

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ И СЕМЕЙНАЯ МЕДИЦИНА

Согласовано

председатель УМС факультета
Турсунбаева А.Т.

протокол № 1 " 16 " 09 2025г



Утверждено

на заседании кафедры
протокол № 2 " 09 2025г.
зав. кафедрой А.Р.Р.

Турсунбаева А.Т.

УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

по дисциплине: Клиническая ЭКГ

Ош, 2025

Рецензия

На учебно-методический комплекс по клинической электрокардиографии (ЭКГ) по специальности Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры Внутренние болезни с курсом семейной медицины медицинского факультета ОШГУ. УМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело.

УМК представляет собой важный инструмент для студентов медицинских вузов, врачей и специалистов в области кардиологии. В данной рецензии я постараюсь выделить ключевые аспекты этого комплекса, его достоинства и возможные недостатки.

Достоинства:

1. **Структурированность материала:** Комплекс организован логично и последовательно, что позволяет легко усваивать информацию. Темы охватывают как теоретические основы, так и практические аспекты интерпретации ЭКГ.
2. **Научная обоснованность:** Учебный материал основан на современных научных данных и рекомендациях, что делает его актуальным для практического применения.
3. **Иллюстративный материал:** Наличие большого количества иллюстраций, графиков и примеров ЭКГ позволяет лучше понять и запомнить ключевые моменты. Это особенно полезно для визуальных учащихся.
4. **Практические задания:** Комплекс включает в себя задания для самостоятельной работы, что способствует закреплению знаний и развитию навыков интерпретации ЭКГ.
5. **Интерактивные элементы:** Если в комплексе предусмотрены интерактивные модули или онлайн-тесты, это значительно повышает вовлеченность студентов и помогает им оценить свои знания.

Недостатки:

1. **Объем информации:** Для некоторых студентов объем материала может показаться избыточным, что может привести к перегрузке информации. Возможно, стоит рассмотреть возможность разбивки на более мелкие модули.
2. **Недостаток практических примеров:** В некоторых разделах может не хватать реальных клинических случаев для более глубокого понимания применения теории на практике.
3. **Обновление контента:** Важно регулярно обновлять учебный материал с учетом новых исследований и технологий в области кардиологии, чтобы он оставался актуальным.

Закключение:

В целом, учебно-методический комплекс по клинической ЭКГ является ценным ресурсом для изучения этой важной области медицины. Он сочетает в себе теоретические знания и практические навыки, что делает его полезным как для студентов, так и для практикующих врачей. Однако стоит обратить внимание на возможность улучшения структуры материала и добавления большего количества практических примеров для повышения его эффективности.

Зав.кафедры пропедевтики
внутренних болезней:

доцент Бекешова Э.Н.

Рецензия

На учебно-методический комплекс по клинической электрокардиографии (ЭКГ) по специальности Лечебное дело, разработанную сотрудниками кафедры Внутренние болезни с курсом семейной медицины медицинского факультета ОшГУ. УМК соответствует требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного Министерством образования и науки КР по специальности Лечебное дело.

УМК представляет собой важный инструмент для студентов медицинских вузов, врачей и специалистов в области кардиологии. В данной рецензии я постараюсь выделить ключевые аспекты этого комплекса, его достоинства и возможные недостатки.

Достоинства:

1. **Структурированность материала:** Комплекс организован логично и последовательно, что позволяет легко усваивать информацию. Темы охватывают как теоретические основы, так и практические аспекты интерпретации ЭКГ.
2. **Научная обоснованность:** Учебный материал основан на современных научных данных и рекомендациях, что делает его актуальным для практического применения.
3. **Иллюстративный материал:** Наличие большого количества иллюстраций, графиков и примеров ЭКГ позволяет лучше понять и запомнить ключевые моменты. Это особенно полезно для визуальных учащихся.
4. **Практические задания:** Комплекс включает в себя задания для самостоятельной работы, что способствует закреплению знаний и развитию навыков интерпретации ЭКГ.
5. **Интерактивные элементы:** Если в комплексе предусмотрены интерактивные модули или онлайн-тесты, это значительно повышает вовлеченность студентов и помогает им оценить свои знания.

