щитовидной железы.</p> <p>21. Дифференциальная диагностика и лечение гипергликемии и глюкозурии.</p> <p>22. Дифференциальная диагностика и лечение анемий.</p> <p>23. Дифференциальная диагностика и лечение гемобластозов.</p>
<b>ФИО преподавателя</b>	Алибаева А.А.

### Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Алибаева Айгул Абдираимовна
название дисциплины	Внутренние болезни 4
должность и звания	преподаватель
базовое образование	Лечебное дело, кардиоревматолог
работа в других учреждениях	НЕТ
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Общий стаж работы-блет
общественная работа	Активно участвую во всех мероприятиях ОшГУ Ответственная по науке на кафедре
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	PhD докторант
членство в научных и проф. обществах.	нет
награды и премии	Почетная Грамота ОшГУ-2024 Почетная грамота профсоюза ОшГУ-2021
Повышение квалификации	Аритмология -2022г. Москва-72ч. ЭКГ холтер мониторирование-2022.Москва-72ч. Неотложная помощь в кардиологии и неврологии -2023. Ош-36ч.

### Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Касымова Айгерим Ұрысбаевна
название дисциплины	Доказательная медицина
должность и звания	преподаватель
базовое образование	Лечебное дело, Терапевт, семейный врач
работа в других учреждениях	С 2016-2022 семейный врач в ЦСМ №1
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Практикующий врач ,стаж работы 7 лет Медицинский консультант в ЮНИСЕФ (2021 год) Местный тренер по домашним визитам (2019-2021) Национальный тренер по цифровому приложению (2021)
общественная работа	Завуч кафедры «Внутренние болезни с курсом семейной медицины»
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	PhD докторант
членство в научных и проф. обществах.	нет
награды и премии	Почетная Грамота Медицинского факультета
Повышение квалификации	“Психология и педагогика “ ,2022 год “Неотложные состояния в кардиологии и неврологии”,2023 Актуальные вопросы в эндокринологии “,2024 год “Паразитарные болезни,гельминтозы“,2024 год “Иновационные подходы в диагностике и лечения неврологических заболеваний у детей и взрослых”,2024 год “Проблемы и пути решения коморбидных пациентов в кардиологии “,2025 год