

**Анкета по дисциплины «Военно-медицинская подготовка»**

**Специальность Фармация 560005**

<b>Код дисциплины</b>	<b>F.1.3.2</b>
<b>Название дисциплины</b>	<b>«Военно-медицинская подготовка»</b>
<b>Объем дисциплины в кредитах ECTS</b>	300 часов Кредит-0
<b>Семестр и год обучения</b>	5,6 семестр
<b>Цель дисциплины</b>	Вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению и обеспечение медицинскими имуществами воинских частей и соединений в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
<b>Пререквизиты дисциплины</b>	физика, математика, химия и биология, биоэтика, физиология, нормальная анатомия, микробиология, неотложная первая медицинская помощь, патология
<b>Постреквизиты дисциплины</b>	общая гигиена, основы фармакотерапии и клинической фармации, психология, анализ лекарственных средств в аптечных условиях.
<b>Со-реквизиты</b>	Патофизиологии, топографическая анатомия.
<b>Место курса в структуре ООП и РО, формируемые компетенции</b>	<b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению
<b>Результаты обучения дисциплины</b>	<p><b>РОд -1 – знает:</b> - значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения при ЧС мирного и военного времени</p> <p>- организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;</p> <p>- организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП;</p> <p><b>РОд-2 знает и умеет:</b></p> <p>- организовать обеспечение формирований и учреждений ГЗ медицинским имуществом, разворачивать подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия</p>

	для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений ЭМЭ.
<b>Метод оценивания</b>	Устный опрос; Тестирование; Практические навыки; Ситуационные задачи; Компьютерное тестирование
<b>Количество наименований используемой литературы с указанием 2-3 основных учебников</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.</li> <li>2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005.</li> <li>3. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.А., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024</li> </ol>
<b>Краткое содержание дисциплины</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.</li> <li>2. Основы медицинского обеспечения подразделений, частей (учреждений), соединений и объединений войска.</li> <li>3. Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.</li> <li>4. Основы организации санитарно-гигиенических и ПЭ мероприятий в войсках. Медицинское снабжение. Санитарные потери войск. Медицинская разведка.</li> <li>5. Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты КР.</li> <li>6. Основные способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях.</li> <li>7. Задачи военной токсикологии. Понятие о современных средствах поражения и их поражающих факторах.</li> <li>8. Отравляющие и высокотоксичные вещества нейротоксического, нейродиспетического, цитотоксического, общедовитого, пульмотоксического и раздражающего действия; их токсическое действие.</li> <li>9. Клинические картины поражения токсическими химическими веществами, оказание неотложной помощи в очаге поражения и на этапах медицинской эвакуации.</li> <li>10. Медико-тактическая характеристика очагов химического, ядерного и бактериологического поражения. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий специальной обработки.</li> </ol>

<b>ФИО</b> <b>преподавателя</b>	<b>Жалалова Гулбарчин Турдалиевна</b>
------------------------------------	---------------------------------------

### Анкета преподавателя

<b>ФИО</b> <b>преподавателя</b>	Жалалова Гулбарчин Турдалиевна
<b>Название</b> <b>дисциплины</b>	Военно-медицинская подготовка
<b>Должность и</b> <b>звания</b>	Преподаватель кафедры «Военно-медицинская подготовка и безопасной жизнедеятельности»
<b>Базовое</b> <b>образование</b>	ОшМУ, 1994-2000. Специальность врач-терапевт
<b>Работа в других</b> <b>учреждениях</b>	В других учреждениях не работаю
<b>Опыт</b> <b>академической</b>  <b>или</b> <b>производственной</b>  <b>работы в</b> <b>предметной</b>  <b>или смежных</b> <b>областях</b>	<p>-2002-2003 – Ошский медицинский колледж преподаватель по терапии и сестринское дело</p> <p>-2004-2005 - преподаватель терапии цикла “Клиническая дисциплина” медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2005-2008 – завуч цикла “Клиническая дисциплина” медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2008-2012 -заведующая кафедрой “Внутренние болезни” медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2012-2013 – УМС медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2013-2017 -заведующая практикой специальность “Фармация” медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2017-2022 – заведующая кафедрой “Терапевтических дисциплин” и руководитель программы ОПОП “Сестринское дело”медицинского колледжа ОшГУ</p> <p>-2022- до настоящего времени работаю в кафедре Военно-медицинской подготовки и БЖД</p>
<b>Общественная</b> <b>работа</b>	
<b>Научно-</b> <b>исследовательская</b>  <b>деятельность в</b>	- <b>научное исследование</b> на тему: Изменение состояние организма у лиц пожилого и старческого возраста в разные времена года проживающих в Южном регионе Кыргызстана

<b>предметной или смежных областях</b>	- Опубликовано: 18 научных статьи, 1 учебно-методических пособий получены 5 авторских свидетельств.
<b>Членство в научных и проф. обществах.</b>	Член профсоюзного комитета
<b>Награды и премии</b>	<p>-2005г. Почетная грамота медицинского колледжа</p> <p>- 2008г. Почетная грамота ОшГУ</p> <p>- 2010г. Почетная грамота Ош областного Профсоюзного комитета</p> <p>- 2016г. Почетная грамота Министерства образования и науки Кыргызской Республики</p> <p>- 2019г. Почетная грамота Медицинского колледжа</p> <p>- 2020г. «Отличник образования» (нагрудной знак) Министерства образования и науки Кыргызской Республики</p> <p>- 2021г. «Жылдын мыкты окутуучусу -2021» Ош шаары</p> <p>- 2022г. «За героизм в труде» (нагрудной знак) и героиня энциклопедии Конгресса женщин Кыргызстана</p>
<b>Повышение квалификации</b>	<p>- Сертификат «Innovative education foundation» курс английского языка</p> <p>- Сертификат «Интеграция теории, образования и науки с прикладной медициной»</p> <p>- Сертификат «Заманбап сабак даярдоонун жана уюштуруунун усулдары»</p> <p>- Сертификат « Натыйжага багытталган билим берүү:жаны технологилар жана денгээлдик тапшырмалар»</p> <p>- Сертификат «Актуальные вопросы экстремальной медицины»</p>

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ


ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА и БЖД

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ  
(Syllabus)

Специальность (направление)	«Фармация» (вечерняя)	Код курса	560005
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно- медицинская подготовка»
Академический год	2025-2026г	количество кредитов	0
Преподаватель	Жалалова Г.Т.	семестр	5
E-Mail	<a href="mailto:gjalalova@oshsu.kg">gjalalova@oshsu.kg</a> <a href="mailto:gulya7111@gmail.com">gulya7111@gmail.co m</a>	расписание	по приложению “My edu”
График консультации и приема СРС (время/ауд)	Пн-пт 8-00-17-00 ауд. 03	место проведения занятия (здание/ауд.)	здание Кампус ауд. 03
Форма обучения	очная	тип курса	специалитет

Руководитель программы  Сандыбаева З.К.  
(подпись)

Ош, 2025

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА и БЖД

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ

(Syllabus)

Специальность ь (направление)	«Фармация» (дневная)	Код курса	F.1.3.2
Язык обучения	русский	дисциплина	«Военно-медицинская подготовка»
Академиче ский год	2025-2026г	количество кредитов	0
Преподавател ь	Жалалова Г.Т.	семестр	5
Е-Mail	<a href="mailto:gjalalova@oshsu.kg">gjalalova@oshsu.kg</a> <a href="mailto:gulya7111@gmail.com">gulya7111@gmail.com</a>	расписание	по приложению “My edu”
График консультации и приема СРС (время/ауд)	Пн-пт 8:00-17:00 ауд. 03	место проведения занятия (здание/ауд.)	здание Кампус ауд. 03
Форма обучения	очная	тип курса	специалитет

Руководитель программы \_\_\_\_\_ Сандыбаева З.К.

