

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ЦЕНТР ПОСЛЕДИПЛОМНОГО и НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДИАТРИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

«Рассмотрено»

на заседании НТС ЦНМО ОшГУ

Протокол №от «25»от 26.05.2025г



«Утверждено»  
проректор по учебной работе ОшГУ  
Арапбаев Р.Н.  
Протокол УС №от 30.06.2025г

Основная профессиональная образовательная программа  
подготовки в интернатуре по специальности  
092«Педиатрия (интернатура)»

Форма обучения - Очная

Срок освоения ОПОП - 1 год

Кол-во часов – 2304 часов

Общая трудоемкость 1 год – 48 недель, 76,8 кредита

Из них:

Аудиторных – 184 часа:

лекции – 92 часов

семинарские занятия – 92 часов

клинические практические занятия – 2120 часов

Форма итогового контроля - ЭКЗАМЕН

Составители: Маскаева А.Т.

Ош – 2025

Ош – 2025

## **I. Общие положения**

### **1.1 Введение.**

Настоящие Государственные требования последипломного медицинского образования (далее – Требования) по дисциплине «Педиатрия (интернатура)» специальность «Педиатрия общего профиля» разработаны Министерством здравоохранения Кыргызской Республики в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области последипломного медицинского образования и утверждены в порядке, определенном Правительством Кыргызской Республики. Выполнение настоящих Требований является обязательным для всех вузов, реализующих профессиональные образовательные программы последипломного медицинского образования по специальностям интернатуры, независимо от форм собственности и ведомственной подчиненности.

### **1.2. Список нормативных правовых документов**

- Закон Кыргызской Республики от 9 января №6 «Об охране здоровья граждан в Кыргызской Республике»;
- Закон Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 г №92 «Об образовании»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 «Об утверждении нормативных и правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики (в редакции постановления Правительства КР от 5 марта 2009 года №148);
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 30 августа 2018 года №411 «О внесении изменений в постановление Правительства Кыргызской Республики "О медицинском последипломном образовании в Кыргызской Республике" от 31 июля 2007 года №303»;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики от 23 августа 2011 года №496 «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике (в редакции постановлений Правительства КР от 4 июля 2012 года № 472, 22 июля 2014 года №405).
- Приказ МЗ КР № 1109 от 14.09.23 года «Об утверждении перечня медицинских и фармацевтических специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры и ординатуры В целях реализации постановления Кабинета Министров Кыргызской Республики №444 от 04.09.2023г. «О некоторых вопросах медицинского последипломного образования в Кыргызской Республике» и введением интернатуры, а также совершенствования теоретических знаний и практических навыков выпускников высших медицинских образовательных организаций, повышения степени их готовности к самостоятельной профессиональной деятельности по избранной специальности, удовлетворения потребностей в медицинских кадрах организаций здравоохранения в отдаленных регионах и малых городах республики.

### **1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.**

В основной профессиональной образовательной программе подготовки в интернатуре по дисциплине «Педиатрия» специальность «Педиатр общего профиля» используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой, в установленном порядке:

- **требования к подготовке специалиста** на уровне последипломного медицинского и фармацевтического образования – стандарт, определяющий продолжительность, структуру, содержание обучения, а также порядок проведения аттестации и сертификации, утверждаемый уполномоченным государственным органом в области здравоохранения.
- **интернатура** - является уровнем специализированного и углубленного последипломного обучения выпускников высших медицинских образовательных организаций согласно утвержденному уполномоченным государственным органом перечню медицинских специальностей, по которым предусматривается прохождение интернатуры.
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **каталог компетенций** – перечень общих и профессиональных компетенций, которыми должен овладеть ординатор к концу срока подготовки в интернатуре по выбранной специальности;
- **клиническая база** - организация здравоохранения, определенная уполномоченным государственным органом в качестве клинической базы, обеспечивающая подготовку, переподготовку и повышение квалификации медицинских кадров и оказывающая медико-санитарную помощь детскому населению;
- **клинический наставник** – квалифицированный медицинский работник организации здравоохранения, ответственный за практическую подготовку врача интерна;
- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;
- **зачетная единица (кредит)**- условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **конечные результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе.

### **1.4. Сокращения и обозначения**

В настоящих требованиях используются следующие сокращения:

**ЦП и НМО** – центр последипломного и непрерывного медицинского образования;

**ПДМО** – последипломное медицинское образование

**КБ** - клиническая база

**ОПОП** - основная профессиональная образовательная программа;

**УК** - универсальные компетенции;

**ПК** - профессиональные компетенции;

**ОСКЭ** – объективный структурированный клинический экзамен;

## **2. Область применения**