Недостатки:

1. **Объем информации:** Для некоторых студентов объем материала может показаться избыточным, что может привести к перегрузке информацией. Возможно, стоит рассмотреть возможность разбивки на более мелкие модули.
2. **Недостаток практических примеров:** В некоторых разделах может не хватать реальных клинических случаев для более глубокого понимания применения теории на практике.
3. **Обновление контента:** Важно регулярно обновлять учебный материал с учетом новых исследований и технологий в области кардиологии, чтобы он оставался актуальным.

Заключение:

В целом, учебно-методический комплекс по клинической ЭКГ является ценным ресурсом для изучения этой важной области медицины. Он сочетает в себе теоретические знания и практические навыки, что делает его полезным как для студентов, так и для практикующих врачей. Однако стоит обратить внимание на возможность улучшения структуры материала и добавления большего количества практических примеров для повышения его эффективности.

Зав.кафедры пропедевтики
внутренних болезней с курсом
эндокринологии и профпатологии
КГМА им. И.К.Ахунбаева:



профессор Полупанов А.Г.

Анкета дисциплины

Код дисциплины	Лечебное дело 560001
Название дисциплины	Клиническая ЭКГ
Объем дисциплины в кредитах ECTS	2
Семестр и год обучения	12 семестр
Цель дисциплины	Цель курса по предмету "Клиническая Электрокардиография" заключается в том, чтобы студенты овладели целостной системой теоретических и практических основ электрокардиографии, а также научиться методике записи и анализа электрокардиограмм для дифференциальной диагностики патологий сердечно-сосудистой системы и для оказания грамотной доврачебной помощи с учетом полученных при исследовании данных.
Пререквизиты дисциплины	Нормальная анатомия, нормальная физиология, патологическая физиология, пропедевтика внутренних болезней
Постреквизиты дисциплины	Внутренние болезни, семейная медицина
Со-реквизиты	Внутренние болезни, семейная медицина
Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции	РО4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач. (ПК-5) РО6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза. (ПК -2)
Результаты обучения дисциплины	Умеет: - Измерить АД, пульс; - регистрировать ЭКГ, СПГ; -работать с информацией из различных источников. Владеет: - интерпретация результатов АД, пульса, ЭКГ, спирограммы. -работать с информацией из различных источников.
Метод оценивания	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
Количество наименований используемой литературы с	1.Руководство по электрокардиографии / В.Н. Орлов. — 9-е изд., 2017 2.Электрокардиография: учеб. пособие для студентов мед. вузов / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – 9-е изд. 2019

указанием 2-3 основных учебников	3.Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учеб. пособие / Г.Е.Ройт берг, А.В.Струтынский. – 7-е изд. – М. : МЕДпресс-информ, 2021
Краткое содержание дисциплины	Анатомо-физиологические основы электрокардиографии (ЭКГ). Методика записи ЭКГ. Нормальная ЭКГ. Электрокардиограмма при гипертрофиях различных отделов сердца ЭКГ при ишемической болезни сердца Нарушение ритма сердца Нарушение проводимости сердца Изменение ЭКГ при различных заболеваниях, синдромах и применении ряда медикаментов. Лечение нарушений сердечного ритма и проводимости:
ФИО преподавателя	Алибаева А.А.

Анкета преподавателя

ФИО преподавателя	Алибаева Айгул Абдираимовна
название дисциплины	Внутренние болезни 4
должность и звания	преподаватель
базовое образование	Лечебное дело, кардиоревматолог
работа в других учреждениях	НЕТ
опыт академической или производственной работы в предметной или смежных областях	Общий стаж работы-6лет
общественная работа	Активно участвую во всех мероприятиях ОшГУ Ответственная по науке на кафедре
научно-исследовательская деятельность в предметной или смежных областях	PhD докторант
членство в научных и проф. обществах.	нет
награды и премии	Почетная Грамота ОшГУ-2024 Почетная грамота профсоюза ОшГУ-2021
Повышение квалификации	Аритмология -2022г. Москва-72ч. ЭКГ холтер мониторинг-2022.Москва-72ч. Неотложная помощь в кардиологии и неврологии -2023. Ош-36ч.