(подпись)

Ош, 2025

1.Характеристика курса

**Цель** дисциплины - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению и обеспечение медицинскими имуществами воинских частей и соединений в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

**Задачи дисциплины:**

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений организации обеспечения медицинскими имуществами частей и соединений Вооруженных сил при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

**2. Цель курса:**

<b>Пререквизиты</b>	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.	
<b>Постреквизиты</b>	Гигиена, клиническая фармакология.	
<b>Со-реквизиты (по необходимости)</b>	Патология, анатомия.	
<b>Результаты обучения дисциплины</b>		
<b>РО (результат обучения) ООП</b>	<b>РО дисциплины</b>	<b>Компетенции</b>
<b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению	<b>РОд -1 – знает:</b>  - значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения при ЧС мирного и военного времени  - организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;  - организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП;	<b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ  <b>ПК-26</b> - способен и готов использовать приемы

	<p><b>Умеет и владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сортировочной бригаде;</li> <li>- грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции);</li> <li>- оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> </ul> <p><b>Род-2 знает и умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовать обеспечение формирований и учреждений ГЗ медицинским имуществом, развертывать подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений ЭМЭ</li> </ul>	оказания первой неотложной доврачебной помощи
--	--	---

## 1. Характеристика курса:

**Цель дисциплины** - вооружить будущего специалиста основами знаний по организации и тактике медицинской службы, спецификой медицинского обеспечения войск в военное время, особенностей оказания медицинской помощи пораженному населению в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

### **Задачи дисциплины:**

- подготовка студентов медицинской службы ВС КР, владеющих знаниями основ военной медицины, оказание медицинской помощи раненым и пораженным в боевых условиях, оказание медицинской помощи при массовом поступлении раненых, при применении противником оружия массового поражения
- формирование у студентов умений по оказанию первой врачебной помощи на догоспитальном этапе пострадавшим при чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

## 2. Цель курса:

<b>Пререквизиты</b>	физика, математика, химия и биология, биоэтика, медицинская психология, физиология, нормальная анатомия, пропедевтика, микробиология.
---------------------	---





#### 4. Календарно-тематический план лекционных и практических занятий

Неде ля	Темы лекции	Количество часов, баллов		Темы практических занятий	Количество часов, баллов	
		лекция	баллы		ПЗ	балл ы
Модуль 1						
1-я	Тема №1  Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	2	4,0	Тема №1  Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	2	4,0
2-я	Тема №2  Медицинская служба бригады (полка).	2	4,0	Тема №2  Медицинская служба бригады (полка). МПБ, задачи, оснащение. Мероприятие первой и доврачебной помощи.	2	4,0
3-я	Тема №3  Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий.	2	4,0	Тема №3  Медицинская служба бригады (полка). МПП, задачи, оснащение. Мероприятия первой врачебной помощи.	2	4,0
4-я	Тема №4  Медицинская сортировка и медицинская эвакуация	2	4,0	Тема №4  МСП. Организация работы функциональных подразделений. Медицинская документация МПП	2	4,0
5-я	Тема №5  Основы организации сан-гигиен-х и ПЭ мероприятий в войсках.	2	4,0	Тема №5  Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ). Виды и объем медицинской помощи.	2	4,0

<b>6-я</b>	<b>Тема №6</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	2	4,0	<b>Тема №6</b> Медицинская сортировка. Принципы и виды. Сортировочные признаки, сортировочные бригады	2	4,0
<b>7-я</b>	<b>Тема №7</b> Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	2	4,0	<b>Тема №7</b> Понятие медицинской эвакуации, цели, виды и принципы медицинской эвакуации	2	4,0
<b>8-я</b>	<b>Тема №8</b> Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.	2	4,0	<b>Тема №8</b> Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках	2	4,0
<b>Всего модуль №1</b>		<b>16 ч</b>	<b>4,0 б</b>		<b>16ч</b>	<b>4,0 б</b>
<b>Модуль 2</b>						
<b>9-я</b>	<b>Тема №9</b> Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база.	2	4,0	<b>Тема №9</b> Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений	2	4,0
<b>10-я</b>	<b>Тема №10</b> Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС.	2	4,0	<b>Тема №10</b> Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	2	4,0
<b>11-я</b>	<b>Тема №11</b> Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики.	2	4,0	<b>Тема №11</b> Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон	2	4,0

<b>12-я</b>	<b>Тема №12</b> Основные способы защиты населения в ЧС	2	4,0	<b>Тема №12</b> ОмедБ. Организация работы функциональных подразделений. Квалифицированная медицинская помощь	2	4,0
<b>13-я</b>				<b>Тема №13</b> Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база. Специализированная медицинская помощь	2	4,0
<b>14-я</b>				<b>Тема №14</b> Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС	2	4,0
<b>15-я</b>				<b>Тема №15</b> Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики. Медицинские формирования МС ГЗ.	2	4,0
<b>16-я</b>				<b>Тема №16</b> Медицинская служба гражданской защиты. Учреждения и имущество МС ГЗ	2	4,0
<b>17-я</b>				<b>Тема №17</b> Основные способы защиты населения в ЧС. СИЗ, КЗС и МСИЗ	2	4,0
<b>18-я</b>				<b>Тема №18</b> Основные способы защиты населения в ЧС Эвакуация населения. Эвакуация медицинских учреждений.	2	4,0
<b>Всего модуль №2</b>		<b>8ч</b>	<b>4,0 б</b>		<b>20ч</b>	<b>4,0 б</b>
<b>Итого:</b>		<b>24ч</b>	<b>8 б</b>		<b>36ч</b>	<b>8 б</b>

## 5. План организации СРС

№	Тема	Задание для СРС	Часы	Оценочные ср-тва	Бал лы	Литер атура	Срок сдачи
<b>Модуль №1</b>							
1	Военная медицина. ОТМС. Задачи и организация медицинской службы Вооруженных сил.	<b>Напишите:</b> - эссе Н.И.Пирогов - основоположник военной медицины и ОТМС  <b>Составьте:</b> - глоссарий военно-медицинских терминов - сравнительную таблицу задачи медицинской службы Вооруженных Сил на военное и мирное время	5	эссе, глоссарий	8,0	1-5	1-8 нед
2	Медицинская служба бригады (полка). МПБ, задачи, оснащение. Мероприятие первой и доврачебной помощи.	<b>Изобразите:</b> - графически условные знаки медицинской службы Вооруженных сил <b>изобразите:</b> - организационно-штатную структуру медицинской службы мотострелкового полка	5	схема, алгоритм таблица		1-5	1-8 нед
3	Медицинская служба бригады (полка). МПП, задачи, оснащение. Мероприятия первой врачебной помощи.	<b>Составьте:</b> - алгоритм оказания ПМП на поле боя при наступлении и при обороне. - таблицу мероприятий доврачебной помощи	5	схема, алгоритм таблица			1-8 нед

		<b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания МПБ в наступательном бою. - схему развертывания МПБ при обороне. - схему движений санитарного транспорта МПБ.			8,0		
4	МСП. Организация работы функциональных подразделений. Медицинская документация МПП.	<b>Составьте:</b> - схему штатной структуры МПП. - характеристику оснащения МПП. <b>Изобразите:</b> - принципиальную схему развертывания МПП. - дайте характеристику функциональных подразделений МПП.	5	схема, алгоритм таблица		1-5	1-8 нед
5	Современная система лечебно-эвакуационных мероприятий (ЛЭМ). Виды и объем медицинской помощи.	<b>Постройте схемы:</b> - двухэтапной системы лечебно-эвакуационных мероприятий - напишите конспект о мероприятиях, которые включают себе ЛЭМ <b>Составьте:</b> - таблицу по видам, по установленным срокам оказания помощи, где и кем оказываются медицинские помощи.	5	схема, конспект	8,0	1-5	1-8 нед

