

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО И НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»

на заседании НТС ЦПиНМО ОшГУ

Протокол №от «25» от 26.05.2025г



Проректор по учебной работе ОшГУ

Арабаев Р.Н.

Протокол от 30.06.2025г

**Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки в ординатуре по специальности  
92«Педиатрия»**

Форма обучения - очная

Срок освоения ООП - 2 года

Кол-во часов 2 года – 4608 часов

Общая трудоемкость 2 года -96 недель. 153,6 кредит

Из них:

Аудиторные –368 часа:

лекции – 184 часов

семинарские занятия – 184 часов

клинические практические занятия – 4240 часов

Форма итогового контроля - экзамен

Составители: Мамкасалиев А.Т.  
Заксертман У.Н.

**Основная профессиональная образовательная программа подготовки в ординатуре по дисциплине «Педиатрия» специальность «Врач-педиатр»** подготовлен согласно требованиям к структуре основной профессиональной образовательной программы последипломного медицинского образования по специальностям ординатуры, разработанной Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утвержденным в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики.

**1.1. Список нормативных правовых актов, в соответствии с которыми разработаны данные требования:**

- Закон Кыргызской Республики от 9 января №6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г №92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405).

**Термины, определения, обозначения, сокращения.**

В основной профессиональной образовательной программе подготовки в ординатуре по дисциплине «Педиатрия» специальность «Врач педиатр» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- *требования к подготовке специалиста* на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования - стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения;
- *ординатура* - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение ординатуры;
- *компетенция* - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- *каталог компетенций* - перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в ординатуре по выбранной специальности;
- *клиническая база* – организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь пациентам;
- *клинический наставник* – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку ординатора;
- *основная образовательная программа* – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- *зачетная единица (кредит)* - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- *конечные результаты обучения* - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

**Сокращения и обозначения**

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

ПДМО – последипломное медицинское образование;  
ВПО - высшее профессиональное образование;  
ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;  
ОК - общие компетенции;  
ПК - профессиональные компетенции;  
ОСКЭ – объективный структурированный клинический экзамен;  
ЦСМ – центр семейной медицины;  
ОП – общая педиатрия

**2. Область применения**

ОПОП являются основанием для разработки учебной программы и организационно-методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования всеми образовательными организациями высшего профессионального образования.

**3. Характеристика специальностей**

Подготовка по программе ординатуры допускается в образовательных организациях, имеющих соответствующую