6	Медицинская сортировка. Принципы и виды. Сортировочные признаки, сортировочные бригады.	<p><b>Сделайте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цветные сортировочные марки, объясните их назначение.</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу по сортировочным группам в зависимости от цветных сортировочных марок</li> <li>- схему конвейерного метода работы сортировочной бригады.</li> </ul>	5	схема, презентация, таблица		1-5	1-8 нед
7	Понятие медицинской эвакуации, цели, виды и принципы медицинской эвакуации.	<p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему медицинской эвакуации</li> <li>- презентацию: санитарно - транспортные средства (вид транспорта, эвакуемкостью и др.), используемые для эвакуации раненых и больных</li> </ul> <p><b>Оформите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичную медицинскую карточку учёта пострадавшего на ЭМЭ (Ф-100)</li> </ul>	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	1-8 нед
8	Основы организации санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в войсках.	<p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу санитарно-гигиенических мероприятий, проводимых в войсках</li> <li>- дайте санитарно-эпидемиологическую оценку района, где вы проживаете (эссе)</li> <li>- план противоэпидемических и карантинных мероприятий при возникновении случая сибирской язвы, чумы, холеры.</li> </ul>	5	табл., эссе		1-5	1-8 нед

9	Основы организации обеспечения медицинским имуществом частей и соединений.	<b>Укомплектуйте:</b>  - сумки для оказания ПМП и ДВП  - комплект медицинских имуществ, для оказания ПМП в очаге химического поражения,  - комплект оказания ПМП при радиационном поражении,  <b>Составьте:</b>  - сравнительную таблицу, предназначенную работы МПБ, МПП, ОмедБ  - таблицу по наборам медицинских имуществ	5	перечень  мед.имущ.,  медика- ментов,  аптечка  таблица	8,0	1-5	1-8 нед
Всего модуль №1			45ч		8 б		
Модуль №2							
10	Санитарные потери войск. Медицинская разведка.	<b>Составьте:</b>  - прогноз санитарных потерь при применении современных средств поражения  - таблицу величину и структуру СП от поражающих факторов  - план медицинской разведки для развертывания МПП.  - покажите порядок оформления результатов медицинской разведки.	5	схема,  презентация,  таблица		1-5	9-17 нед



11	Медицинская служба соединений. Отдельный медицинский батальон.	<p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объясните штатную структуру ОмедБ</li> <li>- перечислите требования к условиям в развертывании ОмедБ</li> </ul> <p><b>Изобразите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общую схему развертывания ОмедБ</li> <li>- схему развертывания отделение специальной обработки</li> <li>- схема развертывания отделение медицинского снабжения</li> </ul>	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
12	Отдельный медицинский батальон. Организация работы функциональных подразделений. Квалифицированная медицинская помощь.	<p><b>Напишите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конспект по организации работы операционно-перевязочным и госпитальным отделениям</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- таблицу с указанием объема КТП и КХП,</li> </ul> <p><b>Изобразите</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схематически по видам, по установленным срокам оказания помощи,</li> </ul> <p>Укажите- где и кем оказываются медицинские помощи</p>	5	Конспект, схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед

13	Медицинские части и учреждения объединений. Госпитальная база. Специализированная медицинская помощь.	<p><b>Изобразите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципиальную схему развертывания ВПСГ и др. госпитальных баз</li> </ul> <p><b>Напишите-</b> доклад Госпитальной базе, задачи и порядок ее использования</p> <p><b>Составьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- презентации по военным полевым госпиталям</li> <li>- объём и виды специализированной медицинской помощи.</li> </ul>	5	схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед
14	Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС.	<p><b>Подготовьте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- план защиты населения от ОМП в вашем районе проживания</li> </ul> <p><b>Постройте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему организация гражданской защиты в ЛПУ и штаба гражданской защиты больницы.</li> </ul> <p><b>Изобразите:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- схему оповещения студентов вашей группы в случае возникновения ЧС</li> </ul>	5	План, схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
15	Медицинская служба гражданской защиты Кыргызской Республики. Медицинские формирования МС ГЗ.	<p><b>Рассчитайте:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество СД, необходимых для работы в очаге ядерного поражения</li> <li>- изобразите схему развертывания ОПМ</li> </ul> <p><b>Составьте:</b></p>	5	схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед

		<p>- памятку о правилах поведения при возникновении различных ЧС.</p> <p>- схему классификации ЧС.</p>					
16	Медицинская служба гражданской защиты. Учреждения и имущество МС ГЗ.	<p><b>Разрабатывайте:</b></p> <p>1. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге ядерного поражения</p> <p>2. план мероприятий по оказанию первой врачебной помощи в очаге химического поражения</p>	5	схема, презентация, таблица	8,0	1-5	9-17 нед
17	Основные способы защиты населения в ЧС. СИЗ, КЗС и МСИЗ.	<p><b>Определите:</b></p> <p>- размеры противогаза и составьте таблицу</p> <p>- использование табельных медицинских средств (АИ-2, ИПП, ППИ) приведите в таблицах</p>	5	Таблица, схема, презентация		1-5	9-17 нед
18	Основные способы защиты населения в ЧС Эвакуация населения. Эвакуация медицинских учреждений.	<p><b>Составьте:</b></p> <p>- план защиты населения вашего района от стихийных ситуаций</p> <p>- правила поведения населения в убежищах,</p> <p>- план эвакуации населения при ЧС (на примере одного из микрорайона города)</p> <p>- изобразите виды и способы эвакуации.</p> <p>- дайте определение задачам эвакуационных органов.</p> <p>- план-схему эвакуации терапевтического отделения гор. больницы</p>	5	План, схема, презентация, таблица		1-5	9-17 нед

		- схему оборудования пункта медицинской помощи при СЭП					
<b>Всего модуль №2</b>			<b>45ч</b>		<b>8 б</b>		
<b>Итого:</b>			<b>90ч</b>		<b>16 б</b>		

## 6. Система оценки:

Декларация об академической честности: Студенты, проходящие этот курс, должны подать декларацию, требующую от них соблюдать политику университета в отношении академической честности. Положение «Организация образовательного процесса в ОшГУ» А-2024-0001, 2024.01.03.2024

<b>1-модуль - 25 баллов</b>	<b>2-модуль – 25 баллов</b>
<b>Лекция</b> – 4,0 б <b>ПЗ:</b> - 4,0 б <b>СРС</b> - 8,0 б №1 рубежный контроль -9,0 б	<b>Лекция</b> – 4,0 б <b>ПЗ:</b> - 4,0 б <b>СРС</b> - 8,0 б №1 рубежный контроль -9,0 б
<b>Итоговый контроль (зачет) – 50 баллов</b>	

## Критерий оценки:

### Лекция:

- активность студентов на лекции - 0,5
- глубокое овладение лекционным материалом - 0,5
- соблюдение организационных моментов - 0,5
- регулярное присутствие студентов на лекциях - 0,5
- ведение студентами конспекта - 1,0
- дисциплина на лекции - 0,5
- формы одежды (медицинский халат) - 0,5

**Итого: -4,0 баллов**

### Практическое занятие:

- активность студента на занятии - 0,5
- логический и литературно правильно построенный ответ - 0,5
- показывает глубокое овладение лекционным материалом - 0,5

- способен выразить собственное отношение по данной проблеме - 0,5
- проявляет умение самостоятельно работать источниками материала - 0,5
- умеет анализировать явления и факты - 0,5
- делает самостоятельные обобщения и выводы - 0,5
- правильно выполняет все этапы практического задания - 0,5

**Итого: - 4,0 баллов**

#### **СРС:**

- степень освоение данного материала - 2,0
- правильное оформление - 2,0
- визуальная оценка - 2,0
- правильно использованные литературы - 2,0

**Итого: - 8,0 баллов**

#### **7. Политика курса:**

##### **Требования предъявляемые обучающимся в период обучения :**

- Не опаздывать на занятия;
- Не пропускать занятия;
- Не отпрашиваться без уважительной причины;
- Внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно в нем участвуя;
- Отрабатывать пропущенные лекционные и практические занятия до начала следующего занятия;
- Своевременно выполнять СРС;

##### **Будут учитываться нормы этики:**

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;

- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

### **Поощрительные (бонусные) и штрафные баллы**

**Бонусные баллы (не более 10 баллов)** начисляются студенту за:

- участие во внутривузовской или межвузовской олимпиаде/конференции – от 2 до 4 баллов
- участие в международной олимпиаде/конференции – от 5 до 7 баллов
  - систематическое участие в работе научного кружка кафедры – до 2 баллов

**Штрафные баллы (не более 10 баллов)** предусматриваются за:

пропуски лекций и практических занятий без уважительной причины:

- до 25% пропусков вычитается до 2 балла
- до 50% пропусков вычитается до 5 баллов
- за 50% и более пропусков вычитается до 10 баллов, при этом ликвидация академической задолженности проводится только с разрешения деканата.

### **8. Образовательные ресурсы:**

<i>(используйте полную ссылку и укажите, где можно получить доступ к текстам/материалам)</i>	
<b>Электронн. ресурсы</b>	(базы данных, анимация, моделирование, профессиональные блоги, веб-сайты, другие электронные справочные материалы. Например: видео, аудио, ссылки-дайджесты)
<b>Электронные учебники</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005. (<a href="https://drive.google.com/file/d/1Te2TQf0NVyNWtpndoTFqzbmT3z5nme9m/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Te2TQf0NVyNWtpndoTFqzbmT3z5nme9m/view?usp=sharing</a>)</li> <li>2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005 (<a href="https://drive.google.com/file/d/103ubBc-pn_cpwQ14TPN9MH6zCuWv_TBm/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/103ubBc-pn_cpwQ14TPN9MH6zCuWv_TBm/view?usp=sharing</a>)</li> </ol>
<b>Лабораторные физические ресурсы</b>	1. Стенды по медицинскому обеспечению мероприятий гражданской защиты.

	<p>2. Макеты и баннеры по разворачиванию ОПМ, ОмедБ и ВПСГ.</p> <p>3. Приборы, аппаратура, медицинское имущество:</p> <p>кислородная и дыхательная аппаратура (ДП-2, КИ-3М, КИ-4);</p> <p>-индивидуальные средства защиты органов дыхания (противогазы ОФП, специальные, ИП, респираторы, шлем для раненых в голову ШР);</p> <p>-индивидуальные средства защиты кожи (ОЗК, ОКЗК, Л-1, КЗО – 1);</p> <p>-приборы химической разведки и индикации (ПХР-МВ, МПХЛ, МПХР, ВПХР);</p> <p>-комплект «Фантом» для отработки мероприятий первичного реанимационного комплекса (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца);</p> <p>-средства для оказания медицинской помощи;</p> <p>-медицинское имущество: носилки медицинские, лямки носилочные медицинские, лямки специальные Ш-4; имитационные талоны;</p> <p>карточки Ф.100;</p> <p>-сортировочные марки.</p>
<b>Специальное программное обеспечение</b>	
<b>Нормативно-правовые акты</b>	<p>Закон КР о Гражданской защите № 239 от 20.07.2009.  <a href="https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru">https://cbd.minjust.gov.kg/202681/edition/873605/ru</a></p>
<b>Учебники (библиотека)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. А.М.Шелепов, Л.М.Костенко, О.В.Бабенко. Организация и тактика медицинской службы. Учебник. Санкт Петербург, Фолиант, 2005.</li> <li>2. В.В. Сиротко, В.В. Редненко, В.В. Могилевич, Медицинское обеспечение войск. Учебное пособие, Витебск, 2005.</li> <li>3. Мусаахунов К.М., Жээнбаев Ж.Ж., Тайчиев И.Т., Арстанбеков М.А., Перханова Ы.А., Пособие по военно-медицинской подготовке Ош. 2010.</li> </ol>



	<p>4. Мусаахунов К.М., Жеенбаев Ж.Ж., Сулайманов Ш.А., Шатманов С.Т., Перханова Ы.А., Салмина М.А. Методическое пособие по Гражданской защите медицинской службы. Ош, 2010.</p> <p>5. Аскердик медицина. Медициналык кызматты уюштуруу жана тактикасы Перханова Ы.Ы., Курманкулов А.Ш., Бекиев К.М. Окуу курал. Ош, 2024</p>
--	--

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ВОЕННО-МЕДИЦИНСКОЙ ПОДГОТОВКИ И БЕЗОПАСНОЙ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласовано

Председатель УМС

мед факультета

Турсунбаева А.Т.

“ 16 ” 09 25



Утверждено

на заседании кафедры

заведующий кафедрой

к.м.н., доцент Орозматов Т.Т.

“ ”

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине Военно-медицинская подготовка

специальность 560005 “ФАРМАЦИЯ”

Наименование дисциплины	Всего	Аудиторные занятия			СРС	Отчетность	
		Ауд. зан.	Лекция	Семинар		5-сем	6-сем
«Военно-медицинская подготовка»	300ч	120ч	48ч	72ч	180ч	Зачет	Зачет
5-семестр	150ч	60ч	24ч	36ч	90ч	РК -1 РК -2	
6-семестр	150ч	60ч	24ч	36ч	90ч		РК -1 РК -2

Составитель: преподаватель кафедры Жалалова Г.Т.

Ош, 2025

# 1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Военно-медицинская подготовка»

Код контролируемой компетенции

РО (результат обучения) ООП	Компетенции	РО дисциплины
<p><b>РО<sub>6</sub></b> - Умеет проводить маркетинговую, информационно-консультативную, образовательную деятельность и оказывать первую медицинскую помощь населению</p>	<p><b>ПК-25</b> – способен и готов принимать участие в оказании помощи населению при чрезвычайных ситуациях на этапах эвакуации, в том числе в организации снабжения ЛС и МИ</p> <p><b>ПК-26</b> - способен и готов использовать приемы оказания первой неотложной доврачебной помощи</p>	<p><b>РОд -1 – знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение и задачи медицинского снабжения в общей системе медицинского обеспечения при ЧС мирного и военного времени</li> <li>- организацию и проведение системы мероприятий по оказанию медицинской помощи раненым и больным, сохранению их жизни и быстрейшему восстановлению боеспособности и трудоспособности;</li> <li>- организацию мероприятий медицинской службы по защите личного состава от ОМП;</li> </ul> <p><b>Умеет и владеет навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать в сортировочной бригаде;</li> <li>- грамотно организовать эвакуацию раненых и больных на этапах медицинской эвакуации;</li> <li>- организовывать лечебно-профилактические мероприятия при поражениях личного состава (виды медицинской помощи в силу своей компетенции);</li> <li>- оказания первой, доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе</li> </ul>

		<b>РОд-2 знает и умеет:</b> - организовать обеспечение формирований и учреждений ГЗ медицинским имуществом, развертывать подразделения медицинского снабжения (аптеки, склады) в и создавать условия для бесперебойного снабжения лекарственными средствами функциональных подразделений ЭМЭ
--	--	---

**2. Критерии и правила оценка знаний:** шкала и критерии оценки знаний на каждом уровне (текущий, рубежный, итоговый контроль). Правила оценки всех видов занятий (аудиторные, СРС).

**Текущий контроль:** Осуществляется во время теоретического, практического занятия и по результату СРС.

**Цель:** систематический контроль теоретического материала с последующем применением полученных теоретических знаний на практике.

#### **Практических занятий и СРС.**

-опрос в виде устного контроля (студент обязан регулярно готовиться по вопросам методических рекомендаций).

-тестирование проводится в письменной форме и сдается на проверку, которую рассчитан данный раздел.

-обязательная проверка манипуляционных работ по СРС.

-выполнение практических навыков проверяется и принимается на практическом занятии и на СРС.

#### **СРС:**

-групповое обсуждение с использованием наглядных таблиц, карточек и тем рефератов проводится по соответствующим разделам, на котором изучается данная тема.

### **3. Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине**

#### **«Военно-медицинская подготовка»**

№	Вид деятельности	Определение	Примеч.
1	Презентация	Презентация – это практика показа и объяснения материала для аудитории или учащегося.	

	Лекции – обзорно - иллюстративные.		
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	Просмотр – это осмысленное восприятие и понимание материала зрительно и на слух.	
3	Работа в команде	Работа в малых группах. Задание выполняется совместно.	
4	Игра	Разные виды игр (ролевые, интерактивные).	
5	Решение ситуационных задач	Решение ситуационных задач по безопасности жизнедеятельности	
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	Конспект – краткое изложение содержания чего-либо	
7	Семинарские (практические) занятия.	Устный опрос, решение тестовых вопросов, контрольные работы, коллоквиум, коммуникативное общение друг с другом	
8	Самостоятельная работа студентов	Работа с учебной и дополнительной литературой, с электронными носителями информации, самостоятельное решение тестовых задач, подготовка рефератов, подбор видеофильмов, подготовка презентации, консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков.	

#### 4. Критерии оценивания по дисциплине «Военно-медицинская подготовка».

№	Вид деятельности	Критерии оценивания	Баллы (20 баллов на модуль)
1	Презентация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие титульного слайда и слайда с выводами</li> <li>- оформление слайдов соответствует теме</li> <li>- содержит полную, понятную информацию по теме работы</li> <li>- использование средства наглядности информации (таблицы, схемы, графики и т. д.)</li> <li>- выступающий свободно владеет содержанием, ясно и грамотно излагает материал</li> </ul>	3,0

		- выступающий точно укладывается в рамки регламента	
2	Демонстрация видеофильмов. Просмотр и обсуждение видео материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие видео материала заданной теме.</li> <li>- креативность (оригинальность, новизна идеи)</li> <li>- качество видеофильма (композиция кадра, монтаж, звук)</li> <li>- полное понимание видео материала.</li> <li>- обсуждение видео материала друг с другом.</li> <li>- правильные ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	2,0
3	Работа в команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность выступления (доказательность суждений)</li> <li>- грамотность формулирования вопросов, степень их дискуссионности</li> <li>- активность и инициативность в ходе дискуссии</li> <li>- уважать мнение участников</li> <li>- культура диалога</li> <li>- навыки общения другими членами групп</li> </ul>	2,0
4	Игра	<p>Разные виды игр:</p> <p>Рольевые: выразительная игра, полнота раскрытия темы, соответствие оформления.</p> <p>Интерактивные: активная работа, подготовленность, логическое мышление и ловкость.</p>	3,0
5	Решение ситуационных задач.	<p>Решение ситуационных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное решение задачи с полным исчерпывающим ответом</li> <li>- подробное, последовательное, грамотное объяснение хода её решения, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями</li> <li>- умение классифицировать симптомы</li> <li>- верные, чёткие ответы на дополнительные вопросы.</li> </ul>	3,0
6	Конспектирование материала по вопросам семинарского задания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержательность конспекта, соответствие плану;</li> <li>- ясность, лаконичность изложения мыслей студента;</li> </ul>	2,0

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие схем, графическое выделение особо значимой информации;</li> <li>- соответствие оформления требованиям;</li> <li>- грамотность изложения</li> <li>- конспект сдан в срок</li> </ul>	
7	Семинарские (практические) занятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- решение тестовых вопросов</li> <li>- контрольные работы</li> <li>- коллоквиум</li> <li>- коммуникативное общение друг с другом</li> </ul>	2,0
8	Самостоятельная работа студентов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с учебной и дополнительной литературой</li> <li>- с электронными носителями информации</li> <li>- самостоятельное решение тестовых задач</li> <li>- подготовка рефератов</li> <li>- подбор видеофильмов</li> <li>- подготовка презентации</li> <li>- консультации с преподавателями для самостоятельного изучения, приобретение навыков</li> </ul>	3,0

##### 5. Оценочные средства для текущего контроля знаний:

###### Критерии оценки задания:

- ✚ На 9-10 вопросов дан правильный ответ – оценка «5»;
- ✚ На 7-8 вопросов дан правильный ответ – оценка «4»;
- ✚ На 4-6 вопросов дан правильный ответ – оценка «3»;
- ✚ Менее чем на 4 вопроса дан правильный ответ – оценка «2».

Критерии оценки задания	
Количество баллов	Оценка
9-10	5
7-8	4

4-6	3
Менее 4	2

### Текущий контроль № 1

**Темы: № 1-4 :** *«Военная медицина, содержание и задачи. Медицинская служба полка. Задачи медицинского пункта батальона и полка»*

#### Контрольные вопросы:

- Что такое военная медицина и каковы ее основные задачи?
- Какие особенности медицинского обслуживания в условиях боевых действий?
- Какова структура ОТМС?
- Какие задачи возложены на медицинскую службу Вооруженных сил?
- Какова структура медицинской службы бригады?
- Какие функции выполняет медицинская служба полка?

#### Задание:

- ✓ *Написать реферат на тему «Роль военной медицины в современных конфликтах»*
- ✓ *Подготовить презентацию о задачах и организации медицинской службы.*
- ✓ *Составить схему организации медицинской службы бригады.*

#### Тестовые вопросы:

##### 1. Укажите одну из основных задач медицинской службы ВС КР на военное время:

- а) снабжение войск средствами индивидуальной химической защиты
- б) организация проведения комплекса лечебно-эвакуационных мероприятий
- в) банно-прачечное обеспечение личного состава
- г) организация и проведение захоронений трупов и погибших животных

##### 2. Войсковую медицинскую службу возглавляет:

- а) начальник медицинской службы полка
- б) начальник медицинской службы батальона
- в) начальник медицинской службы роты
- г) начальник медицинской службы дивизии



**3. Силы и средства медицинской службы, входящие в состав воинских частей и соединений называется:**

- а) войсковая медицинская служба
- б) медицинская служба военного округа
- в) тыловая медицинская служба
- г) медицинская служба действующей армии

**4. Отрасль военной медицины, занимающаяся организацией военно-медицинского обеспечения войск:**

- а) военная токсикология и медицинская защита
- б) организация и тактика медицинской службы
- в) военно-медицинское снабжение
- г) военно-полевая терапия

**5. Медицинским формированием входящие в состав воинской части является:**

- а) медицинская часть и учреждения
- б) медицинское соединение
- в) медицинское подразделение
- г) медицинское объединение

**6. Какие виды медицинской помощи оказываются медицинской службой полка**

- а) первая помощь и первая врачебная помощь
- б) доврачебная и квалифицированная медицинская помощь
- в) квалифицированная и специализированная медицинская помощь
- г) специализированная медицинская помощь и реабилитация

**7. Какие функциональные подразделения развертываются в МПП:**

- а) приемно-сортировочное отделение
- б) госпитальное отделение
- в) сортировочно-эвакуационное отделение
- г) медицинский склад

**8. Сколько раненых можно размещать в медицинском пункте батальона:**

- а) 4 носилочных и 6 сидячих раненых и больных
- б) 6-8 носилочных и 6-8 сидячих раненых и больных
- в) 10 носилочных и 2-4 сидячих раненых и больных
- г) 2-4 носилочных и 4-5 сидячих раненых и больных

**9. Какими способами остановки наружного артериального кровотечения должен владеть санитар-стрелок:**

- а) наложение зажима на кровоточащий сосуд
- б) наложение асептической повязки
- в) наложение стандартного жгута
- г) наложение окклюзионной повязки

**10. Какие из перечисленных мероприятий первой врачебной помощи могут быть отсрочены:**

- а) отсечение конечности, висящей на лоскуте мягких тканей
- б) серопрофилактика столбняка и газовой гангрены
- в) катетеризация мочевого пузыря при задержке мочеиспускания
- г) применение жаропонижающих и других симптоматических средств

**Темы 5-8:** *«ЛЭМ. Виды медпомощи. Медицинская сортировка и медицинская эвакуация. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Медицинское снабжение»*

**Контрольные вопросы:**

- Каковы этапы лечебно-эвакуационных мероприятий?
- Что такое медицинская сортировка и эвакуация?
- Какие санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в войсках?
- Как организуются противоэпидемические мероприятия?
- Как осуществляется обеспечение медицинским имуществом?
- Какие виды медицинского имущества необходимы для частей и соединений?

**Задание:**

- Провести анализ современных методов эвакуации раненых.
- Разработать план санитарно-гигиенических мероприятий для воинской части.
- Составить список необходимого медицинского имущества для роты.

**Тестовые вопросы для контроля знаний**

**1. Цель проведения ЛЭМ при ликвидации последствий нападения противника:**

- а) преимущество в оказании медицинской помощи
- б) розыск, сбор, вывоз (вынос) раненых с места ранения
- в) своевременность оказания медицинской помощи
- г) сохранить жизнь максимальному числу пораженных и больных

**2. Чтобы медицинское формирование являлось ЭМЭ должно быть реализовано следующее основное требование:**

- а) личный состав должен иметь опыт работы техникой
- б) оно должно быть укомплектовано
- в) оно должно быть развернуто на местности
- г) укомплектовано палаточным фондом

**3. Объем медицинской помощи, оказываемой на ЭМЭ зависит:**

- а) от решения начальника
- б) от знания правил оказания само- и взаимопомощи
- в) от наличия средств усиления
- г) от боевой и медицинской обстановки

**4. Группа раненых и больных, имеющих несовместимые с жизнью ранения и заболевания, соответствует следующему направлению медицинской сортировки:**

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи
- б) по назначению
- в) исходя из целесообразности и возможности эвакуации
- г) по направлению

**5. При проведении медицинской сортировки на этапе медицинской эвакуации выделяют 3-е основное направление:**

- а) исходя из нуждаемости в медицинской помощи окружающих
- б) исходя из опасности для
- в) исходя из нуждаемости госпитализации признаков
- г) исходя из эвакуационных

**6. Назовите виды медицинской сортировки:**

- а) медико-эвакуационная
- б) внутрипунктовая, эвакуационно-транспортная
- в) эвакуационная, внутрипунктовая
- г) транспортная, эвакуационная

**7. Совокупность лечебно-профилактических мероприятий, выполняемых на данном ЭМЭ определенной категории раненых и больных называется:**

- а) объемом медицинской помощи
- б) видом медицинской помощи
- в) типом медицинской помощи
- г) разновидности медицинской помощи

**8. Дайте определение медицинской сортировке:**

- а) распределение пораженных на однородные группы по характеру поражения
- б) выделение пораженных, нуждающихся в неотложной медицинской помощи
- в) распределение пораженных на группы нуждающихся в медицинской помощи и эвакуации
- г) метод распределения пораженных на группы нуждающихся в однородных лечебно-профилактических и эвакуационных мероприятиях

**9. Кому возлагается обязанностью проведение санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в роте:**

- а) санинструктору
- б) стрелку-санитару
- в) фельдшеру
- г) дозиметристу

**10. Табельным медицинским имуществом называется:**

- а) имущество, используемое в особый период
- б) имущество, которое имеется в распоряжении медицинской службы
- в) имущество, которое предусмотрено соответствующими нормами снабжения и приказами
- г) имущество, приобретенное за дополнительные средства, изготовленное своими силами

**11. К табельным медицинским средствам индивидуальной медицинской защиты военнослужащих относятся: (выберите нескольких ответов)**

- а) аптечка индивидуальная АИ-1
- б) аптечка индивидуальная АИ-2
- в) индивидуальный противохимический пакет
- г) пакет перевязочный индивидуальный
- д) профилактический антидот
- е) таблетки для обеззараживания воды

**12. Комплекты, предназначенные для оказания медицинской помощи определённому количеству раненых и больных и их лечения называется:**

- а) комплекты текущего довольствия
- б) комплекты общего назначения
- в) комплекты специального назначения
- г) инвентарные медицинское имущество

**Темы: Санитарные потери войск. Медицинская разведка. Медицинская служба соединений и отдельный медицинский батальон. Госпитальная база**

**Контрольные вопросы:**

- Каковы основные причины санитарных потерь?
- Как рассчитываются санитарные потери в ходе боевых действий?
- Какова роль медицинской разведки в обеспечении боевых действий?
- Какие методы используются для проведения медицинской разведки?
- Какова структура медицинской службы соединений?
- Каковы функции отдельного медицинского батальона?
- Какова организация госпитальной базы в зоне боевых действий?
- Какие типы госпиталей существуют в Вооруженных силах?

#### **Задание:**

- Подготовить аналитическую справку о санитарных потерях в историческом контексте.
- Написать эссе на тему «Значение медицинской разведки в современных условиях».
- Составить отчет о роли отдельного медицинского батальона в боевых действиях.
- Разработать проект организации госпитальной базы.

**Темы:** *Гражданская защита как система общегосударственных мер по защите населения при ЧС. Медицинская служба гражданской защиты. Основные способы защиты населения в ЧС*

#### **Контрольные вопросы:**

- Каковы основные задачи гражданской защиты?
- Какие мероприятия проводятся в рамках гражданской защиты?
- Какова роль медицинской службы в системе гражданской защиты?
- Какие задачи решает медицинская служба гражданской защиты?
- Какие основные способы защиты населения существуют?
- Как осуществляется информирование населения о действиях в ЧС?

#### **Задание:**

- Подготовить доклад о системе гражданской защиты в условиях ЧС.
- Составить план действий медицинской службы при чрезвычайной ситуации.
- Разработать информационный буклет о действиях населения при ЧС

#### **Критерии оценки задания:**

Правильные полные ответы составляют не менее 80% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «5»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 60% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «4»;

Правильные и полные ответы должны составлять не менее 40% объёма знаний по теоретическим вопросам – оценка «3»;

Правильные ответы составляют 30% и менее процентов объёма знаний – оценка «2».

<b>Критерии оценки задания</b>		
<b><i>Устные правильные ответы</i></b>	<b><i>балл</i></b>	<b><i>оценка</i></b>
80-100%	8-10	5
60-80%	6-7	4
30-60%	4-6	3
Менее 30%	Менее 4	2

### **Контрольные задания**

1. Как называются медицинские пункты и лечебные учреждения (расположенные на различном расстоянии на поле боя), предназначенные для эвакуации раненых?

Ответ:

---

2. Важнейшим элементом системы этапного лечения раненных является?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. Медицинская сортировка раненных – это ...

Ответ:

---

4. При внутрипунктовой сортировке определяют ...

Ответ:

---

5. В состав сортировочно – эвакуационного отделения входит:

Ответ:

---

6. Какая группа поражённых подлежит специальной обработки?

Ответ:

---

7. Перевязочное для легкораненых разворачивается ...

Ответ:

---

8. В состав сортировочной бригады входит:

Ответ:

---

9. На каком этапе медицинской эвакуации оказывается доврачебная помощь?

Ответ:

---

10. Основные задачи первой врачебной помощи:

Ответ:

---

**6. Рубежный контроль:** модуль по вариантам в онлайн или письменной форме.

**Критерии оценки задания:**

 Каждый правильный ответ – 0,25 балл.

Критерии оценки задания		
Количество вопросов	количество баллов	Оценка
17-20	4,25 - 5,0	5
14-16	3,5 - 4,0	4
8-13	2,0 - 3,25	3
Менее 7	Менее 1,75	2

Время выполнения задания 25 минут.

**Тестовые вопросы для РК №1**

**1) Что представляет собой современная система ЛЭО:**

а) система одномоментного оказания медицинской помощи с лечением на месте;

- б) система этапного лечения с эвакуацией по назначению;
- в) система этапного лечения с эвакуацией по направлению.
- г) система моментального оказания медицинской помощи с лечением на месте

**2) Какой вид медицинской помощи оказывают в МПБ:**

- а) первую медицинскую помощь;
- б) доврачебную медицинскую помощь;
- в) первую врачебную помощь;
- г) квалифицированную медицинскую помощь.

**3) Какие ЭМЭ вы знаете:**

- а) медицинский пост роты, МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- б) МПБ, ОМедБ, военный госпиталь;
- в) пост санитарного транспорта, ОМедБ, военный госпиталь;
- г) МПП, ОМедБ, военный госпиталь.

**4) Какой вид медицинской помощи оказывает стрелок-санитар:**

- а) первую медицинскую помощь;
- б) первую врачебную помощь;
- в) квалифицированную медицинскую помощь.
- г) доврачебную помощь

**5) Что такое медицинская сортировка:**

- а) распределение раненых и больных на группы по нуждаемости в однородных ЛЭМ
- б) распределение раненных и больных на группы по тяжести состояния;
- в) распределение всех поступающих на этап на раненных и больных;
- г) выделение из потока раненных нуждающихся в оказании медицинской помощи.

**6) Какова цель проведения внутрипунктовой сортировки:**

- а) распределение раненых и больных на группы в соответствии с тяжестью их состояния.
- б) распределение раненых и больных на группы в соответствии их эвакуационным назначением, очередностью, способами и средствами дальнейшей эвакуации;
- в) распределение раненых и больных на группы для направления с очередностью в соответствующие подразделения данного этапа медицинской эвакуации;
- г) распределение раненых и больных на группы в соответствии с их очередностью для дальнейшей эвакуации;



**7) Медицинское формирование входящие в состав воинской части- это:**

- а) Медицинские части
- б) Медицинские центры
- в) Медицинские соединения
- г) Медицинские подразделения

**8) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке, исходя из признака опасности для окружающих:**

- а) тяжелораненые и легкораненые
- б) подлежащие санитарной обработке
- в) подлежащие отправке на следующий этап
- г) имеющие ранения, несовместимые с жизнью

**9) На какую группу делятся раненые и больные при медицинской сортировке на ЭМЭ:**

- а) подлежащие возвращению в свои подразделения, после оказания им медицинской помощи
- б) имеющие несовместимые с жизнью поражения
- в) тяжелораненые, раненые средней тяжести и легкораненые
- г) нуждающиеся в медицинской помощи на данном этапе медицинской эвакуации

**10) Кто такие «нетранспортабельные раненые»:**

- а) раненые, оставленные для окончательного лечения
- б) раненые, транспортировка которых далее нецелесообразна
- в) раненые, имеющие противопоказания к эвакуации
- г) раненые, отказывающиеся от дальнейшей эвакуации

**11) Каков рекомендуемый состав сортировочной бригады:**

- а) два врача, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков
- б) два врача, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- в) один врач, две медсестры, два регистратора, звено санитаров - носильщиков
- г) один врач, две медсестры, один регистратор, звено санитаров - носильщиков

**12) Кто эвакуируется с МПБ:**

- а) эвакуируются все раненые

- б) не эвакуируются нетранспортабельные раненные
- в) не эвакуируются легкораненные со сроком выздоровления до 10 суток
- г) не эвакуируются легкораненные со сроком выздоровления до 5 суток

**13) Какие задачи возлагаются на МПП:**

- а) временная госпитализация нетранспортабельных раненных
- б) проведение эвакуации раненных и больных на следующий этап своими силами
- в) проведение эвакуации инфекционных больных на следующий этап своими силами
- г) сбор, вывоз раненных с поля боя и эвакуация их на себя

**14) Какие задачи возлагаются на МПП:**

- а) госпитализация и лечение раненных в течение 30–45 суток
- б) госпитализация и лечение раненных в течение 15–30 суток
- в) подготовка и отправка раненных к дальнейшей эвакуации
- г) временная госпитализация нетранспортабельных раненных

**15) Что разворачивается в составе МПП:**

- а) сортировочно-эвакуационное отделение, перевязочная, аптека, изоляторы
- б) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, госпитальное отделение, изоляторы
- в) сортировочно-эвакуационное отделение, отделение специальной обработки, перевязочная и операционная, аптека, изоляторы
- г) изоляторы, отделение специальной обработки, сортировочно-эвакуационное отделение, операционно-перевязочное отделение, аптека

**16) Для чего предназначена площадка специальной обработки МПП:**

- а) для проведения частичной санитарной обработки раненных и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- б) для проведения полной санитарной обработки раненных и больных, частичной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок
- в) для проведения частичной дезактивации, дегазации и дезинфекции обмундирования

г) для проведения частичной санитарной обработки раненных и больных, полной санитарной обработки санитарного транспорта и носилок

**17) Организация и тактика медицинской службы это:**

- а) Тактика и практика медицинской службы в мирное время
- б) Наука об организации медицинского обеспечения ВС в военное время
- в) Наука об организации медицинского снабжения войск в мирное и военное время
- г) Наука об управлении медицинской службы в мирное и военное время

**18) Какой вид медицинской помощи оказывается в медицинской роте полка (МПП):**

- а) Доврачебная помощь
- б) Медицинская реабилитация
- в) Первая врачебная помощь
- г) Квалифицированная медицинская помощь

**19) Что относится к групповым документам медицинского учета:**

- а) амбулаторная карточка индивидуального больного
- б) первичная медицинская карточка (форма 100)
- в) книга учета лекарственных средств
- г) книга учета раненых и больных

**20) Что происходит в дальнейшем с первичной медицинской карточкой (форма 100)**

- а) карточка остается на том этапе медицинской эвакуации, где была заполнена
- б) карточка остается на этапе оказания первой врачебной помощи, а затем высылается в архив
- в) карточка сопровождает раненного (больного) до наступления исхода лечения
- г) карточка позже высылается в лечебное учреждение, где госпитализирован раненый

**Тестовые вопросы для рубежного контроля №2.**

**1. Состав хирургической бригады, работающие в перевязочной отделении ОмедБ:**

- а) 2 врачей-хирургов и операционная сестра
- б) 1 врач-хирург, операционная сестра и медсестра
- в) 1 врач-хирург, 1 врач-анестезиолог, медицинская сестра
- г) 2 врачей-хирургов, старшая операционная сестра, операционная и медицинская сестра

**2. Для какой категории раненых развертывается перевязочная в составе сортировочно-эвакуационного отделения ОмедБ:**

- а) для тяжелых раненых
- б) для раненых средней тяжести
- в) для легко раненых
- г) для комбинированных раненых

**3. В составе какой отделения развертывается палатка «анаэробная»**

- а) госпитальное
- б) сортировочно-эвакуационное
- в) операционно-перевязочное
- г) медицинское снабжение

**4. На каком этапе медицинской эвакуации оказывается специализированная медицинская помощь:**

- а) медицинская рота
- б) ВПОЖГ
- в) ОмедБ
- г) медицинский взвод

**5. Неотложные мероприятия, которые включают себе квалифицированной терапевтической помощь:**

- а) применение симптоматических медикаментозных средств
- б) введение (дачу) антибиотиков и сульфаниламидов с профилактической целью
- в) гемотрансфузию с заместительной целью
- г) введение антидотов и противоботулинической сыворотки

**6. При проведении медицинской сортировки в ОмедБ пораженных, крайне тяжелой степени острой лучевой болезни направляют:**

- а) эвакуационные палатки
- б) госпитальное отделение
- в) в команду выздоравливающих
- г) госпитальную базу

**7. СМП раненым с повреждениями длинных трубчатых костей конечностей и крупных суставов, ранениями магистральных сосудов и нервов оказывается:**

- а) военно-полевой хирургическом госпитале
- б) неврологическом госпитале
- в) военно-полевой многопрофильном госпитале
- г) травматологическом госпитале

**8. На базе медицинских институтов, институтов усовершенствование врачей, клинических, республиканских больниц создается:**

- а) ТТПГ                                  б) БСМП                                  в) СПЭБ                                  г) ОПМ

**9. Если в результате ЧС пострадало от 10 до 50 человек, нарушено условий жизнедеятельности 100-300 человек относятся:**

- а) локальным ЧС                      б) трансграничным ЧС                      в) местным ЧС                      г) объектовым ЧС

**10. В случае ухудшении нормальной (жизненной) обстановки при получении прогноза о возникновении ЧС, в каком режиме функционирует система Гражданской защиты**

- а) в режиме чрезвычайной ситуации                                  б) в режиме повышенной готовности  
в) в режиме повседневной деятельности                                  г) в режиме чрезвычайной положения

**11. В штат бригады специализированной медицинской помощи (БСМП) включены следующие должности:**

- а) 1-2 врача, 3-5 средних мед. работников, 1 санитар, 1 водитель-санитар  
б) 1 врача специалиста, 1 фельдшер, 2 медсестры  
в) 1 врач-специалист руководитель, 2 врача-специалиста, 2 медсестры, 1 водитель-санитар;  
г) 2 врача-специалиста, 2 средних мед. работника, 1 водитель

**12. Головные больницы создаются:**

- а) на базе ЦРБ, расположенных на основных путях эвакуации пораженных  
б) на базе ЦРБ, имеющих в своем составе не менее 2 хирургических отделений  
в) на базе специализированных ЛПУ, имеющих отделение соответствующего профиля  
г) на базе мединститутов, институтов усовершенствования врачей

**13. Формированиями МСГЗ предназначенными для проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий являются:**

- а) ТТПГ, ИПГ, БСМП                      б) СЭО, СЭБ, ГЭР                      в) ТТПГ, СЭО, ГЭР                      г) ХПГ, БСМП, ОПМ

**14. Основной задачей ОПМ является:**

- а) проведение ЧСО пораженных и частичной дезактивации одежды и обуви
- б) временная госпитализация нетранспортабельных больных
- в) прием, медицинская сортировка пораженных
- г) оказание первой врачебной помощи пораженным

**15. Массовыми формированиями медицинской службы ГЗ являются:**

- а) территориальные формирования
- б) санитарные дружины
- в) БСМП
- г) ОПМ

**16. Для локализации и ликвидации очагов особо опасных инфекций предназначено:**

- а) СД и СП
- б) ОПМ, МО
- в) СПЭБ
- г) ГЭР

**17. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это ...**

- а) защитное мероприятие
- б) принцип защиты населения
- в) способ защиты населения
- г) средство защиты населения

**18. Средства индивидуальной защиты классифицируются по ...**

- а) принципу защиты
- б) действию
- в) способу изоляции
- г) специализации

**19. Противорадиационные укрытия защищают от ...**

- а) вторичных факторов применения средств массового уничтожения
- б) всех видов и способов применения АОХВ (ОВ)
- в) поражающих факторов ядерного оружия
- г) всех биологических средств поражения

**20. Вид эвакуации, при котором вывозится нетрудоспособное население и не занятое в производстве и в сфере обслуживания население — ... эвакуация.**

- а) частичная
- б) общая
- в) избранная
- г) комбинированная

**7. Ситуационные задачи:**

### **Задача № 1**

Раненый лейтенант Петров И.И., в/ч 314057, удостоверение личности ЧС № 278658, поступил в медицинскую роту полка в 12ч.35м.. Ранен осколком снаряда в правую половину грудной клетки, общее состояние тяжелое. Раненый полусидит, рану прижимает рукой. Повязка сбилась. Кожные покровы бледные. Пульс 88 ударов в минуту, удовлетворительного наполнения. Дыхание поверхностное, ЧДД 22 в минуту. В правой половине грудной клетки на уровне третьего ребра рана размером 3х4 см., рана присасывает воздух. При кашле из нее летят брызги крови.

Задание:

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте
2. Заполните первичную медицинскую карточку.

### **Задача № 2**

Раненый капитан Смолин Ф.И. в/ч 12035, удостоверение личности ФВ 923173, поступил в медицинскую роту полка в 17ч.00м. Ранен пулей в среднюю треть левого бедра. Самостоятельно дошел до медицинской роты полка. Отмечает боль в левом бедре. Пульс 92 удара в минуту. Повязка на бедре сбилась, сухая.

Задание:

1. Заполните первичную медицинскую карточку.
2. Определите вид и объем медицинской помощи

### **Задача № 3.**

Неизвестными вооруженными лицами была захвачена школа, ученики и учителя взяты в заложники. При проведении антитеррористической операции многие погибли, получили травмы различного характера и степени тяжести. Используя материалы лекции, рекомендуемую литературу,

1. сформулируйте психотерапевтические и психофармакологические рекомендации для заложников террористов в фазу воздействия.
2. сформулируйте аналогичные рекомендации для родственников погибших (в фазе формирования постстрессовых расстройств)
3. перечислите формирования, участвующие в оказании медико- психологической помощи населению в данной ситуации.

### **Задача № 4.**

По данным средств массовой информации, на атомной электростанции, расположенной в регионе вашего проживания, произошёл выброс радиоактивных веществ. Радиоактивное облако движется в

направлении вашего населённого пункта. Данное сообщение вызвало широкий общественный резонанс, панику среди населения.

1. Сформулируйте рекомендации по организации медицинской защиты ваших земляков в этой ситуации.

### **Задача № 5.**

Вы занимаетесь оснащением врачебно-сестринской бригады табельными МСИЗ. У вас имеются круглый пенал голубого цвета – 5 шт., четырехгранный пенал белого цвета – 6 шт., четырехгранный пенал без окраски – 11 шт., восьмигранный пенал розового цвета – 12 шт., длинный круглый пенал без окраски – 6 шт., круглый пенал красного цвета – 7 шт.

1. Сколько полноценных комплектов АИ-2 вы сможете сформировать из этого медицинского имущества?

2. Определите, сколько профилактических препаратов (название и количество поштучно) вам потребуется для заполнения ячеек всех рассчитанных в п.1 комплектов АИ-2.

3. По условиям задачи для создания комплектов АИ-2 вы использовали часть пеналов. Рассчитайте, какие пеналы остались невостребованными, перечислите их названия и количеств

### **8. Итоговый контроль:**

- итоговый контроль проводится в виде бланочном тестирование или онлайн по ссылке, с учетом результатов текущего и рубежного контроля

**Оценка знаний студентов осуществляется по 100 бальной системе следующим образом:**

Рейтинг (баллы)	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной оценке
87-100	A	4,0	отлично
81-86	B	3,33	хорошо
73-80	C	3,0	
66-72	D	2,33	удовлетворительно
61-65	E	2,0	
31-60	EF	0	неудовлетворительно
0-30	F	0	



